
























































Prodajalka v živilski prodajalni je preverila zalogo sadnih sokov. Zalogo sokov je zapisala v pregledico in oblikovala prikaz z vrsticami.

VRSTA SOKA	ZALOGA
hruškov sok	6 l
jagodni sok	
pomaračni sok	14 l
jabolčni sok	10 l
ribezov sok	



- a) Zalogo soka je predstavila tudi s prikazom z vrsticami. V legendi zapiši, koliko litrov soka predstavlja počasmezen kvadratek.

hruškov sok											
jagodni sok											
pomaračni sok											
jabolčni sok											
ribezov sok											

Legenda:  =

- b) Iz prikaza z vrsticami ugotovi zalogo jagodnega in ribezovega soka. Vrednosti dopiši na ustrezni črti ob preglednico.
- c) Dopolni izjave.

Na zalogi je manj kot 5 l soka.

Le soka je na zalogi več kot 10 l.

Hruškovega soka je na zalogi 4 l manj kot soka.

Zaloga jagodnega soka znaša le polovico zaloge soka.

Hruškovega in soka skupaj je toliko kot pomarančnega soka.

10

- Odpri peresnico in preštej, koliko barvic, flomastrov in svinčnikov je v njej. Podatke zapiši v pregledico in prikaži s prikazom s stolpci.

Julija, Mila, Svit in Brin so o gledanju televizije in uporabi telefona povedali naslednje:

Julija: »Televizijo gledam dve uri na teden. Konec tedna dve uri uporabljam telefon.«

Mila: »Televizijo gledam štiri ure in pol na teden. Mobilnega telefona sploh nimam.«

Svit: »Televizijo gledam tri ure na teden. Telefon uporabljam trikrat na teden po eno uro.«


Brin: »Televizijo gledam eno uro in pol na teden. Telefon vsak dan uporabljam 30 minut.«



- a) Iz izjav razberi podatke in jih zapiši v preglednico.

OSEBA	ČAS GLEDANJA TELEVIZIJE	ČAS UPORABE TELEFONA



- b) Podatke o gledanju televizije prikaži s prikazom z vrsticami in odgovori na vprašnji.






Legenda:  = 1 h  = 30 min

Kdo gleda televizijo največ časa?

Koliko več časa preživi pred televizijo oseba, ki jo gleda največ, od tiste, ki jo gleda najmanj?

- c) Podatke o uporabi telefona prikaži s prikazom z vrsticami in odgovori na vprašnji.



Legenda:  = 1 h  = 30 min

Kdo najmanj uporablja telefon?

Kdo porabi največ časa na teden za gledanje televizije in uporabo telefona?

Kmetija Novakovih slovi po odličnem paradižniku. V figurnem prikazu je predstavljeno, koliko paradižnika so pridelali v naštetih mesecih.

MESEC	KOLIČINA PRIDELANEGA PARADIŽNIKA
junij	
julij	
avgust	

V preglednici lahko namesto števil uporabimo znake oziroma figure. Tak prikaz imenujemo **figurni prikaz**.



Legenda:

 = 100 kg  = 20 kg

12

Odgovori na vprašanja.


- a) V katerem mesecu so pridelali največ paradižnika?
- Koliko paradižnika so takrat pridelali?
- b) Ali je pridelava paradižnika skupaj presegla 1000 kg? DA NE
- Reševanje:

Neobvezni izbirni predmet računalništvo je izbralo 35 petošolcev, 15 jih je izbralo šport ter po 10 nemščino ali umetnost. Vsak učenec je izbral en izbirni predmet.

- a) Podatke predstavi s figurnim prikazom.

IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV
računalništvo	
šport	
nemščina	
umetnost	

Legenda:

 = 5 učencev

13

- b) Odgovori na vprašanja.

Koliko je vseh petošolcev?

Če se več kot 20 učencev odloči za en izbirni predmet, jih je treba razdeliti v dve skupini. Koliko skupin so morali oblikovati za vse izbirne predmete?

Ali drži ravnateljčina izjava, da je polovica učencev izbrala računalništvo?

Mila je sošolce spraševala, kaj najpogosteje jedo za zajtrk. Pridobljene podatke je zapisala v preglednico.

	ŽITARICE	KRUH	SADJE
Tin	DA	DA	DA
Ivana	DA	NE	NE
Anže	NE	DA	DA
Klemen	DA	NE	DA
Žiga	DA	DA	NE
Jaka	DA	NE	NE
Pia	DA	DA	NE
Eli	DA	NE	NE
Maja	DA	DA	DA
Zoja	NE	DA	DA
Mark	NE	NE	NE
Melisa	DA	NE	NE
Larisa	DA	DA	NE
Maj	DA	NE	DA
Lea	DA	DA	NE



14

- a) Oglej si preglednico in odgovori na vprašanja.

Koliko učencev je sodelovalo v Milini raziskavi?

Med koliko različnimi vrstami hrane so pri odgovorih lahko izbirali?

- b) Iz Miline preglednice razberi, koliko učencev je izbralo določeno vrsto hrane, in to prikaži v preglednici.

HRANA	ČRTIČNI ZAPIS ŠTEVILA UČENCEV	ŠTEVILO UČENCEV
žitarice		
kruh		
sadje		

- c) Odgovori na vprašanja.

Katero vrsto hrane je za zajtrk največ učencev?

Katera preglednica ti je pomagala pri odgovoru?

Koliko učencev je navedlo vse tri odgovore?

Katera preglednica ti je pomagala pri odgovoru?

- e) V zvezku s prikazom z vrsticami prikaži, kaj in koliko jedo učenci za zajtrk.