

Likovna umetnost, 5. razred

UČNA TEMA: Svetilke znanosti – dan radovednosti

POTEK URE

Pri likovni umetnosti bomo dve uri posvetili ustvarjanju risbe znanstvenice pri delu, ki jo bomo narisali na risalne liste. Narisano bomo uporabili kot vstopnico za Hišo eksperimentov.

Na prvi uri bomo razmišljali o tem, kaj znanstvenica počne pri svojem delu – morda uporablja mikroskop, meša tekočine v epruveti ali raziskuje svetlobo.

Ogledali si bomo nekaj fotografij in risb znanstvenic, nato pa bodo učenci s svinčnikom narisali osnovno kompozicijo na risalni list. Pomembno bo, da figura ne bo statična, temveč v gibanju, usmerjena v delo.

Skice bodo učenci dopolnili z laboratorijsko mizo, pripomočki in podrobnostmi, ki ponazarjajo raziskovalno okolje.

Ob koncu ure bodo risbo očistili in pripravili za barvanje v naslednji uri.

Na drugi uri bomo delo dokončali z mešano tehniko. Najprej bomo obrobili figure in predmete s tankim črnim flomastrom, nato pa bomo z belo ali rumeno voščenko narisali žarke svetlobe, ki bodo ponazarjali simbol znanja in radovednosti.

Čez vosek bomo nanесли akvarelne barve in ustvarili učinek, da je svetloba v središču slike močnejša, robovi pa nekoliko temnejši.

Ko se bo barva posušila, bomo po želji dodali drobne kolažne detajle iz barvnega papirja in poudarili sijaj z belim pisalom ali tempero.

Na koncu bomo svoja dela podpisali in dodali še napis z naslovom dogodka.



