

The background is a bright yellow color with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

MNOŽENJE ŠTEVIL Z DESET IN STO

5. razred

IZBERIMO SI POLJUBNO ŠTEVILO DO 10 000 ...

$$28 \cdot 10 = 280$$

$$70 \cdot 10 = 700$$

$$609 \cdot 10 = 6090$$



KAKO BI TOREJ OBLIKOVALI PRAVILO, KI GA BOMO UPOŠTEVALI PRI MNOŽENJU ŠTEVIL Z 10?



Število množimo s številom 10 tako, da številu, ki smo ga množili, dodamo na koncu števko 0.

REŠIMO SKUPAJ ŠE TRI PRIMERE ...

$$54 \cdot 10 = 540$$

$$500 \cdot 10 = 5000$$

$$1000 \cdot 10 = 10\ 000$$



KAJ MISLITE, KAKO PA BOMO MNOŽILI ŠTEVILA S 100?



PRAV IMATE!

**PODOBNO KOT Z DESET, LE DA BOMO NAMESTO ENE NIČLE
ŠTEVILU DOPISALI DVE, SAJ IMA STOTICA DVE NIČLI.**

POGLEJMO SI PRIMERE

$$34 \cdot 100 = 3400$$



$$100 \cdot 100 = 10\,000$$



NAPIŠIMO ZDAJ ŠE PRAVILO ...

Število množimo s številom 100 tako, da številu, ki smo ga množili, na koncu dodamo dve števkki 0.

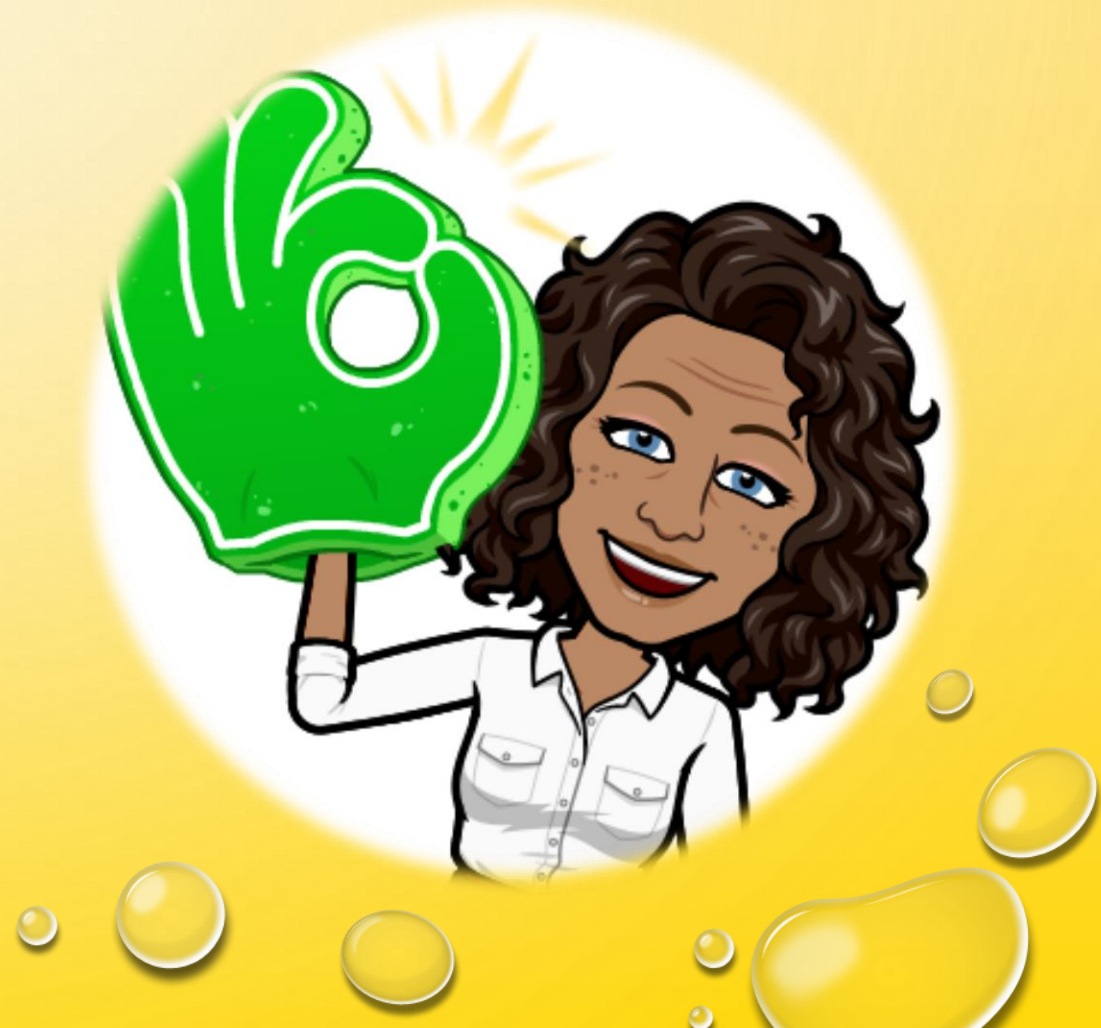


REŠIMO SKUPAJ TRI PRIMERE ...

$$8 \cdot 100 = 800$$

$$82 \cdot 100 = 8200$$

$$980 \cdot 100 = 98\ 000$$



ŠE IZZIV ZA BISTRE GLAVICE 😊

**KAJ MISLIŠ, KAKO SE BO GLASILO PRAVILO
ZA MNOŽENJE
S 1000 ALI 10 000?**

