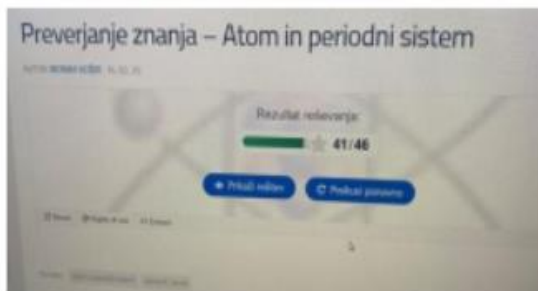


PRIPRAVA NA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNO DELO	
Vzgojno-izobraževalni zavod: Osnovna šola Križe	
Šolsko leto: 2024/25 Razred: 8.b	Učitelj: Monika Košir Predmet: KEMIJA
Učna tema: Atom in periodni sistem Učna enota: Preverjanje znanja	
<p>Operativni vzgojno – izobraževalni cilji</p> <p>Po koncu ure bodo učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumejo pomen zgodovine razvoja (raziskovanja) zgradbe atoma v povezavi z razvojem človeške družbe, - poznajo zgradbo atoma, - poznajo pojem izotop in nekaj primerov uporabe izotopov, - razumejo soodvisnost med zgradbo atoma in lego v PSE, - razvijejo prostorske predstave in uporabljajo različne vrste modelov, animacije itd. in obdelujejo in uporabljajo podatke iz različnih virov in simbolne zapise pri določanju zgradbe atomskega jedra in elektronske ovojnice oziroma uvrščanju lege atomov v PSE in - razumejo, da je sodelovalno učenje učinkovito na področju znanja in globljega razumevanja obravnavane vsebine, ter ima pomembne učinke na razvoj kritičnega mišljenja ter kompleksnega sklepanja. 	
<p>Pričakovani rezultati</p> <p>Učenci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumeli pomen učinkovitega timskega dela in delitve nalog pri pripravi na preverjanje znanja. • Učinkovito komunicirali z vrstniki pri izdelavi naloge. • Samostojno opravili preverjanje znanja v spletni učilnici. 	
<p>Učne metode: metoda pogovora (učni pogovor, razgovor), metoda prikazovanja, metoda dela z besedilom razgovor, metoda dela z računalnikom</p> <p>Učne oblike: delo v skupini (sodelovalno učenje), individualno delo</p>	
<p>Učna sredstva in pripomočki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripomočki, ki jih z načrtovanjem potrebujejo učenci, - periodni sistem in - računalnik z dostopom do medmrežja (spletne učilnice). 	
<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graunar, M. et al.: KEMIJA DANES 1, učbenik za kemijo v 8. razredu osnovne šole, založba DZS. - Andrej Smrdu (2003). Od atoma do molekule. Delovni zvezek za kemijo v 8. razredu devetletne osnovne šole. Založništvo jutro, Ljubljana. - Haavisto, A. et. al. (1996). Čudežni svet elementov, DZS, Ljubljana. - Ažman, T., Brejc, M. in Koren, A.: UČENJE UČENJA Primeri metod za učitelje in šole. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru in Šola za ravnatelje, Maribor in Kranj, 2014. 	

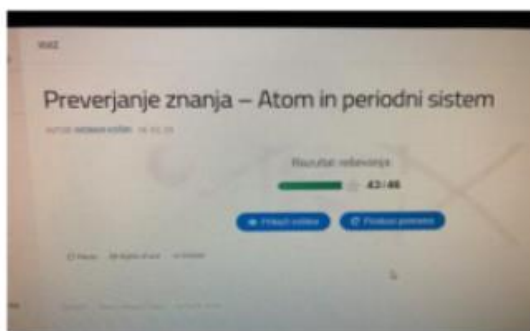
POTEK DELA	
I. UVOD	
Planiran čas in kraj: 5 min, učilnica	<p>UČITELJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predstavim cilje in pomen današnje učne ure. <p>UČENCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poslušajo navodila.
II. OBRAVNAVA NOVE UČNE SNOVI	
Planiran čas in kraj: 40 + 30 min, učilnica	<p>UČITELJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - S sodelovanjem imam vlogo povezovalca, hkrati pa pomagam spodbujati reševanje problemov in kritično razmišljanje, pri čemer spodbujam učence, da postanejo bolj neodvisni in razvijajo svoje učne spretnosti. - Opazujem in analiziram delo manjših skupin ter članom skupine podajam povratne informacije o njihovem napredku pri reševanju naloge. <p>UČENCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vodja mora najprej ugotoviti, kakšno je predznanje drugih članov skupine. - S pomočjo načina, ki si ga skupina sama določi, ponovijo celotno snov na temo Atom in periodni sistem. - Pridobljeno znanje povzamejo na različne načine (v miselnem vzorcu, ...). - Pridobljeno znanje prenesejo na svoje sošolce. - Uredijo dostop do individualnega preverjanja znanja na računalniku in reši naloge dostopne na: https://h5p.splet.arnes.si/2025/02/16/atom-in-periodni-sistem-utrjevanje-znanja/.
III. PREVERJANJE OSVOJENEGA – UTRJEVANJE	
Planiran čas in kraj: 10 min, učilnica	<p>UČITELJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Za zaključek sodelovalnega učenja izvedemo evalvacija dela. <p>UČENCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripovedujejo, kako so se počutili v posameznih vlogah, kaj jim je šlo dobro, česa so se naučili, v čem so napredovali, kaj jim ni bilo všeč, kje so njihove šibke točke in kako bi jih lahko okrepili. Zaključimo so s predlogi za izboljšavo izvedbe evalvacija dela.

Rezultati preverjanja znanja:

Ela



Tinkara



Hana



