

SLOVENŠČINA, 5. razred

UČNA TEMA: Doživljajski spis – priprava na ocenjevanje

POTEK URE

Ponovimo značilnosti doživljajskega spisa.

Doživljajski spis

Pripovedujemo o dogodku

Kako pripoveduješ o dogodku?

- Pripoveduješ o dogodku, ki si ga doživel/-a.
- Pripoveduj po vrsti, kot se je dogajalo v preteklosti.
- Pomagaj si z vprašanji, npr.:

Kdaj se je dogajalo?

Kje se je dogajalo?

Kaj se je zgodilo?

Kako se je končalo?

Ključne besede

prijatelji

igra

prepir



Besede, ki ti pomagajo pri pisanju:

Kdaj: včeraj, v nedeljo, po šoli, konec tedna, v počitnicah ...

Kje: v varstvu, doma, pri sosedu, na vrtu, v otroški sobi, na igrišču ...

Kdo: prijatelji, sosedi, otroci ...

Kaj smo se igrali: novo igro, darilo, žoga, karte, kocke, »Človek ne jezi se«

Glagoli: sedeti, igrati karte, potegniti, goljufati, pasti na tla, kričati, vreči, zmagati, zgubiti, norčevati se ...



Uvod/začetek (predstavitev nastopajočih oseb in drugih okoliščin):

- O čem boš pisal/-a?
- Komu se je zgodil dogodek?
- Kdaj in kje se je zgodilo?

Jedro/osrednji del (pojavnjanje nasprotij, ovir, težav):

- Kaj se je zgodilo?
1. (Pazi na pravilen vrstni red dogodkov.)
 - 2.
 - 3.

Konec/zaključek:
(razrešitev težav):

- Kaj sem sklenil/-a ali
- Kakšne so bile moje misli ob tem dogodku? ali
- Kaj sem se naučil/-a?

Doživljajski spis »Nova igra«
Nadaljuj spis in napiši nov naslov.

Za rojstni dan mi je oče kupil igro »Človek ne jezi se«. Takoj sem položila igro na mizo. Ana, Miha, Leo in jaz smo ...

1. Izberi enega izmed naslednjih naslovov in napiši doživljajski spis:

- Izgubil/-a sem ključ (dežnik, copate)
- V živalskem vrtu
- Dobil/-a sem psa (mačko, hrčka, obleko, igro)

kdaj?

kje?

kdo?

kaj?



Pri pisanju spisa bodi pozoren na lepopis, čistopis in pravopis.

Ne ponavljaj besed, pazi na oblikovanje odstavkov.

**Spis naj bo poln občutkov, razmišljanj, spoznanj...
Le tako bo za bralce in poslušalce zanimiv in iskrov.**

Ker bomo doživljajski spis pisali za oceno, prilagam še merila za ocenjevanje...

Dobro si jih oglej in jim pri pisanju skušaj čimbolj slediti.

Želim ti veliko ustvarjalnega navdiha.



DOŽIVLJAJSKI SPIS, 5. razred – merila ocenjevanja

Ime: _____

Točke: _____

Datum: _____

Ocena: _____

MERILA ZA VREDNOTENJE	TOČKE (32)
Zgradba	/4
Notranja zgradba (povezava) 1 točka	
Zunanja zgradba (odstavki) 1 točka	
Značilnost besedilne vrste (osebni doživljaj, preteklik, pisanje v prvi osebi) 1 točka	
Lepopis 1 točka	
Vsebina	/17
Naslov, ki se ujema z vsebino 1 točka	
Uvod (kje, kdaj se zgodba dogaja in kdo so ključne osebe dogodka) 3 točke	
Jedro	
• čustva, misli, dvomi, spoznanja, občutki 6 točk	
• postopnost dogajanja 1 točka	
• zanimivo, doživeto, iskrivo pripovedovanje 3 točke	
Zaključek (kaj sem novega spoznal, se naučil, morda modrost ali pregovor, ki je vezan na doživeto) 3 točke	
Izvirnost vsebine (celote) 3 točke	/3
Jezik	/8
Pravopis (ločila, velika začetnica, pravilen zapis besed, raba predlogov, tvorba povedi, vrstni red besed...) (za 5 napak odštejemo 1 točko) 8 točk	

32, 31, 30, 29 odlično 5
28, 27, 26, 25 prav dobro 4
24, 23, 22, 21 dobro 3
20, 19, 18, 17 zadostno 2

OPOMBE