

Slovenščina, 4. razred

Tema: Pravopis, ponavljanje in utrjevanje

NAVODILO ZA DELO

1. Uf, spet to pisanje, kajne? Žal mi je, a verjamem, da nam je tovrstno delo v veliko pomoč in prinaša napredek. Verjemite, da boste na koncu hvaležni, saj boste postali odlični pisci...



2. Za uvod rešimo naslednjo nalogo:

http://www.zupca.net/klet/naloge_slo/slo1_3/teden/teden_ima_7_dni.htm

TEDEN IMA SEDEM DNI

Ker sem že odrasla čarovnica, lahko počnem, kar hočem! Početi kar hočeš je težko, ker moraš sam sebe prepričati, da kaj narediš! Zato sem sama sebi določila, kaj bom kateri dan počela.

Ob ponedeljkih hodim na trg, kjer si ogledujem pletene košare in lesene konjičke, nato pa kupim nekaj sveže zelenjave in začimb. Veste, začimbe so zelo pomemben pripomoček pri čaranju!

Ob torkih dopoldne pletem šale, zelo dolge, iz pisane volne, za vse moje prijatelje čarovnike in prijateljice čarovnice. Popoldne obrišem prah s čarobne krogle in pogledam, kakšno vreme bo v sredo.

Če **ob sredah** dežuje, sem doma in berem stare čarovniške recepte. Če se mi zdi kateri posebej imeniten, ga tudi preizkusim. Kadar je ob sredah lepo vreme, perem in obešam perilo.

Ob četrtek čaram. Hišo spremenim v star hrast, Pika, Poka in Cmoka v severne jelene ali kakšno drugo žival. Čaranje je naporno, saj moram vedno poiskati še čarobne besede, s katerimi lahko vse, kar sem začarala, tudi odčaram.

Ob petkih vodim šolo čaranja za mlade čarovnice od treh let starosti dalje.

Ob sobotah pospravljam. Nekoč sem izrekla čarobni urok za pospravljanje, pa so predmeti v hiši ponoreli in hušknili skozi okna, ven, in daleč pod nebo. Zato zdaj pospravljam na čisto navaden način, z metlo, sesalcem, krpo in vedrom.

Ob nedeljah pride na obisk čarovnik Ljubo, zato ta dan skuham posebno okusno kosilo, po potrebi pa tudi kaj pričaram: piškote, sladoled ali torto, saj je čarovnik Ljubo silno sladkosneden.

3. V zvezek pravilno prepiši povedi. Prosim, pazi tudi na lepopis.

Anja si je v knjižnici izposodila knigo zrcalce.

Ali si videl kje moj čevelj!

Janezov bratec još liže sladolet.

veverica je obgrizla storš.

Alenka se še ni naučila pesemi zdravilo.

Si že narisav zajeca!

Ob pomolu je privezan čoun.

oreu ima močan klun.

Na cvetlico je poletel pisan metul.

Pazi, tam je žebel?

Obiskal nas je pisatelj primoš Suhodolčan?

Matjaš ne najde kluča.

Očeta še ni domol.

Kaj bo jutri za zajterk!

Kako bi morale biti povedi zapisane pravilno?

Anja si je v **knjižnici** izposodila **knjigo Zrcalce**.

Ali si videl kje moj **čevelj**!

Janezov bratec **Jošt** liže **sladoled**.

Veverica je obgrizla **storž**.

Alenka se še ni naučila **pesmi Zdravilo**.

Si že **narisal zajca**?

Ob pomolu je privezan **čoln**.

Orel ima močan **kljun**.

Na cvetlico je poletel pisan **metulj**.

Pazi, tam je **žebelj**!

Obiskal nas je **pisatelj Primož Suhodolčan**.

Matjaž ne najde **ključa**.

Očeta še ni **domov**.

Kaj bo jutri za **zajtrk**?

