

MATEMATIKA, 4. razred

TEMA: Ponovitev deljenja do 100

CILJI

- Poznati postopek pisnega deljenja z enomestnim številom, izračunati kvocient in ostanek.
- Preveriti pravilnost dobljenega rezultata z množenjem kvocienta in delitelja ter prišteti ostanek.

NAVODILO ZA DELO

1. Rešujemo računčke za »zvezdico« (dobi jo tisti, ki ima vse račune izračunano pravilno; za pet zvezdic učenec dobi odlično oceno). Račune prepíšejo v zvezek.

$$\begin{array}{r} 4589 \\ + 3521 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5797 \\ - 4978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2373 \\ + 5476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8709 \\ - 6878 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{356 \cdot 4}$$

$$\underline{387 \cdot 8}$$

$$\underline{663 \cdot 7}$$

$$\underline{83 \cdot 90}$$

$$27 : 3 + 4 =$$

$$3 \cdot (12 - 6) =$$

$$36 - 3 : 3 + 8 =$$

Količniku števil 6 in 36 prištej njuno razliko. Zapiši številski izraz.

Še rešitve:

$$\begin{array}{r} 4589 \\ + 3521 \\ \hline 8110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5797 \\ - 4978 \\ \hline 819 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2373 \\ + 5476 \\ \hline 7849 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8709 \\ - 6878 \\ \hline 1831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \cdot 4 \\ \hline 1424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \cdot 8 \\ \hline 3096 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \cdot 7 \\ \hline 4641 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \cdot 90 \\ \hline 7470 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 27 : 3 + 4 &= \\ = 9 + 4 &= \\ = 13 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \cdot (12 - 6) &= \\ = 3 \cdot 6 &= \\ = 18 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 36 - 3 : 3 + 8 &= \\ = 36 - 1 + 8 &= \\ = 43 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 36 : 6 + 36 + 6 &= \\ = 6 + 42 &= \\ = 48 & \end{aligned}$$

3. Za vajo rešimo nekaj sestavljenih računov. Učenci prihajajo k tabli ...

Ponovimo, da sta množenje in deljenje močnejši računski operaciji od seštevanja in odštevanja, zato imata v sestavljenih računih prednost pri reševanju.

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1y6oj31w15m56>

4. Odprimo še delovni zvezek in rešimo naloge na strani 53 – 11., 12. in 13. nalogo.

11. Zapiši izraze deljenja in izračunaj.

	a)	b)	c)	č)	d)	e)
deljenec	45	56	60	100	10	24
delitelj	9	7	6	10	5	8

12. Sandra je nabrala 42 travniških rastlin. Povezala jih je v šopke, saj bo sestrici Sonji za 6. rojstni dan podarila 6 šopkov. Koliko cvetic je povezala v en šopek, če je v vse dala enako število cvetic? Naštej nekaj travniških rastlin.

13. Jošt je praznoval svoj 10. rojstni dan na bowlingu. Povabil je 16 prijateljev. Vsako ekipo so sestavljali 4 otroci. Koliko je bilo ekip?



5. Naloge učenci rešujejo samostojno. Ob koncu ure pregledamo rešitve.

11.

a) $45 : 9 = 5$

c) $60 : 6 = 10$

d) $10 : 5 = 2$

b) $56 : 7 = 8$

č) $100 : 10 = 10$

e) $24 : 8 = 3$

12.

R: $42 : 6 = 7$

O: V en šopek je povezala 7 rastlin. Poznam travniško kaduljo, ivanjščico, mak, regrat, kamilico ...

13.

R: $16 : 4 = 4$

O: Na rojstnem dnevu so bile 4 ekipe.

6. Pari, ki so hitri in imajo še kaj energije, lahko naredijo še tole ...

S sošolcem tekmujta, kdo bo prvi napisal račune deljenja, ki dajo spodnje rezultate. Za vsak rezultat napišita tri račune deljenja.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

