

18. Ključ do rešitve

Izvedeli bomo:

👉 kako zapisujemo in izgovarjamo pravopisno težje besede.

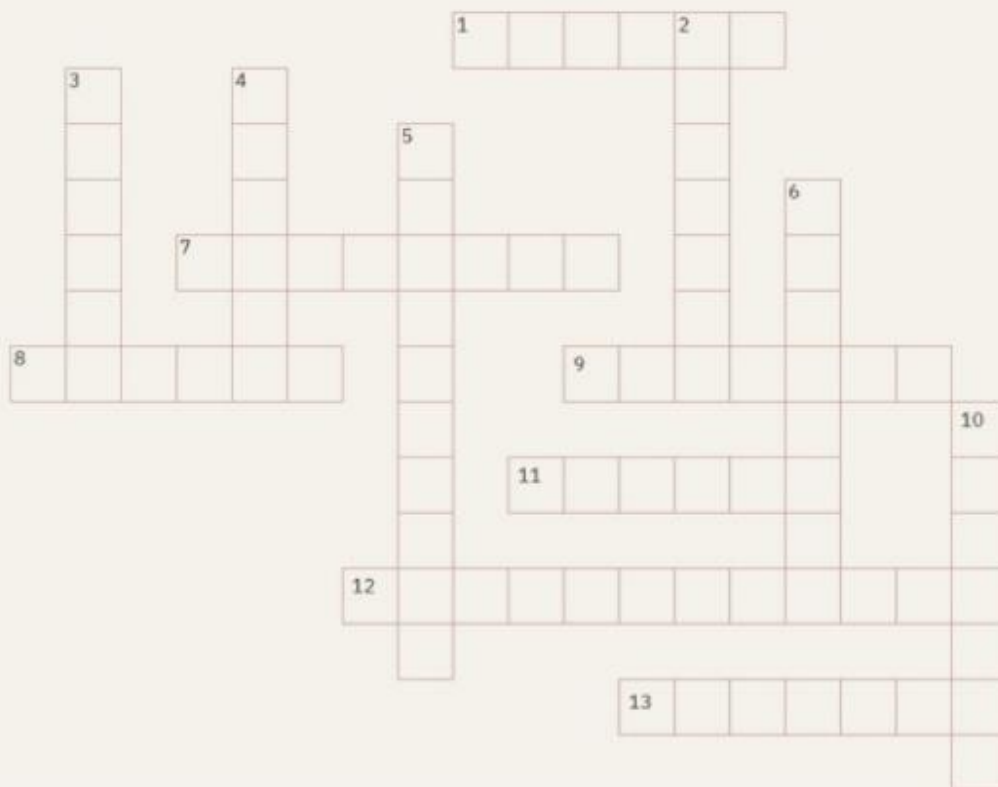


Svit zelo rad brska po podstrešju svoje babice. Tam je toliko zanimivih predmetov!

Reši križanko, da izveš, kaj vse je našel.

1. Udoben, oblazinjen stol z naslonom za hrbet in roke.
2. Naravni ali umetni lasje, ki dajejo vtis pravih las.
3. Večje število listov, obdanih s platnicami.
4. Obuvalo, ki sega do gležnjev.
5. Optična naprava, ki navidezno približa predmet.
6. Ročna naprava za hlajenje, zlasti obraza.
7. Obesek za verižico, na katerem je portret.
8. Orožje z držalom in dolgim, nekoliko zakrivljenim rezilom.
9. Orodje z lesenimi ali železnimi zobmi za grabljenje.
10. Odlikovanje v obliki kovinske ploščice. Običajno ga prejme najboljši tekmovalec.
11. Priprava na oknih ali vratih za odpiranje.
12. Igrača, pri kateri moraš sestaviti več manjših delcev v celoto.
13. Okrogla ali podolgovata posoda za prenašanje hrane.

1



Vstavi lj ali nj.

Na kav _____ u je visel k _____ uč. Razmiš _____ al je, kaj bi z njim lahko odklenil. Seveda, staro skri _____ o, ki je stala zraven! V _____ ej je bilo nekaj šare in zelo stara kuharska k _____ iga. Bila je precej obrab _____ ena, ampak še vedno uporabna. Odprl jo je na strani 372 in zagledal recept svoje naj _____ ubše sladice, češ _____ evega zavitka. Najbo _____ šega naredi prav babica.



2

Glasno preberi besede v levem in desnem krogu. Ugotovi, v čem se razlikujejo, in ugotovitev zapiši.

fotelj čevelj pladenj

lasulja knjiga pahljača medaljon

3

Besede zapiši na pravo mesto v preglednici.

kavelj oglje sablja panj krošnja luknja škorenjček
Kranj volja krhelj molj priznanje

4

ZAPIŠEMO LJ,
IZGOVORIMO L.

ZAPIŠEMO LJ,
IZGOVORIMO LJ.

ZAPIŠEMO NJ,
IZGOVORIMO N.

ZAPIŠEMO NJ,
IZGOVORIMO NJ.

Določi meje med besedami. Povedi pravilno prepiši v zvezek.

Kmetjesoimelipozimimanjdelakotpoleti.

Naribniškemsosigavčasihkrajšalizizdelovanjemsuherobe.

Ribniškosuhorobosoprodajalitudivitalijo,pobalkanuinvsedokarpatov.

Nagorenjskemsoseplanšarjizačaszimessovojimičredamiizplaninvrnilivdolino.

Tovrnitevsoproslaviliskravjimbalom.

5

Mila in Brin sta morala za nalogo predstaviti kolovrat. Mila je nalogo reševala s pomočjo zemljevida, Brin pa s pomočjo slovarja.



Mila je zapisala: Kolovrat je razgleden greben med Posočjem in Benečijo. Leži na desni strani Soče. Njegov najvišji vrh je Kuk. Po hribovju poteka državna meja med Slovenijo in Italijo. Na Kolovrat se lahko povzpneš peš, lahko pa se na vrh odpraviš tudi s kolesom.

Brin pa je napisal: Kolovrat je lesena priprava za ročno predenje.

Jaz bom dal pa kolo za vrat in se peš odpravil na Kolovrat.



6

- a) Kaj pomeni beseda KOLOVRAT v Milinem in kaj v Brinovem zapisu? Pojasni.
- b) Po čem se besedi še razlikujeta?
- c) V besedi *kolovrat* označi glas, v katerem se izgovarjava besede razlikuje od njenega zapisa.
- č) Dopolni poved: Črko v besedi kolovrat izgovorim kot glas
- d) V besedilu podčrtaj še preostale besede, ki imajo enako posebnost kot beseda *kolovrat*.

Mila Kolovrat pozna, saj so bili z družino tam na izletu. Preberi njen opis in izberi pravilni zapis besed. Pomagaj si s Franom.

7

Topel pomladni dan smo izkoristili za izlet v Posočje. Pot z avtom je bila kar dolga. **Ustavili/Vstavili** smo se šele po treh urah vožnje. Parkirali smo pred muzejem na prostem, ki je prav na Kolovratu. Tam je med prvo svetovno vojno potekala soška fronta. Ogledali smo si strelske jarke, opazovalnice in kaverne. Potem smo se **ulegli/vlegli** v travo in uživali v čudovitem razgledu na dolino reke Soče. Ravno smo se odpravili na pohod, ko se je nenadoma močno **vlilo/ulilo**. V bližini je **usekala/vsekala** strela. Stekli smo v avto, da bi se odpeljali. A avto ni želel **užgati/vžgati**. Seveda, očka je pozabil ugasniti luči. Težavo smo hitro rešili in se kmalu vrnili nazaj domov.