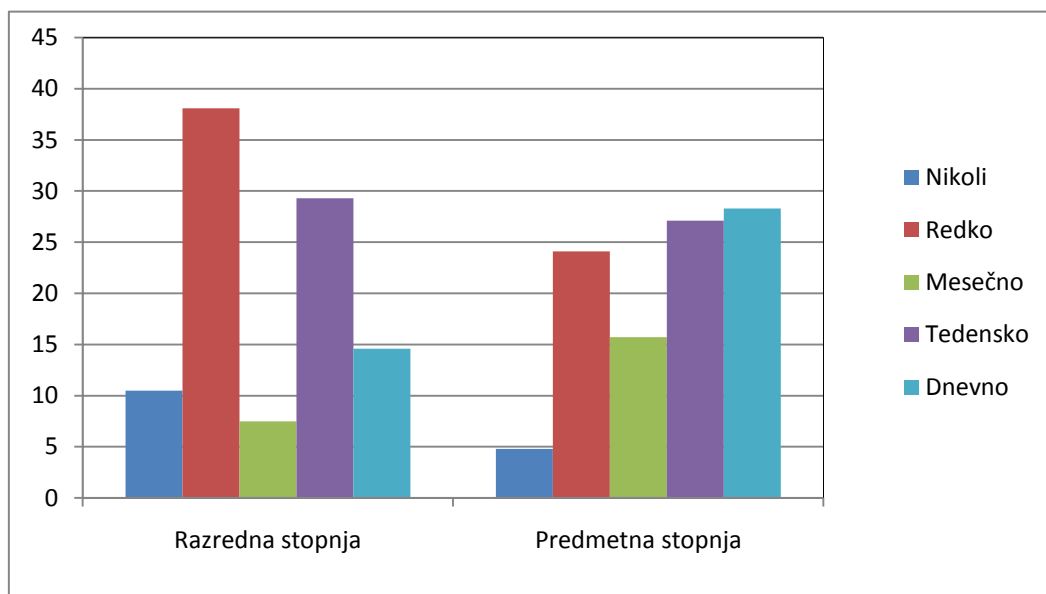


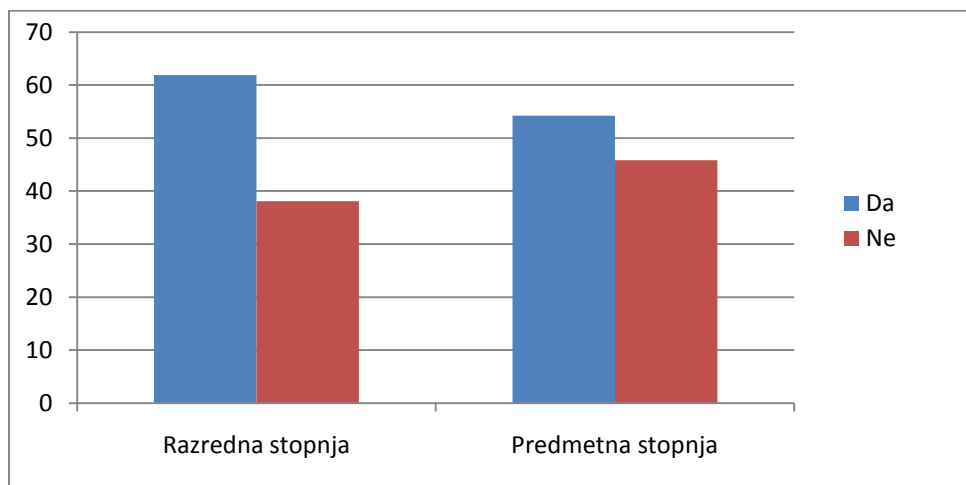
ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA – učenci

Anketni vprašalnik je rešilo 405 učencev. Analize posameznih razredov so bile posredovane vsakemu razredniku posebej. V nadaljevanju so rezultati prikazani v odstotkih, glede na razredno in predmetno stopnjo.

1. OCENA POGOSTOSTI POJAVA NASILJA NA ŠOLI (n=405)



2. SI SAM ŽE KDAJ BIL ŽRTEV NASILJA? (n=405)

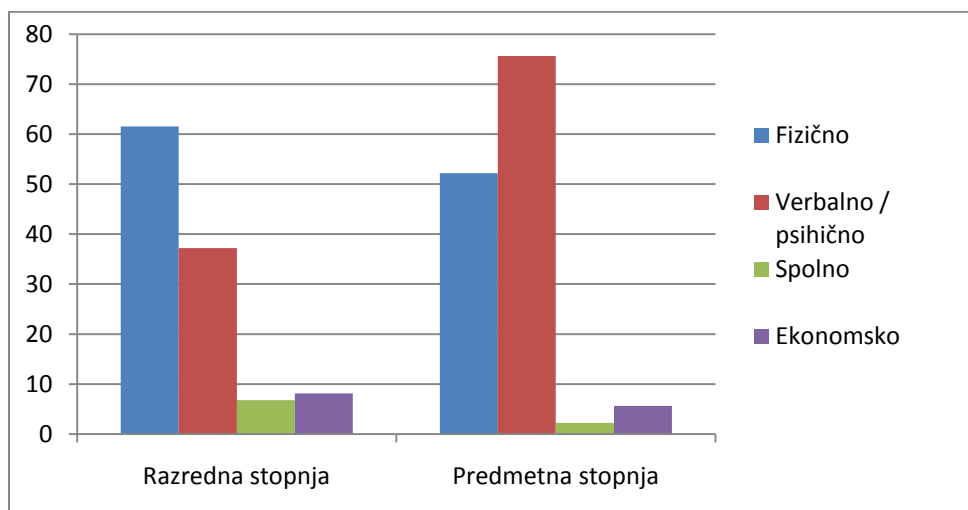


- Razlike med vsemi učenci **glede na spol**.

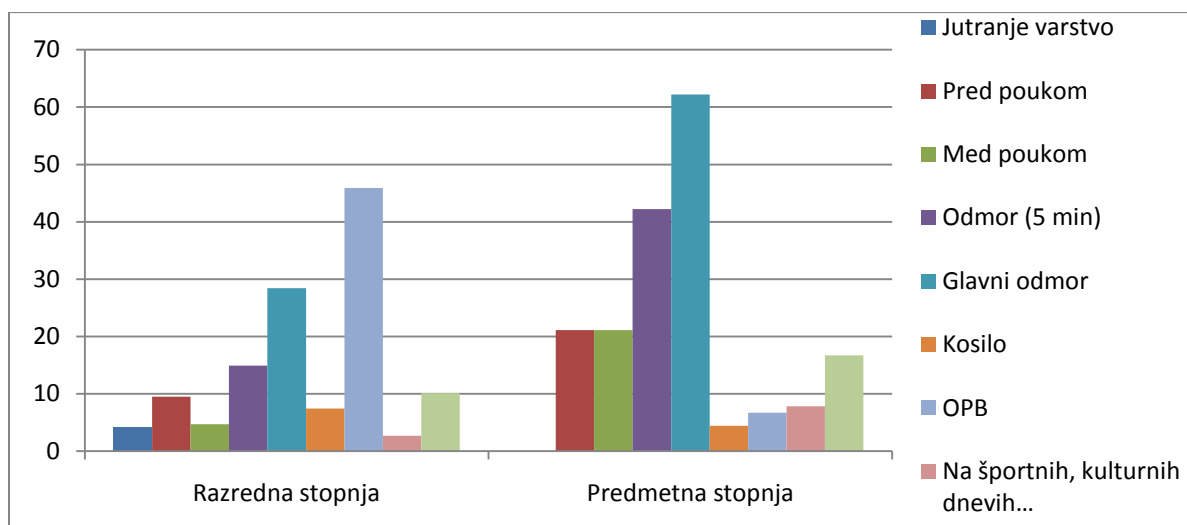
Spol	Si sam že kdaj bil žrtev nasilja?		Skupaj
	Da	Ne	
Moški	160 72,4%	61 27,6%	221 100,0%
Ženski	78 42,4%	106 57,6%	184 100,0%
Skupaj	238 58,8%	167 41,2%	405 100,0%

X=37,309; g=1; α=0,000

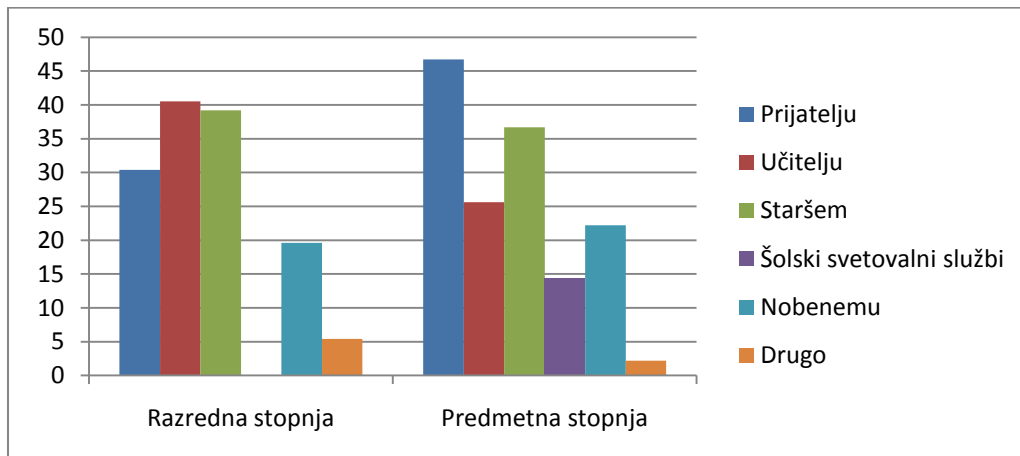
3. KAKŠNO NASILJE SE TI JE DOGAJALO? (n=238)



4. KDAJ SE TI JE NASILJE DOGAJALO? (n=238)



5. KOMU SI POVEDAL? (n=238)



6. ČE NISI NIKOMUR POVEDAL, ZAKAJ NE? (n=?)

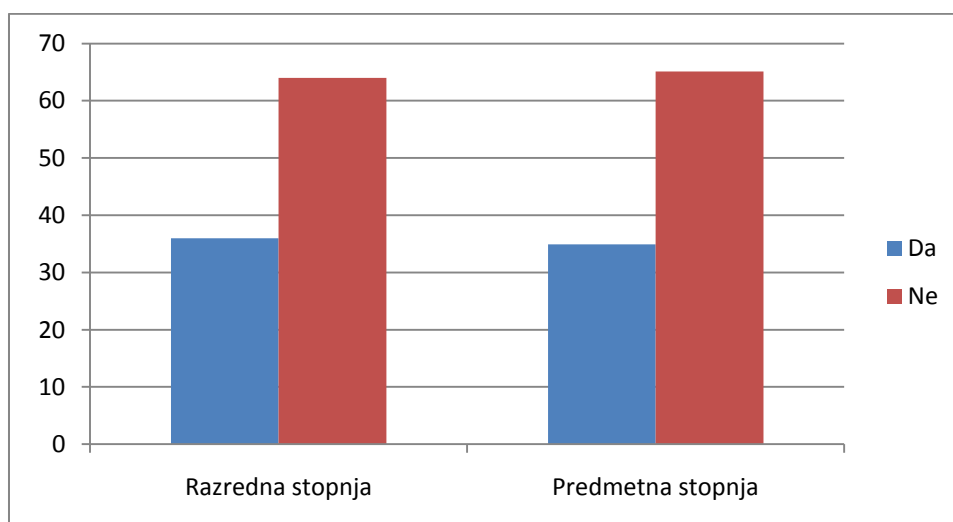
Učenci na **razredni stopnji** so navedli naslednje razloge:

- Zato, ker nisem hotel.
- Ker sem obdržal skrivnost.
- Zato, ker sem se bal, da bo ta prijatelj zloben.
- Ne vem.
- Zato, ker mi ni všeč.
- Zato, ker nisem mogel povedati.
- Zato, ker bo rekel krivec, da ni bil.
- Zato, ker se je začel pouk.
- Zato, ker ni bilo učiteljice tako blizu.
- Ker me je bilo strah.
- Ker sem pozabil.
- Ker nisem toži fant.
- Ker me je bilo preveč sram.
- Ker nisem imela časa in sama sem bila doma.
- Ker se nerad potem v nadaljevanju pogovarjam o tem.
- Ker je to moja stvar.
- Ne vem.
- Ker ni bilo tako hudo.

Učenci na **predmetni stopnji** pa so navedli naslednje razloge:

- Ker mi ni všeč izpasti kot žrtev.
- Ker ne dobim pravih besed.
- Ker se na psihično nasilje požvižgam, fizično pa imam srečo, da mi nihče nič ne more.
- Ne zdi se mi potrebno, ker je to danes nekaj vsakdanjega na naši šoli.
- Ker se ni nadaljevalo.
- Ker se mi ni dalo ukvarjati s tem.
- Ker ni bilo nič posebnega.
- Ker nisem bil užaljen.
- Zato, ker je bilo v hecu in nisem zameril, smo se vsi zasmeli in je bilo konec.
- Ne vem.
- Ker ni nič pomagalo prej, tako da tudi tokrat ne bi.
- Zato, ker nočem, da mi drugi pomagajo, ker na koncu sem vse jaz kriv.
- Ker je to samo moj brat.
- Ker ni bilo tako hudo.
- Ker sem hotel rešiti pri sebi.
- Ker me je bilo strah, ker nisem mogel nikomur povedati.
- Ker ni bilo tako hudo in sem lahko zdržal.
- Ker me ne briga.

7. ALI SI SE ŽE KDAJ SAM NASILNO OBNAŠAL DO SVOJIH SOŠOLCEV, PRIJATELJEV?
(n=405)



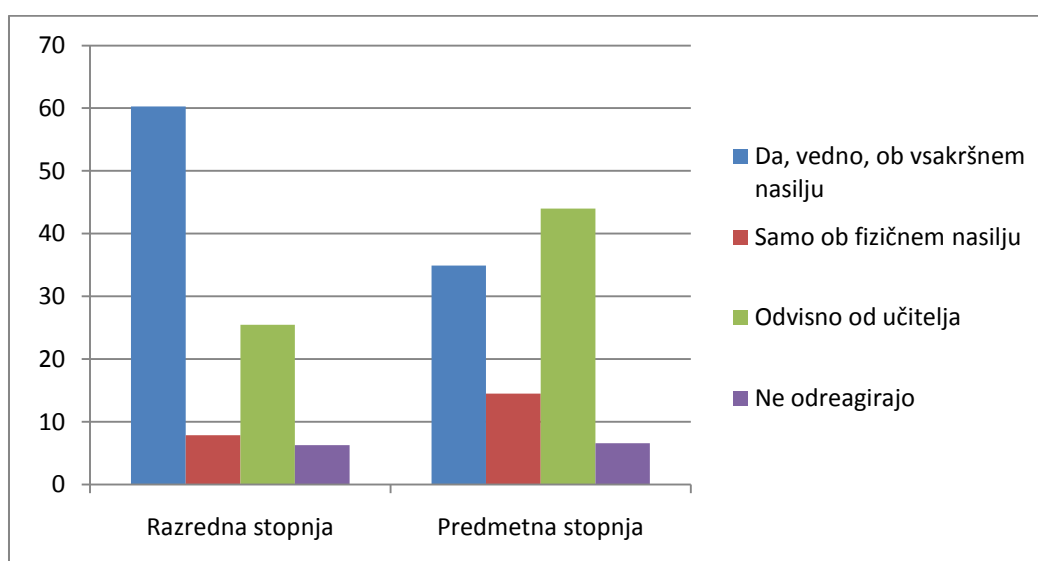
- Koliko žrtev je hkrati tudi nasilnežev?

Si sam že kdaj bil žrtev nasilja?	Si se sam že kdaj nasilno obnašal do svojih sošolcev, prijateljev?		Skupaj
	Da	Ne	
Da	117 49,2%	121 50,8%	238 100,0%
Ne	27 16,2%	140 83,8%	167 100,0%
Skupaj	144 35,6%	261 64,4%	405 100,0%
$\chi^2=46,619$, $g=1$, $\alpha=0,000$			

- Razlike glede na **spol**.

Spol	Si se sam že kdaj nasilno obnašal do svojih sošolcev, prijateljev?		Skupaj
	Da	Ne	
Moški	104 47,1%	117 52,9%	221 100,0%
Ženski	40 21,7%	144 78,3%	184 100,0%
Skupaj	144 35,6%	261 64,4%	405 100,0%
$\chi^2=28,092$; $g=1$; $\alpha=0,000$			

8. SE TI ZDI, DA ZAPOSLENI NA ŠOLI ODREAGIRAJO NA POJAV NASILJA NA ŠOLI? (n=405)



ZAKLJUČKI:

- Posebno pozornost je potrebno nameniti učencem v podaljšanem bivanju, saj se glede na njihove odgovore največ nasilja dogaja prav tam.
- Poučiti učence o tem, kaj je nasilje in kaj je konflikt ter kako konstruktivno reševati konflikte.
- Spodbujati učence, da o pojavu nasilja spregovorijo.
- Omogočiti učencem anonimno sporočanje pojavov nasilja.