

# SLOVENŠČINA, 5. razred

## UČNA TEMA: Branje z razumevanjem

### POTEK URE

Tudi tokrat se bomo pri uri slovenščine pripravljali na nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, ki vas čaka ob koncu šestega razreda.

Naloge so prirejene po nacionalnem preizkusu, ki so ga šestošolci pisali v enem od minulih let.

Uživajte v reševanju.



# BRANJE Z RAZUMEVANJEM

Ime: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Besedilo: Jana Zirkelbach

Ti & jaz

## JE UČENJE RES TAKO GROZNO?

Nihče mi ne bo rekel, da se veseli učenja. Učenje je delo in ne zabava, lahko pa si naredimo, da bo sprejemljivejše, in smo pri tem uspešni.

### ČEMU SE JE VREDNO UČITI?

Najbrž ni nikogar, ki se kdaj ne bi vprašal, zakaj je treba to znati ... Če smo slabe volje, mislimo samo eno – kaj je te šole sploh treba.

Eno gotovo drži: tisti, ki so vsaj malo prepričani, da je dobro kaj znati, imajo precej prednosti pred onimi, ki o tem nočejo razmišljati. V razredu jih sicer lahko obsodimo, da so piflarji, ampak njim je lažje, ker so motivirani.

No, pa pogledjmo, kateri so načini, da pridemo najhitreje in najlažje do zastavljenega cilja.

### KAKO SE PRIPRAVIŠ NA UČENJE?

Za učenje je potrebna zbranost. Res je, da so redki posamezniki zmožni biti zbrani tudi v zelo nenavadnih okoliščinah, ampak to so le izjeme. Zavečino pa velja naslednje:

#### **Prostor**

Prostor za učenje naj bo osvetljen z dnevno svetlobo in v njem naj ne bo hrupa. Priporočljivo je, da so okna na levi strani mize in miza naj ne bo obrnjena na ulico (če je le mogoče, seveda). Dobro je, da se učimo vedno v istem prostoru.

Učimo se sede za mizo in nikakor ne zleknjeni na postelji. Za budnost naših

možganov potrebujemo določeno napetost mišic, ustrezen pretok krvi, ki omogoča tudi možganom boljšo prekrvavitev in boljše delovanje.

#### **Hrana**

Ni priporočljivo, da smo preveč siti, ko se spravimo k učenju, pa tudi preveč lačni ne. Včasih so bili prepričani, da je učenje naporno delo in je zato treba pošteno jesti, sicer možgani ne bodo delovali. Danes pa velja, da moramo poskrbeti predvsem za zadostno količino vitaminov in mineralov.

#### **Gibanje**

Tudi vsakodnevno gibanje na svežem zraku je pomembno za zbranost. Poskrbeti moramo za »prezračeno«  
telesa. Preden se začnemo učiti, pojdi-mo hitro na sprehod ali na kolo.

#### **Spanje**

Privoščiti si moramo dovolj spanja, sicer niti približno ne bomo dovolj zbrani za učenje. Osnovnošolcem se priporoča do 9 ur spanja, da so dobro spočiti, z leti pase število ur spanja zmanjšuje.

#### **Odmori**

Med učenjem so nujni odmori, ki naj bodo čim aktivnejši (v smislu razgibavanja). Odmor je počitek tudi za možgane, da se bolje »obnovijo«  
in pripravijo za nadaljnje delo.

## KAKO SI LAŽJE ZAPOMNITI?

Če je snov nezanimiva, si jo je dobro narediti vsaj malo privlačno. Na primer nezanimivi snovi obarvamo naslove ali poleg naslova narišemo kakšno figuro, graf itd. Snov si lahko predstavljamo kot filmček in ji dodamo kakšno smešno lastnost v svoji glavi. Pametno je, če si izpišemo ključne besede na list in potem ponavljamo snov ob izpisanem.

Zelo pomaga tudi ponavljanje v paru. S sošolcem ali sošolko lahko izmenično igrata vlogi učitelja in učenca in nezanimiva snov nenadoma postane dobro gradivo za kviz.

Prirejeno po reviji *PIL*, št. 8, april 2019, str. 6–7.)

1. Kaj je naslov besedila? Obkroži.

- A Ti & jaz
- B Je učenje res tako grozno?
- C Čemu se je vredno učiti?
- Č Kako se pripraviš na učenje?
- D Kako si lažje zapomniti?

2. Kdo je napisal besedilo?

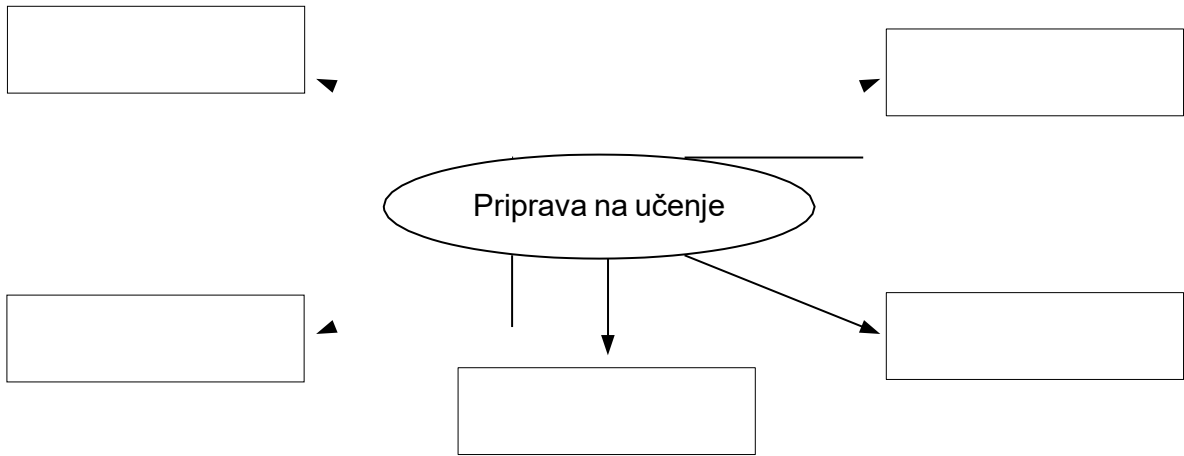
3. Komu predvsem je namenjeno besedilo? Utemelji, iz česa v besedilu je to razvidno.

Odgovor: \_\_\_\_\_

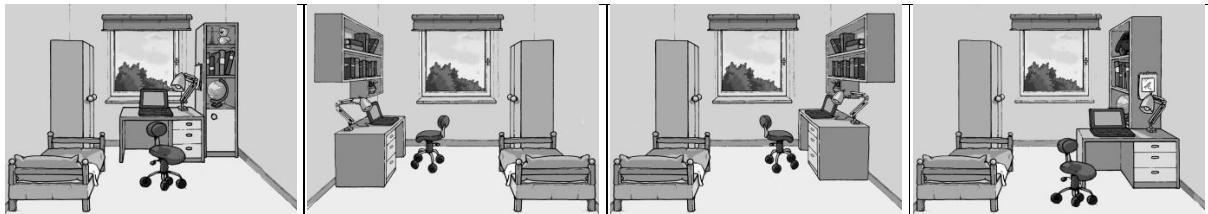
Utemeljitev: \_\_\_\_\_

4. Ali je učenje po mnenju avtorice zabavno početje? Odgovor pojasni v obliki povedi.

5. Dopolni miselni vzorec o delu besedila, ki je sivo obarvan (*Kako se pripraviš na učenje?*). Napiši samo ključne besede.



6. a) Na kateri sličici je miza v sobi postavljena najprimerneje za učenje? Sličico označi s ✓.







6. b) Kaj je – poleg postavitve mize – še značilno za prostor, ki je primeren za učenje? Napiši eno značilnost.

---

7. Kaj je značilno za delovanje naših možganov, če se učimo leže?

8. Kaj pomeni, da moramo poskrbeti za »prezračenosť« telesa? Obkroži.

- A Učiti se moramo v prezračenenem prostoru.
- B Učiti se moramo na prostem.
- C Redno moramo zračiti svoja oblačila.
- Č Redno se moramo gibati na svežem zraku.

9. Koliko ur spanja potrebujejo osnovnošolci? Obkroži.

- A Enako kot odrasli.
- B Manj kot odrasli.
- C Več kot odrasli.
- Č V besedilu ni podatka o tem.

10. Preberi poved.

*Včasih so bili prepričani, da je učenje naporno delo in je zato treba pošteno jesti, sicer možgani ne bodo delovali.*

Kaj pomeni podčrtani del? Razloži s svojimi besedami.

11. V povedi je podčrtana beseda. Obkroži njeno protipomenko.

*Ni priporočljivo, da smo preveč siti, ko se spravimo k učenju, pa tudi preveč lačni ne.*

12. Poved pretvori v nikalno.

*Pred učenjem bo pojedel velik sendvič.*

