



# ŠOLSKO GLASILO

November 2024

# GlasilO Osnovne šole Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj

## UVODNIK

Letošnja jesen nas je znova obdarila s svojo pisano paletO barv, barvnimi listi in prvimi hladnimi jutri, ki nas spominjajo, da se leto neizbežno približuje koncu. Mesec november je prav poseben čas v letu, ko se narava umirja, mi pa za trenutek stopimo iz vsakodnevnega hitenja in se zazremo vase.

V šolskih klopeh je to obdobje trdega dela in novih izzivov. Prvi zaključki ocen so za nami, bližajo se novoletne počitnice. A ravno v teh trenutkih, ko nas morda prežema utrujenost, je pomembno, da se spomnimo, zakaj vztrajamo. Znanje, ki ga pridobivamo, in odnosi, ki jih gradimo, so temelj za našo prihodnost.

*Špela Plavše*

### **ZBRALI IN UREDILI:**

Špela Plavše, mag. prof.

Bogomira Vrčkovnik Šopar, prof.

Zbrano in urejeno v programu Canva

### **LEKTORIRALA:**

Jerneja Pirnat, prof.

# Nagovor ravnateljice

Drage učenke in učenci, spoštovani starši, učitelji in bralci,

mesec november je bil pester in ustvarjalen, pouk pa je potekal v polnem teku. V razredih je odmevalo prizadevno pisanje in spraševanje, v šolski avli in zunaj nje pa smo lahko spremljali številne zanimive dogodke, ki bogatijo življenje naše šole.

Naši športniki so se izkazali na medobčinskih tekmovanjih, na katerih so pokazali zagnanost, športni duh in ekipno povezanost. Ljubitelji knjig so se navduševali na knjižnem sejmu v Ljubljani, kjer so lahko raziskovali bogastvo literature. Šola je sodelovala tudi v humanitarni akciji Zveze prijateljev mladine Slovenije "TOM potuje, otroke obiskuje", kjer smo s skupnimi močmi prispevali k lepšemu vsakdanu otrok v stiski.

Planinci so se podali na nove dogodivščine, uživali v naravi in krepili svojo vzdržljivost. Z veseljem smo spremljali tudi izobraževalne dogodke: starši drugošolcev in tretješolcev so se na predavanju seznanili s strategijami opismenjevanja, učenci pa so skozi delavnice Heroji za life pridobili pomembna znanja za odgovorno in sočutno delovanje. Devetošolci so nadaljevali s karierno orientacijo, ki jim pomaga pri premisleku in pripravi na prihodnje izzive.

Piko na i bogatemu dogajanju pa je postavil praznični božični bazar, ki je naše prostore napolnil s toplino, ustvarjalnostjo in predprazničnim vzdušjem. Hvaležna sem vsem, ki ste prispevali k temu, da je bil dogodek tako poseben.

Naj nas tudi v prihodnje spremljajo vedoželjnost, ustvarjalnost in medsebojno spoštovanje. Veselim se vsega, kar nas še čaka v tem šolskem letu!

Želim vam prijetne prihajajoče praznične dni in veliko uspehov pri vseh vaših izzivih ter, seveda, prijetno branje našega glasila.

S prijaznimi pozdravi,

*mag. Majda Zaveršnik Puc*

# Šolska shema sadja in zelenjave



Vodja šolske sheme: Anica Pudgar, predm. učit.

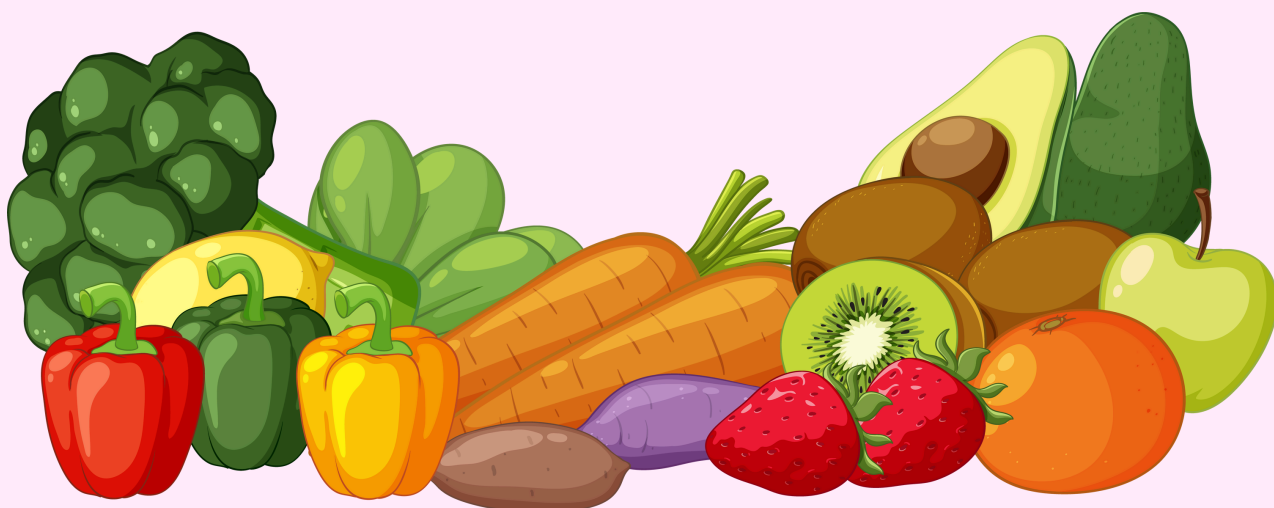
Naša šola je tudi v šolskem letu 2024/25 vključena v projekt Šolska shema. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU.

Namen šolske sheme je izboljšanje prehranskih navad s pogostejšim uživanjem zelenjave in sadja ter mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih in mladostnikih, saj se te oblikujejo v otroštvu in mladostništvu. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Cilji ukrepa so:

- povečati porabo sadja in zelenjave, predvsem lokalnih pridelovalcev,
- omejiti naraščanje trenda povečevanja telesne teže in debelosti pri otrocih in mladostnikih,
- navajati učence na uživanje predvsem svežega sadja in zelenjave,
- izvajati izobraževalne in promocijske aktivnosti na temo sadja in zelenjave.

Razdeljevanje sveže zelenjave in sadja poteka dvakrat tedensko. Zaposleni se trudimo, da pri učencih spodbujamo uživanje svežega lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Ozaveščamo jih o pomenu zdrave prehrane in trajnostnega načina življenja ter jim pomagamo pri oblikovanju zdravih prehranskih navad, ki vplivajo na boljše zdravje in počutje otrok.



# Vrtnarski krožek



Špela Plavše, mag. prof.

"Vrtnarski krožek je namenjen vsem, ki imajo radi naravo in se želijo naučiti osnov vrtnarjenja. Na krožku skupaj zasadimo različne vrste rastlin, skrbimo zanje ter spoznavamo, kako pomemben je vsak korak – od priprave zemlje do obiranja pridelka. Učimo se tudi o pomenu trajnostnega vrtnarjenja in kako lahko s preprostimi koraki prispevamo k bolj zdravemu okolju. Krožek je odlična priložnost za delo z rokami, sprostitvev in druženje ob prijetnem vrtnarjenju."



"Vrtnarski krožek sem obiskovala že lani, ker rada delam z naravo in rastlinami. Pripravili smo si čajanko in cela učilnica je lepo dišala. Prav tako vedno diši, ko pripravljamo zelišča. Rada bi se naučila pripraviti še kaj iz zelišč, menda nas to kmalu čaka." Deja Lazar

"Na vrtnarskem krožku sem zelo rad, ker je zelo zanimivo. Rad sadim. Vedno, ko kaj delamo, vse tako lepo diši. Tudi doma rad pomagam na vrtu." Vid Mihelec



"Vrtnarski krožek imamo ob sredah in četrtnih in vedno komaj čakam, da se začne. Rad urejam zunanjo učilnico. Rad delam na vrtu tako v šoli kot doma." Luka France



"Na vrtnarski krožek sem se vpisal, ker rad delam na vrtu, rad pripravljam zeliščne čaje in imam rad naravo. Všeč mi je, ker smo vedno aktivni, pripravljamo čaje, nekaj tudi zase, se pogovarjamo o zeliščih, rad pomagam pri oskrbi šolskih gredic." Vid Rožič

# KARIERNI DAN



Jera Menih Dokl



Špela Plavše, mag. prof.

V petek, 15. novembra, smo se učenci 9. razredov udeležili težko pričakovanega kariernega dneva Priložnosti SAŠA REGIJE, ki je potekal v Velenju v Rdeči dvorani. To je bil dan, posvečen raziskovanju poklicev in iskanju navdiha za prihodnost. Skozi pestre dejavnosti in predstavitve poklicev smo dobili vpogled v številne možnosti, ki jih ponuja svet dela.

Karierni dan je potekal v sodelovanju s številnimi podjetji, obrtniki in javnimi ustanovami iz lokalnega okolja. Med povabljenimi gosti so bili zdravniki, programerji, učitelji, gasilci, novinarji, arhitekti, frizerji in številni drugi strokovnjaki. Svoje poklice so predstavili skozi interaktivne delavnice, kratke pogovore in praktične prikaze dela.

Karierni dan je bil nepozaben dogodek, ki nam je omogočil, da bolje spoznamo različne poklice in razmislimo o svoji poklicni poti.





# Tradicionalni slovenski zajtrk



Lidija Pocajt, vodja šolske prehrane

V petek, 15. novembra, smo na naši šoli obeležili 14. Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je hkrati osrednji dogodek dneva slovenske hrane. Letošnji slogan »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!« je poudarjal pomen zdravega in lokalnega prehranjevanja.

## **Poudarek na zdravem zajtrku in lokalni pridelavi**

Zajtrk kot pomemben obrok dneva je bil sestavljen iz zdravih živil lokalnega izvora:

- mleko in maslo s kmetije Napotnik,
- domači kruh iz Koroških pekarn,
- ekološka jabolka iz Kmetijske zadruge Šaleške doline ter
- med čebelarja g. Bojana Gaveza.

S takšnim zajtrkom učence ne le spodbujamo k zdravemu načinu prehranjevanja, temveč jih tudi ozaveščamo o pomenu slovenskega podeželja, lokalne samooskrbe in trdega dela, ki ga pridelovalci vlagajo v svojo dejavnost. Posebna pozornost je bila namenjena tudi vlogi čebel in opravevalcev, ki so nepogrešljivi v prehranski verigi.

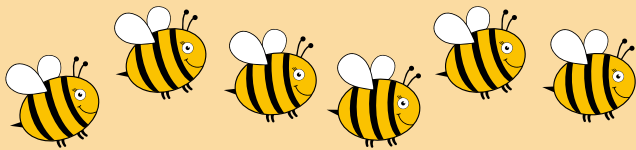
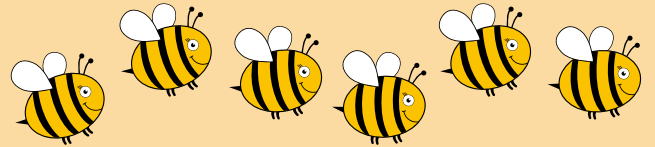
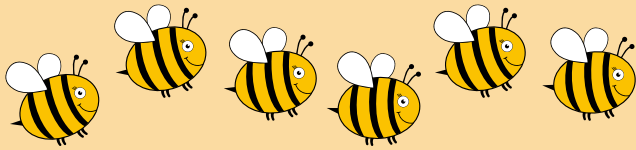
## **Pestra in poučna dopoldanska dogajanja**

Že zgodaj zjutraj so vzdušje popestrili naši harmonikaši, ki so učence pospremili k pouku. Učenci so se lahko posladkali z medenjaki, ki so jih spekli učenci izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane.

Peti razredi so imeli čast gostiti člane Čebelarke družine Ravne-Šoštanj, ki so jim predstavili delo čebelarja, čebelje pridelke in pomen opravevanja. Obiskala nas je tudi podžupanja ga. Urška Kurnik, ki je pohvalila trud vseh sodelujočih in izrazila podporo lokalni pridelavi hrane.

## **Dan za sladke okuse in prijetna spoznanja**

Tradicionalni slovenski zajtrk ni bil le priložnost za uživanje v okusni lokalni hrani, temveč tudi za razmislek o tem, kako pomembno je ceniti delo lokalnih kmetov in čebelarjev. Dogodek je bil prežet z veseljem, sladkimi dobrotami in neprecenljivimi poučnimi trenutki.



# Športni dan prvošolcev



Mateja Čokelc, prof.

Mesec oktober je bil vremensko zelo muhast. Učiteljice prvih razredov smo morale športni dan v Lajše kar nekajkrat prestaviti. Končno smo dočakali primerno vreme, ki nam je omogočilo preživeti dan zunaj, v naravi.

Polni dobre volje in z navdušenjem, da bo ta dan drugačen od ostalih šolskih dni, smo se v športni opravi in z nahrbtniki na ramenih odpravili na pot. Peš smo odšli izpred kulturnega doma v smeri proti Topolšici. Pri Hlišu smo zavili desno in s krajšim postankom nadaljevali pot vse do cilja, kjer nas je čakalo veliko presenečenje. Parkirišče letališča je bilo polno policijskih avtomobilov in kombijev. Posebna enota policistov je imela ta dan usposabljanje za reševanje s helikopterjem. Le-ta je v vsej svoji veličini stal na letališki stezi, naši pogledi pa so se pogosto ustavili pri nevsakdanjem dogajanju.

Med igro na zelenici se nam je pridružil eden od policistov in nas povabil k ogledu helikopterja. Mimo številnih policistov smo se odpravili na letališko stezo. Postavili smo se pred fotoaparata in nastala je fotografija, ki nas bo še dolgo spominjala na ta nepozaben dan.

Ob koncu tega dne smo imeli možnost opazovati tudi vzlet in lebdenje helikopterja.





# Ustvarjalne praznične delavnice



Špela Plavše, mag. prof.



Bogomira Vrčkovnik, prof.

V četrtek, 28. 11. 2024, je naša šola organizirala tradicionalni šolski bazar, ki je bil pravo praznovanje ustvarjalnosti, solidarnosti in skupnosti. V dopoldanskem času so učenci ustvarjali na različnih prazničnih delavnicah. Pripravljali so izdelke za popoldanski bazar, ki se je odvijal v telovadnici šole.

Na stojnicah so se učenci predstavili z ročnimi izdelki, prazničnimi okraski, domačimi slaščicami in različnimi unikatnimi izdelki, ki so jih sami izdelali v okviru pouka in delavnic. Ponudba je bila izjemno raznolika in kreativna, kar je privabilo obiskovalce vseh starosti.

Iskrena zahvala vsem sodelujočim! Organizacija takšnega dogodka ne bi bila mogoča brez predanosti učiteljev, staršev in učencev, ki so s svojim trudom in idejami pripomogli k uspehu bazarja. Posebna zahvala gre tudi sponzorjem, ki so podprli naš dogodek z donacijami in materialnimi prispevki. Vsa zbrana sredstva bomo namenili šolskemu skladu in tako učencem z različnimi denarnimi prispevki omogočili številne dejavnosti.

Bazar je bil čudovita priložnost za druženje, povezovanje in krepitev naše skupnosti. Veselimo se, da se naslednje leto znova srečamo ter skupaj ustvarimo novo čudovito zgodbo!



Ena izmed delavnic na dnevu dejavnosti je bila tudi **novinarska delavnica**. Na tej delavnici so učenke tekom dneva zbrale mnenja mladih ustvarjalcev in jih oblikovale v naslednje zapise.

Učenci 2. a razreda so izdelovali voščilnice. Povedali so, da imajo najraje izdelovanje za bazar ter prodajo na stojnici. Tudi doma radi ustvarjajo in ravno na delavnicah za bazar so dobili veliko navdiha. Glede praznikov so rekli, da se jih že zelo veselijo, še posebno božiča. Po učiteljičinem mnenju so bili otroci zelo motivirani in opazno je bilo, da radi izdelujejo nove izdelke.

Učenci 2. d razreda so izdelovali okraske za novoletno jelko v dveh različicah. Prva so bile majhne smrečice, druga pa okraski iz das mase, okrašeni z bleščicami. Na delavnicah jim je najbolj všeč ustvarjanje izdelkov in božično vzdušje. Zelo se veselijo božičnih praznikov, še posebej daril, božičnega drevesa pa še niso postavili. Učiteljica jih je pohvalila, da so zelo radi delali in si med seboj pomagali. Na bazarju pa ji je najbolj všeč, da se učenci družijo in da je to malo drugačen dogodek.

V 2. b razredu so izdelovali kapice iz volne. Učenci so radi ustvarjali in so bili zelo motivirani za delo. Povedali so, da zelo radi izdelujejo nove stvari, všeč pa jim je tudi, da se lahko pri tem družijo. Dodali so še, da doma še niso postavili smrečice, a jo bodo kmalu. Učiteljici pa je na bazarju najbolj všeč veselje učencev.

V učilnici 2. c razreda so se izdelovale voščilnice, snežaki in smreke iz papirja. Učenci so bili zelo navdušeni nad ustvarjanjem, všeč pa jim je tudi prodaja na stojnici. Učiteljica je povedala, da so učenci zelo motivirani za delo ter polni zanimivih idej.



Učencem 3. a razreda je bilo najbolj všeč praznično vzdušje, druženje in čudoviti izdelki, ki so jih ustvarili. Ti izdelki so bili svečniki, jelenčki, medenjaki in zvezdice. Radi ustvarjajo, saj lahko z domišljijo pričarajo nekaj posebnega. Praznikov se veselijo, ker prinašajo čas za družino, počitek in veselje. Božično drevo so nekateri že postavili, drugi pa ga bodo v začetku decembra. Učiteljici je na delavnicah všeč božični duh in razpoloženje, učenci pa so zelo motivirani za delo. Pravi, da je zanjo to ena izmed najlepših stvari v letu.

V učilnici 3. d razreda so nastajali različni izdelki, kot so voščilnice, mali škratki, svečniki ... Učenci so aktivno sodelovali s svojimi idejami in vestno ustvarjali. V razredu je vladal pravi praznični duh. Učiteljica je povedala, da ji je dan všeč in da rada ustvarja s svojimi učenci.

Učenci 3. c so že pred časom posadili božično žito, na prazničnem dnevu pa so izdelovali snežake, "flaške" za umiritev in voščilnice. Učenci so zelo radi ustvarjali, še posebej ob pomoči starejših učencev v okviru pedagoške delavnice. Le-ti pravijo, da jim je delo z mlajšimi otroki prijetno. Praznikov se že veselijo zaradi počitnic, najbolj pa zaradi obdarovanja. Božično drevo bodo postavili malo pred božičem. Učiteljica je dejala, da so ji delavnice zelo všeč, saj so otroci veseli in razposajeni ter motivirani za delo.



4. d je izdeloval venčke. Učenci so bili zelo navdušeni nad ustvarjanjem, druženjem s prijatelji in božičnim vzdušjem. Božično drevo postavljajo decembra, a se že zdaj veselijo božičnih praznikov, predvsem zaradi božičkovih daril. Učiteljica je menila, da so učenci motivirani, a pri tem dodala, da nekaterim primanjkuje spretnosti. Tem učencem so priskočili na pomoč spretnejši sošolci.



Učencem 4. c razreda so v zvezi z bazarjem všeč praznično vzdušje, čudoviti izdelki in veselje, ki ga prinese skupno ustvarjanje. Radi ustvarjajo, še posebej, ko lahko izdelajo nekaj posebnega, kot so namizni okrasniki. Praznikov se veselijo, saj prinašajo čas za počitek, veselje, druženje, okusne piškote ter okrašena drevesa. Nekateri so božično drevo že postavili, drugi pa ga bodo v začetku ali konec decembra, saj je to eden njihovih najlepših prazničnih trenutkov. Delavnice za bazar so všeč tudi učiteljici, saj učenci sami pokažejo ustvarjalnost in samostojno izdelajo izdelke. Meni, da so bili učenci motivirani, saj so z veseljem začeli ustvarjati.

4. b razredu je bilo na ustvarjalnih delavnicah vseč, kako vsak izdelek pripoveduje svojo zgodbo in kako lahko skupaj uživajo v prazničnem ustvarjanju. Skozi tovrstne dejavnosti se krepijo medsebojne vezi, prebudi se ustvarjalnost in ohranjajo se tradicije, ki dajejo praznikom poseben čar. Praznično ustvarjanje ni le priložnost za ustvarjalni izraz, ampak tudi za širjenje topline in veselja, ki ga ti trenutki prinašajo.

Učencem 4. a razreda je najbolj všeč, kako lahko skupaj pokažejo svojo ustvarjalnost in se veselijo ob različnih okrasnih izdelkih, ki so jih naredili. Ustvarjanje jim je vedno v veselje, še posebej, ko lahko naredijo unikatne namizne okraske, ki našim domovom dodajo toplino in praznično svetlobo. Prazniki so čas, ko se lahko sprostijo, preživijo čas z družino in uživajo v prazničnem vzdušju. Božično drevo običajno postavijo v začetku decembra, saj je to tradicija, ki jo imajo radi. Učiteljici je najbolj všeč, da učenci samostojno delajo izdelke, da se družijo in se imajo lepo.



5. b razredu je ta dan všeč, ker se lahko družijo s sošolci, učitelji in starši ter da ustvarjajo venčke in jih nato prodajajo. Praznikov se veselijo, ker lahko več časa preživijo z družino in prijatelji in ker imajo počitnice. Poleg tega jim je všeč, da se lahko sankajo. Nekateri so že postavili božično drevo, večina pa ga še ni. Pravijo, da zelo radi ustvarjajo za bazar, ker je zabavno. Všeč jim je, ker gre ves denar v šolski sklad.

Učenci 5. a so izdelovali namizne venčke. Pravijo, da zelo uživajo, saj radi ustvarjajo in prodajajo. Zelo se veselijo zimskih praznikov, saj se zberejo s sorodniki in družino. Nekaterim je všeč, da takrat ne grejo v šolo. Večina še ni postavila božične jelke in okrasov, to ponavadi počnejo decembra oz. tik pred božičem. Razredničarki je všeč praznično vzdušje in navdušenost učencev nad ustvarjanjem.



Praznično ustvarjanje je čaroben čas, menijo učenci 5. c. Na ustvarjalnih delavnicah so izdelovali venčke. Veseli so bili, da bodo lahko svoje venčke popoldne na bazarju pokazali svojim staršem. Nekateri se bodo izdelave venčka lotili tudi doma, saj so se v šoli naučili, kako se lotiti izdelave.

Tudi šestošolci so izdelovali venčke. Učenke 6. a so nam povedale, da rade ustvarjajo, še posebej lepijo. Vesele so tudi, ker ta dan ni pouka in se lahko družijo s sošolci in sošolkami. Praznikov se veselijo zaradi časa, preživetega z družino, in daril, drevesca pa še niso postavili. Učiteljica je dejala, da so učenci zelo ustvarjalni, nekateri še bolj, kot bi pričakovali.

6. c nam je zaupal, da jim je bazar najbolj všeč zaradi druženja, ustvarjanja in denarja od prodaje, ki gre v šolski sklad. Vzdušje je še boljše, ker ni pouka. Praznikov se veselijo zaradi novoletnih lučk in smučanja z družino.

Učenci 6. d so povedali, da uživajo ob ustvarjanju venčkov ali drugih izdelkov s prijatelji. Zelo se veselijo praznikov, ker jih bodo preživeli z družino in bližnjimi. S strani učiteljice so bili pohvaljeni glede ustvarjalnosti in motiviranosti za delo.

Posebno priljubljeno je bilo izdelovanje venčkov, ki združuje tradicijo in ustvarjalnost. Učenci 6. b razreda so uporabljali naravne materiale, kot so smrekove veje, suho cvetje, storži in trakovi, iz katerih so ustvarili unikatne praznične okraske za vrata ali mize. „Vsak venček nosi svojo zgodbo in energijo, ki jo vanj vložiš,“ je pripomnila ena izmed učiteljic.



**MARMELADE IN PEKOČE OMAK'CE:** Na delavnici, kjer so pripravljali marmelado iz jabolk in pekočo omako, so nam povedali, da se zelo veselijo praznikov, ker bodo praznovali skupaj z družino in dobili darila. Ustvarjanje ob prazničnem vzdušju jim je bilo zelo všeč. Učiteljici je najbolj všeč, da ustvarjamo iz stvari, ki jih imamo v okolju, in naredimo nekaj uporabnega, kar lahko komu podarimo, mogoče tudi sebi. Učenci v skupini so bili zelo motivirani in delovni, bistvo pa je, da so se naučili nekaj novega in uporabnega za življenje.

**MARMELADA IZ ARONIJE:** Na bazarju se je prodajala tudi marmelada iz aronije, ki so jo kuhali na delavnici z marmeladami. Učencem je v zvezi z bazarjem najbolj všeč, da kuhajo in se družijo. Všeč jim je, ker bodo lahko popoldne pokusili različne jedi z drugih delavnic. Na bazarju se zelo potrudijo. Radi imajo praznični čas, še posebej se veselijo božične pojedine. Jelko postavijo sredi decembra. Učiteljica nam je zaupala, da je navdušena nad tem, da cela šola izdeluje izdelke, ki se potem prodajajo, denar pa gre v celoti v šolski sklad. Tudi učenci imajo zaradi tega več motivacije za delo.



**DELAVNICA VROČE ČOKOLADE:** Na tej delavnici so učenci izdelovali pripravek za vročo čokolado. Izjavili so, da jim je najbolj všeč ustvarjanje in druženje s sovrstniki. Praznikov se veselijo zaradi časa, preživetega z družino, ter daril. Tako kot večina preostalih učencev še nimajo postavljene božične jelke. Učiteljica je mnenja, da so učenci motivirani za delo, saj nastajajo zelo lepi izdelki. Upa, da se bo bazar nadaljeval še v prihodnjih letih, saj je tako na delavnicah kot tudi na bazarju zelo prijetno in božično vzdušje.



**IZDELOVANJE KREM, LABEL, MIL, SVEČK:** Učenci so izdelovali tudi mila iz osnove za milo in barvil, ognjičevo kremo, labele ... Na delavnici jim je zelo všeč, saj se jim zdijo izdelki nadvse izvirni, ustvarjanje ob prazničnem vzdušju pa je še dodatna motivacija. Praznikov se veselijo. Učiteljica je pohvalila njihovo sodelovanje in pripomnila, da se ji zdi pomembno, da učenci spoznajo različne postopke priprave izdelkov. Prav tako se ji zdi pomembno, da so izdelki uporabni v vsakdanjem življenju.

**DELAVNICA VOŠČILNIC:** Na delavnici izdelovanja voščilnic smo izvedeli, da učenci zelo radi ustvarjajo, na bazarju pa jim je najbolj všeč druženje s prijatelji. Praznikov se veselijo zaradi časa, preživetega z bližnjimi. Veselijo se srečelova in pokušanja različnih slaščic. Ob ustvarjanju so navdušeni nad božičnim pridihom. Učiteljica je pripomnila, da jo veseli ustvarjanje vseh učencev, predvsem starejših, ki so si sami izbrali delavnice. Upa, da tudi učenci sami dobijo kakšne ideje za ustvarjanje.



**DELAVNICA ZELIŠČNIH ČAJEV, SOLI:** Nekateri učenci so si izbrali delavnico, na kateri so izdelovali zeliščne čaje in soli. Delavnica se jim je zdela zanimiva in uporabna, saj bodo novo znanje lahko uporabili tudi doma. Praznikov se veselijo zaradi božičnega vzdušja in povezanosti z družino. Božično drevo postavijo pred božičem. Učiteljica je dejala, da ji je všeč delovna vnema učencev, pripravljenost do dela, sproščenost in inovativnost. S skupino je bila zadovoljna, saj se zaveda, da niso vedno vsi učenci tako motivirani.

**IZDELKI IZ LESA:** Učenci, ki so se udeležili delavnice, na kateri so izdelovali lesene snežake, smrečice in sveče, so povedali, da zelo radi ustvarjajo iz lesa. Bazarja se veselijo, ker bodo nastale izdelke pokazali obiskovalcem. Praznike že nestrpno pričakujejo predvsem zaradi počitnic. Učiteljica se veseli izdelkov, ki bodo nastali, in je navdušena nad veseljem učencev do dela. Zanimivo se ji zdi, da vsako leto dodamo nekaj novega, zato so ji delavnice in bazar vsako leto bolj všeč.



**TORTICE:** Učencem na tej delavnici je bilo najbolj všeč, da so lahko pri izdelavi tortic združili kreativnost in sodelovanje. Zelo radi delajo izdelke za bazar, na koncu pa so nagrajeni, ko vidijo, da ljudje cenijo njihov trud. Želijo si imeti več podobnih projektov. Zelo se veselijo praznikov, ker je to čas, ko lahko malce pozabijo na šolske obveznosti in se sprostijo. Nekateri so že postavili smreko, nekateri pa še ne. Učiteljica pravi, da so učenci zelo motivirani za delo, navdušeni so nad drugačno obliko pouka, izražajo lahko svoje interese ter spoznavajo nove stvari.



**PECIVO:** Na eni izmed delavnic so pekli pecivo, zaradi česar je po šoli omamno dišalo. Učenci so se spremenili v prave slaščičarje in slaščičarke. Učiteljica je bila zadovoljna z vzdušjem in motivacijo učencev. Po njenem mnenju bi morali bazar še naprej ohranjati, saj se ga učenci vsako leto veselijo.

**LIZIKE IN BROWNIJEI:** Učenci so nam izdali, da je bilo ustvarjanje na delavnicah zabavno, saj so se naučili novih stvari in uživali v skupnem delu. Upajo, da bodo s svojimi lizikami in brownieji polepšali bazar ter razveselili obiskovalce. Praznikov se veselijo zaradi počitnic, druženja z družino in dobre hrane. Učiteljica je bila zadovoljna z ustvarjalnostjo učencev, poslušanjem navodil ter z njihovimi končnimi izdelki.



**FRIZERSKI SALON:** Učenke so neizmerno uživale v delavnici friziranja in izdelovanja raznih naglavnih obročev, saj tudi sicer rade pletejo kitke, delajo fige in podobno. Veselijo se bazarja, na katerem se bodo lahko družile in hkrati uživale v izdelavi frizur. Nestrpno že pričakujejo praznike in novoletne počitnice, saj jim ne bo treba iti v šolo. Učiteljica je potrdila, da učenkam te skupine ni zmanjkalo motivacije za delo. Imele pa so tudi pomoč prave frizerke, ge. Lidije, ki jim je ponudila vse svoje znanje ter tako učenke še dodatno navdušila za poklic frizerja.

**ARANŽMAJI:** Veselje ob izdelovanju aranžmajev je bilo nepopisno. Učenci so bili pravi cvetličarji in cvetličarke. Ob ustvarjanju so poslušali božično glasbo. Vsi se veselijo prihajajočih praznikov, saj bodo s svojo družino in si obenem malce oddahnili od pouka.



**VREČKE:** Učenci imajo radi bazar, ker v okviru delavnic nastanejo lepi izdelki in ker je vsako leto organiziran tudi srečelov. Vrečke, ki so jih izdelali na delavnici, pa bodo popoldan z veseljem prodajali. Veselijo se praznikov in novoletnih počitnic, saj bodo lahko več časa preživeli z družino in prijatelji.



**LESENE HIŠKE:** Učenci so ustvarjali različne izdelke iz lesa, kot so jaslice, praznične hišice itd. Nekateri učenci so se trudili bolj, spet drugi manj. Veseli so, da imajo možnost naučiti se ustvariti nekaj novega, saj bodo to znanje lahko potem uporabili doma.

**SREČELOV:** Posebna popestritev bazarja je srečelov. Učenci, ki so tekom dopoldneva pakirali izdelke, so bili navdušeni. Tako oni kot učiteljice so bili veseli, da se je toliko okoliških podjetnikov in domačinov odločilo sodelovati v obliki podarjenih izdelkov ter bonov za storitve. Vsem se iz vsega srca zahvaljujejo.



Kot že preteklo leto smo bili tudi letos na bazarju trajnostno naravnani. Tako smo izvedli delavnico **CUNJAMI**, na kateri smo zbirali stara oblačila, jih uredili in nato popoldan na bazarju po minimalni ceni prodajali ali podarjali. Letos smo vse skupaj razširili še na **IGRAČE IN KNJIGE**. Učenci na delavnici so bili veseli, da se je toliko otrok naše šole odločilo pokloniti izdelke.

Da je bila telovadnica pripravljena na popoldanski bazar, pa je skrbela **DELOVNA SKUPINA**. Fantje so pokazali svoje mišice in v telovadnici položili pod ter prinesli dovolj miz za stojnice.



V tem dnevu smo praznično okrasili tudi našo šolo. Za to so poskrbeli na delavnici izdelovanja **PRAZNIČNE DEKORACIJE**.

**Na podružnici** smo s prazničnim ustvarjanjem pričeli že teden dni prej, saj so drugošolci in tretješolci hodili na plavalni tečaj. Učenci so že od začetka meseca novembra prinašali razne naravne materiale, stare srjce, lesene polizdelke in steklene kozarčke. Vse to se je kopičilo in vsi smo komaj čakali, da pričnemo z ustvarjanjem. Nastali so čudoviti, izvirni izdelki, ki smo jih ponudili na bazarju. Ves dan pa nas je spremljal še opojen vonj malinove marmelade, ki so jo učenci kuhali pod vodstvom učiteljice Tinke.

# TOM potuje

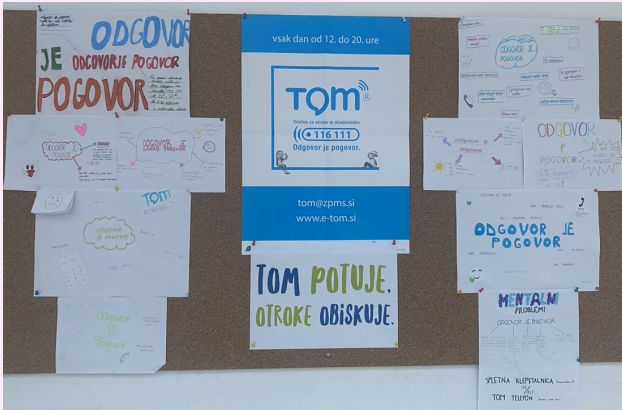


Mojca Čas, prof.

Naša šola je letos sodelovala v akciji »**TOM potuje, otroke obiskuje**«. Slogan letošnje akcije je »Pogovor je odgovor«.

V sklopu akcije smo otrokom predstavili pomen pogovora, jih seznanili s TOM telefonom ter jim ga prikazali kot enega izmed možnih virov pomoči, kadar se znajdejo v stiski ali potrebujejo pogovor.

Na šoli smo tako postavili TOM kotiček, kjer so učencem na voljo informacije o TOM telefonu. Prav tako so se v 4. in 7. razredu izvedle delavnice, povezane s to temo. Skozi delavnice so učenci spoznavali pomen pogovora in tega, da se nekomu zaupaš.

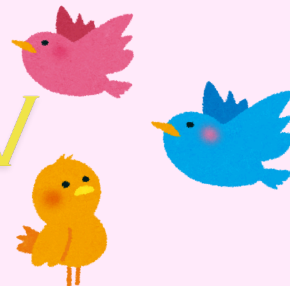


Lilijana Ograjenšek, prof.

V četrtek, 21. 11. 2024, so učenci 4. a in 4. d OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj pri uri družbe izvajali različne aktivnosti, ki jih povezujemo z imenovano akcijo. Najprej so si podajali vrvico in ustvarjali mrežo. Ko je učenec povedal, kar je želel (primer neprimernega odziva ob nastali situaciji, nesoglasju, sporu ...), je obdržal vrvico pri sebi, preostali klopčič pa vrgel nekomu drugemu. Cilj je bil, da učenci v krogu pred seboj ustvarijo preplet vrvice, pri tem pa vsak drži svoj delček. Nato so v obratnem vrstnem redu govorili možne rešitve in vrvico razpletali.

Učiteljici sva bili prijetno presenečeni nad motiviranostjo in zbranostjo učencev med delom. Marsikaj so nama zaupali, kar drugače gotovo ne bi izvedeli. Ogledali smo si tudi filmček o težavah mladostnikov, o medvrstniškem nasilju. Tudi tukaj naju je presenetil odziv učencev. Morda sva z izvedeno uro le dodali svoj svetli kamenček v mozaiku nasilja do otrok in dodajali jih bova še več. Jasno pa sva jih opomnili na TOM telefon.

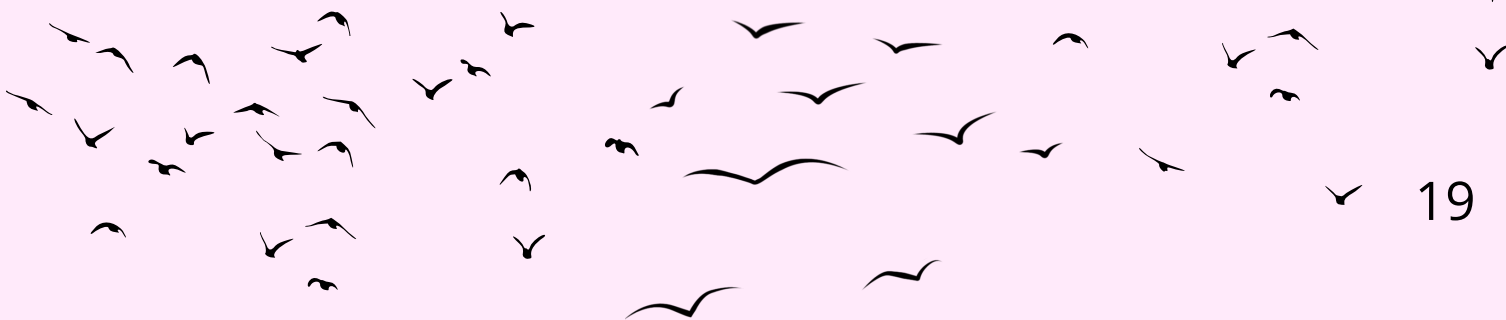
# PROJEKT RECI ČIV



Natalija Novak, dipl. vzg.

Tudi letos z učenci sodelujem pri vseslovenskem natečaju Planetu Zemlja prijazna šola 2025, katerega organizator je društvo Planet Zemlja. Izbrala sem projekt Reci čiv. Učencem želim približati svet ptic, ki prinašajo ne le radost, temveč so tudi simbol svobode, miru in ljubezni. Z učenci smo se pogovorili o dejavnostih in naredili načrt zanje skozi celo leto. Prvo uro UPČ sem učence povabila, da so vzeli vsak svojo blazinico, jo položili na tla in legli nanjo. V razredu sem ugasnila vse luči in učence prosila, da so se umirili in sprostili. Razložila sem jim potek vodene meditacije. Tudi sama sem legla na blazinico in se udobno namestila. Vključila sem računalnik ter povabila učence, da so priprli ali zaprli oči. Vsi skupaj smo prisluhnili vodeni meditaciji, na kateri so učenci prisluhnili tudi pticam. Pozorni smo bili na vse glasove in se ob tem ugodno počutili. V prostoru je bila popolna tišina, razen vodene meditacije. Učenci so sproščeno poslušali in počivali na svojih blazinicah. Po končanem poslušanju sem učence povabila, da so odprli oči in sedli na blazinice. Povabila sem jih k pripovedovanju svojih občutkov.

Neugoden občutek je imel samo en prvošolec. Prav je bilo, da je odkrito spregovoril o svojih čustvih. Učenci so izrazili željo po poslušanju vodene meditacije, ker jim je bila všeč. Dogovorili smo se, da bomo dejavnost kmalu ponovili. UPČ smo zaključili z risanjem poslušane vodene meditacije. Nastale so zanimive risbe. Pri naslednji uri UPČ sem učencem najprej postavila uganko o sovi, ki so jo uspešno ugotovili. V knjigi sem jim pokazala rešitev uganke – sliko sove. Razdelila sem jih v 5 skupin in jim pripravila različne knjige o pticah. Poiskati so morali slike oziroma fotografije sov v različnih okoljih. Med seboj so jih lahko tudi primerjali. Prebrala sem jim značilnosti sove. Pri mizi z razstavljenimi knjigami sem učence tudi fotografirala. Vsak izmed učencev si je izbral svojo knjigo. V času izvajanja te dejavnosti smo imeli tudi malce sreče. Ravno v tem tednu se je v KD Šoštanj vrtel film našega rojaka Mateja Vrničiča z naslovom Bojevita kraljica noči. Učence sem povabila k večernemu ogledu filma. Ogledali smo si ga skupaj z nekaterimi učenci. Film je na čudovit način prikazoval življenje sov v različnih okoljih.





Z dejavnostmi smo nadaljevali v naslednjih dneh pri urah UPČ. Izpeljala sem ustvarjalno delavnico, na kateri so učenci izdelovali lepljenko sovico. Po zaključenem delu smo si ogledali sovice in jih razstavili v našem razredu. Izdelke so konec tedna učenci odnesli domov. Pri uri UPČ sem učencem predstavila izbrano ptico – FLAMINGA, ki sem si jo lahko med jesenskimi počitnicami ogledala na otoku Tenerife v Loro parku. Flamingo se po slovensko imenuje PLAMENEC. So odlični letalci, precejajo vodo, so družabne in dolgožive ptice. Na Zemlji živi 6 vrst plamencev. Po predstavitvi sem učence spodbudila, da so me vprašali, kaj jih je še zanimalo. Na zaslonu smo si ogledali še kratek dokumentarni film. Z učenci smo se dogovorili, da lahko izberejo svojo ptico, ki jo bodo nato predstavili pred razredom. Izbirali bodo med hišnimi ljubljenci ali pa željenimi pticami. Učenci z velikim veseljem sodelujejo pri vseh dejavnostih.

## Otroci za varnost v prometu



Tanja Kompan, prof.

Učenci 4. razredov smo sodelovali v aktivnosti »Otroci za varnost v prometu« ob mesecu preprečevanja zasvojenosti, ki poteka vsako leto novembra. Namen akcije je ozaveščanje splošne javnosti o problematiki alkohola v prometu. Pogovarjali smo se o problemu alkohola v prometu in preprečevanju nezgod ter ustvarjali na temo prometa in alkohola. Svoje izdelke so učenci podarili staršem oziroma sorodnikom na martinovo.



# OBISK 40. KNJIŽNEGA SEJMA V LJUBLJANI



Nika Breznik



mag. Barbara Turinek

Zadnji teden v novembru, od 26. novembra pa do 1. decembra, je v Ljubljani na Gospodarskem razstavišču potekal 40. Slovenski knjižni sejem.

Na sejmu različne založbe razstavljajo, predstavljajo in predvsem prodajajo svoje knjige za vse starostne skupine. Tu je vse od slikanic, pesniških zbirk do romanov za mladino ali odrasle. Sejma se udeležijo tudi znani slovenski in tuji pisatelji, pesniki in ilustratorji. Letošnja gostja je bila med drugimi tudi Louie Stowell, priznana avtorica trilogije mladinskih knjig o nordijskem bogu Lokiju. Imela je več predavanj o svojih knjigah, na katerih so ji otroci postavljali vprašanja ter z njo delili ideje, misli in mnenja o njenih avtorskih delih. V torek zjutraj smo se učenke Osnovne šole Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, ki smo v šoli včlanjene v knjižničarski krožek, in obe knjižničarki z avtobusom odpravile v Ljubljano z namenom, da obiščemo knjižni sejem.

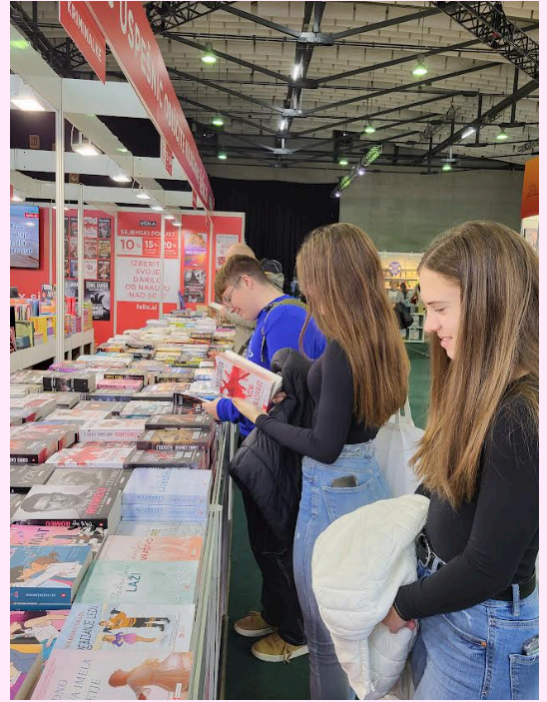
Najprej smo se v šoli oskrbele z malico ter se ob 7.50 odpeljale izpred šole. Na avtocesti do Ljubljane ni bilo zapletov, kot so zastoji ali prometne nesreče, zato smo v Ljubljano prispеле ob predvidenem času, to je ob 9.30. Ob prihodu na Gospodarsko razstavišče smo pojedle malico, potem pa smo se vsaka zase odpravile raziskovat. Sejem je bil res velik, knjig pa ogromno.

Najprej sem se namenila poiskati knjige, ki sem si jih že dolgo želela prebrati, ter se odločila za njihov nakup. Nato sem poiskala prijateljice in si z njimi ogledala še druge knjige. Srečale smo priljubljenega slovenskega stand up komika, igralca in televizijskega voditelja Saša Stareta in moji prijateljici sta ga prosili za avtogram ter se z njim tudi fotografirali. Ko sem se naveličala hoje po sejmu in ogledovanja knjig, sem se ustavila in poslušala predavanje Louie Stowell o njenih knjigah z naslovom Loki. Četudi avtorica prihaja iz Anglije in je govorila angleško, sem jo razumela, saj mi angleščina ne povzroča težav. Še več, bilo mi je v veselje poslušati to čudovito britansko angleščino s še bolj čudovitim britanskim naglasom. Sčasoma je bilo predavanja konec in začelo se je novo o otroški slikanici z naslovom Kevinovi oslički, ki pa sem ga, kljub temu da sem že malce prestara za to knjigo, z veseljem poslušala.



Tako kot vedno, kadar se zabavamo, nam je tudi tokrat čas stekel prehitro in, glej ga zlomka, ura se je kar hitro spremenila v dvanajsto. Zbrale smo se pri vhodu in se odpravile do postaje, kjer nas je čakal avtobus. Odpeljale smo se do McDonald'sa, kjer smo pojedle kosilo. Na poti nazaj sem se pogovarjala s prijateljicami in brala kupljene knjige.

Bilo mi je v veselje obiskati knjižni sejem, nakupovati knjige, poslušati predavanja in se družiti ter zabavati s prijateljicami. Obisk bi z veseljem ponovila v okviru šole ali lastni organizaciji in se še enkrat zabavala s knjigami ter ljudmi, ki so pomagali pri njihovem nastajanju. Zahvaljujem se knjižničarkama Ani Brigiti Grobelnik in Barbari Turinek, da sta nam omogočili obisk knjižnega sejma. Bilo je prijetno in poučno.



## Rezultati državnega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni



Marica Rožič, predm. učit.

V petek, 22. 11. 2024, je potekalo 26. državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Na tekmovanju so uspešno reševali naloge tudi učenci naše šole. Jaka Rožič in Gašper Koradej sta pokazala veliko znanja in osvojila srebrno priznanje. Za dosežen uspeh jima iskreno čestitamo.



## 23. november – dan Rudolfa Maistra, slovenski državni praznik



Sabina Žnidar, prof.

Leto 2024 je v Republiki Sloveniji proglašeno za leto generala Rudolfa Maistra. Obeležujemo 150. obletnico rojstva in 90. obletnico njegove smrti.

Sredi 19. stoletja je bila uvedena splošna vojaška obveznost. Služenje vojske se je skrajšalo. Do takrat so bili poveljniki in častniki avstrijskih vojaških enot praviloma plemiči, povečini so bili Nemci. Ko so v Avstriji v 19. stoletju začeli modernizirati vojsko, so poskrbeli predvsem za izobraževanje njenih kadrov. Tako so med častnike uvrščali tudi može meščanskega in kmečkega rodu. Med častniki je bilo vse več Slovencev. Rudolf Maister je bil prvi general, ki mu je visoki čin podelila slovenska politična oblast – Narodni svet za Štajersko, imenovanje pa je potrdila prva slovenska Narodna vlada v Ljubljani leta 1918 ob koncu prve svetovne vojne. Dan Rudolfa Maistra je slovenski državni praznik, ki ga praznujemo 23. novembra.

V noči na 23. november 1918 je general RUDOLF MAISTER - VOJANOV s svojo vojsko z okoli 4000 vojaki in 200 častniki razorožil nemško varnostno stražo, zeleno gardo mariborskih Nemcev, in jo razpustil. Prevezel je vojaško oblast v Mariboru in k Sloveniji priključil večji del slovenskega narodnostnega in govornega območja Štajerske in Koroške. Ustanovitev slovenske narodne vojske ter boji za slovensko severno mejo so njegovi največji uspehi. Zaradi tega pomembnega dejanja za slovenstvo je ta dan v samostojni Sloveniji leta 2005 postal državni praznik. Himna Maistrovih srečanj je postala pesem SLOVENEK SEM. Pravijo, da je bila to velika uspešnica, ki pa ji ni bilo dano, da bi postala slovenska državna himna. Rudolf Maister pa ni bil le prvi slovenski general, neustrašen vojak in strateg, bil je velik domoljub, kulturni delavec, pesnik, slikar, zbiratelj knjig, športnik. V gimnaziji se je spoprijateljil s pesniki moderne in z nekaterimi dolgo ohranil stik. Objavil je dve pesniški zbirki: Poezije in Kitica mojih. Njegove pesmi izražajo veselje do življenja, veliko je domoljubnih; tiste, ki jih je navdihnili vojna, pa izražajo trpljenje.

Njegova sodelavca sta bila Velenjčana, filolog in predsednik Narodnega sveta za Štajersko dr. Karel Verstovšek, ki je Rudolfa Maistra povišal v čin generala, in priznani slovenski pedagog in pisatelj Gustav Šilih, borec soške fronte in Maistrov borec. Slovenci smo mu dolžni priznanje in zahvalo: za njegove dosežke v slovenski kulturi, za njegovo ljubezen do slovenske besede in slovenske knjige, za spodbujanje h kulturni rasti. Največ pa mu dolgujemo, da je zmožni v zapletenih razmerah z modrostjo, vojaško odločnostjo in spretnostjo ubraniti Sloveniji velik del njenega ozemlja, ki so si ga lastili drugi. Republika Slovenija bi brez njega ne bila to, kar je danes. Rudolf Maister je umrl leta 1934 na Uncu pri Rakeku, pokopan pa je v Mariboru.

### In kako smo državni praznik obeležili na naši šoli?

V torek, 19. novembra 2024, se je ekipa naše šole v sestavi Nika BREZNIK, Tjaša VODUŠEK in Mari LENKO udeležila zgodovinskega kviza na temo "RUDOLF MAISTER - VOJANOV, GENERAL IN PESNIK". Kviz je potekal v Narodnem domu v Mariboru. V prvem delu se je pomerilo prek 40 osnovnih šol. Dekleta so pokazala obilo znanja in si prislužila SREBRNO PRIZNANJE.

# RAZVEDRILO

Rešitev logične uganke iz prejšnje številke:

Kvaliteta usnja

Prima - konj v diru - 1. kvaliteta

Sekunda - vprežen konj - 2. kvaliteta

Terca - konjska glava - 3. kvaliteta



Učenci šolskega novinarstva

S	N	E	G	U	L	J	Č	I	C	A
M	L	I	Š	S	F	E	H	V	Ž	C
R	G	M	O	N	S	B	P	U	Š	O
E	A	V	L	E	I	Č	T	E	S	B
K	S	G	K	G	A	N	R	H	A	D
A	N	O	V	O	L	E	T	O	S	A
M	E	U	T	U	H	L	I	S	Š	R
N	Ž	A	H	M	Z	I	M	A	A	O
D	A	B	L	I	Ž	A	K	N	F	V
I	K	C	E	J	U	M	I	K	T	A
M	D	M	D	N	T	N	S	E	A	N
N	G	I	I	K	L	J	Š	A	N	J
I	B	O	Ž	I	Č	E	K	I	M	E
K	O	O	T	S	A	L	M	O	I	R
I	H	P	H	Š	J	K	I	U	C	L
Z	L	L	G	M	U	A	F	B	Z	K
G	B	O	Ž	I	Č	T	S	Š	Ž	T

V iskanki poišči besede, zapisane spodaj.

SNEGULJČICA

SNEG

SMREKA

NOVO LETO

SNEŽAK

SANKE

ZIMA

DIMNIK

LED

BOŽIČEK

JELKA

BOŽIČ

OBDAROVANJE

1.				1						
2.									2	
3.						3				
4.			4							
5.								5		
6.						6				
7.										7

1. Kaj deli Miklavž?

2. Kaj nas čaka pod novoletno jelko?

3. Kaj otroci najpogosteje izdelujejo iz snega?

4. Začimba, značilna za božič, je ...

5. Mali \_\_\_\_\_ Rudolf.

6. Čas do božiča (4 tedni).

7. Piškoti z medom, ki jih pečemo v božičnem času.

GESLO: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_