

**PREVERJANJE ZNANJA, MATEMATIČNI NAREK, MATEMATIKA, 8. RAZRED**  
Računske operacije z racionalnimi števili in njihove lastnosti

Ime in priimek: REŠITVE

Datum: 11.11.2025

Št. možnih točk:	Št. doseženih točk:	Ocena:
------------------	---------------------	--------

Točkovnik:

Interval [%]	0 – 44	45 – 59	60 – 74	75 – 89	90 – 100
Ocena	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)

*Minimalni standardi so odebeljeni.*

**STANDARDI**

- **izračuna vrednost številskega izraza s celimi in racionalnimi števili (z največ tremi računskimi operacijami),**
- **upoštevata prednost računskih operacij v izrazu,**
- **uporablja žepno računalno za izračun vrednosti številskega izraza,**
- pozna in uporablja lastnosti številskih množic in računskih zakonov,
- ima razvite številske predstave in pozna odnose med številskimi množicami,
- razvije učinkovite bralne strategije za nadaljnje učenje in izobraževanje (sporazumevanje v maternem jeziku),
- v skladu z vsebinami osnovnošolske matematike razvije matematično in nematematično terminologijo (sporazumevanje v maternem jeziku),
- matematični jezik uporablja pri sporazumevanju,
- pri reševanju besedilnih nalog uporablja bralne strategije in besedilno nalogo opiše z matematičnim jezikom.

NAVODILO: Pozorno poslušaj navodila in sproti rešuj naloge. Rešitve vpisuj v za to predviden prostor. Bodi natančen, vse potrebno označi!

1.

VSOTA $400 + (-50) = 350$	RAZLIKA $400 - (-50) = 450$
PRODUKT $400 \cdot (-50) = -2.0000$	KOLIČNIK $400 : (-50) = -8$

2.

a)  $-1,5 + (-3\frac{1}{3}) = -1\frac{1}{2} - 3\frac{1}{3} =$   
 $= -1\frac{3}{6} - 3\frac{2}{6} = -4\frac{5}{6}$

c)  $3\frac{1}{5} \cdot (-1\frac{3}{5}) =$   
 $= \frac{16}{5} \cdot (-\frac{8}{5}) =$   
 $= -\frac{128}{25} = -5\frac{3}{25}$

b)  $0,43 - 1,2 = -0,77$

d)  $(-0,72) : (-0,8) =$   
 $= \frac{72}{8} = 9$

$\begin{array}{r} 1,2 \\ -0,43 \\ \hline 0,77 \end{array}$

$\frac{168}{128}$

$$3. \quad \left(-4 + \frac{2}{3}\right) : \left(-4 - \frac{2}{3}\right) = -3\frac{1}{3} : \left(-4\frac{2}{3}\right) =$$

$$= + \frac{10}{3} : \frac{14}{3} = \frac{10}{3} \cdot \frac{3}{14} = \frac{10}{14} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{24 \cdot 4}{96}$$

$$\frac{27 \cdot 6}{162}$$

$$\frac{18 \cdot 9}{162}$$

4.

a)  $\underline{(-18 - 9) \cdot (-24 : 4) = (-27) \cdot (-6) = +162}$

b)  $\underline{-18 \cdot 9 - (-24 : 4) = -162 + 6 = -156}$

c)  $\underline{-18 : 9 - (-24 \cdot 4) = -2 + 96 = 94}$

94	c
-156	b
162	a

①

$$-18 : 9 - (-24 \cdot 4) =$$

$$(-18 - 9) \cdot (-24 : 4) =$$

$$-18 \cdot 9 - (-24 : 4) =$$

$$\frac{14 \cdot 4,1}{56}$$

$$\frac{14}{56}$$

$$\frac{574}{1}$$

5.

$(-4 + 2,6) \cdot (-12,3 : (-3)) = -14 \cdot 4,1 = -5,74$

$-4 + 2,6 \cdot (-12,3) : (-3)$

$(-4 - 2,6) \cdot (-12,3 \cdot (-3))$