

MATEMATIKA, 5. razred

UČNA TEMA: Pismo deljenje z enomestnim številom

2. Pismo deljenje

Ponovimo:

👉 deljenje z enomestnim številom brez ostanka in z ostankom.



Julija, Mila, Brin in Svit so se pridružili dobrodelnemu projektu. Enakovredno so si razdelili 236 kamenčkov, na katere bodo narisali različne vzorce in s tem nekomu polepšali dan.

Koliko kamenčkov bo porisal vsak?

$$\begin{array}{r|l} \text{S} & \text{D} & \text{E} \\ \hline 2 & 3 & 6 \\ \hline & 3 & 6 \\ \hline & & 0 \end{array} : 4 = \begin{array}{r|l} \text{S} & \text{D} & \text{E} \\ \hline & 5 & 9 \\ \hline \end{array}$$

Preizkus:

$$\begin{array}{r} 539 \cdot 4 \\ \hline 236 \end{array}$$

Pismo delimo od leve proti desni. Tudi rezultat zapisujemo od leve proti desni.




Vsak je dobil 59 kamenčkov in se takoj lotil risanja. Po večurnem ustvarjanju so se odločili, da bodo kamenčke zložili v škatlice, da se poslikave ne razmažejo. V vsako škatlico so lahko shranili 8 kamenčkov. Koliko škatlic potrebujejo za vse kamenčke?

$$\begin{array}{r|l} \text{S} & \text{D} & \text{E} \\ \hline 2 & 3 & 6 \\ \hline & 7 & 6 \\ \hline & & 4 \text{ ostane} \end{array} : 8 = \begin{array}{r|l} \text{S} & \text{D} & \text{E} \\ \hline & 2 & 9 \\ \hline \end{array}$$

Preizkus:

$$\begin{array}{r} 279 \cdot 8 \\ \hline 232 \rightarrow 232 + 4 = 236 \end{array}$$

Potrebujejo 30 škatlic, pri čemer jih bo 29 polnih, v trideseti pa bodo le štirje kamenčki.

 V E-GRADIVU SI OGLEDJ VIDEORAZLAGO PISNEGA DELJENJA.

Izračunaj.

60 : 3 = _____, ker je _____

48 : 2 = _____, ker je _____

36 : 4 = _____, ker je _____

50 : 1 = _____, ker je _____

77 : 7 = _____, ker je _____

54 : 6 = _____, ker je _____

64 : 8 = _____, ker je _____

90 : 9 = _____, ker je _____

48 : 6 = _____, ker je _____

56 : 7 = _____, ker je _____

1

Pri deljenju brez ostanka je deljenec enak zmnožku količnika in delitelja.



Pekarna je včeraj pripravila 235 rogljičkov in jih ponudila osmim trgovinam. Največ koliko rogljičkov je prejela vsaka trgovina, če so jih vsem poslali enako število? Koliko rogljičkov je ostalo pekarni?
Reševanje:



5

Odgovor:

Skladiščnik je poskušal 728 škatel razporediti na devet polic tako, da bi bilo na vsaki polici enako število škatel. Ali je lahko vse škatle razporedil na police?

Reševanje:

6

Odgovor:

V čistilni akciji so učenci zbrali 8414 plastenk, ki so jih spravljali v vreče, v vsako po 20 plastenk.

a Koliko vreč so učenci v celoti napolnili s plastenkami? Koliko plastenk je v zadnji vreči, ki ni do konca napolnjena?

Reševanje:

b Koliko polnih vreč bo dobilo vsako izmed sedmih podjetij za predelavo, če jih bodo vsa dobila enako število?

Reševanje:

7

Odgovor:

Odgovor:

Mateju jo je pri reševanju nalog zagodel tiskarski škrat. Dopolni račune in v zvezek zapiši preizkuse.

8

a	D	E			D	E			b	S	D	E			S	D	E
			:	3	=	1	2			2	7	3	:	5	=		
																	3 ostane

c	T	S	D	E			T	S	D	E	e	D	T	S	D	E			T	S	D	E	
	5	5	2	8	:	7	=				9			1			:	8	=	5	0	1	7
																							0 ostane

9 Obkroži P, če je račun pravilen, ali N, če ni. Popravi nepravilno izračunane račune.

- a $412 : 2 = 206$, ostane 1 P N
- b $1230 : 10 = 123$ P N
- c $6600 : 600 = 110$ P N
- e $7330 : 4 = 1832$ P N
- d $870\ 563 : 3 = 290\ 187$, ostane 2 P N



10 Deli in naredi preizkus.

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|
| a $5300 : 5$ | b $203\ 724 : 9$ | c $532\ 000 : 4000$ |
| e $4562 : 3$ | d $965\ 000 : 10$ | e $830\ 000 : 100$ |
| f $534 : 2$ | g $745\ 666 : 2$ | h $920\ 000 : 10\ 000$ |
| i $20\ 756 : 6$ | j $800\ 745 : 8$ | k $743\ 215 : 5$ |
| l $503\ 444 : 7$ | m $312\ 200 : 200$ | n $64\ 000 : 80$ |