

## DELOVNI LIST 1: KAJ ŽE ZNAM?

1. Na list nariši svojo pot v šolo.

2. Reši križanko:

- 1.) Alkohol in zdravila predstavljajo \_\_\_\_\_ v prometu.
- 2.) Kolesar jo nosi na glavi.
- 3.) V temi nosimo \_\_\_\_\_, da nas vozniki bolje vidijo.
- 4.) Prehod čez železniško progo nam prepreči spuščena \_\_\_\_\_.
- 5.) Pešci hodijo po njem.
- 6.) Oseba, ki ureja promet in skrbi za varnost.



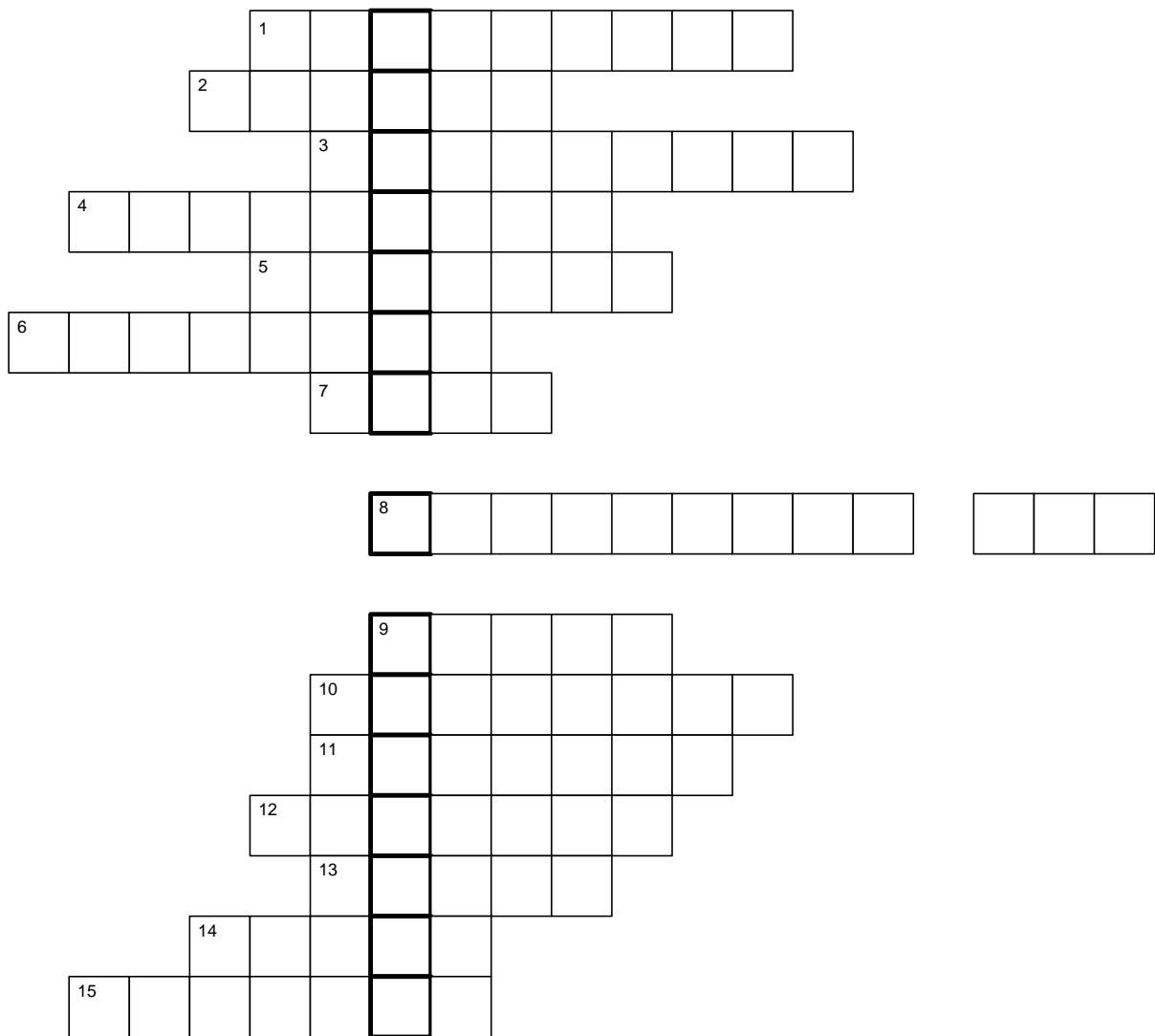
- 7.) Kateri prometni znak je prikazan?
- 8.) V avtomobilu se z njim pripneš.
- 9.) Kdor prihaja v šolo peš je?



- 10.) Kaj je prikazano na sliki?
- 11.) Oseba, ki se vozi po kolesarski stezi.
- 12.) Na križišču ureja promet.



- 13.) Prehod za pešce ali \_\_\_\_\_.
- 14.) Avto vozi po \_\_\_\_\_.
- 15.) Veliko prevozno sredstvo, ki vozi otroke v šolo in iz nje.



**3. Kviz Kaj že znam? Podanih imaš 12 vprašanj, z možnimi odgovori a, b ali c. Pozorno jih preberi in obkroži pravilen odgovor.**

1. Maja se v prostem času rada vozi

- a) z vlakom.
- b) s kolesom.
- c) z avtomobilom.



2. Po kateri strani cestišča hodijo pešci, kjer ni pločnika?

- a) Levi.
- b) Desni.
- c) Po sredini ceste.

3. Za boljšo vidljivost pešca v prometu, ponoči nosim

- a) temna oblačila.
- b) samo svetla oblačila.
- c) svetla oblačila in kresničko.

4. V kakšno skupino uvrščamo narisane prometne znake?

- a) Pazi!
- b) Prepovedano!
- c) Naredi to.



5. Po katerem robu cestišča hodijo pešci **v skupini**, kjer ni pločnika?

- a) Po skrajno levem.
- b) Po skrajno desnem.
- c) Po sredini ceste.

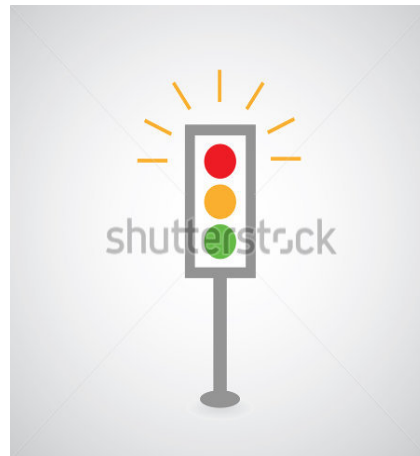
6. Ko želim prečkati cesto na prehodu za pešce,

- a) urno stečem čez cesto.
- b) najprej pogledam na levo, nato na desno stran, kasneje pa še enkrat na levo.
- c) ne pogledam nikamor.



7. Na križišču ureja promet

- a) zebra.
- b) pešec.
- c) semafor.



8. Zelena luč na semaforju pomeni

- a) teči čez cesto.
- b) prečkaj cesto.
- c) ustavi se.

9. Kdor prihaja v šolo peš je

- a) kolesar.
- b) voznik.
- c) pešec.

10. Ali se lahko igraš na cesti?

- a) Samo igre za katere so potrebna ravna tla.
- b) Da, saj se lahko avtomobil ustavi.
- c) Ne, ker je nevarno.



11. Kje mora sedeti otrok v avtomobilu?

- a) Zadaj, ker je tam najbolj varno.
- b) Spredaj.
- c) Otrok se ne sme voziti v avtomobilu.

12. Ko vstopim na avtobus

- a) se moram v množici preriniti, da dobim prost sedež.
- b) se ne prerivam.
- c) začnem kričati in glasno pogovarjati s prijatelji.



## DELOVNI LIST 2: KOLO

### 1. Poveži prometni znak z njegovim pomenom.



Ustavi!



Začetek kolesarske steze



Prepovedano za kolesarje



Poseben semafor za kolesarje



Nimaš prednosti

### 2. Iz katerih delov je sestavljeno tvoje kolo?

---

---

### 3. Poimenuj obvezno opremo kolesa.



Ima tvoje kolo vso obvezno opremo?

Kaj pa je obvezna oprema kolesarja? \_\_\_\_\_

S kolesom praviloma vozimo po \_\_\_\_\_, kjer pa je ni,  
vozimo po \_\_\_\_\_ strani cestišča.

**4. Takšna vožnja s kolesom je nevarna. Kaj vse je na sliki narobe?**



### DELOVNI LIST 3: PREVOZNA SREDSTVA

1. Poimenuj prevozna sredstva, ki jih vidiš na slikah in poveži v katero skupino vozil sodijo.



1. cestni promet



2. železniški promet



3. zračni promet



4. vodni promet

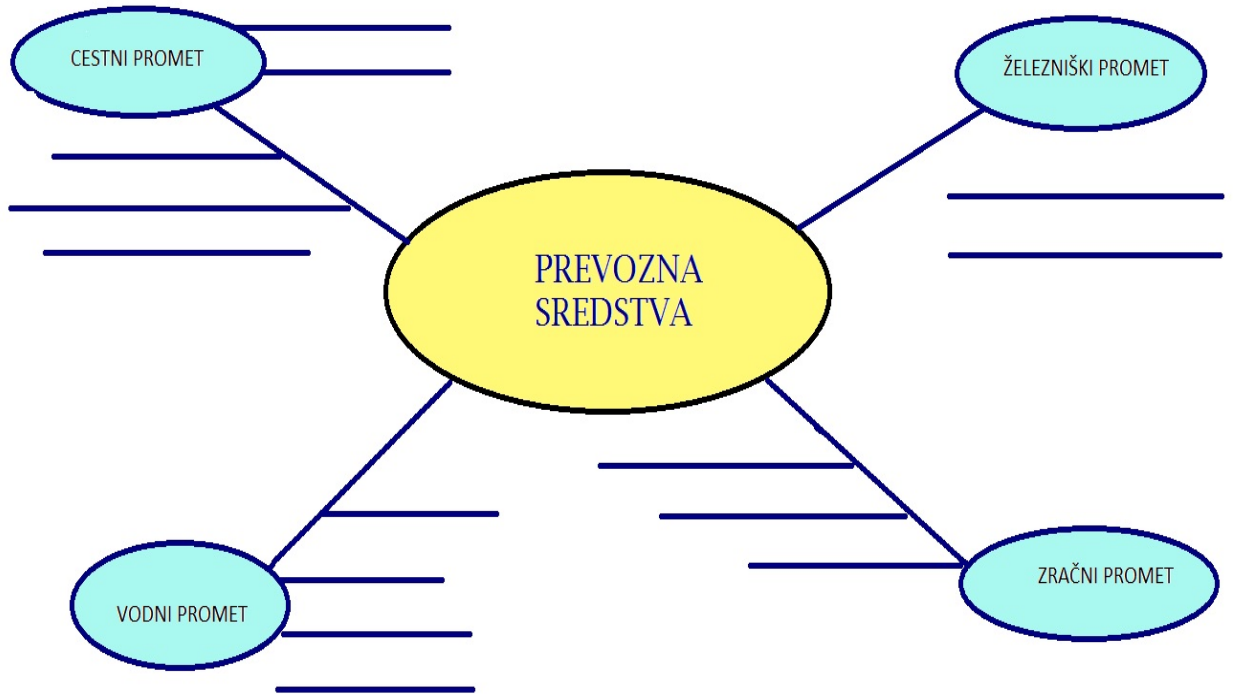
S katerimi od naštetih prevoznih sredstev si se že vozil(-a)?

---

Vožnja s katerim prevoznim sredstvom pa ti je bila najbolj všeč? Zakaj?

---

2. Dopolni miselni vzorec, tako da pod vsakim oblăčkom naštejete ustrezna prevozna sredstva.



## DELOVNI LIST 4: POTOVANJA

1. Na slikah so različna prometna sredstva. Svetuj Mateju, s katerim prometnim sredstvom se naj pelje na določen kraj.



Matej želi k prijatelju, ki stanuje v sosednji ulici.



Poleti se bo Matejeva družina odpravila na morje. Obiskali bodo znani otok na Hrvaškem.



Matej bi rad spoznal delovno mesto njegovega očeta, ki je strojevodja. S katerim prevoznim sredstvom se bo peljal?



Matejeva družina bo šla na obisk k sorodnikom, ki pa živijo na sosednji celini – v Ameriki.



Zjutraj gre Matej v šolo.



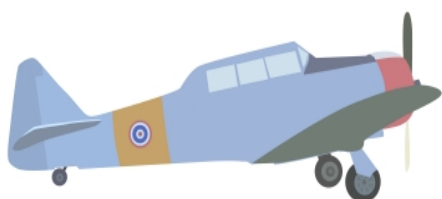
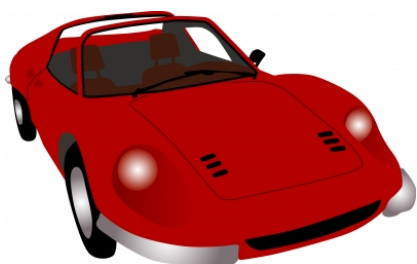
Matej in njegova mama rabita sestavine za torto. Trgovina je v bližnjem mestu.

2. Dopolni miselni vzorec tako, da pod vsako vejo napišeš, kaj vse štejemo pod to vrsto potovanja. Pomagaš si lahko tudi s prejšnjo nalogo.



## DELOVNI LIST 5: ONESNAŽEVANJE OKOLJA

1. Poimenuj prevozna sredstva in zraven napiši število od 1 do 4 (1 – najmanj onesnažuje okolje, 4 – najbolj onesnažuje okolje).



**2. Kaj vse v našem okolju prevozna sredstva onesnažujejo? Obkroži!**

VODO HIŠE KUHINJO ZRAK PRST OBLEKE

**3. Kaj bi ti storil, da sam ne bi onesnaževal okolja?**

---

---