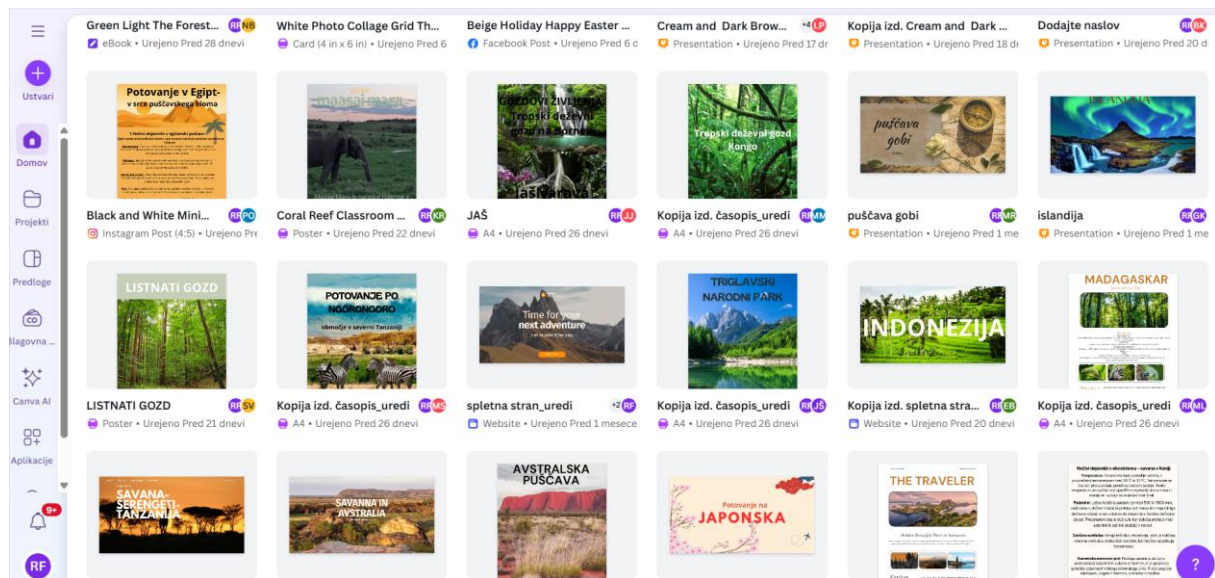


POTOVANJE V BIOME_promocija eko turizma_navodila za delo



Učitelj oblikuje učilnico v Canvi. Učenci se prijavijo v učilnico.

Navodila za posamezno uro učenci prejmejo na dan pouka v učilnici v Canvi.

Učenci izdelek delijo z učiteljem, da lahko nadzoruje delo in ga tudi oceni. Kriterije objavi v učilnici.

1. ura: Predstavi nežive dejavnike (temperatura, padavine, kamninska osnova ...) v ekosistemu, ki ga boste obiskali. Navedi in utemelji čas potovanja. Navedi vire, od kod so povzete informacije.

2. ura: Napiši katere živali in rastline bomo videli na potovanju. Za vsaj tri živa bitja opiši, kako so prilagojene na neživi del okolja (npr. na visoke temperature, pomanjkanje vode ...). Ne pozabi na vire.

3. ura: Napiši vsaj tri prilagoditve živih bitij na živi del okolja (npr. zaščita plena oz. plenilca, svatbeno perje za samico ...), poišči vsaj en primer odnosa med organizmi in ga opiši (sožitje, zajedavstvo, plenilstvo). Ne pozabi na vire

4. ura: Sedaj si spoznal/a veliko živali in rastlin v tvojem biomu. Oceni biotsko pestrost in napiši vzroke zanjo. Da bo lažje, si pomagaj z učbenikom in reši naloge v DZ str. 51. Ne pozabi na vire.

5. ura: Potnikom predstavi dva vpliva človeka na biom, ki ga bodo obiskali: izkoriščanje virov (les, dragi kamni ...), tujerodne vrste, podnebne spremembe kot odraz človekovih posegov ipd. Predstavi vsaj eno ogroženo vrsto in navedi vzroke za njeno ogroženost. Ne pozabi na vire.

6. ura: Potniki, ki potujejo s teboj, upoštevajo načela trajnostnega razvoja. Navedi vsaj tri različne usmeritve (npr. odpadki, energija, prehrana, kozmetika, odtujevanje organizmov, odnos do vode ...). Upoštevaj tudi vplive iz naloge prejšnje ure. Ne pozabi na vire.