

MATEMATIKA, 4. razred

UČNA TEMA: Množimo z večkratniki števila 10

CILJI

- poznati pravilo za množenje števil z 10 in 100,
- pisno in ustno množiti števila z 10 in 100,
- poznati pravilo in postopek množenja števil z večkratniki števila 10.

POTEK URE

1. Ponovimo, kako množimo števila z deset in sto.

Število množimo s številom 10 tako, da številu, ki smo ga množili, dodamo na koncu številko 0.

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$57 \cdot 10 = 570$$

$$483 \cdot 10 = 4830$$

Število množimo s številom 100 tako, da številu, ki smo ga množili, na koncu dodamo dve številki 0.

$$4 \cdot 100 = 400$$

$$25 \cdot 100 = 2500$$

$$89 \cdot 100 = 8900$$

Kateri večkratniki števila 5 so manjši od 20?

5, 10, 15.

Kaj so večkratniki?

Večkratniki so števila, ki so nekajkrat večja od danega števila.

Kateri večkratniki števila 10 so manjši od 100?

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

Izračunaj.

$$7 \cdot 10 = 10 \cdot 9 = 10 \cdot 10 =$$

Kako množimo s številom 10?

S številom 10 množimo tako, da številu na desni strani dopišemo eno ničlo.

Z enomestnim številom že znamo množiti.

$$\begin{array}{r} 58 \cdot 6 \\ \hline 348 \end{array}$$

Kako bi število 58 pomnožili s 60?

$$58 \cdot 60 = \frac{58 \cdot 6 \cdot 10}{3480}$$

Z večkratnikom števila 10 množimo tako, da ga razstavimo na zmnožek enomestnega števila in števila deset. Najprej množimo z enomestnim številom, nato pa s številom 10.

Pomnoži.

$$\underline{92 \cdot 70} = \underline{92 \cdot 7 \cdot 10}$$
$$6440$$

Napišemo lahko še krajše.

$$\underline{39 \cdot 40}$$
$$1560$$

Z večkratnikom števila 10 množimo tako, da ga razstavimo na zmnožek enomestnega števila in števila deset.
Najprej množimo z enomestnim številom, nato pa s številom 10.

V enem zvezku je 128 listov.

a) Koliko listov je v 6 zvezkih?

b) Koliko listov je v 60 zvezkih?

$$\underline{128 \cdot 6}$$
$$768$$

$$\underline{128 \cdot 60}$$
$$7680$$

V 6 zvezkih je 768 listov, v 60 zvezkih pa 7680 listov.

3. Lotimo se zdaj nalog v delovnem zvezku.



TO ZNAM, ŽE NEKAJ VELJAM

1. Zapiši prvih deset večkratnikov števila 10.

2. Izračunaj.

a) $236 \cdot 10 =$ _____

c) $590 \cdot 10 =$ _____

d) $87 \cdot 100 =$ _____

b) $27 \cdot 100 =$ _____

č) $10 \cdot 796 =$ _____

e) $100 \cdot 0 =$ _____

3. Koliko denarja je pri vsakem primeru! Zapiši račun množenja.



4. Zmnoži.

a) $7 \cdot 20 =$ _____ c) $6 \cdot 80 =$ _____ d) $3 \cdot 50 =$ _____

b) $5 \cdot 30 =$ _____ č) $4 \cdot 90 =$ _____ e) $8 \cdot 40 =$ _____



Minuta za poštevanko

$5 \cdot 9 =$ $8 \cdot 7 =$

$3 \cdot 7 =$ $7 \cdot 2 =$

$9 \cdot 8 =$ $6 \cdot 8 =$

$7 \cdot 5 =$ $7 \cdot 7 =$

$4 \cdot 4 =$ $9 \cdot 3 =$

5. Izračunaj in k rezultatom na desni vpiši pravilne črke.

A $3 \cdot 70$ 200 _____

B $6 \cdot 40$ 180 _____

C $2 \cdot 90$ 720 _____

Č $4 \cdot 50$ 240 _____

D $7 \cdot 20$ 540 _____

E $8 \cdot 90$ 140 _____

F $9 \cdot 60$ 210 _____

6. Nariši kljukico v stolpec DRŽI ali NE DRŽI.

trditev	DRŽI	NE DRŽI
Zmnožek števila 8 in poljubnega večkratnika števila 10 je večji od 10.		
Če zmnožim število 4 z 20, dobim zmnožek, ki je enak vsoti števil 20 in 60.		
Zmnožek poljubnega števila in števila 10 je vedno manjši od 100.		
Zmnožek števil 6 in 60 je število, ki je večje od 359 in manjše od 361.		

7. Tomaž je imel v denarnici 7 bankovcev po 50 € in 3 po 20 €. Koliko denarja je imel v denarnici?

R:

O: _____

8. Izpolni preglednico.

.	30	20	50	60
4				
7				
9				

4. Poglejmo še, kako uspešno smo rešili naloge.

1.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

2.

a) 2360

c) 5900

d) 8700

b) 2700

č) 7960

e) 0

3.

a) $3 \cdot 50 = 150$

c) $5 \cdot 50 = 250$

d) $2 \cdot 50 = 100$

b) $7 \cdot 20 = 140$

č) $5 \cdot 20 = 100$

e) $4 \cdot 20 = 80$

4.

a) 140

c) 480

d) 150

b) 150

č) 360

e) 320

5.

Č, C, E, B, F, D, A

Minuta za poštevanko

45, 21, 72, 35, 16, 56, 14, 48, 49, 27

6.

drži, drži, ne drži, drži

7.

R: $7 \cdot 50 \text{ €} + 3 \cdot 20 \text{ €} = 410 \text{ €}$

O: V denarnici je imel 410 evrov.

8.

.	30	50	200	600
4	120	200	800	2400
7	210	350	1400	4200
9	270	450	1800	5400

