

2. Dober dan, učiteljica!

Izvedeli bomo:

- 📁 katera pravila moramo upoštevati pri uradnem (spletnem) pogovoru.



Brin se bo v šolo vrnil pozneje, saj ima njegov oče službene obveznosti v Kanadi. Brin se je z učiteljico slišal po video klicu.

📺 Oglej si posnetek pogovora.

V oblačke napiši pozdrave, s katerimi sta se pozdravila in poslovila Brin in učiteljica.

Začetek pogovora



1

Konec pogovora



Podčrtaj ustrezno možnost in jo utemelji s primerom.

- a Pogovor med Brinom in učiteljico je *uraden/neuraden*.

Utemeljitev:

2

- b Brin je učiteljico *tikal/vikal*, učiteljica pa je Brina *tikala/vikala*.

Utemeljitev:

- c Brin in učiteljica sta govorila *knjižno/neknjižno*.

Utemeljitev:

Odgovori.

a Kdo je dal pobudo za pogovor?

b S katerim namenom sta se slišala Brin in učiteljica Maja?

c Ali sta pogovor uspešno zaključila? Utemelji.

ĕ Označi, katera pravila vljudnega pogovora veljajo za pogovor med Brinom in učiteljico.

Sogovorca sta bila vljudna in spoštljiva. DA NE

Sogovorca sta se gledala. DA NE

Sogovorca si nista segala v besedo. DA NE

Sogovorca sta poslušala drug drugega. DA NE

3



Odgovori na vprašanja.

a V kateri državi je Brin? V

b V katerem jeziku se sporazumeva s prijatelji? To sta

c Kaj pomeni beseda *ambasador*? Pomagaj si s spletom.

4

ĕ Katere Unescove znamenitosti imamo v Sloveniji?

d Kje so našli najstarejšo piščal na svetu? V

e Katere jedi je predstavil Brin?