

SLOVENŠČINA, 5. razred

UČNA TEMA: Doživljajski spis – razredni dogodek

POTEK URE

Aktivnost 1: Ponovitev prejšnje ure

1. Za začetek je pri doživljajskem spisu zelo pomembno, da dobro razmislimo, o čem bi radi pisali.

Mi smo to že storili, saj smo si med sabo že povedali o nerodnih oz. smešnih situacijah iz našega življenja.

2. Dobro razmisli, kaj se je zgodilo in kdaj. Torej, kako so si dogodki sledili časovno.

Za lažje pisanje ti priporočam, da oblikuješ miselni vzorec, kjer boš zapisal vse dogodke in jih oštevilčil, da boš vedel, kako si sledijo.

3. Razmisli, kaj boš zapisal v uvodu.

Uvod je sestavljen iz povedi, v katerih na kratko predstaviš bistvene podatke:

- napovej, o čem boš pisal,
- komu se je to zgodilo,
- kje in kdaj se je zgodil ta dogodek.

4. Razmisli, kaj boš zapisal v jedru.

V jedru je prostor za bolj natančno opisovanje poteka celotnega dogodka. Če si v uvodu omenil samo bistvene podatke, boš sedaj v jedru vse zelo podrobno opisal. Pri tem pa bodi pozoren, da si dogodku sledijo v pravilnem časovnem zaporedju. Ker gre za doživljajski spis, vključi svoje občutke, misli, spoznanja. Ne opisuj zgolj poteka dogodka...

5. Razmisli, kaj boš zapisal v zaključku.

V zaključku izpostavimo:

- svoje mnenje o dogodku,
- glavno zanimivost o tem dogodku,
- kaj sem se naučil iz tega dogodka.

6. Pri zapisu bodi pozoren.

Najprej zapiši naslov, datum in podnaslov »doživljajski spis«. Po načrtu, ki si ga napisal (miselni vzorec) začni pisati besedilo. Ko končaš, besedilo večkrat preberi in popravi napake.

Pri pisanju bodi pozoren tudi na:

- odstavke (uvod, jedro, zaključek – zamakneš za cm),
 - ne piši predolгих povedi,
- ne ponavljaj istih besed prevečkrat, še posebej ne na začetku povedi. Uporablaj različne besede, npr. potem, nato, kmalu zatem, kasneje ...,

- velike začetnice (na začetku povedi, imena oseb, krajev, ustanov),
- vejice (pred ki, ko, ker, da, če, saj, zato, ampak, in sicer, vendar tudi, ko se poved začne s temi besedami),
- ustrezna končna ločila (pika, klicaj, vprašaj).

Aktivnost 2:

Spomin se na en skupni razredni dogodek

Za začetek se skupaj s učenci spomnimo na en skupen dogodek, ki so ga doživeli kot razred. Na kratko obnovimo celoten dogodek oz. doživetje. Nekaj učencev pove, kaj se jim je najbolj vtisnilo v spomin.

Aktivnost 3:

Oblikovanje miselnega vzorca – časovni potek dogodkov

Skupaj z učenci na tablo oblikujemo miselni vzorec poteka dogodkov v pravilnem časovnem zaporedju. Pri vsaki točki se pogovorimo tudi o podrobnostih.

Učenci miselni vzorec sproti zapisujejo v zvezek.

Aktivnost 3:

Pisanje spisa – učitelj + učenci

Skupaj z učenci oblikujemo spis, od začetka do konca. Pri tem učitelj zapisuje spis v word-ov dokument in ga projicira na tablo. Prav tako že sproti popravljajo povedi in jih bogatijo, da bo spis čim bolj zanimiv.

Učenci še ne pišejo v zvezek, ampak so osredotočeni na sestavljanje spisa.

Aktivnost 4:
Prepis spisa z table

Učenci spis, ki so ga oblikovali skupaj s sošolci, prepisujejo v svoj zvezek. Pri tem so pozorni, da ne naredijo napake.

