

## MATEMATIKA, 4. razred

### UČNA TEMA: Množimo z 10 in 100

#### CILJI

- poznati pravilo za množenje števil z 10 in 100,
- pisno in ustno množiti števila z 10 in 100.

#### POTEK URE

1. S table prepíšemo sledeče račune:

$$\begin{array}{r} 5397 \\ + 875 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6647 \\ - 2476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6886 \\ + 779 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7685 \\ - 3579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8246 \\ - 4878 \\ \hline \end{array}$$

2. Rešene račune, za katere imamo na voljo 5 minut, oddamo v vpogled učiteljici.

3. Ponovimo še poštevanko.

[https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/blockpuzzle\\_multiplications.htm?language=slovenian&linkback=../../education/math-multiplications/index.htm](https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/blockpuzzle_multiplications.htm?language=slovenian&linkback=../../education/math-multiplications/index.htm)



#### 4. Danes se bomo naučili, kako preprosto je množiti števila z 10 in 100.



TO ZNAM, ŽE NEKAJ VELJAM

1. Dopolni.

a)  $\_\_\_\_ \cdot 6 = 60$

č)  $5 \cdot 10 = \_\_\_\_$

f)  $\_\_\_\_ \cdot 10 = 70$

b)  $4 \cdot \_\_\_\_ = 40$

d)  $\_\_\_\_ \cdot 2 = 20$

g)  $10 \cdot \_\_\_\_ = 90$

c)  $\_\_\_\_ \cdot 10 = 80$

e)  $3 \cdot \_\_\_\_ = 30$

h)  $10 \cdot 10 = \_\_\_\_$

#### 5. Kaj pravite, kako bi se glasilo pravilo za množenje števil z deset?

Opazujmo primere...

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$57 \cdot 10 = 570$$

$$483 \cdot 10 = 4830$$

Kaj se dogaja z ničlo?

Število množimo s številom 10 tako, da številu, ki smo ga množili, dodamo na koncu številko 0.

## 5. Kako pa množimo števila s sto?

$$4 \cdot 100 = 400$$

$$25 \cdot 100 = 2500$$

$$89 \cdot 100 = 8900$$

Število množimo s številom 100 tako, da številu, ki smo ga množili, na koncu dodamo dve števki 0.

## 6. Prisluhnilo še video razlagi 😊

<https://video.arnes.si/watch/oi5lqicROobs>

## 7. Zdaj pa brž na vaje v delovnem zvezku. Tik-tak bomo opravili z njimi, saj delo ni zahtevno.





## VAJA DELA MOJSTRA

2. Izračunaj.

a)  $5 \cdot 0 = \underline{\quad}$

d)  $8 \cdot 0 = \underline{\quad}$

h)  $10 \cdot 0 = \underline{\quad}$

b)  $5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

e)  $8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

i)  $10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

c)  $5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

f)  $8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

j)  $10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

č)  $5 \cdot 100 = \underline{\quad}$



g)  $8 \cdot 100 = \underline{\quad}$

k)  $10 \cdot 100 = \underline{\quad}$

3. Izpolni preglednico.

.	0	10	100	* 1000
14				
27				
49				
88				

4. Izračunaj, koliko denarja imajo otroci.

Ime	Število bankovcev	Račun množenja
Jakob		
Zara		
Petra		
Tomaž		
Silva		

5. Zapiši črko P, če je trditev pravilna, ali črko N, če ni.

a) Če zmnožimo faktorja šest in deset, dobimo količnik šestdeset. \_\_\_\_\_

b) Številu, ki ga množimo z deset, samo dodamo ničlo. \_\_\_\_\_

c) Zmnožek tisoč dobimo, če zmnožimo faktorja deset in sto. \_\_\_\_\_

č) Če množimo število z nič, je zmnožek vedno enak številu ena. \_\_\_\_\_

d) Če zamenjamo vrstni red faktorjev, se zmnožek ne spremeni. \_\_\_\_\_

e) Zmnožek trideset dobimo, če zmnožimo faktorja tri in deset. \_\_\_\_\_



## BREZ MUJE SE ŠE ČEVELJ NE OBUJE

6. Zapiši račun množenja in izračunaj.
- a)  $10 + 10 + 10 + 10$
  - b)  $100 + 100 + 100 + 100 + 100$
  - c)  $10 + 10 + 10$
  - č)  $100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100$

7. Račun množenja  $12 \cdot 10$  zapiši še na daljši način (s seštevanjem). Kaj je lažje izračunati? Račun množenja ali seštevanja?

8. Katarina ima 14 sličic, njena sošolka Darja pa desetkrat toliko. Koliko sličic ima Darja? Koliko sličic imata obe skupaj?

9. Tone je potoval po svetu. Obiskal je 18 krajev. Njegov oče je obiskal desetkrat toliko krajev. Koliko krajev je obiskal Tonetov oče? Koliko krajev bi še moral obiskati Tone, da bi jih obiskal toliko kot oče.

10. Kolikšen je prvi faktor, če je drugi faktor 100 in produkt 800?

11. S koliko moramo pomnožiti zmnožek števil 34 in 10, da dobimo zmnožek števil 34 in 100?

## 8. Seveda ne smemo pozabiti preveriti, kako uspešni smo bili pri reševanju 😊

1.

- a) 10
- b) 10
- c) 8
- č) 50
- d) 10
- e) 10
- f) 7
- g) 9
- h) 100

2.

- a) 0
- b) 5
- c) 50
- č) 500
- d) 0
- e) 8
- f) 80
- g) 800
- h) 0
- i) 10
- j) 100
- k) 1000

3.

.	0	10	100	1000
14	0	140	1400	14 000
27	0	270	2700	27 000
49	0	490	4900	49 000
88	0	880	8800	88 000

4.

Jakob	$5 \cdot 100 = 500 \text{ €}$
Zara	$9 \cdot 10 = 90 \text{ €}$
Petra	$4 \cdot 10 = 40 \text{ €}$
Tomaž	$3 \cdot 100 = 300 \text{ €}$
Silva	$2 \cdot 100 + 3 \cdot 10 = 230 \text{ €}$

5.

a) N

c) P

d) P

b) P

č) N

e) P

6.

a)  $4 \cdot 10 = 40$

c)  $3 \cdot 10 = 30$

b)  $5 \cdot 100$

č)  $6 \cdot 100 = 600$

7.

R:  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 120$

O: Lažje je izračunati račun množenja.

8.

R:  $14 \cdot 10 = 140$

$140 + 14 = 154$

O: Darja ima 140 sličic, obe skupaj pa 154.

9.

R:  $18 \cdot 10 = 180$

$180 - 18 = 162$

O: Tonetov oče je obiskal 180 krajev, Tone bi jih moral še 162, da bi jih obiskal enako.

10.

R:  $\underline{\quad} \cdot 100 = 800$

$800 : 100 = 8$

O: Prvi faktor je 8.

11.

R:  $34 \cdot 10 = 340$

$34 \cdot 100 = 3400$

$3400 : 340 = 10$

O: Prvi zmnožek je 10 krat manjši.

