

MATEMATIKA, 4. razred

UČNA TEMA: Množimo z enomestnim številom

Cilji:

pisno množiti z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000,

- uporabljati pisno množenje pri reševanju problemov (besedilne naloge),
 - oceniti rezultat,
- osvojiti postopek pisnega množenja;

POTEK URE

1. Ponovimo poštevanko.

https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/gradiva_mat_100/postevanka/index.html

2. Prisluhnimo današnji razlagi ...

<https://video.arnes.si/watch/pUgooOjW7WIL>

3. Še skupaj rešimo nekaj primerov.

$$\underline{423 \cdot 3}$$

$$\underline{635 \cdot 4}$$

$$\underline{764 \cdot 5}$$

$$\underline{636 \cdot 7}$$

4. V delovnem zvezku nas čakajo naloge, s katerimi bomo utrdili naše znanje. Zagnano se jih lotimo.



TO ZNAM, ŽE NEKAJ VELJAM

1. Izračunaj kar se da hitro.

- a) $8 \cdot 3 =$ _____ c) $9 \cdot 2 =$ _____ d) $7 \cdot 6 =$ _____ f) $5 \cdot 7 \cdot 2 =$ _____
b) $5 \cdot 4 =$ _____ č) $6 \cdot 5 =$ _____ e) $2 \cdot 4 \cdot 9 =$ _____ g) $9 \cdot 7 \cdot 0 =$ _____

2. Športni učitelj Rok je imel 8 škatel po 9 žogic za namizni tenis, učiteljica Nina pa 4 škatle po 7 žogic. Kdo je imel manj namiznoteniških žogic in za koliko?

R:

O: _____



VAJA DELA MOJSTRA

3. Izračunaj tako, da številski izraz najprej razčleniš. Če ti je lažje, zamenjaj vrstni red faktorjev.

$$8 \cdot 14 = 14 \cdot 8 = (10 + 4) \cdot 8 = 10 \cdot 8 + 4 \cdot 8 = 80 + 32 = 112$$

- a) $9 \cdot 33 =$ _____
b) $26 \cdot 4 =$ _____
c) $652 \cdot 6 =$ _____
č) $5 \cdot 145 =$ _____
d) $7 \cdot 99 =$ _____
e) $34 \cdot 2 =$ _____



Minuta za poštevanko

- $4 \cdot 5 =$ $3 \cdot 7 =$ $9 \cdot 9 =$ $4 \cdot 8 =$ $5 \cdot 9 =$
 $2 \cdot 8 =$ $8 \cdot 7 =$ $5 \cdot 5 =$ $9 \cdot 6 =$ $7 \cdot 7 =$

4. Najprej oceni rezultat (večji faktor zaokroži na stotice), nato zapiši račun na daljši način in izračunaj.

OCENA REZULTATA

PRAVILNI IZRAČUN

$8 \cdot 223 \doteq$

$8 \cdot 223 =$ _____

$472 \cdot 5 \doteq$

$472 \cdot 5 =$ _____

$6 \cdot 324 \doteq$

$6 \cdot 324 =$ _____

$9 \cdot 872 \doteq$

$9 \cdot 872 =$ _____

$625 \cdot 2 \doteq$

$625 \cdot 2 =$ _____

$381 \cdot 4 \doteq$

$381 \cdot 4 =$ _____

5. Vstavi znak večje, manjše ali je enako. Pod računi imaš prostor za izračun.

a) $52 \cdot 4$ $7 \cdot 25$

b) $89 \cdot 6$ $98 \cdot 5$

c) $9 \cdot 38$ $8 \cdot 54$

č) $9 \cdot 23$ $3 \cdot 69$

6. Domen je obiskoval gimnastični krožek tri ure na teden. Koliko ur krožka je imel v 35 tednih?

R:

O: _____



7.

Tadej preživi v šoli 4 ure na dan, njegov brat Nace pa 5 ur. Koliko ur je v šoli Tadej v petnajstih tednih? Koliko ur je v šoli Nace v dvanajstih tednih? Kaj ugotoviš?

R:

O: _____

5. Pokukajmo v rešitve in preverimo, kako dobri smo bili pri reševanju.

1.

R: $12 \cdot 3 = 36$

O: Knjižnica ima 36 knjig, ki so primerne za bralno značko.

2.

a) 340

b) 350

c) 180

č) 150

d) 800

3.

a) 66

č) 62

f) 284

i) 906

b) 82

d) 75

g) 426

j) 3290

c) 40

e) 456

h) 1205

k) 5313

4.

1. faktor	2. faktor	produkt
32	6	192
73	4	292
81	9	729
205	7	1435

5.

zvrst	skupno število knjig
basni	108
pravljice	685
pesmi	296
stripi	126
dramska besedila	135

Minuta za poštevanke

30, 35, 54, 24, 20, 3, 0, 36, 72, 56

6.

35	Povečaj za 312.	347
21	Povečaj 7-krat.	147
43	Povečaj 10-krat.	430
74	Povečaj 100-krat.	7400
843	Povečaj za 100.	943
529	Povečaj 6-krat.	3174

7.

R: $234 \cdot 3 = 702$

O: Prebrati bo moral 702 strani.