

SLOVENŠČINA, 5. razred

UČNA TEMA: Opis predmeta

POTEK URE

Kadar opisujemo nek predmet, ga moramo dobro poznati.

Poznati moramo njegovo:

- obliko
- velikost
- barvo
- težo
- material
- uporabnost
- značilnosti

V delovnem zvezku Naše zgodbe nas na strani 39 in 40 čakajo naloge, ki bodo utrdile naše znanje.

Strani 38 žal ne morete narediti, če ne poslušate posnetka... Dostop do njega je zahteven, zato bomo to stran izpustili...

Julija je drugače zastavila izziv. Poiskala je oglasno besedilo za električni skiro in prijatelja izzvala, da poiščeta podatke, ki manjkajo v opisu skiroja. Odgovori na vprašanja.

Dopolni manjkajoče podatke.



a Kaj o električnem skiroju izveš z letaka? Izpiši podatke, ki jih razumeš.

2

b Zapiši, kaj vse bi te zanimalo, preden se odločiš za nakup skiroja.

c Razmisli, kje bi lahko dobil(a) dodatne informacije o tej napravi.

č Zakaj v reklamnih letakih navedejo samo splošne informacije o izdelkih?

Kaj pa jaz? Tudi jaz sem naprava.
Kdo bo opisal mene?



Postavi
pravilna vprašanja.



Brin je pokazal predmet na fotografiji in prijateljici spodbudil, da mu zastavita vprašanja o predmetu.

a) K vsakemu odgovoru zapiši ustrezno vprašanje.

TERMOMETER	
VPRAŠANJE	ODGOVOR
	Je naprava za merjenje temperature tekočin.
	Termometer ima obliko tankega valja.
	Ohišje je narejeno iz tankega stekla.
	Ohišje je dolgo 30 cm.
	V notranjosti ohišja sta merilna lestvica in tanka cevka z alkoholom.
	Toplota prehaja s tekočine prek steklenega ohišja na alkohol v cevki. Ta se pri segrevanju razteza in dviguje po cevki navzgor. Ko se temperaturi v termometru in tekočini izenačita, je merjenje končano.

3

b) Primerjaj dva različna termometra. Pobarvaj tiste značilnosti, v katerih se razlikujeta.



Živosrebrni termometer

vrsta predmeta

namembnost

sestavni deli

material

velikost

delovanje

način merjenja

prikaz meritve

poimenovanje



Digitalni termometer

Zdaj pa še sami opišite predmet, ki vam je najljubši.

**Pomagajte si z miselnim vzorcem, v katerega
zajamete bistvene podatke.**

**Le-te nato združite v celoto in zapišite opis v
zaokroženem besedilu.**

**Ob koncu ure v parih drug drugemu preberite opise,
ne da bi med branjem razkrili, za kater predmet gre.
Če je opis dober, bo sošolec z lahkoto rešil uganko.**

