

MATEMATIKA, 5. razred

UČNA TEMA: Ponavljanje in utrjevanje

POTEK URE

Učenci danes uro matematike namenjajo ponavljanju in utrjevanju snovi.

Delo poteka samostojno.

Ob koncu ure dobijo v vpogled rešitve.

Pogovorimo se o morebitnih težavah in razložimo naloge, ki so povzročale preglavice.



MATEMATIKA

Priprava na pisni preizkus

3.

Ime: _____ Samoocena: _____

1. Izračunaj vrednost ulomkov.

$$\frac{1}{7} \text{ od } 4900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{8} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 9$$

$$\frac{1}{6} \text{ od } 660 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 12$$

$$\frac{5}{9} \text{ od } 54 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 15$$

2. Izračunaj vrednost številskih izrazov.

$$14 - 2 \cdot (8 - 3) + 7 + 2 \cdot 2 =$$

$$48 : 4 - 2 + 100 : 10 + 4 : 2 =$$

$$(12 + 8) \cdot 6 - 560 : 80 =$$



3. Vsoti števil 3087 in 5455 odštej zmnožek števil 9 in 37. K razliki prištej količnik števil 8 in 56. Koliko dobiš?

4. Pretvori.

$18 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$2030 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$

$8 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

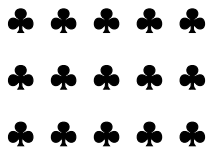
$7 \text{ km } 3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$4 \text{ dni} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$

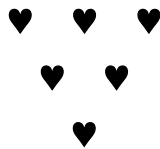
$2 \text{ t } 8 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

5. Obkroži:

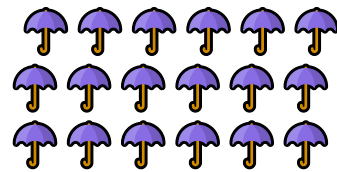
- tretjino



- polovico



- devetino



6. Reši enačbe in neenačbi.

$480 - a = 97$

$b : 9 = 54$

$c + 658 = 658$

$x \leq 8 : 4$

$y > 8 - 2$

7. V sadovnjaku je 9090 dreves. Jablan je 576, hrušk je 4-krat več, ostalo so breskve. Koliko je breskev?

8. Za darilo je 8 prijateljev zbralo 200 evrov. Koliko denarja je dal vsak?

9. Nariši kvadrat, katerega stranica meri 45 mm. Vse označi. Z rdečo barvo označi kote, z zeleno pa oglišča.

10. Nariši premici, ki se sekata v točki K. Točka naj bo tudi izhodišče daljice, ki je dolga 4 cm. Vse označi.

11. Kaj je poltrak? _____

12. Naštej geometrijske like.

_____, _____, _____, _____, _____.

13. Seštevanj in odštevanj.

$$\begin{array}{r} 4754 \\ + 3683 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2868 \\ - 1468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7895 \\ - 3245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6298 \\ + 2699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6321 \\ - 8432 \\ \hline \end{array}$$

14. Množi in deli.

$$\underline{859 \cdot 4}$$

$$8091 : 7 =$$

$$\underline{927 \cdot 7}$$

$$9821 : 9 =$$

15. V jedilnici sedi za šestimi mizami po 6 učencev, za osmimi mizami po 9 učencev, osemnajst učencev pa stoji. Koliko učencev je v jedilnici?

16. Na končni izlet je odšlo 81 učencev. Ena tretjina si je kupila balone s helijem, ostali pa so si privoščili slaščice s stojnice. Koliko učencev se je sladkalo s slaščicami?

17. Primož Trubar, rojen 9. junija 1508, je prvo slovensko knjigo Abecedarium izdal leta 1550. Koliko let je minilo od takrat?