

# MATEMATIKA, 4. razred

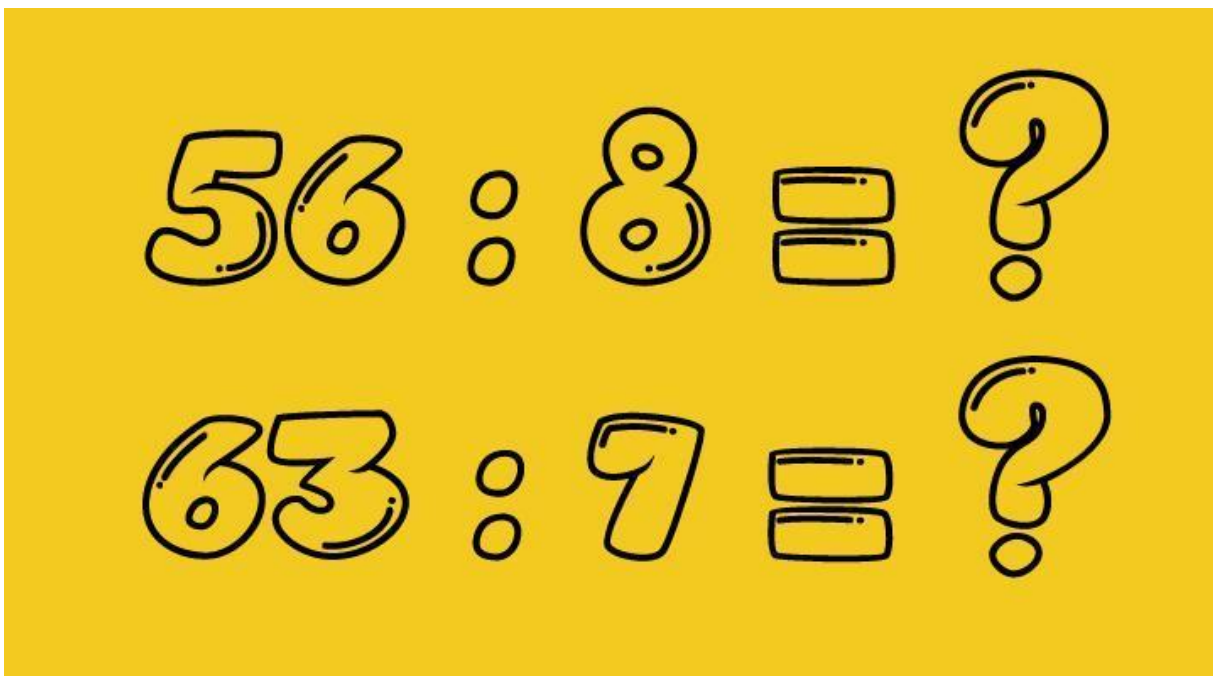
## UČNA TEMA: Delimo CILJI

- Poznati postopek pisnega deljenja z enomestnim številom, izračunati kvocient in ostanek.
- Preveriti pravilnost dobljenega rezultata z množenjem kvocienta in delitelja ter prišteti ostanek.

## POTEK URE

1. Ponovimo poštevanko do 100.

2. Deljenje je osnovna računaska operacija, obratna od množenja. Tako se ob učenju poštevanke učimo tudi deljenja števil do 100.



### 3. Ponovimo, kako poimenujemo posamezne člene pri deljenju.

$$\begin{array}{ccc} 36 & : & 9 = 4 \\ \bullet & & \bullet \\ \text{DELJENEC} & \text{DELITELJ} & \text{KOLIČNIK} \end{array}$$

### 4. Rešimo naslednjo interaktivno vajo:

<https://kvez.com/si/matematika/3-razred/deljenje/#startq>

### 5. Tudi v delovnem zvezku nas čaka nekaj nalogic.

#### Rešimo jih ...

1. Račune poveži s pravilnim rezultatom.

35 : 7	40 : 4	42 : 6	54 : 9	81 : 9
10	6	9	5	7

2. Dopolni preglednico.

deljenec	delitelj	količnik
21		3
63	7	
50		5
72	9	



Minuta za poštevanko

8 · <input type="text"/>	= 64	<input type="text"/>	· 3 = 27
5 · <input type="text"/>	= 25	<input type="text"/>	· 1 = 7
7 · <input type="text"/>	= 63	<input type="text"/>	· 5 = 0
4 · <input type="text"/>	= 32	<input type="text"/>	· 8 = 8

3. V šoli so deklice zbirale nalepke. Da so jih lažje pospravile, so jih povezale z elastiko. Vsaka deklica je to naredila po svoje. Dopolni preglednico in odgovori na vprašanja.

	število nalepk	število kupčkov	število nalepk na enem kupčku
Ajda	150		10
Gaja	42	7	
Izabela	90	9	
Živa		8	8
Špela	70		7
skupaj			

- Katera deklica je imela najmanj nalepk? \_\_\_\_\_
- Koliko nalepk so zbrale vse deklice skupaj? \_\_\_\_\_
- Zapiši po vrsti imena deklic od tiste, ki je zbrala najmanj, do tiste, ki jih je zbrala največ. \_\_\_\_\_



