

MATEMATIKA, 4. razred

UČNA TEMA: Ponavljanje in utrjevanje

POTEK URE

1. Učenci samostojno rešujejo naloge, ki jih dobijo napisane na listu.

1. Seštevaj in odštevaj.

$$\begin{array}{r} 6583 \\ + 2891 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7457 \\ - 5578 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4762 \\ + 3863 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9234 \\ - 5978 \\ \hline \end{array}$$

2. Množi in deli.

$$\underline{479 \cdot 4} \quad \underline{586 \cdot 8} \quad \underline{928 \cdot 7} \quad \underline{59 \cdot 70}$$

$$4095 : 7 = \quad 8787 : 8 = \quad 5638 : 6 = \quad 8926 : 2 =$$

3. Reši številске izraze.

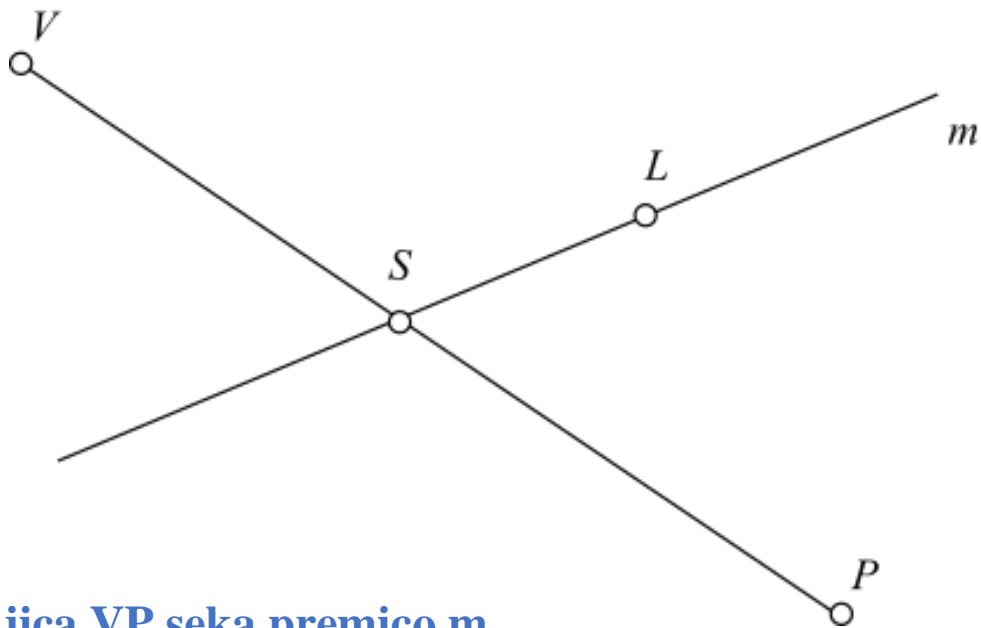
$$25 : 5 + 4 : 4 = \quad 30 : (12 - 6) = \quad 36 - 2 + 15 : 3 \cdot 2 =$$

4. Razliki števil 645 in 2398 prištej količnik števil 7 in 63. Račun zapiši v obliki številskega izraza. Koliko dobiš?

5. Riši po navodilu:

- V vodoravni legi nariši premico h .
- V navpični legi nariši poltrak t z izhodiščem v točki T .
- V poševni legi nariši daljico KL , ki seka premico h .

6. Oglej si sliko in obkroži pravilne trditve.



- a) Daljica VP seka premico m .
- b) Daljica SL leži na premici m .
- c) Presečišče daljice VP in premice m je v točki L.
- č) Točka P leži na premici m .
- d) Točka S leži na daljici VP.
- e) Točka L leži na daljici VP.

7. Vrtnar je moral razporediti 56 dreves v osem vrst. Nato je prišel voluhar in v vsaki vrsti pojedel korenine štirih dreves.

- a) Koliko dreves je posadil v vsaki vrsti?
- b) Koliko dreves je poškodoval voluhar?
- c) Koliko dreves je ostalo zdravih?

**2. Ob koncu ure zamenjamo liste in pregledamo rešitve.
Učenci zapišejo, kaj jim gre dobro od rok in kje še
potrebujejo pomoč, vajo.**

REŠITVE

1. Seštevaj in odštevaj.

6583	7457	4762	9234
$+ 2891$	$- 5578$	$+ 3863$	$- 5978$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
9474	1879	8625	3256

2. Množi in deli.

$479 \cdot 4$	$586 \cdot 8$	$928 \cdot 7$	$59 \cdot 70$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
1916	4688	6496	4130

$45 : 7 = 6$	$87 : 8 = 10$	$38 : 6 = 6$	$26 : 2 = 13$
3 ost.	7 ost.	2 ost.	0 ost.

3. Reši številske izraze.

$25 : 5 + 4 : 4 =$	$30 : (12 - 6) =$	$36 - 2 + 15 : 3 \cdot 2 =$
$= 5 + 1 =$	$= 30 : 6 =$	$= 34 + 10 =$
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>44</u>

4. Razliki števil 645 in 2398 prištej količnik števil 7 in 63. Račun zapiši v obliki številskega izraza. Koliko dobiš?

$$2398 - 645 = 1753$$

$$1753 + 9 = 1762$$

$$63 : 7 = 9$$

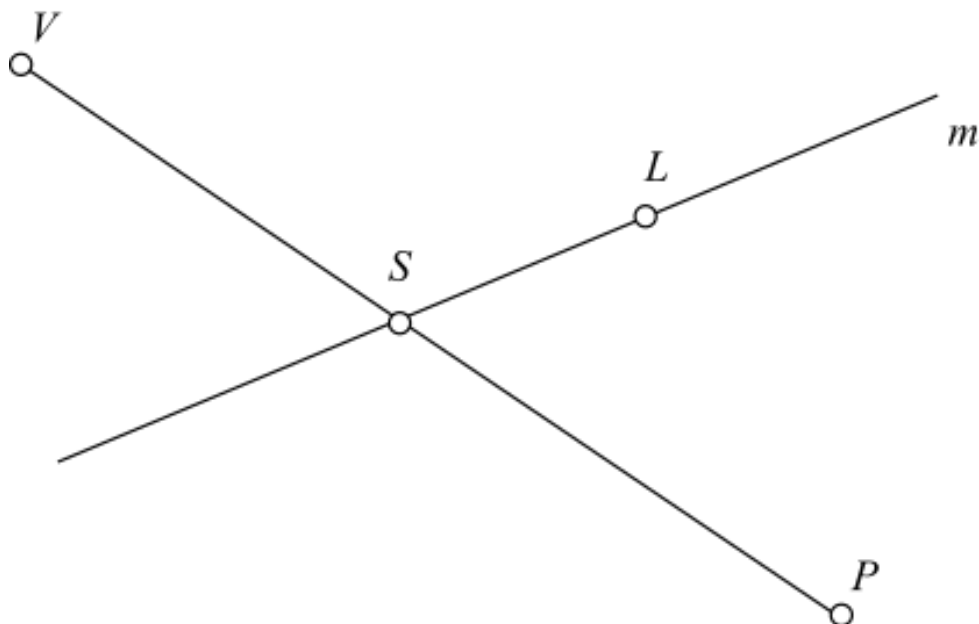
Dobim število 1762.

5. Riši po navodilu:

- V vodoravni legi nariši premico h .
- V navpični legi nariši poltrak t z izhodiščem v točki T .
- V poševni legi nariši daljico KL , ki seka premico h .

REŠITEV BOMO NARISALI NA TABLO.

6. Oglej si sliko in obkroži pravilne trditve.



a) Daljica VP seka premico m.

b) Daljica SL leži na premici m.

c) Presečišče daljice VP in premice m je v točki L.

č) Točka P leži na premici m.

d) Točka S leži na daljici VP.

e) Točka L leži na daljici VP.

7. Vrtnar je moral razporediti 56 dreves v osem vrst. Nato je prišel voluhar in v vsaki vrsti pojedel korenine štirih dreves.

a) Koliko dreves je posadil v vsaki vrsti? $56 : 8 = 7$

b) Koliko dreves je poškodoval voluhar? $4 \cdot 8 = 32$

c) Koliko dreves je ostalo zdravih? $56 - 32 = 24$

