

UČNA PRIPRAVA ZA DKE

Razred: 7. razred

Učna tema: Skupnost državljanov Republike Slovenije

Učna enota: Nastanek Republike Slovenije

Trajanje: 3 šolske ure (135 minut)

Pripomočki: interaktivna tabla, računalnik, spletna učilnica, delovni listi, slovar pojmov, časovni trak, video o nastanku Republike Slovenije

1. UČNA URA (45 minut)

Cilji:

- Učenci razumejo zgodovinski kontekst in glavne dogodke, ki so pripeljali do nastanka Republike Slovenije.
- Učenci prepoznajo pomen Plebiscita in sprejetja Ustave Republike Slovenije.

Pričakovani dosežki:

- Učenec opiše glavne dogodke nastanka Republike Slovenije.
 - Učenec identificira ključne pojme, kot so plebiscit, osamosvojitve, Ustava RS, razglasitev neodvisnosti.
-

Potek ure:

1. Uvod (5 minut)

- Učitelj predstavi temo ure in cilje.
- Motivacija: Učitelj postavi vprašanje: *Kako se počutiš, ko lahko o nečem odločaš sam/a?* Kratka razprava o pomenu odločanja.

2. Jedro (35 minut)

- Predstavitev časovnega traku: Učitelj uporabi interaktivno tablo za prikaz časovnega traku o ključnih dogodkih (npr. 23. december 1990 – plebiscit; 25. junij 1991 – razglasitev neodvisnosti; 27. junij 1991 – vojna za Slovenijo; 23. december 1991 – sprejetje Ustave RS).
- Predvajanje videa o nastanku Republike Slovenije (10 minut). Učenci si zapisujejo ključne informacije v delovni list.
- Slovar pojmov: Skupno razčlenjevanje in razlaga ključnih pojmov. Vsak učenec dobi izroček s ključnimi izrazi in njihovimi opredelitvami.

3. Zaključek (5 minut)

- Učenci odgovarjajo na kratka vprašanja o časovnem traku in videu za preverjanje razumevanja (npr. Kdaj smo sprejeli Ustavo Republike Slovenije?).
-

2. UČNA URA (45 minut)

Cilji:

- Učenci analizirajo pomen plebiscita in Ustave kot temeljnih elementov slovenske državnosti.
- Učenci krepijo raziskovalne in timske veščine pri pripravi seminarske naloge.

Pričakovani dosežki:

- Učenec s sošolci izdelava kratek povzetek o plebiscitu ali Ustavi RS.
 - Učenec razume pomen državljske participacije.
-

Potek ure:

1. **Uvod (5 minut)**
 - Ponovitev prejšnje ure z uporabo kratkega interaktivnega kviza v spletni učilnici .
 2. **Jedro (35 minut)**
 - Razdelitev učencev v skupine.
 - Ena skupina raziskuje plebiscit (pomen, izidi, datum).
 - Druga skupina raziskuje Ustavo RS (vsebina, sprejetje, pomen).
 - Učitelj razdeli gradivo (članki, slike, povzetki) in poda navodila za seminarsko nalogo (obseg: 1 stran besedila, ključne informacije in slikovno gradivo).
 3. **Zaključek (5 minut)**
 - Predstavitve prvega osnutka skupin. Določitev nalog za domače delo (dokončanje seminarske naloge in način oddaje v spletno učilnico).
-

3. UČNA URA (45 minut)

Cilji:

- Učenci predstavijo svoje delo in reflektirajo o procesih, ki so pripeljali do nastanka Republike Slovenije.
- Učenci utrdijo znanje prek igrifikacije.

Pričakovani dosežki:

- Učenec sodeluje pri predstavitvi seminarske naloge.
 - Učenec reši kviz in utrdi razumevanje snovi.
-

Potek ure:

1. **Uvod (5 minut)**
 - Kratek uvod in pregled ciljev ure.
 2. **Jedro (35 minut)**
 - **Predstavitve (20 minut):** Vsaka skupina predstavi svojo seminarsko nalogo (10 minut na skupino).
 - **Kviz (15 minut):** Učitelj izvede zaključni kviz prek spletne učilnice, ki vključuje vprašanja iz vseh treh ur (časovni trak, plebiscit, Ustava RS). Točke lahko zberejo tudi skupinsko.
 3. **Zaključek (5 minut)**
 - Refleksija: Kaj ste danes izvedeli novega? Zakaj je nastanek Republike Slovenije pomemben?
 - Kratka razprava o pomenu aktivnega državljanstva.
-

Domača naloga

- Dokončati seminarsko nalogo in jo oddati v spletno učilnico.
 - Prebrati poglavje v učbeniku o osamosvojitvi Slovenije.
-

Element igrifikacije

Kviz v spletni učilnici vsebuje naslednje tipe vprašanj:

- **Izbira pravilnega odgovora** (npr. Kdaj je bil izveden plebiscit?).
- **Razvrščanje dogodkov** (časovni trak).
- **Prepoznavanje ključnih pojmov** (slike, opisi).