

## MATEMATIKA, 4. razred

### UČNA TEMA: Množimo z večkratniki števila 10

#### CILJI

- poznati pravilo za množenje števil z 10 in 100,
- pisno in ustno množiti števila z 10 in 100,  
poznati pravilo in postopek množenja števil z večkratniki števila 10.

#### POTEK URE

### 1. Ponovimo, kako množimo števila z deset in sto.

Število množimo s številom 10 tako, da številu, ki smo ga množili, dodamo na koncu številko 0.

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$57 \cdot 10 = 570$$

$$483 \cdot 10 = 4830$$

Število množimo s številom 100 tako, da številu, ki smo ga množili, na koncu dodamo dve številki 0.

$$4 \cdot 100 = 400$$

$$25 \cdot 100 = 2500$$

$$89 \cdot 100 = 8900$$

Kateri večkratniki števila 5 so manjši od 20?

5, 10, 15.

Kaj so večkratniki?

Večkratniki so števila, ki so nekajkrat večja od danega števila.

Kateri večkratniki števila 10 so manjši od 100?

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

Kako bi število 58 pomnožili s 60?

$$58 \cdot 60 = \frac{58 \cdot 6 \cdot 10}{3480}$$

Z večkratnikom števila 10 množimo tako, da ga razstavimo na zmnožek enomestnega števila in števila deset.

Najprej množimo z enomestnim številom, nato pa s številom 10.

Pomnoži.

$$\frac{92 \cdot 70}{6440} = \frac{92 \cdot 7 \cdot 10}{6440}$$

Napišemo lahko še krajše.

$$\frac{39 \cdot 40}{1560}$$

Z večkratnikom števila 10 množimo tako, da ga razstavimo na zmnožek enomestnega števila in števila deset.

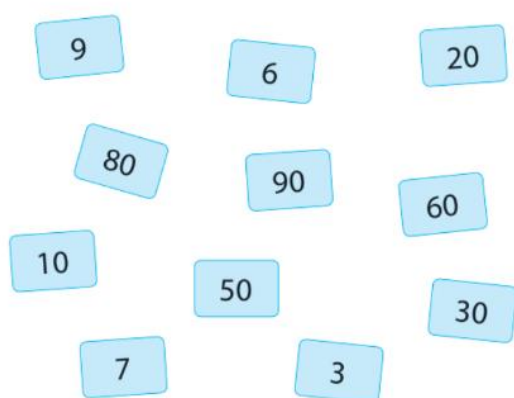
Najprej množimo z enomestnim številom, nato pa s številom 10.

## 2. Prislunemo lahko še posneti razlagi.

<https://video.arnes.si/watch/h2YToEliQQDZ>

### 3. Seveda nam tudi tokrat ne uidejo vaje v delovnem zvezku ...

9. Na karticah so zapisana različna števila. Z njimi sestavi 5 različnih računov množenja z večkratniki števila 10 in jih izračunaj.



račun	rezultat



### BREZ MUJE SE ŠE ČEVELJ NE OBUJE



10. Izračunaj.

- a)  $1 \cdot 10$       č)  $5 \cdot 50$       f)  $8 \cdot 80$   
b)  $2 \cdot 20$       d)  $6 \cdot 60$       g)  $9 \cdot 90$   
c)  $3 \cdot 30$       e)  $7 \cdot 70$       h)  $10 \cdot 10$



11. Vesna je vsak mesec dobila 20 € žepnine. Koliko denarja od žepnin je imela čez pol leta?



12. Sadjar je imel 50 zabojev po 3 kg jabolk ter 20 zabojev po 5 kg hrušk. Česa je imel več, jabolk ali hrušk?



13. Zmnoži in uredi zmnožke po velikosti od največjega do najmanjšega:  
 $7 \cdot 20$ ,  $70 \cdot 3$ ,  $50 \cdot 6$ ,  $40 \cdot 9$ ,  $80 \cdot 7$ ,  
 $2 \cdot 60$ ,  $4 \cdot 40$ .

14.

Za koliko je zmnožek števil 4 in 700 večji od vsote istih dveh števil?

15.

Franci je primerjal, koliko denarja ima v primerjavi s prijateljico Marjano. Ugotovil je, da ima 6 bankovcev po 10 € in 3 po 50 €. Marjana pa je rekla, da ima 2 bankovca za 20 € in bankovec za 100 €. Kdo ima več denarja in za koliko?

\*16.

Katero število bi moralo biti zapisano v praznem prostoru?

1	2	40	80	1600	
---	---	----	----	------	--

## 4. Rešitve pa so ...

8.

·	30	50	200	600
4	120	200	800	2400
7	210	350	1400	4200
9	270	450	1800	5400

9.

Možnih je veliko rešitev.

10.

- a) 10                              č) 250                              f) 640  
b) 40                              d) 360                              g) 810  
c) 90                              e) 490                              h) 1000

11.

R:  $6 \cdot 20 \text{ €} = 120 \text{ €}$

O: Čez pol leta je imela 120 evrov.

12.

R:  $50 \cdot 3 = 150$                        $20 \cdot 5 = 100$ ;

O: Več je imel hrušk.

13.

Zmnožki: 1400, 210, 300, 3600, 560, 1200, 160;

Zmnožki urejeni po velikosti:  $3600 > 1400 > 1200 > 560 > 300 > 210 > 160$

14.

R:  $4 \cdot 700 = 2800$                        $4 + 700 = 704$                        $2800 - 704 = 2096$

O: Zmnožek je od vsote večji za 2096.

15.

R: Franci:  $6 \cdot 10 \text{ €} + 3 \cdot 50 \text{ €} = 210 \text{ €}$

Marjana:  $2 \cdot 20 \text{ €} + 100 \text{ €} = 140 \text{ €}$

Razlika:  $210 \text{ €} - 140 \text{ €} = 70 \text{ €}$

O: Franci ima 70 € več, kot Marjana.

16.

3200