

1. Počitniška doživetja

Ponovili bomo:

- 🗣️ kako se pogovarjamo,
- 🗣️ kaj je neuradni pogovor.

Cele dneve sem brala! Mila, kaj si ti počela?

Hodila sem na kopališče. Enkrat sva šla z očijem z vlakom in s kolesom na morje.

Midva z dedkom sva ujela taaaaako ribo!



Juhej, spet v šoli! Julija, Mila in Svit se prvi šolski dan pogovarjajo o počitniških doživetjih.

Odgovori na vprašanja.

- Kdo se pogovarja?
- Kje so pogovarjajo?
- Ali se osebe vikajo ali tikajo?
- Ali sogovorniki govorijo knjižni ali neknjižni jezik? Utemelji.
- Ali je njihov pogovor uraden ali neuraden? Svoj odgovor utemelji.
- Kaj vse razbereš iz obraza in kretenj rok govorcev?

Sogovornika poslušam in ga ne prekinjam. Med pogovorom opazujem tudi njegova čustva in kretnje.



Pozanimaj se, kaj lepega, zanimivega ali nenavadnega se je med počitnicami zgodilo tvojim sošolkam in sošolcem. Tvoji vprašalne povedi, tako da uporabiš vprašalnice. Povedi končaj z ustreznim ločilom.

- Kdo

Kaj

Kje

Zakaj

Kako

H komu

Razmisli in zapiši, v čem se razlikuje pogovor v dvoje ali pogovor v skupini.

3

V pogovoru Mile, Julije in Svita podčrtaj:

- a eno pripovedno poved z rdečo barvo.
- b eno vprašalno poved z modro barvo.
- c eno vzklično poved z zeleno barvo.

4

Cele dneve sem brala! Mila, kaj si ti počela?

Hodila sem na kopališče. Enkrat sva šla z očijem z vlakom in s kolesom na morje.

Midva z dedkom sva ujela taaaaako ribo!

Napiši razglednico. Z izvirnim pozdravom jo lahko pošlješ iz domačega kraja poljubni osebi.

5

SLOVENIJA

□□□□ _____

6

Pripoveduj ali napiši spis o tem, kaj zanimivega si doživel(a) med počitnicami.