

## Slovenščina, 4. razred

**Tema: Liljana Praprotnik Zupančič – Pet prijateljev**

### **NAVODILO ZA DELO**

**1. Za uvod v uro branja se gremo vislice.**

**Geslo je: PET PRIJATELJEV**

**2. Učenci skušajo naštet čim več knjig, ki vsebujejo v naslovu besedo prijatelj.**

**(Moj prijatelj Piki Jakob, Pet prijateljev, Moj prijatelj Jumbo, Prijatelja, O miški, ki je iskala prijatelja ipd.)**

**3. Govorimo o tem, kaj nam pomenijo prijatelji.**

**4. Razložimo pregovor: PRIJATELJA SPOZNAŠ V NESREČI.**



## 5. Preberemo odlomek iz berila.

Foto: Arhiv MKZ



Lijana Praprotnik Zupančič

### Pet prijateljev

Peter Potokar prireja piknik pri Postojni. Povabi prijatelje: Pavlo Primožič, Primoža Potrča, Polono Pipan pa pavlihastega Poldeta Pezdirca. Peter pripravi prigrizek, prijatelji pa priskrbijo potovalko, poiščejo poceni prevoz, prej pa potanko preučijo plan potovanja.

Peter pove prijateljem: »Pri poročilih pravijo: ‚Poletne plohe ponehujejo.‘ Pojdimo pred ponovnim poslabšanjem.«

Pride petek. Peter prihiti prvi pred postajo. Propadli pijanci polegajo po pločniku. Prosjačijo potnike. Peter previdno postavi prtljago pred



Narisal: Svetlan Junaković

Papirusovo prodajalno. Pet pred peto pridejo preostali. Pohitijo proti peronu. Pred preходом piše: Pivka–Postojna.

»Pravi peron!« pove Peter.

Peščica potnikov posede po praznih prostorih.

»Poglejte, popolnoma prenovljene plišaste prevleke, pa polne pack!« pravi Pavla, Polona pa pristavi: »Potegni prst po polici! Polna prahu!«

»Pusti podrobnosti!« pravi Peter. »Poglejta prek polj proti planinam! Prisluhnita petju ptic pred postajo! Posvetita pozornost porajanju prvih ...«

»Pravi pesnik!« prijateljici posmehljivo prekineta Petra.

Plešasti postajenačelnik pregleduje podvozje. Potem poma-ha. Polagoma potujejo proti Postojni. Po prvem postanku prisede profesor prirodoslovja. Profesorjevo pripovedovanje prijateljem prav prijetno popestri potovanje. Počasi prispejo pred postojnsko postajo. Pred postankom poberejo prtljago, pozdravijo prijaznega profesorja, potem pa prešerno pohitijo proti prehodu.



Odlomek

**piknik:** družabna prireditev na prostem

**ploha:** nenaden, kratkotrajen, močen dež

**peron:** prostor na železniški postaji, od koder je mogoč dostop do vlakov

**prirodoslovje:** naravoslovje

**prešeren:** zelo sproščen, veselo razpoložen

- Ti je zgodba všeč? Si opazil/-a kaj posebnega? Glasno jo preberi. V prvem razredu ste brali podobno zgodbo Polonce Kovač o treh bobrih in borbi za bleščeči beli bonbon. Se spomniš naslova? Avtorica je to svojo zgodbo nasloвила *Pet prijateljev*. Bi ji lahko dali tudi drugačen naslov?
- S sošolcem/-ko si izberita črko. Napišita svojo zgodbo, v kateri se bodo vse besede začele

z vajino izbrano črko. Če vama uspe, svojo zgodbo lahko predstavita razredu.

- V knjižnici si izposodi knjigo Polonce Kovač *Zgodbe od A do Ž*. Preberi nekaj zgodb; lahko jih preberete tudi v šoli.
- **Lilijana Praprotnik Zupancič** je slovenska mladinska pisateljica, ki tudi dobro riše. Svoja novejša dela podpisuje kot Lila Prap.

*Vam je bila zgodbica všeč? Zakaj?*

*Ste opazili kaj posebnega?*

*Pozna kdo kakšno podobno zgodbo?*

**6. Besedilo še enkrat preberemo in podčrtamo neznane besede. Razložimo jih.**

*pavlihasti = šaljivi*

*prešerno = veselo*

*prirodoslovje = veda o naravi in naravnih pojavih*

**Neznane besede uporabimo v povedih.**

**7. Odgovarjamo na vprašanja, s katerimi preverimo razumevanje.**

*Kdaj se zgodba dogaja?*

*Kje se zgodba dogaja?*

*Katere osebe srečamo v odlomku?*

*Kdo je glavni junak?*

*Kam se odpravijo?*

*S čim se odpravijo?*

*Kdo se jim pridruži?  
Kako jim ta oseba popestri potovanje?  
Si opazil kakšno posebnost pri zgodbi?  
Bi jo lahko naslovili drugače?*



- 8. Ob koncu ure se gremo igro, v kateri vsak izmed učencev poišče čim več imen na črko P. Kdo najde največ živali na črko K? Kaj pa hrana na L?*
- 9. Učenci v parih poskušajo napisati podobno zgodbo, kjer se vse besede začnejo na isto črko.*
- 10. Komur uspe, napisano prebere.*