

OCENJEVALNI LISTIČ št. 1

NIT – Prehranjevanje v naravi (5. razred)

Ime in priimek: _____ Razred: _____ Datum: _____

1. Kaj je prehranjevalna veriga in kaj prikazuje puščica v njej?
2. Razloži pojma proizvajalci in potrošniki (navedi primer).
3. Opiši fotosintezo: kaj rastlina potrebuje in kaj nastane.
4. Sestavi 3-člensko verigo (rastlina → rastlinojdec → mesojedec) in poimenuj člene.
5. Zakaj je na vrhu prehranjevalne verige običajno manj živali kot na začetku?

Navodilo: odgovori na vseh 5 vprašanj.

OCENJEVALNI LISTIČ št. 2

NIT – Prehranjevanje v naravi (5. razred)

Ime in priimek: _____ Razred: _____ Datum: _____

1. Kaj je prehranjevalni splet in v čem se razlikuje od prehranjevalne verige?
2. Razloži: rastlinojdec, mesojedec, vsejedec. Dodaj po dva primera.
3. Kako po zobeh ali kljunu ugotovimo, kaj žival je? Povej dve značilnosti.
4. Kdo so razkrojevalci in kaj delajo v naravi? Navedi tri primere.
5. Kaj bi se zgodilo, če razkrojevalcev ne bi bilo?

Navodilo: odgovori na vseh 5 vprašanj.

OCENJEVALNI LISTIČ št. 3

NIT – Prehranjevanje v naravi (5. razred)

Ime in priimek: _____ Razred: ____ Datum: _____

1. Zakaj so rastline začetek večine prehranjevalnih verig?
2. Kaj je fotosinteza? Navedi vsaj tri potrebne "vhodne" snovi/pojave in dva "izhodna" produkta.
3. Kaj pomeni ravnovesje v naravi?
4. Kaj se zgodi, če iz okolja izginejo rastlinojedci? Razloži posledice.
5. Ustno opiši prehranjevalni splet z vsaj 6 bitji (2 rastlini, 2 rastlinojedca, 2 mesojedca).

Navodilo: odgovori na vseh 5 vprašanj.

OCENJEVALNI LISTIČ št. 4

NIT – Prehranjevanje v naravi (5. razred)

Ime in priimek: _____ Razred: ____ Datum: _____

1. Razloži: sekalci, podočniki, kočniki – čemu služijo?
2. Kaj je značilno za glodavce (zobovje) in navedi en primer.
3. Kaj je značilno za prežvekovalce in zakaj prežvekujejo?
4. Kaj je značilno za plenilce in s čim lovijo plen (navedi vsaj 2 prilagoditvi)?
5. Kako se energija prenaša po prehranjevalni verigi in zakaj se je del na vsakem koraku "izgubi"?

Navodilo: odgovori na vseh 5 vprašanj.

OCENJEVALNI LISTIČ št. 5

NIT – Prehranjevanje v naravi (5. razred)

Ime in priimek: _____ Razred: ____ Datum: _____

1. Kaj živali dobijo iz hrane poleg energije? Naštej tri snovi ali skupine snovi.
2. Zakaj je voda pomembna za človeka?
3. Kaj pomeni, da je človek vsejed? Navedi eno prednost take prehrane.
4. Sestavi prehranjevalno verigo, v kateri je zadnji člen človek.
5. Kaj bi se zgodilo, če bi bilo v okolju preveč vrhnjih plenilcev? Razloži.

Navodilo: odgovori na vseh 5 vprašanj.

OCENJEVALNI LISTIČ št. 6

NIT – Prehranjevanje v naravi (5. razred)

Ime in priimek: _____ Razred: ____ Datum: _____

1. Kaj pomeni "člen" v prehranjevalni verigi? Povej primer.
2. Razloži vlogo razkrojevalcev pri kroženju snovi v naravi.
3. Zakaj je prehranjevalni splet realnejši prikaz narave kot veriga? Navedi dva razloga.
4. Zakaj rastline odvečni sladkor shranijo kot škrob? Kje ga shranijo?
5. Na kratko poveži: rastline → živali → razkrojevalci → rastline (kroženje snovi).

Navodilo: odgovori na vseh 5 vprašanj.

OCENJEVALNI LISTIČ št. 7

NIT – Prehranjevanje v naravi (5. razred)

Ime in priimek: _____ Razred: _____ Datum: _____

1. Pojasni pojma proizvajalec in potrošnik na primeru travnika.
2. Navedi 2 rastlini in 2 živali, ki bi lahko tvorile prehranjevalni splet travnika.
3. Kaj bi se zgodilo, če bi izginile rastline (npr. zaradi suše)? Razloži po korakih.
4. Katere prilagoditve imajo rastlinojedci, da lahko učinkovito meljejo rastlinsko hrano?
5. Zakaj prehranjevalne verige niso neskončno dolge? Pojasni s prenosom energije.

Navodilo: odgovori na vseh 5 vprašanj.

OCENJEVALNI LISTIČ št. 8

NIT – Prehranjevanje v naravi (5. razred)

Ime in priimek: _____ Razred: _____ Datum: _____

1. Kdo so razkrojevalci? Navedi tri primere in povej, kaj razgrajujejo.
2. Kako razkrojevalci pomagajo rastlinam (kaj se vrne v tla)?
3. Razloži razliko med rastlinojedcem in mesojedcem na primeru zobovja ali kljuna.
4. Kaj je prehranjevalna veriga in kaj je prehranjevalni splet? (na kratko primerjaj)
5. Izberi en primer spremembe v naravi (preveč/malo plenilcev ali malo rastlin) in razloži posledice za druge živali.

Navodilo: odgovori na vseh 5 vprašanj.