

MATEMATIKA, 4. razred

UČNA TEMA: Ponavljanje in utrjevanje

POTEK URE

1. Učenci samostojno rešujejo naloge, ki jih dobijo napisane na listu.

1. Seštevaj in odštevaj.

$$\begin{array}{r} 3593 \\ + 5877 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4287 \\ - 3498 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5984 \\ + 2796 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6383 \\ - 4494 \\ \hline \end{array}$$

2. Množi in deli.

$$\underline{579 \cdot 5} \quad \underline{486 \cdot 9} \quad \underline{938 \cdot 8} \quad \underline{258 \cdot 60}$$

$$7645 : 6 = \quad 6737 : 7 = \quad 8738 : 9 = \quad 8928 : 2 =$$

3. Reši številke izraze.

$$35 : 7 + 80 : 8 + 2 =$$

$$8 \cdot 7 : (12 - 4) =$$

$$46 - 12 : 2 + 15 : 5 =$$

$$(30 - 25) \cdot (4 + 36) =$$

4. Vsoti števil 35 in 72 odštej količnik števil 4 in 36. Zapiši številski izraz. Koliko je njegova vrednost?

5. Nariši krožnico s premerom, ki meri 6 cm. Narisani krožnici nariši skluden krog. Vse označi.

6. Odgovori na vprašanja.

Kaj je daljica? _____

Kaj je premica? _____

Kaj je poltrak? _____

Naštej pet geometrijskih likov. _____

7. Klemen je z ravnilom, dolgim 30 cm, izmeril šolsko tablo. Tabla je 6 cm krajša od 9-kratne dolžine ravnila. Koliko meri dolžina table?

8. Sadjar je prvi dan nabral 140 kg hrušk, drugi dan 20 kg manj, tretji dan pa 35 kg več kot prvi dan. Koliko hrušk je nabral v treh dneh?

9. Aleš je hotel ugotoviti, koliko tehta njegov maček. Najprej je stehal sebe in tehtnica je pokazala 57 kg. Nato je stopil na tehtnico z mačkom v naročju. Tehtnica je pokazala 62 kg. Koliko tehta Alešev maček? Koliko tehtata skupaj?

**2. Ob koncu ure zamenjamo liste in pregledamo rešitve.
Učenci zapišejo, kaj jim gre dobro od rok in kje še
potrebujejo pomoč, vajo.**

REŠITVE

1. Seštevaj in odštevaj.

$\begin{array}{r} 6583 \\ + 2891 \\ \hline 9474 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7457 \\ - 5578 \\ \hline 1879 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4762 \\ + 3863 \\ \hline 8625 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9234 \\ - 5978 \\ \hline 3256 \end{array}$
--	--	--	--

2. Množi in deli.

$\begin{array}{r} 479 \cdot 4 \\ \hline 1916 \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \cdot 8 \\ \hline 4688 \end{array}$	$\begin{array}{r} 928 \cdot 7 \\ \hline 6496 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \cdot 70 \\ \hline 4130 \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{l} 45 : 7 = 6 \\ 3 \text{ ost.} \end{array}$	$\begin{array}{l} 87 : 8 = 10 \\ 7 \text{ ost.} \end{array}$	$\begin{array}{l} 38 : 6 = 6 \\ 2 \text{ ost.} \end{array}$	$\begin{array}{l} 26 : 2 = 13 \\ 0 \text{ ost.} \end{array}$
---	--	---	--

3. Reši številske izraze.

$25 : 5 + 4 : 4 =$	$30 : (12 - 6) =$	$36 - 2 + 15 : 3 \cdot 2 =$
$= 5 + 1 =$	$= 30 : 6 =$	$= 34 + 10 =$
$\underline{= 6}$	$\underline{= 6}$	$\underline{= 44}$

4. Razliki števil 645 in 2398 prištej količnik števil 7 in 63. Račun zapiši v obliki številskega izraza. Koliko dobiš?

$$2398 - 645 = 1753$$

$$1753 + 9 = 1762$$

$$63 : 7 = 9$$

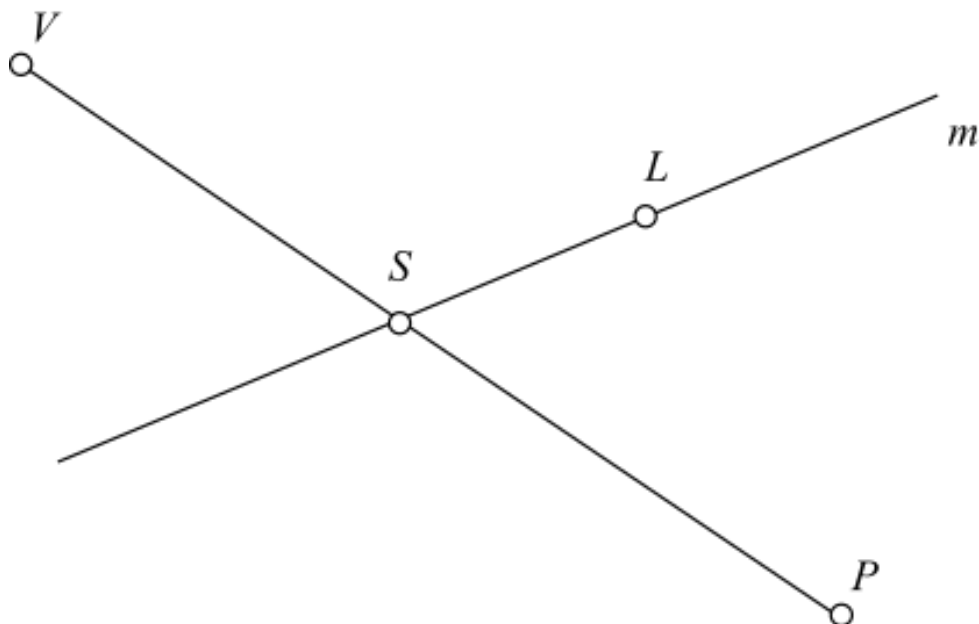
Dobim število 1762.

5. Riši po navodilu:

- V vodoravni legi nariši premico h .
- V navpični legi nariši poltrak t z izhodiščem v točki T .
- V poševni legi nariši daljico KL , ki seka premico h .

REŠITEV BOMO NARISALI NA TABLO.

6. Oglej si sliko in obkroži pravilne trditve.



a) Daljica VP seka premico m.

b) Daljica SL leži na premici m.

c) Presečišče daljice VP in premice m je v točki L.

č) Točka P leži na premici m.

d) Točka S leži na daljici VP.

e) Točka L leži na daljici VP.

7. Vrtnar je moral razporediti 56 dreves v osem vrst. Nato je prišel voluhar in v vsaki vrsti pojedel korenine štirih dreves.

a) Koliko dreves je posadil v vsaki vrsti? $56 : 8 = 7$

b) Koliko dreves je poškodoval voluhar? $4 \cdot 8 = 32$

c) Koliko dreves je ostalo zdravih? $56 - 32 = 24$

