

# MATEMATIKA, 4. razred

## **TEMA: Deli celote**

### **NAVODILO ZA DELO**

#### **1. Ponovimo, kar že vemo o ulomkih.**

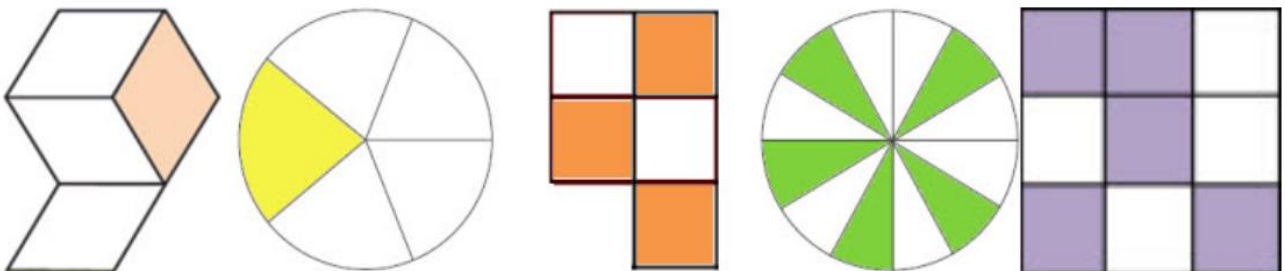
O delih celote govorimo, kadar je celota razdeljena na enako velike dele.

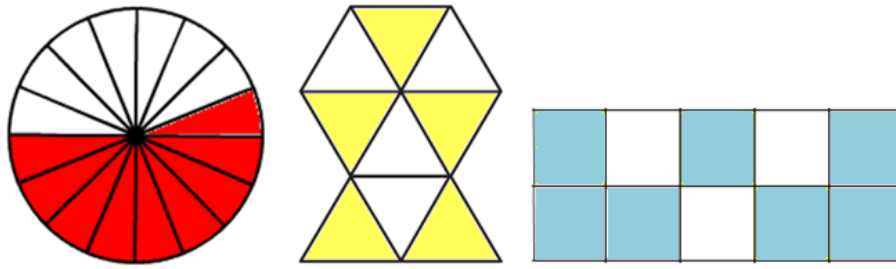
Dele celote zapisujemo s posebnim zapisom, ki ga imenujemo **ulomek.**

Spodnje in zgornje število ločuje črta, ki jo narišemo sredi vrstice.  
To črto imenujemo **ulomkova črta.**

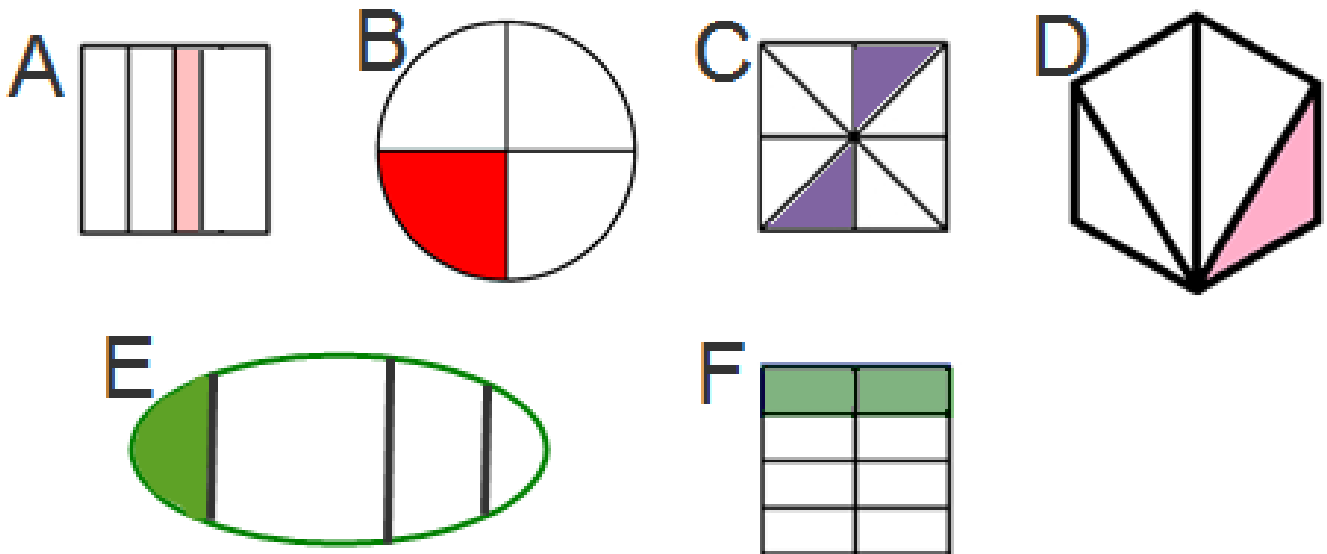
#### **2. Naredimo nekaj primerov.**

**Kolikšen del lika je pobarvan?**





Metka mora pobarvati  $\frac{1}{4}$  vsakega lika. Katerih likov ni pobarvala pravilno?



3. Pa še vaja, ki nam je včeraj ni uspelo narediti 😊

[https://www.digipuzzle.net/minigames/hungrymonster/hungrymonster\\_fraction\\_circles\\_ga.htm?language=slovenian](https://www.digipuzzle.net/minigames/hungrymonster/hungrymonster_fraction_circles_ga.htm?language=slovenian)



4. V zvezek zapiši z ulomkom: dve petnajstini, osem sedemnajstin, dve tretjini, osem devetin in dvanajst sedemintridesetin.

5. Zdaj je čas za samostojno delo. V delovnem zvezku nas čaka še nekaj dela 😊.

Rešili bomo 9., 10., 11., 12. in 13. nalogo na strani 101.

9. Maja je rekla Mihi, da lahko vzame tri četrtnine vseh bonbonov. Koliko je to?

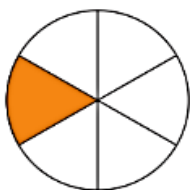
Namig:  
Razdeli najprej bonbone na 4 enake dele, da dobiš četrtnine.  
Mihi pripadajo trije taki deli: tri četrtnine.



\_\_\_\_\_

Miha je lahko vzel \_\_\_\_\_ bonbonov.

10. Pod vsak lik vpiši, kolikšen del celote je pobarvan in kolikšen del celote ni pobarvan.



pobarvan: \_\_\_\_\_

nepobarvan: \_\_\_\_\_



pobarvan: \_\_\_\_\_

nepobarvan: \_\_\_\_\_



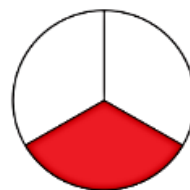
pobarvan: \_\_\_\_\_

nepobarvan: \_\_\_\_\_



pobarvan: \_\_\_\_\_

nepobarvan: \_\_\_\_\_



pobarvan: \_\_\_\_\_

nepobarvan: \_\_\_\_\_

11. V karirast zvezek nariši pravokotnik, ki bo imel po dolžini 4 kvadratke, po višini pa 3.

a) Koliko kvadratkov je v tem pravokotniku?

b) Kolikšen del pravokotnika predstavlja en kvadratek?

c) Pobarvaj 5 kvadratkov in z ulomkom zapiši, kolikšen del pravokotnika je pobarvan.

12. V košari je 8 sadežev. Polovica je jabolk, četrtnina je banan, četrtnina pa pomaranč. Nariši to košaro s sadjem.

13. Za vožnjo s taksijem sta Matic in Mojca plačala 12 evrov. Mojca je plačala tretjino zneska, Matic pa dve tretjini. Koliko je plačal vsak?

## 6. V parih pregledamo rešitve. Kako nam gre? Kje so še težave?

9.

6

10.

$$\frac{1}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$$

11.

a) v pravokotniku je 12 kvadratkov.

b) En kvadrček predstavlja eno dvanajstino pravokotnika.

c) Pobarvanih je  $\frac{5}{12}$  pravokotnika.

12.

V košari so 4 jabolka, 2 pomaranči in 2 banani.

13.

O: Mojca je plačala 4 €, Matic pa 8 €.

## 7. Za konec pa še ena interaktivna naloga ...

<https://www.thatquiz.org/sl/practice.html?idfraction&j=3&l=5&m=2kc0&n=a&p=0>

Saj bo šlo, kajne? Verjamem v vas ...

