

# EKOAKCIJSKI NAČRT 2025/26

## EKO DEJAVNOSTI V VVZ KEKEC GROSUPLJE V ŠOLSLEM LETU 2025/26

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Njegov namen je spodbujanje in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vanj so vključene različne slovenske vzgojne in izobraževalne ustanove. V program se lahko vključi ustanova kot celota (vzgojitelji, učitelji, učenci, vodstvo šole, svet šole, svet staršev in predstavniki lokalnih oblasti).

Temelji na **metodologiji 7 korakov**, ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001.

Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola. V Sloveniji ga izvajamo od leta 1996, torej že 28 let in sicer v okviru [Društva DOVES – FEE Slovenia](#). Program Ekošola na področju vrtcev in šol v slovenskem in mednarodnem prostoru razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

**V letošnjem vrtčevskem letu bomo poglobljeno izvajali eko projekte po posameznih enotah v povezavi z umetnostjo.**

Vsaka enota pregleda in osveži svoje podatke. Izbrati mora vsaj 5 projektov (točkovanih s točkami za napredovanje ali ostale) in jih vnesti v Ekoportal svoje enote pod točko »Ekoakcijski načrt«, najkasneje do 31. oktobra 2025. Zaključna poročila (zahtevana so za projekte, ki se vrednotijo s točkami za napredovanje) vsaka strokovna delavka odda na predpisanem obrazcu v Ekoportal svoje enote najkasneje do 31. maja 2026. Do zahtevanega roka mora vsaka eko koordinatorica v svoji enoti preveriti ustreznost vseh poročil - strokovnost besedila in ustreznost priloženih fotografij.

V okviru eko projektov so razpisani nagradni likovni in literarni natečaji. Vsi datumi in aktualni dogodki so objavljeni v mesečnih Ekošolskih listih ter na spletni strani Ekošole.

Eko sklopi, razdeljeni po enotah:

ENOTA	PREDSTAVNICA ENOTE IN ČLANICA EKOODBORA	GLAVNI EKO PROJEKTI
Tinkara	Vida Kastelic	Hrana ni za tjavendan
Mojca	Katarina Glinšek	Podnebne spremembe
Trobentica	Lara Mohar	Mladi raziskovalci-raziskovanje narave
Pastirček	Tina Pajnič	Podnebne spremembe
Kosobrin	Simona Matjažič	Mladi raziskovalci-raziskovanje narave.
Pika	Klavdija Zajec Bobnar	Ohranjanje biotske pestrosti in skrb za vodo

Kekec SH	Patricija Steklačič	Trajnostna mobilnost: Misija- »Zeleni koraki«
Kekec ZH	Petra Pugelj	Podnebne spremembe
Rožle	Karmen Gojič	Ne zavrzi oblek, ohrani planet!
Zvonček	Urška Mehle	Mladi raziskovalci-raziskovanje narave

Iz področja **Zgodnje naravoslovje** bomo izvajali projekta **Mladi raziskovalci - raziskovanje narave** ter **Ohranjanje biotske pestrosti in skrb za vodo** (Letos je umetnost prioriteto področje našega vrtca. Umetnost bomo povezali z lepoto narave. Raziskovali bomo življenje v različnih naravnih in umetnih okoljih; potoki, rekami, jezeri, ribniki. Spodbuda nam bo tudi projekt Turistične zveze Slovenije Aquavibe- Prepustimo se toku. Izdelali bomo interaktivne vsebine, kjer bomo vodna telesa, npr. bajer Zacurek približali mimoidočim).

Iz 1. tematskega sklopa **Krožno gospodarstvo/odpadki** bomo izvajali projekt **Ne zavrzi oblek, ohrani planet** (organizirali bomo dve izmenjevalnici na občinski ravni - v mesecu oktobru 2025 in v pomladnem času 2026, po bazarjih enot in v sklopu delavnic za zaposlene bodo potekale dejavnosti kreativne in ponovne uporabe tekstila).

Iz 2. tematskega sklopa **Hrana** bomo izvajali projekt **Hrana ni za tjavendan** (povezali ga bomo s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom, nagradnim natečajem Reciklirana kuharija. Na ravni vrtca redno in učinkovito deluje Komisija za prehrano v sodelovanju z vsemi zaposlenimi. Letos bo v sklopu umetnosti več poudarka na estetski pripravi ter uživanju hrane, priprava in ogled predstav na temo zdravega prehranjevanja. ZD Grosuplje nam bo pripravil delavnice k ozaveščanju zdrave prehrane v povezavi z gibanjem).

Iz 3. sklopa bomo izvajali dva projekta: **»Misija- Zeleni koraki«** (v septembru bomo spremljali okolju prijazne potovalne navade, celo leto bomo v povezavi s športnim programom Mali sonček ter na drugih izletih ozaveščali trajnostno mobilnost) in **Podnebne spremembe** (v aprilu bomo organizirali Podnebni tek, projekt bomo prav tako povezali s športnim programom Mali sonček, ugotavljali in raziskovali naše podnebne spremembe in stanja, ...).

Temeljni cilji projektne teme **HRANA** so:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobro kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki premišljeno nakupuje in porabi vse sestavine).
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano (hranozavestno ravnanje), saj hrana, ki jo zavržemo, predstavlja zavrženo vodo, energijo in naravno bogastvo.
- Povezati temo z ostalimi projekti (trajnostno mobilnostjo).

Temeljni cilji projektne teme **KROŽNO GOSPODARSTVO/ODPADKI** so:

- Pripraviti zbiralne akcije;
- Ponovno uporabiti snovi, na ravni oddelkov in celotne ustanove uresničevati ukrepe za zmanjševanje odpadkov po načelu ZMANJŠAJ- PONOVRNO UPORABI- RECIKLIRAJ;
- Organizirati čistilne akcije;
- Ločevanje odpadkov po oddelkih in na ravni ustanove.

**Ekobranje za ekoživljenje z Eko bralno značko:** letošnja novost je, da v ustanovi lahko projekt opravi največ 8 mentorjev. Projekt je uspešno točkovan v primeru, da poleg branja knjig in člankov mentorji izvedejo vsaj še 5 dejavnosti iz obveznega ponujenega seznama (eko knjižne kazalke, eko ilustracije zgodb, eko slike, kolaž junakov, mini vrt po zgodbi, sprehod z zgodbo, pravljurna pot, radio oddaja, intervju z junakom, pesem ali rima, strip ali mini knjiga, eko lov na zaklad, bralna čajanka, eko bralne uganke,...)

### CILJI, KI JIH URESNIČUJE EKO VRTEC:

Bogatimo čustvene vezi otrok do narave. Učimo jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Otrokom in družinskim članom ter strokovnim delavcem dajemo priložnost, da ponujene eko vsebine uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbiramo zanimive metode dela.

Uresničujemo naslednja načela:

- skrbimo za otroke, njihove družine in strokovne delavce, kar vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo;
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega področja v Kurikulumu za vrtce;
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med področji v Kurikulumu za vrtce;
- spodbujamo kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.

**Eko vrtec deluje v skladu z metodologijo 7 korakov, na kateri temelji program Ekošola tudi v mednarodnem pogledu.** 7 korakov predstavlja skupno izhodišče in usmeritev za način dela ter izvajanje aktivnosti.

Ključne značilnosti in aktivnosti posameznega koraka:

1. Vzpostavitev in aktivno delovanje ekoodbora,
2. Okoljski pregled ( vsebuje 10 področij: ravnanje z odpadki, energija, zdravje in dobro počutje, biotska raznovrstnost, voda, trajnostna mobilnost, okolica šole, ohranjanje našega sveta, podnebne spremembe, hrana);
3. Ekoakcijski načrt (določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto);
4. Nadzor in ocenjevanje (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev);
5. Kurikulum - delo po učnem načrtu (vključevanje okoljskih vsebin v letni načrt vrtca);

6. Obveščanje, ozaveščanje in vključevanje (izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo ustanova pripravi sama);
7. Uresničevanje ekolistine.

Vrtec po izvedbi vseh 7 korakov vsako leto potrdi zeleno zastavo, ki smo jo prejeli septembra 2007 in jo vsa leta naprej prejemamo kot potrditev naših okoljskih prizadevanj in delovanja.

Izbrani tematski sklopi bodo temeljili na procesu spoznavanja okolja, raziskovalnih dejavnostih ter razvijanju ustvarjalnih sposobnosti in to skozi naslednje vidike:

**SPECIALNO DIDAKTIČNI VIDIK:** cilji, izbira naravoslovnih vsebin, strategija poteka dela in metode;

**PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKI VIDIK:** spoštovanje razvojne in starostne stopnje, razvijanje mišljenja in raziskovalnih spretnosti;

**NARAVOSLOVNI VIDIKI:** odkrivanje, doživljanje in spoznavanje okolja.

**Druge dejavnosti bodo potekale po dogovoru:** objava primerov dobre prakse v Ekoskladovnici, udeležba na (mednarodnih) eko konferencah in letnem srečanju eko vrtcev, objava primera dobre prakse, sodelovanje na nagradnih natečajih Ekošole, lokalnih prireditvah - Grosuplje v jeseni, prireditve lokalnih društev, razstavljanje izdelkov po enotah in v knjižnici, obiski čistilne naprave, Hiše Kranjske čebele, pravljичne ure v Mestni knjižnici Grosuplje, plezalne urice v plezalnem društvu Ascendo, obiski Žabje hiše, animiranih sekcij v Kinodvoru, Prirodoslovnega muzeja, idr.

**Pomembni eko datumi v organizaciji programa Ekošola, kjer bomo sodelovali:** Konferenca koordinatorjev za vrtce programa Ekošola (26. 5. 2026, Vrtec Pedenjped, Ljubljana), Mednarodna konferenca: Od ideje do dejanja- kako vrtci in šole v programu Ekošola ustvarjajo trajnostne zgodbe (30. maj 2026, Kostanjevica na Krki).

**Eko odbor** usmerja vse dejavnosti eko vrtca, določi cilje delovanja in skrbi za vključevanje vseh otrok, vzgojiteljev, staršev, ostalega osebja vrtca in predstavnikov lokalne skupnosti.

Sestaja se večkrat letno v ožji in širši sestavi. Na sestankih posamezne enote izpostavijo načrte in podajo specifikke svojega delovanja, posebej se usmerimo v aktualno eko problematiko.

**Eko odbor - širša sestava:**

Članici eko odbora VVZ Kekec Grosuplje sta poleg že navedenih v tabeli še Tjaša Šilc iz JKP Grosuplje in predstavnica staršev Nina Mestek.

**Eko koordinatorice - ožji odbor:** Patricija Steklačič, Karmen Gojič, Petra Pugelj, Klavdija Zajec Bobnar.

## EKO PRAVILA

- V PROSTORU SE PRIMERNO GLASNO POGOVARJAM.
- SKRBIM ZA UGAŠANJE LUČI.
- DNEVNO SE IGRAM ZUNAJ IN GIBAM NA ZRAKU.
- SODELUJEM PRI UREJANJU IGRALNICE IN IGRIŠČA.
- VESELIM SE, KO POSLUŠAM DRUGE IN DRUGI POSLUŠAJO MENE.
- S PRIJATELJI SE IGRAM IN DELIM IGRAČE.
- SKRBIM ZA ZMANJŠANJE ODPADKOV, UPORABNE MATERIALE LOČUJEM IN JIH PONOVRNO UPORABIM PRI IGRI.
- LOČUJEM ODPADKE IN JIH ODLAGAM V PRIMERNE ZABOJNIKE.