

Delo po skupinah

Družba - 5. razred

1. Novi učenec v razredu

Primer: V razred pride Amir, ki se je z družino priselil iz druge države. Slabše razume slovenščino. Nekateri sošolci se mu smeji, ker drugače govori, in ga ne izberejo v skupino.

Naloga:

- Povej, za kakšno vrsto selitve gre (stalna ali začasna) in zakaj.
- Kaj so predsodki v tem primeru? Navedi 2.
- Predlagaj 3 razredna pravila, ki bi preprečila izključevanje.
- Kako bi razred pokazal strpnost in solidarnost? Navedi vsaj 2 konkretni ideji.

2. Šolski sklad in pomoč družini

Primer: Sošolka Neža ne gre na šolo v naravi, ker si družina težko privoščila plačilo. V razredu se pojavijo komentariji: "Saj imajo telefon, niso revni ..."

Naloga:

- Pojasni, zakaj so takšni komentariji lahko predsodek.
- Predlagaj način, kako lahko razred pomaga (akcija ali dogovor) in kdo vse lahko sodeluje.
- Naštej 2 pravila, kako se v razredu pogovarjamo o osebnih stvareh (spoštovanje zasebnosti).
- Navedi 2 možnosti, kako lahko pomaga šola (npr. šolski sklad, dogovor o plačilu, pomoč organizacij).

3. Družabno življenje v kraju

Primer: V kraju se zapre mladinski center. Mladi nimajo prostora za druženje, zato se zbirajo pri trgovini, kjer nastane hrup in včasih tudi konflikti. Starejši prebivalci se pritožujejo.

Naloga:

- Kaj to lahko pomeni za kraj in prebivalstvo (npr. počutje ljudi, odseljevanje mladih)?
- Katera združenja ali skupine bi lahko pomagala pri reševanju problema? Naštej vsaj 3.
- Predlagaj 3 pravila za varno in spoštljivo druženje v javnem prostoru.
- Sestavi kratek predlog ali pobudo (2-3 povedi), kaj bi kraj lahko uredil.

4. Nogometni klub: društvo ali "tolpa"?

Primer: V športnem klubu se pojavi skupina starejših fantov, ki mlajše izključuje, jim jemlje žoge in jih zasmehuje. Trdijo, da so "glavni" in da je to "šala".

Naloga:

- Po čem prepoznaš, da to ni dobro združenje? Primerjaj z društvom.
- Katera 3 pravila bi morala veljati v klubu, da je vsem varno in prijetno?
- Kako bi zaščitili mlajše člane? Koga bi obvestili o težavah (npr. trener, starši, šola)?
- Predlagaj 2 načina, kako v klubu krepiti spoštovanje in strpnost.

5. Razredni izlet in različne navade

Primer: Na ekskurziji ima učenka Maja drugačno prehrano (ne je mesa). Nekateri jo zafrkavajo in pravijo, da "komplicira".

Naloga:

- Zakaj so takšne pripombe lahko nestrpne? Pojasni.
- Predlagaj 2 pravili, kako na izletu upoštevamo različnost (hrana, navade, jezik ...).
- Kako razred pokaže solidarnost, da se nihče ne počuti izključenega? Navedi 2 primera.
- Zapiši primer povedi, s katero bi kulturno ustavil/a zafrkavanje.

6. Prometna varnost pri šoli in sodelovanje v skupnosti

Primer: Pred šolo je zjutraj gneča. Nekateri starši parkirajo na prehodu za pešce. Učenci, ki prihajajo z avtobusom ali peš, se počutijo nevarno.

Naloga:

- Zakaj je to problem za skupnost? Pojasni (navezuj se na pravila in varnost).
- Predlagaj 3 rešitve: kaj lahko naredijo učenci, šola in občina.
- Napiši kratek predlog (2-3 povedi) za sporočilo ali pobudo (npr. razredniku, ravnatelju, občini).
- Kako bi lahko pomagala prostovoljna združenja (npr. policist, gasilci, preventivni program)? Navedi vsaj 1 možnost.