

MATEMATIKA, 4. razred

TEMA: Pisno deljenje z enomestnim številom

CILJI

- Razložiti in ponotranjiti postopek pisnega deljenja z enomestnim številom.
 - Izračunati račune deljenja števil z uporabo pisnega postopka.
- Prepoznati in popraviti napake pri pisnem deljenju z enomestnim številom.

NAVODILO ZA DELO

1. Ponovimo poštevanko.

<https://www.digipuzzle.net/minigames/flashmath/pizzamath.htm?language=slovenian&linkback=../../education/math-multiplications/index.htm>

2. Učenci v zvezke sami rešijo naslednje račune. Priporočeno je, da ob končanem računanju naredijo še preizkuse.

$$3785 : 5 = \quad 4653 : 7 = \quad 9283 : 9 = \quad 3468 : 6 =$$

3. Rešene račune oddajo v pregled.

REŠITVE

$$3785 : 5 = 757$$

0 ost.

$$9283 : 9 = 1031$$

4 ost.

$$4653 : 7 = 664$$

5 ost.

$$3468 : 6 = 578$$

0 ost.

4. Samostojno rešujejo naloge v delovnem zvezku. Na strani 76 rešijo 8. in 10. nalogo. Račune zapisujejo v zvezke.

8. Izračunaj in naredi preizkus.

- a) $144 : 6$ č) $584 : 8$
b) $231 : 7$ d) $236 : 4$
c) $136 : 2$ e) $465 : 5$

10. Gregor je kupil umetniško fotografijo za 392 €, Tjaša pa je kupila štirikrat cenejšo. Koliko je za fotografijo plačala Tjaša?

5. V parih zamenjajo zvezke in pregledamo rešitve.

8.

- a) 24, $24 \cdot 6 = 144$ c) 68, $68 \cdot 2 = 136$ d) 59, $59 \cdot 4 = 236$
b) 33, $33 \cdot 7 = 231$ č) 73, $73 \cdot 8 = 584$ e) 93, $93 \cdot 5 = 465$

10.

R: $392 : 4 = 98$

O: Tjaša je za fotografijo plačala 98 evrov.



6. Učenci, ki imajo še težave pri osvajanju postopka, se povežejo z učenci, ki pisno deljenje dobro znajo. Delajo v parih.

$548 : 5 =$

P:

$90 : 8 =$

P:

$600 : 7 =$

P:

$736 : 7 =$

P:

$473 : 5 =$

P:

$79 : 0 =$

P:

Rešitve

$548 : 5 = 109 \text{ ost. } 3$	$90 : 8 = 11 \text{ ost. } 2$
$600 : 7 = 85 \text{ ost. } 5$	$736 : 7 = 105 \text{ ost. } 1$
$473 : 5 = 94 \text{ ost. } 3$	$79 : 0 =$ ni rešljivo – z 0 se ne da deliti

