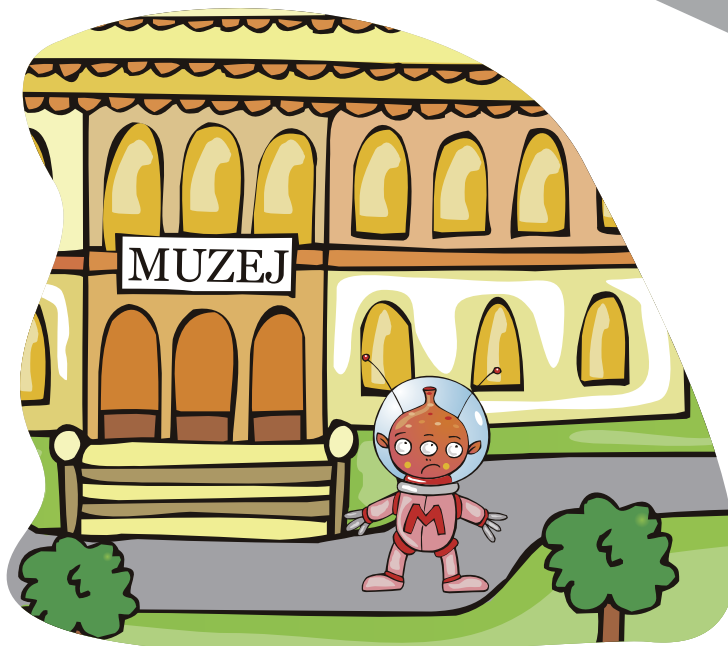
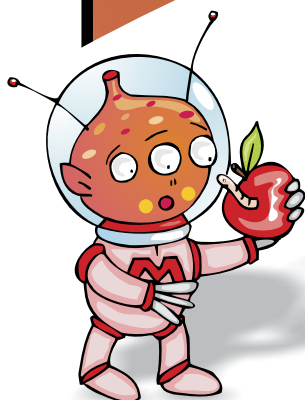
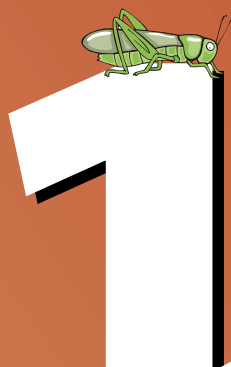




Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Mojca Đukić

SPOZNAVANJE OKOLJA

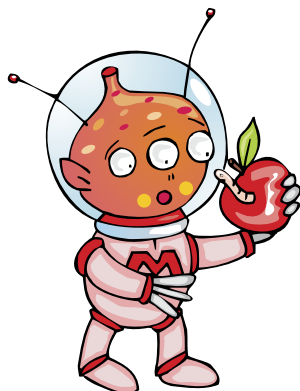


UČBENIK ZA 1. RAZRED OSNOVNE ŠOLE

PRILAGOJENI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM
Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

Mojca Đukič

SPOZNAVANJE OKOLJA 1



UČBENIK ZA 1. RAZRED OSNOVNE ŠOLE
PRILAGOJENI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM
Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

Mojca Đukič

SPOZNAVANJE OKOLJA 1

Učbenik za 1. razred osnovne šole

Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

Recenzenti	mag. Mateja Hudoklin Tonka Klemenčič mag. Metoda Kolar dr. Mojca Lipec Stopar
Uredili	Janka Laznik mag. Darinka Ložar
Lektorirala	Patricija Vičič
Ilustrirala	Nina Drol
Fotografije	Polona Demšar
Oblikovanje	Žiga Valetič, Grafični atelje Zenit
Izdal in založil	Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Predstavniki	mag. Gregor Mohorčič
Prelom	Schwarz, d. o. o.
Natisnil	Racman Audio Video Studio, d. o. o.
Naklada	120 izvodov Ljubljana 2009 Prva izdaja

Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje je na svoji 128. seji, dne 17. 12. 2009 na podlagi 25. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 115/03 – ZOVFI-UPB3) in 15. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov (Ur. l. RS, št. 57/06) sprejel sklep št. 6130-1/2009/171 o potrditvi učbenika Spoznavanje okolja 1, za 1. razred osnovne šole – prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom.

Učbenik je izdan s finančno podporo Ministrstva RS za šolstvo in šport.

@ Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana 2009

Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega dovoljenja gradiva ni dovoljeno reproducirati, kopirati ali kako drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na mehansko (fotokopiranje) kot na elektronsko (snemanje ali prepisovanje na kakršen koli pomnilniški medij) oblike reprodukcije.

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

5(075.2):376
3(075.2):376

ĐUKIČ, Mojca

Spoznavanje okolja 1 [Elektronski vir] : učbenik za 1. razred osnovne šole : prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom / Mojca Đukič ; ilustrirala Nina Drol ; fotografije Polona Demšar. - 1. izd. - Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2009

ISBN 978-961-234-828-1

248099072

KAZALO

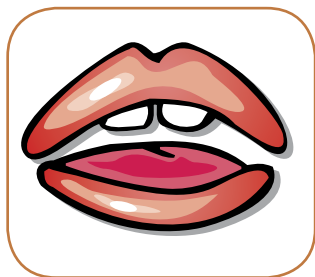
KDO SEM.	7
TO SEM JAZ	7
PREDSTAVIM SE.	8
V ČEM SMO SI PODOBNI IN RAZLIČNI.	9
JAZ IN TI, VI IN MI	10
OBRAZ PRIPOVEDUJE.	10
O RESNICI IN LAŽI	11
JAZ IN MOJA ŠOLA	12
MOJA ŠOLA	12
MOJ RAZRED	14
V ŠOLI NISMO SAMO UČENCI	16
POGLEDAM NAOKROG.	17
VARNO NA CESTI.	17
MOJA VARNOST	18
GREM NA SPREHOD.	19
JAZ IN TI, VI IN MI	20
JAZ V RAZREDU	20
JAZ DOMA.	22
ZNAM SE DOGOVORITI.	23
JAZ IN NARAVA.	24
PRIŠLA JE JESEN	24
JABLANA IN HRUŠKA STA OBRODILI.	26
VELIKA IN MAJHNA ŽIVA BITJA	27
HIŠNI LJUBLJENČKI	28
JAZ IN TI, VI IN MI	29
DRUŽINE	29
BILO JE NEKOČ	30
BILI SMO MAJHNI	30
NEKOČ IN DANES	32
JAZ IN NARAVA.	34
PRIŠLA JE ZIMA.	34
PRAZNUJEMO	36

KAZALO

MOJ ROJSTNI DAN.	36
PRAZNIKI.	37
KAJ ZMOREM NAREDITI	.38
IZ GLINE	38
IZ PAPIRJA	39
JAZ IN TI, VI IN MI	.40
JANOV TEDEN.	40
MOJ DELOVNI DAN	42
JAZ IN ZDRAVJE	.43
KAJ JEM	43
REDNO SI UMIVAM ROKE.	44
ČISTOČA JE POL ZDRAVJA	45
SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE	46
GIBANJE IN SILE	.47
HODIM, TEČEM, SKAČEM.	47
SESTAVLJAM, RAZSTAVLJAM IN PREMIKAM	48
JAZ IN NARAVA.	.49
PRIŠLA JE POMLAD	49
NA KMEČKEM DVORIŠČU	50
KAKO RASTE RASTLINA.	51
JAZ IN ZDRAVJE	.52
MOJE TELO	52
KAJ ZMOREM NAREDITI	.54
UREJAM, RAZVRŠČAM IN ZLAGAM	54
O TEKOČINAH.	55
ZBIRKE	56
GIBANJE IN SILE	.57
VREME IN VREMENSKI POJAVI.	57
JAZ IN NARAVA.	.58
PRIŠLO JE POLETJE.	58
MOJE OKOLJE.	60

KAZALO

KAJ NAJ DELAM?



PRIPOVEDUJEM



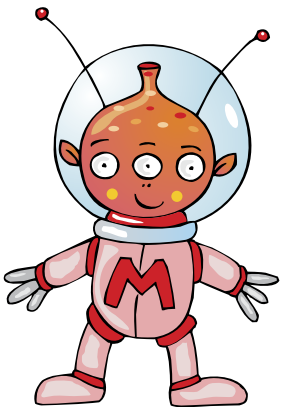
UGOTAVLJAM



OPAZUJEM

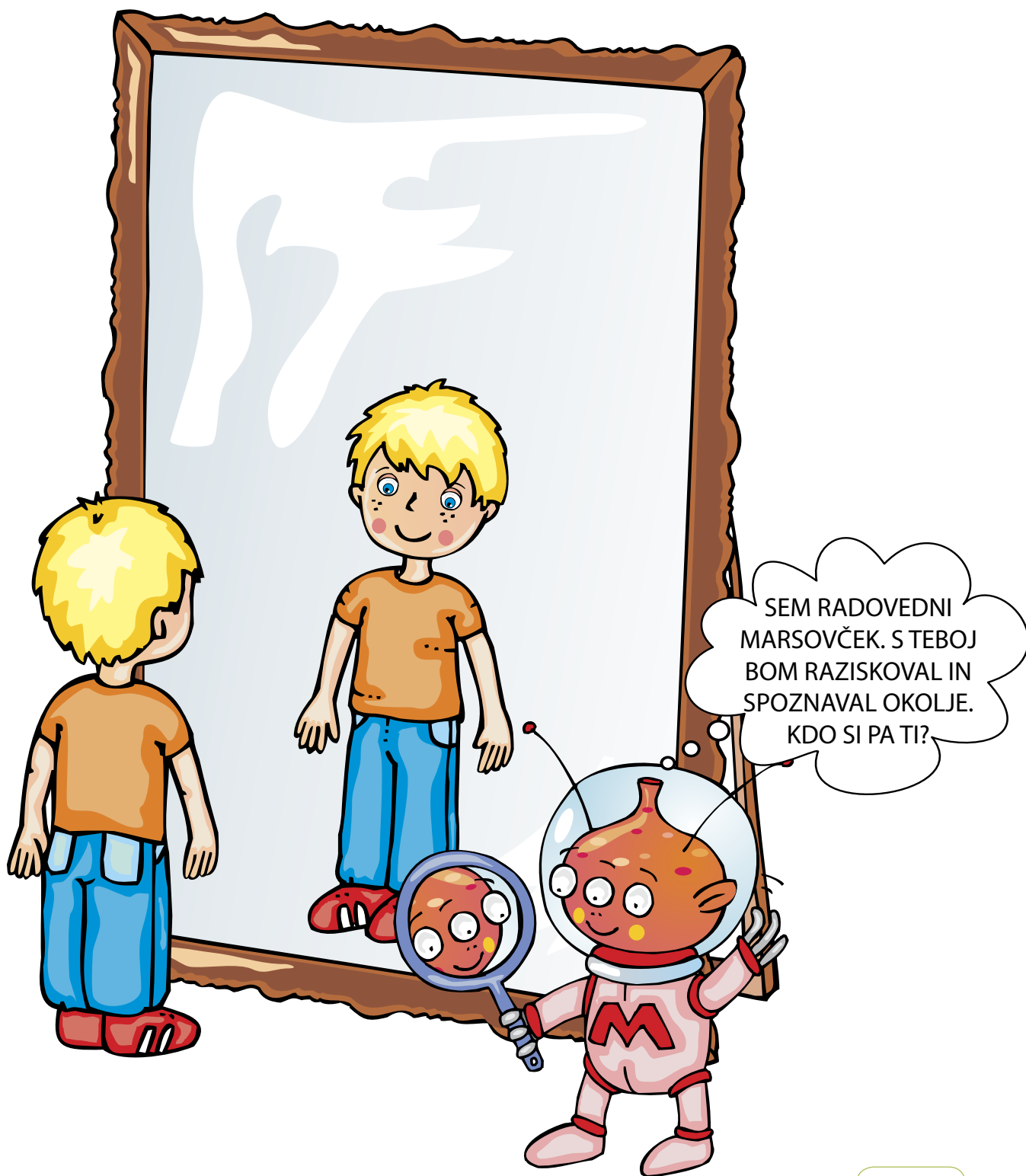


NAREDIM



KDO SEM

TO SEM JAZ



• PREDSTAVIM SE. POVEM SVOJE IME IN PRIIMEK.



KDO SEM

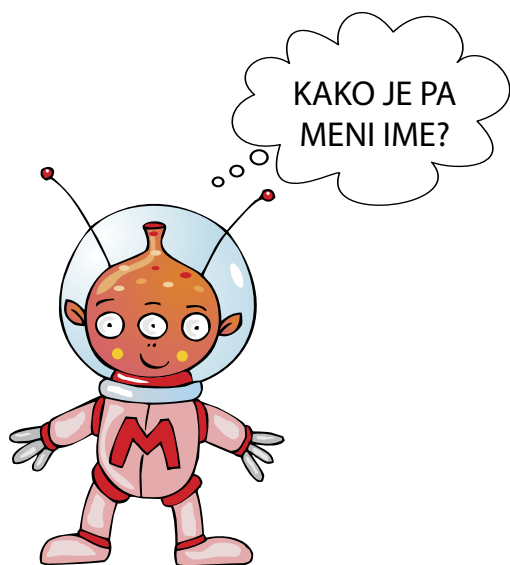
PREDSTAVIM SE



IME MI JE TINA.



JAZ SEM ROK, PIŠEM SE NOVAK.

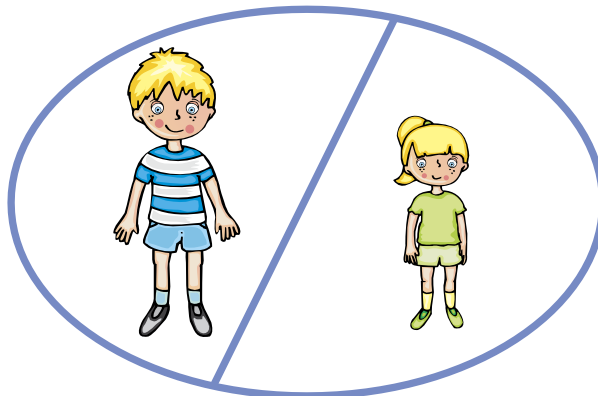
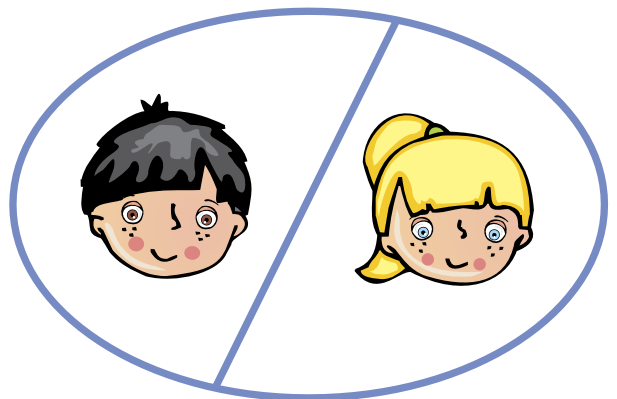
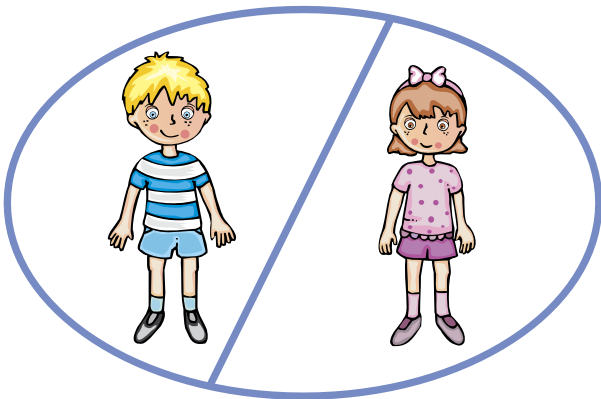


- SPOZNAM, DA IMAJO MOJI SOŠOLCI DRUGAČNA IMENA IN PRIIMKE.
- OKRASIM IN POBARVAM KARTONČEK S SVOJIM IMENOM .



KDO SEM

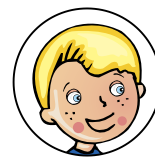
V ČEM SMO SI PODOBNI IN RAZLIČNI



- OPAZUJEM MEDSEBOJNE PODOBNOSTI IN RAZLIKE V ZUNANJOSTI TER SE PRIMERJAM S SOŠOLCI.
- IZDELAM RAZPREDELNICO, NA KATERI SO PRIKAZANE NAŠE ZUNANJE LASTNOSTI (SPOL, VIŠINA, BARVA LAS, OČI).



OBRAZ PRIPOVEDUJE



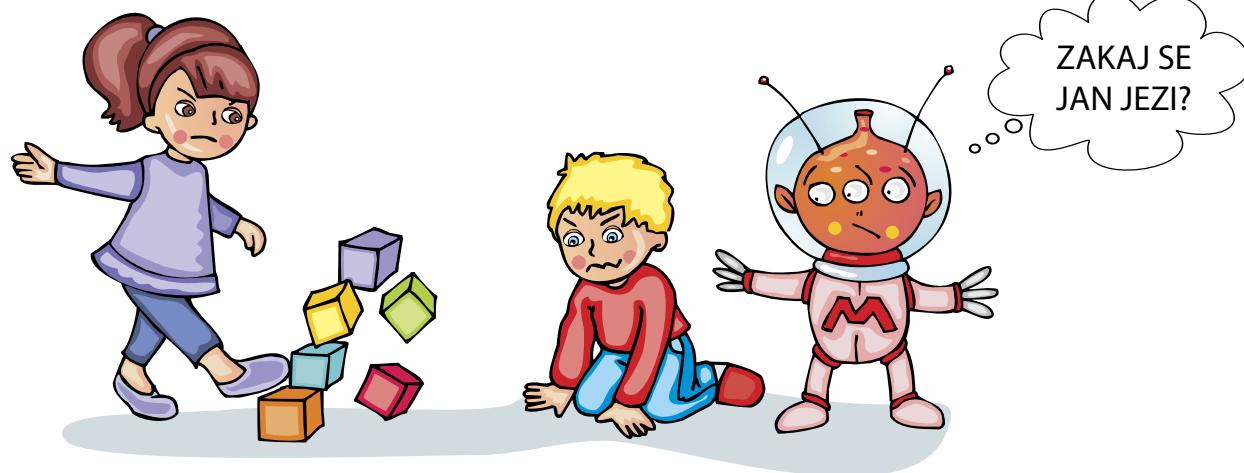
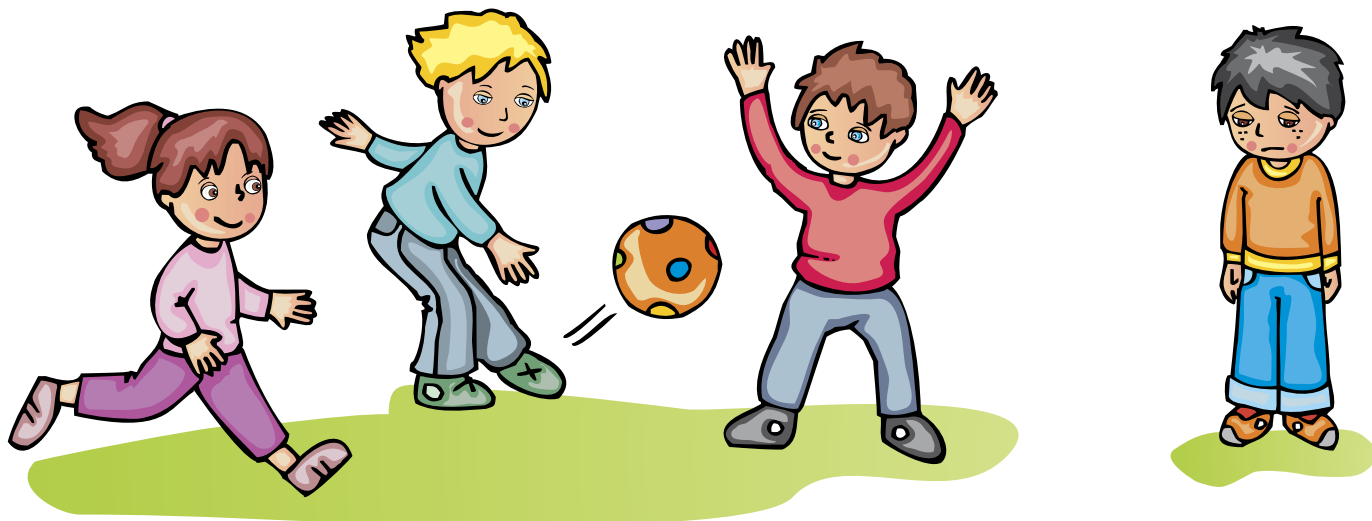
VESELJE



ŽALOST



JEZA



- PRIPOVEDUJEM, KAKO SE POČUTIJO OTROCI NA SLIKAH IN ZAKAJ.
- PRIKAŽEM RAZLIČNE ČUSTVENE REAKCIJE Z MIMIKO OBRAZA.



O RESNICI IN LAŽI

LAŽ



RESNICA



• SPOZNAM, KAJ JE LAŽ IN KAJ RESNICA.



MOJA ŠOLA

V ŠOLI JE VELIKO RAZLIČNIH PROSTOROV.

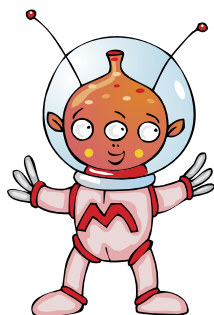


STRANIŠČE



KDO MI BO
POKAZAL POT DO
RAZREDA?

GARDEROBA



HODNIK



• OBHODIM PROSTORE V ŠOLI, JIH POIMENUJEM TER POVEM, KAJ V NJIH DELAM.



JAZ IN MOJA ŠOLA

JEDILNICA



RAZRED



KNJIŽNICA



TELOVADNICA



• POZNAM IME ŠOLE, V KATERO HODIM.

MOJ RAZRED

VSI SKRBJIMO ZA RED V UČILNICI.



- DOŽIVLJAM SEBE KOT DEL RAZREDA.
- POMAGAM PRI UREJANJU SVOJE UČILNICE, IZBEREM SVOJ PREDAL IN VANJ POSPRAVIM SVOJE ŠOLSKE POTREBŠČINE.



JAZ IN MOJA ŠOLA



- PRIPOVEDUJEM, V KATEREM KOTIČKU V RAZREDU SE NAJBOLJE POČUTIM IN ZAKAJ.



V ŠOLI NISMO SAMO UČENCI

HIŠNIK



RAVNATELJICA



KUHARICA



SNAŽILKA



UČITELJICA



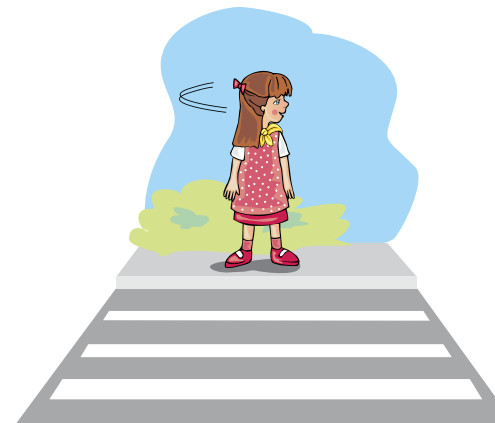
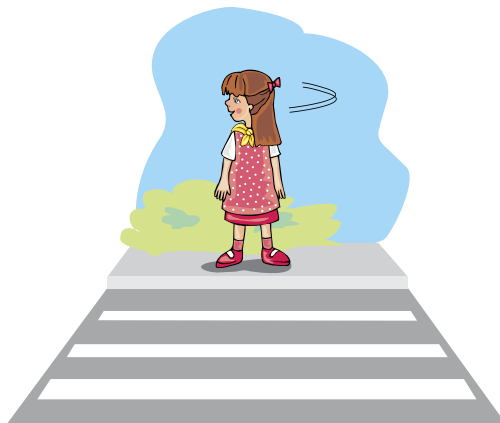
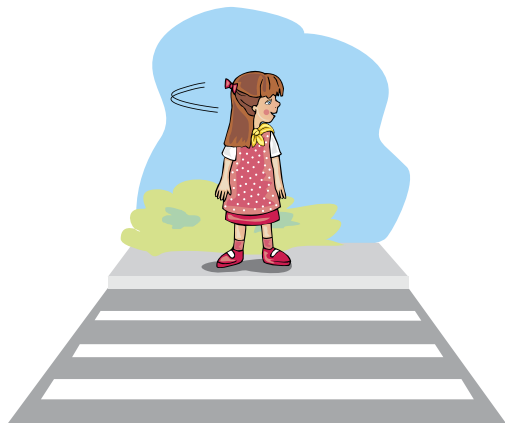
- SEZNANIM SE Z DELAVCI ŠOLE, SPOZNAM NJIHOVE POKLICE IN DELO, KI GA OPRAVLJAJO.
- CENIM IN SPOŠTUJEM NJIHOVO DELO.



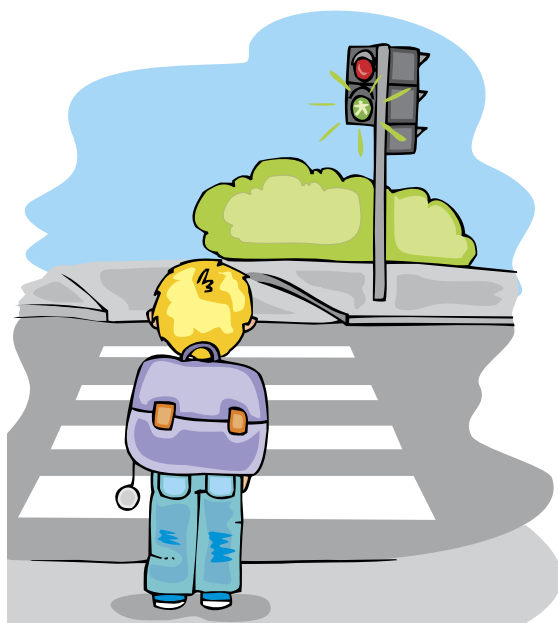
POGLEDAM NAOKROG

VARNO NA CESTI

POGLEDAM LEVO, DESNO IN ŠE ENKRAT LEVO.



CESTO PREČKAM PRI ZELENI LUČI.



HODIM PO PLOČNIKU.



- SPOZNAM PROMETNE POTI V OKOLICI ŠOLE.
- SPOZNAM IN UPOŠTEVAM PRAVILA VARNE HOJE.



MOJA VARNOST

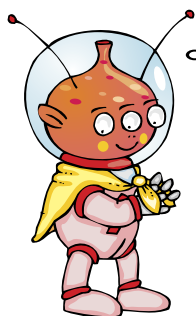
RUMENA RUTKA, SVETLA OBLAČILA, KRESNIČKA



VARNOSTNI PAS



VARNOSTNA ČELADA



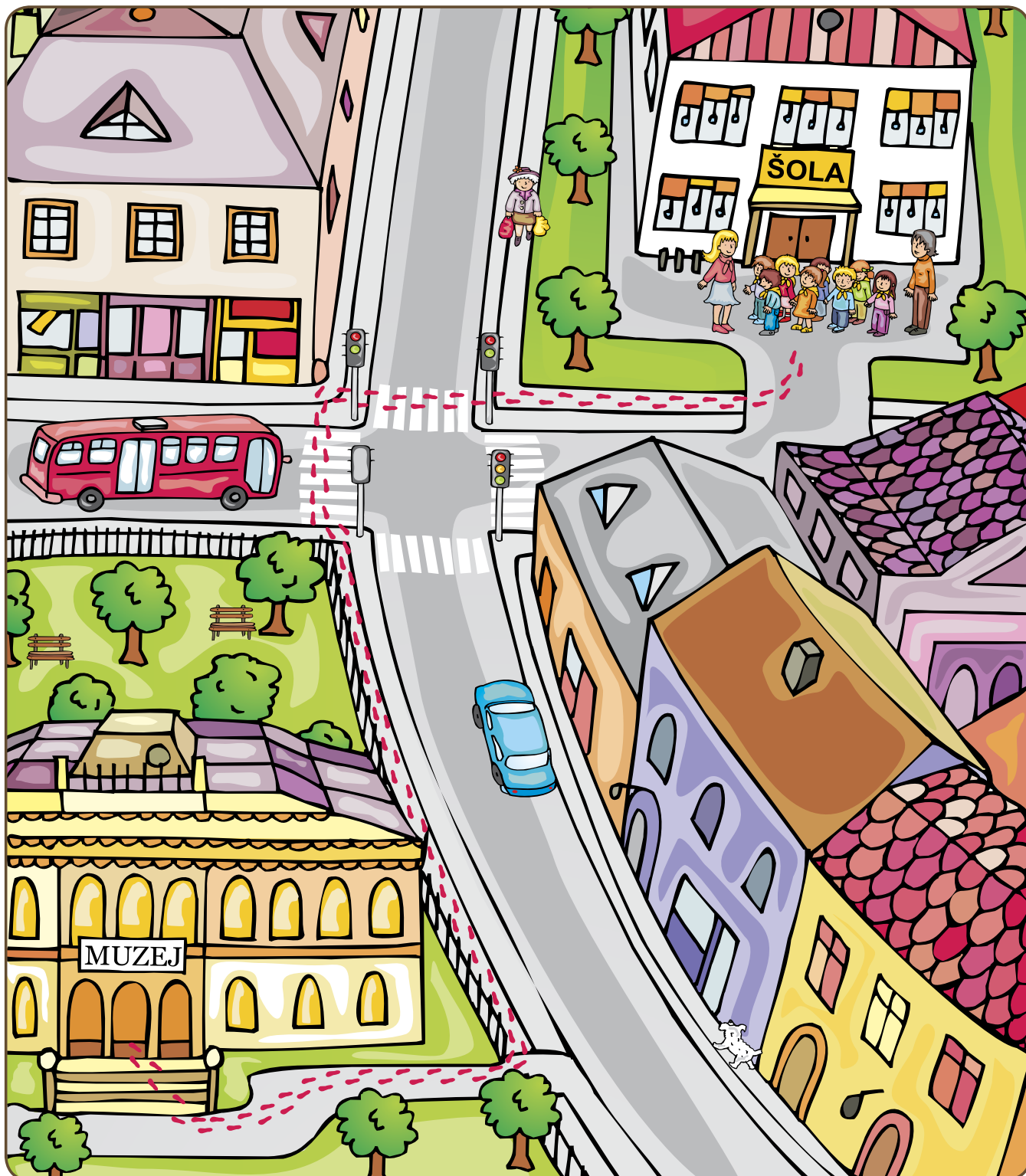
TALE RUTKA PA NI
SAMO ZA OKRAS!

- SPOZNAM POMEN VIDNOSTI V PROMETU.
- SPOZNAM POMEN NOŠENJA RUMENE RUTICE IN KRESNIČKE.



GREM NA SPREHOD

GREMO V MUZEJ.



- SPOZNAM PRAVILA SKUPINSKE HOJE NA SPREHODIH.
- S PRSTOM SLEDIM RDEČIM STOPINJAM NA ILUSTRACIJI IN OPISUJEM POT.



JAZ V RAZREDU



NEKATERI UČENCI ŠE NE POZNAJO VSEH PRAVIL,
KI SE JIH JE POTREBNO DRŽATI V UČILNICI.

- SPOZNAM, DA TAKO KOT DOMA TUDI V RAZREDU OZIROMA V ŠOLI VELJAJO DOLOČENA PRAVILA.





- PRIMERJAM PRAVILA, KI VELJAJO DOMA, S TISTIMI, KI JIH IMAM V ŠOLI, TER OPIŠEM, KAKO JIH UPOŠTEVAMO.
- S SIMBOLI ZAPIŠEM ŠOLSKA PRAVILA IN OBLIKUJEM PLAKAT.



JAZ IN TI, VI IN MI

JAZ DOMA

POSPRAVIM ZA SEBOJ.



DRŽIM SE DOGOVOROV.



UPOŠTEVAM NAVODILA.

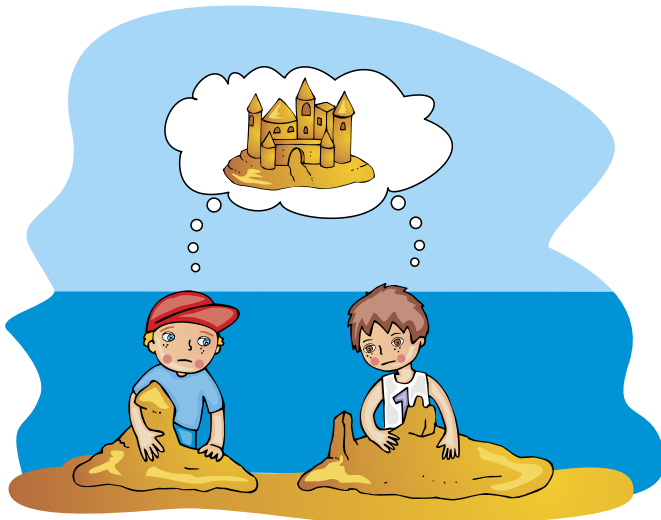


• PRIPOVEDUJEM IN NARIŠEM, KAJ POČNEM DOMA.

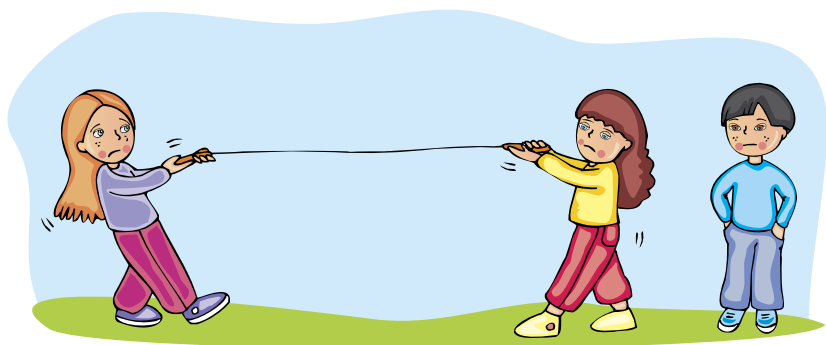


JAZ IN TI, VI IN MI

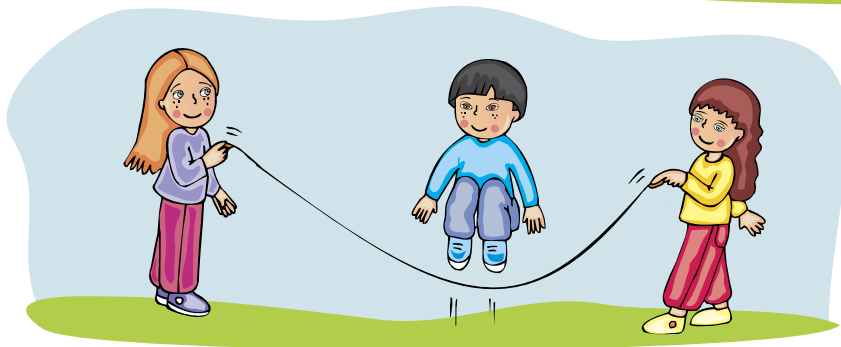
ZNAM SE DOGOVORITI



KAJ, KO BI NASLEDNJIČ DELALA SKUPAJ?



ZNAMO SE DOGOVORITI.



- SPOZNAM, DA MORAM SVOJE ŽELJE IN INTERESE USKLADITI Z ŽELJAMI DRUGIH.
- SPOZNAM, DA SE JE POTREBNO ZA USKLADITEV ŽELJA DOGOVARJATI IN SODELOVATI.
- SVOJEMU PRIJATELJU NARIŠEM RISBICO.



PRIŠLA JE JESEN



- OPIŠEM SPREMEMBE V NARAVI IN POIMENUJEM LETNI ČAS.
- PREPOZNAM ZNAČILNA OKOLJA V OKOLICI ŠOLE IN DOMA.

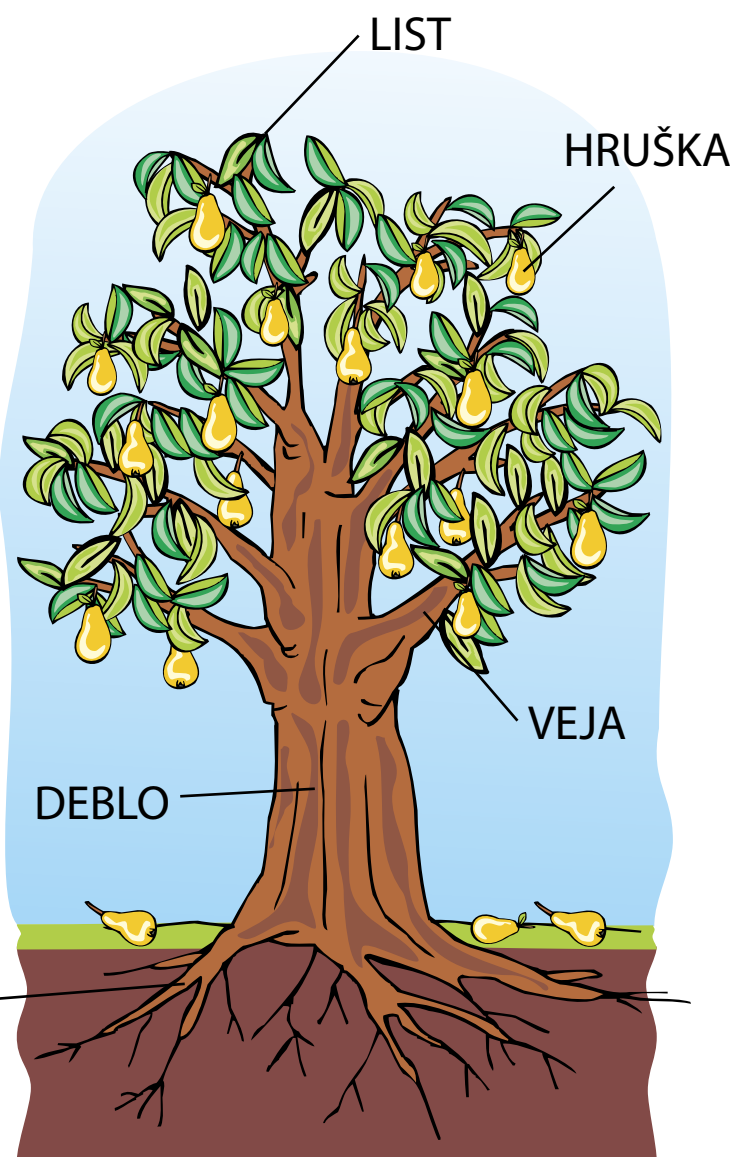




- IZ ODPADLIH LISTOV DREVES IN GRMOV OBLIKUJEM ŽIVALI IN RASTLINE TER JIH NALEPIM NA PAPIR.



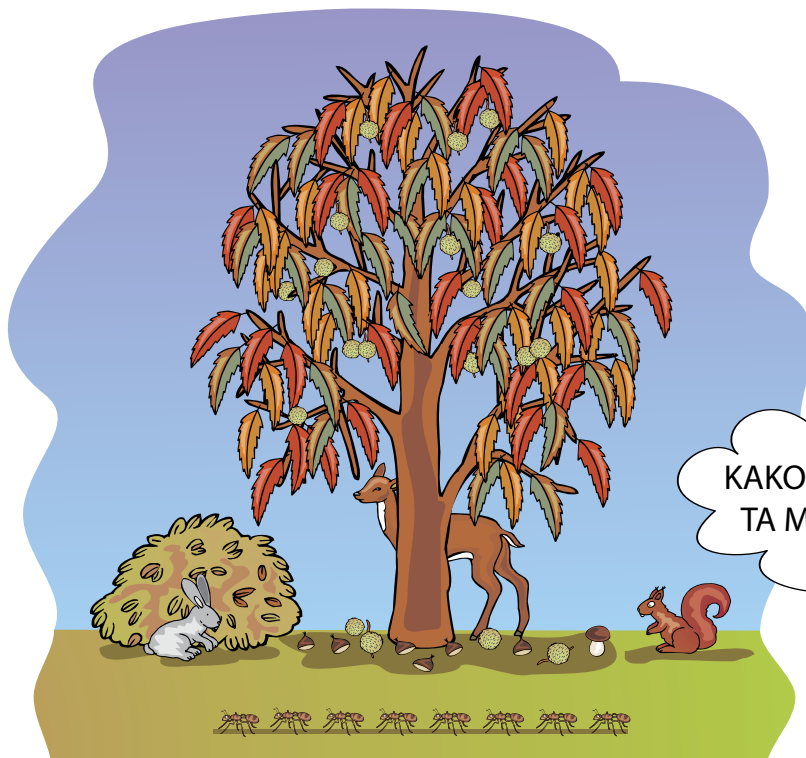
JABLANA IN HRUŠKA STA OBRODILI



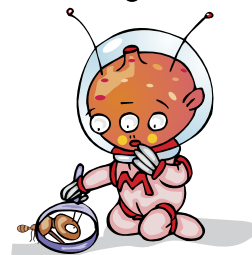
- SPOZNAM POSAMEZNE DELE RASTLIN.
- OPAZUJEM JABLANO IN HRUŠKO.
- MIŽE POSKUŠAM PREPOZNATI SADEŽE PO OTIPU, VONJU IN OKUSU.



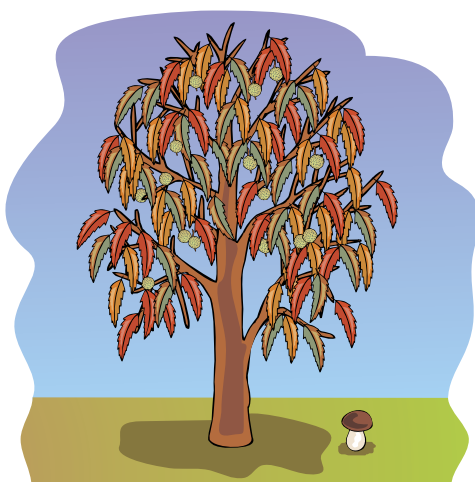
VELIKA IN MAJHNA ŽIVA BITJA



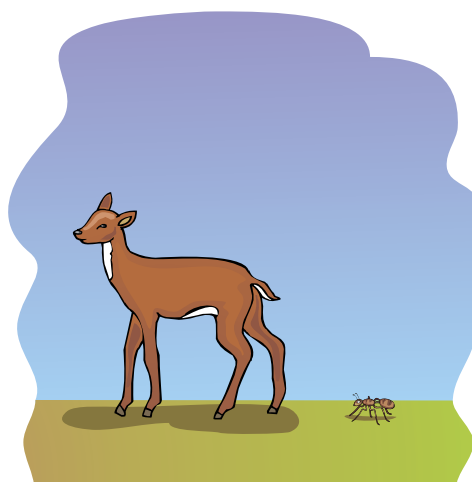
KAKO VELIKA JE
TA MRAVLJA?



V GOZDU ŽIVIJO VELIKA
IN MAJHNA ŽIVA BITJA.



VELIKA IN
MAJHNA RASTLINA



VELIKA IN
MAJHNA ŽIVAL

- SPOZNAVAM, DA OBSTAJAJO ZELO VELIKA IN ZELO MAJHNA ŽIVA BITJA.
- OPAZUJEM MRAVLJE S POVEČEVALNIM STEKLOM IN BREZ NJEGA TER OPISUJEM RAZLIKE.

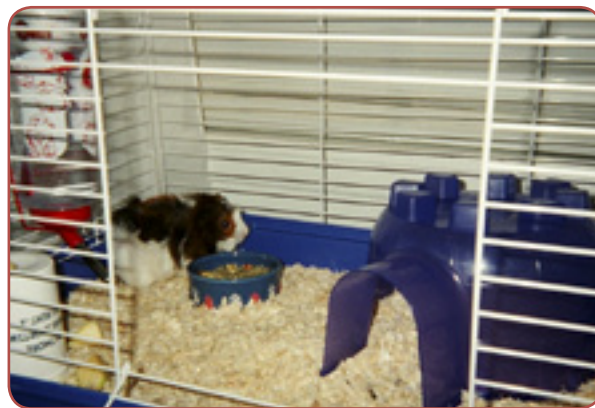


HIŠNI LJUBLJENČKI

DOMAČE ŽIVALI HRANIMO LJUDJE.



REDNO ČISTIMO KLETKO.

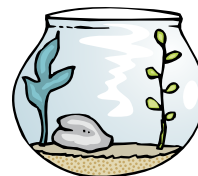
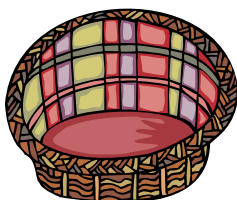


ŽIVALI POTREBUJEJO
NAŠO POZORNOST.

RIBAM REDNO MENJAMO
VODO V AKVARIJU.

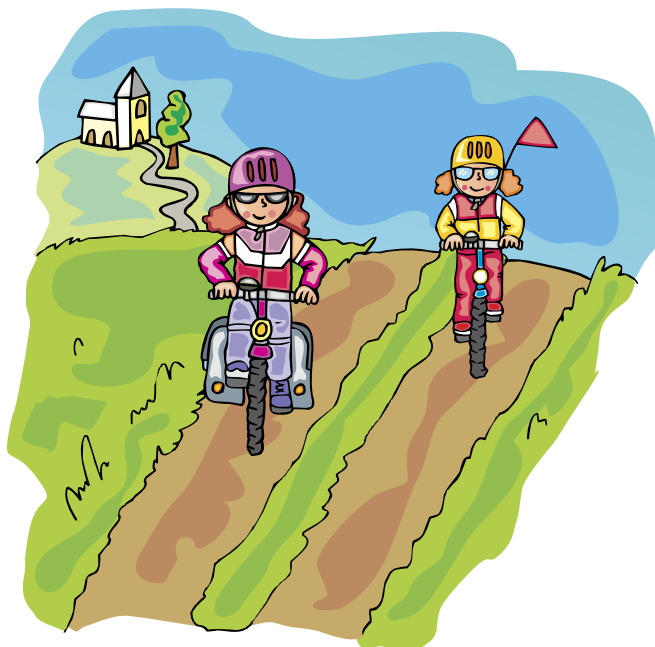


ZA ŽIVALI MORAMO PRAVILNO SKRBETI.

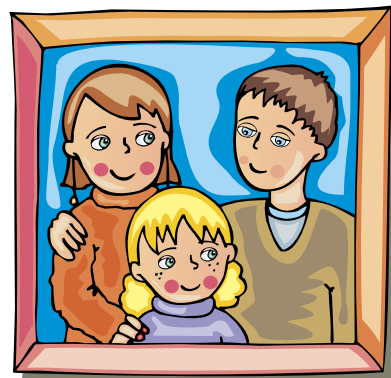


- NAŠTEJEM IN OPIŠEM HIŠNE LJUBLJENČKE.
- SPOZNAVAM, DA ŽIVALI ZA ŽIVLJENJE POTREBUJEJO VODO IN HRANO.
- PREDSTAVIM SVOJE HIŠNE LJUBLJENČKE IN O NJIH PRIPOVEDUJEM.

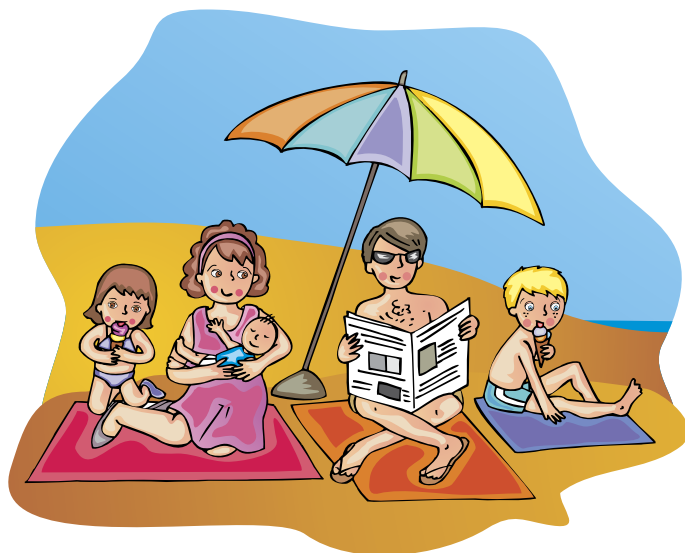
DRUŽINE



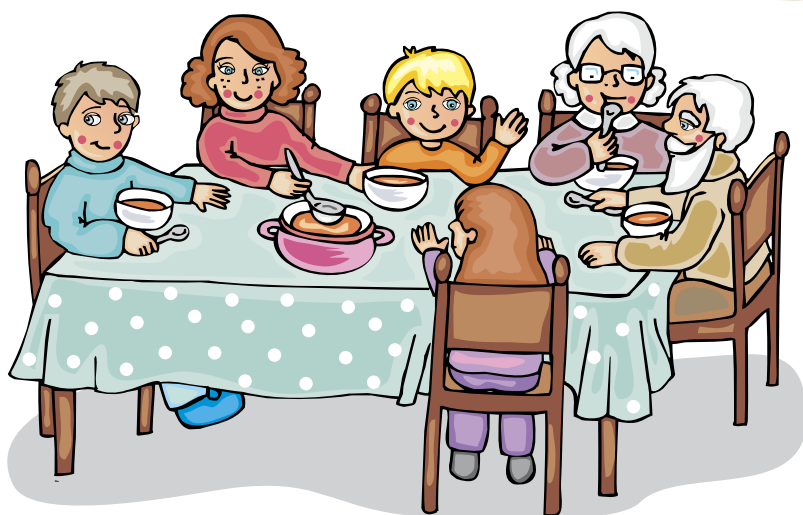
SARINA DRUŽINA



TININA DRUŽINA



ROKOVA DRUŽINA



TOMAŽEVA DRUŽINA

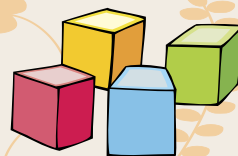
- V ŠOLO PRINESEM FOTOGRAFIJE SVOJE DRUŽINE TER JO PREDSTAVIM.
- SPOZNAM, DA SE DRUŽINE MED SEBOJ RAZLIKUJEJO PO ŠTEVILU ČLANOV IN NAČINU ŽIVLJENJA.



BILO JE NEKOČ

BILI SMO MAJHNI

DOJENČKI VELIKO SPIJO.



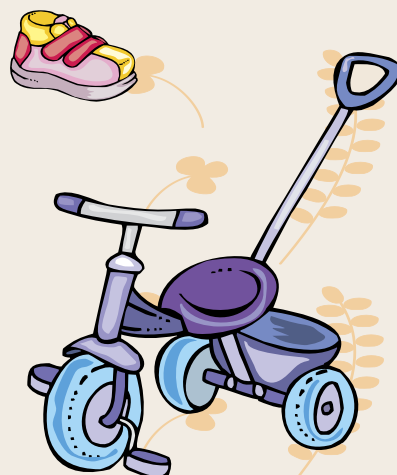
KMALU BOM SAMA TEKLA.



- RAZLIKUJEM OBDOBJA V SVOJEM ŽIVLJENJU OD DOJENČKA, PREDŠOLSKEGA OTROKA IN ŠOLARJA.



RADA SE VOZIM S KOLESOM.



SAMA PRIPRAVIM ŠOLSKO TORBO.



- V ŠOLO PRINESEM SVOJE IGRAČE IN FOTOGRAFIJE IZ RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBIJ.
- FOTOGRAFIJE IN PREDMETE RAZPOREDIM PO ČASOVNEM ZAPOREDJU IN SESTAVIM SVOJ ČASOVNI TRAK.



BILO JE NEKOČ

NEKOČ IN DANES

NEKOČ



• SPOZNAM, DA JE BILO ŽIVLJENJE LJUDI V PRETEKLOSTI DRUGAČNO.



BILO JE NEKOČ

DANES



• OGLEDAM SI RAZSTAVLJENE STARE PREDMETE: IGRAČE, POSODE, FOTOGRAFIJE ...

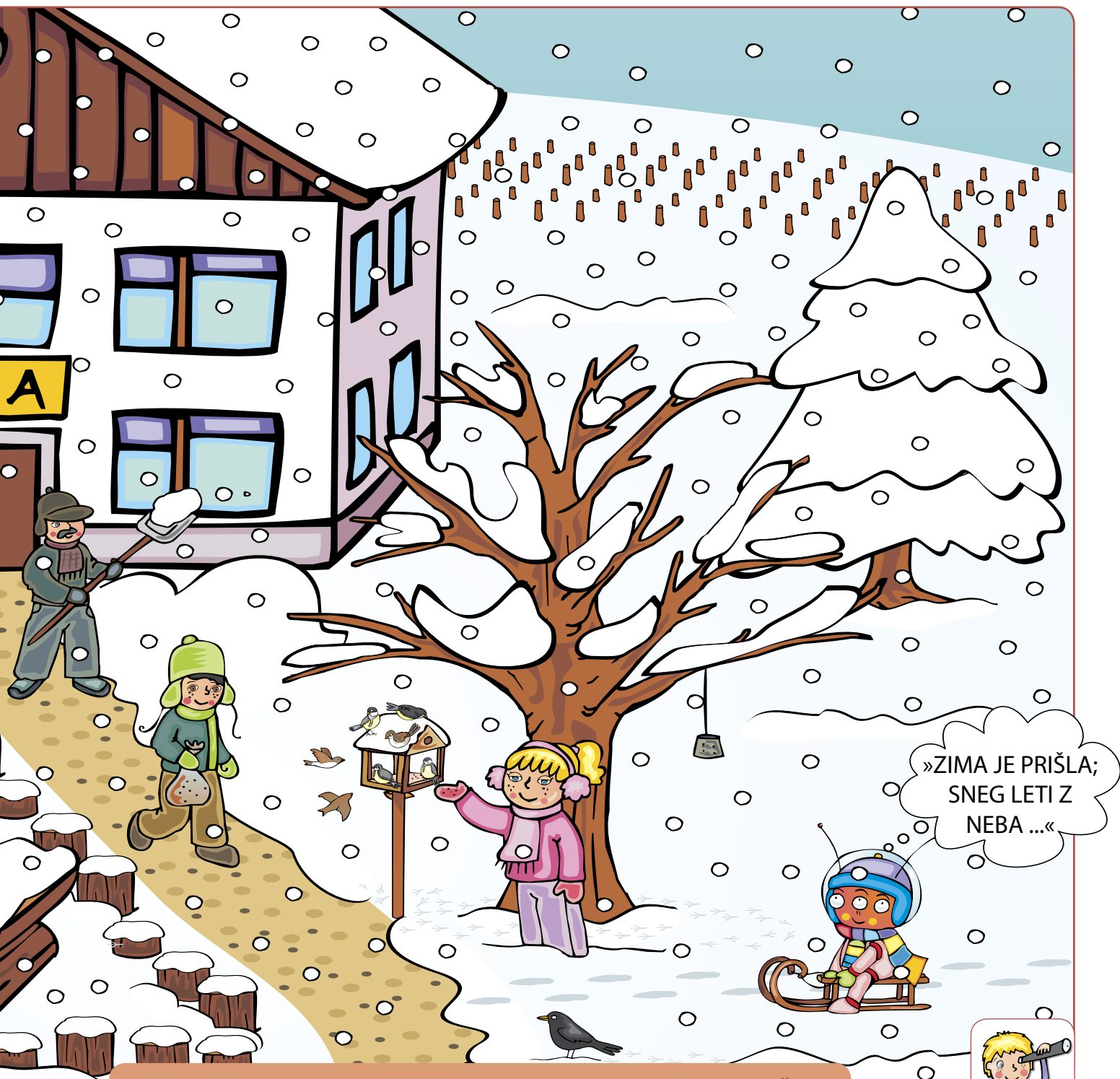


PRIŠLA JE ZIMA



• IZ ODPADNE EMBALAŽE IZDELAM PREPROSTO PTIČJO KRMILNICO.



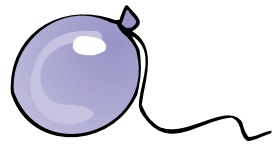
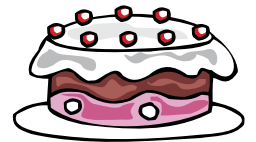


- OPAZUJEM SPREMEMBE V NARAVI IN POIMENUJEM LETNI ČAS.
- KRMILNICO POSTAVIM ALI OBESIM NA ŠOLSKO DVORIŠČE TER JO REDNO POLNIM S SEMENI.
- OPAZUJEM PTICE PRI HRANJENJU.



PRAZNUJEMO

MOJ ROJSTNI DAN



MIHA S PRIJATELJI PRAZNUJE SVOJ SEDMI ROJSTNI DAN.

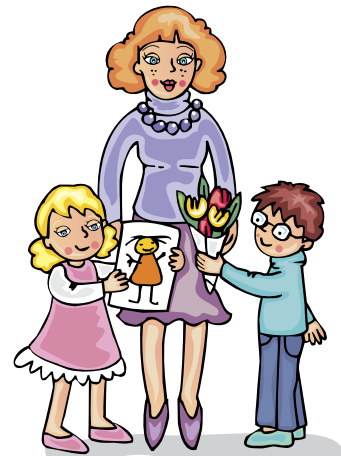
- ZAPOJEM ROJSTNODNEVNO PESMICO.
- PRINESEM FOTOGRAFIJE IN PRIPOVEDUJEM, KAKO SEM PRAZNOVAL.



PRAZNIKI



V DECEMBRU
SE RAZVESELIMO DARIL.



MATERINSKI DAN



PUST

- SPOZNAM, DA SO NEKATERI DNEVI V LETU ŠE POSEBEJ POMEMBNI.
- SPOZNAM, DA SO NEKATERI PRAZNIKI NAMENJENI POSAMEZNIKOM, NEKATERI PA VSEM LJUDEM.
- SPOZNAM PRAZNIKE V ŠOLSKEM LETU, KI SE ŠE POSEBEJ DOTAKNEJO OTROK.



IZ GLINE

PRED ZAČETKOM DELA ZAŠČITIM SEBE IN DELOVNO POVRŠINO.



GNETENJE



VALJANJE



OBLIKOVANJE



- ZNAM UPORABITI NEKATERA ORODJA IN PRIPOMOČKE ZA DELO S PAPIRJEM, GLINO.
- SPOZNAM RAZLIČNE POSTOPKE OBLIKOVANJA.
- OPIŠEM, KAKO SE JE POTREBNO NA DELO PRIPRAVITI IN PO KONČANEM DELU ZA SEBOJ POSPRAVITI.



KAJ ZMOREM NAREDITI

IZ PAPIRJA



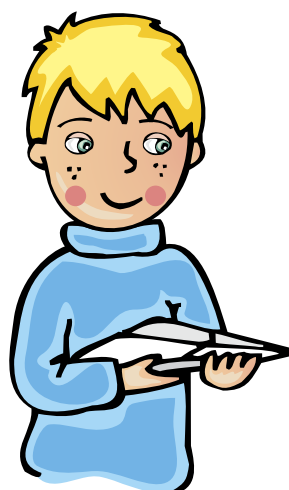
LEPLJENJE



ZGIBANJE



STRIŽENJE



**KONČNI
IZDELEK**

PO KONČANEM DELU POSPRAVIM IN SI UMIJEM ROKE.

• **ODLOČIM SE, KATERI IZDELEK IZ PAPIRJA BOM NAREDIL.**



JANOV TEDEN

NEDELJA



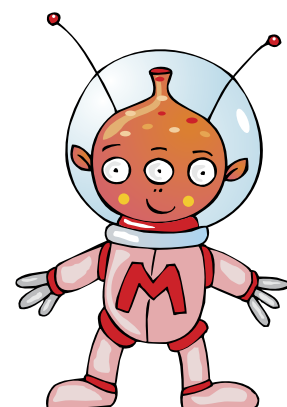
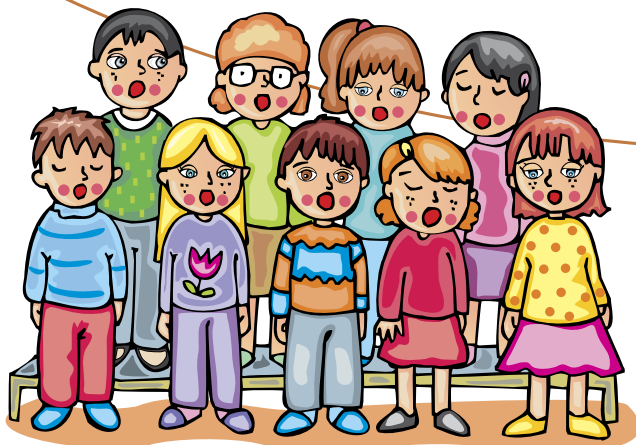
SOBOTA



PETEK



ČETRTEK



PONEDELJEK



TOREK



SREDA

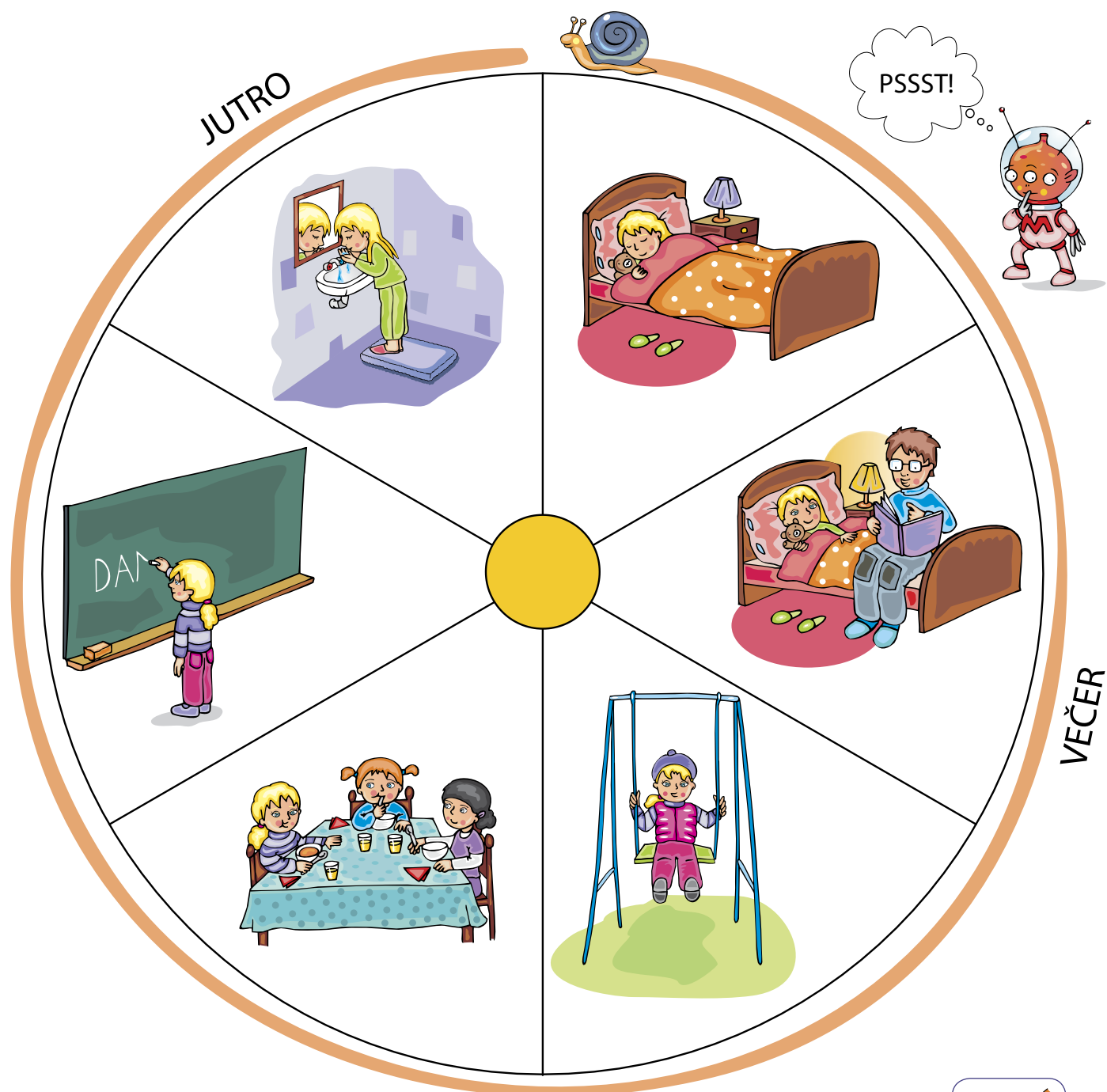


• OPIŠEM ZAPOREDJE ŠOLSKIH DEJAVNOSTI IN ZA VSAK DAN V TEDNU NAREDIM URNIK.



JAZ IN TI, VI IN MI

MOJ DELOVNI DAN



- POZNAM OSNOVNE IZRAZE ZA OPREDELJEVANJE ČASA.
- PRINESEM SLIKOVNI MATERIAL IZ RAZLIČNIH REVIJ TER IZDELAM ČASOVNI TRAK, KI PONAŽARJA MOJ DAN.



KAJ JEM

SADJE IN ZELENJAVA



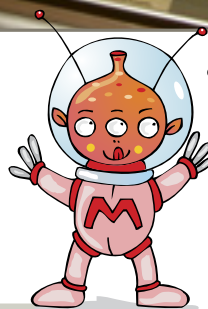
KRUH, TESTENINE IN RIŽ



MESO IN RIBE



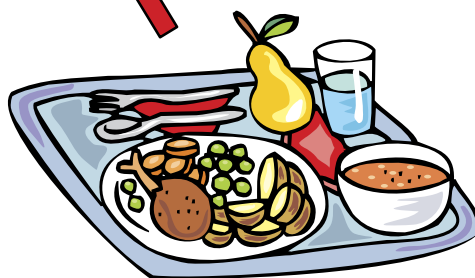
MLEČNI IZDELKI



- SPOZNAM, DA JE HRANA POTREBNA ZA RAST IN DELOVANJE VSEH ŽIVIH BITIJ.
- SPOZNAM, DA SE MORAM HRANITI REDNO TER JESTI ZDRAVO IN RAZNOLIKO HRANO.
- PRINESEM PRAZNO EMBALAŽO RAZLIČNIH ŽIVIL TER JO RAZVRŠČAM V PREHRAMBENE SKUPINE.



REDNO SI UMIVAM ROKE



Z UMIVANJEM ROK
PREPREČIM PRENOS
BOLEZNI.

- NAŠTEJEM, KDAJ VSE SI UMIVAM ROKE.
- SPOZNAM, DA Z UMIVANJEM ROK ZMANJŠUJEMO PRENOS OKUŽB.
- SPOZNAM, DA SI MORAM ROKE UMIVATI REDNO IN NATANČNO.



ČISTOČA JE POL ZDRAVJA



UMIVANJE ZOB



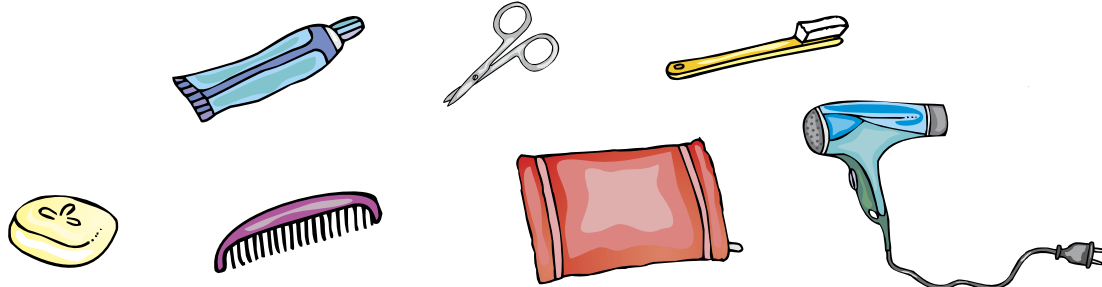
PRHANJE



NEGA LAS



REDNA MENJAVA PERILA



- SPOZNAM POMEN REDNE NEGE TELESA.
- PRIPOVEDUJEM, KAJ IZMED NARISANEGA NAJRAJE POČNEM.

SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE



IGRAM SE IN GIBLJEM.



POPIJEM LITER IN POL
VODE NA DAN.



SPIM NAJMANJ DESET UR.



JEM ZELENJAVO IN SADJE.

- SPOZNAM, KAKO POMEMBNO JE, DA SE REDNO GIBLJEM, JEM RAZNOVRSTNO HRANO, DOVOLJ POČIVAM TER SKRBJM ZA ČISTOČO TELESA.



HODIM, TEČEM, SKAČEM



V TELOVADNICI SE DOBRO RAZGIBAM.

- OPAZUJEM, OPISEM IN POIMENUJEM GIBANJE OTROK NA ILUSTRACIJI.
- S SOŠOLCI SE IGRAM IGRO »ŽIVALSKÉ UGANKE«. PRVA SKUPINA POSNEMA GIBANJE DOLOČENE ŽIVALI, DRUGA SKUPINA PA MORA UGANITI, KATERA ŽIVAL JE TO.



SESTAVLJAM, RAZSTAVLJAM IN PREMİKAM



POTISKAM.



SESTAVLJAVA.



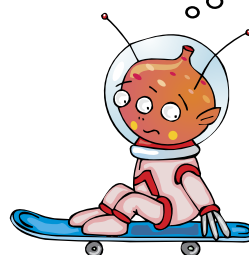
NOSIM.



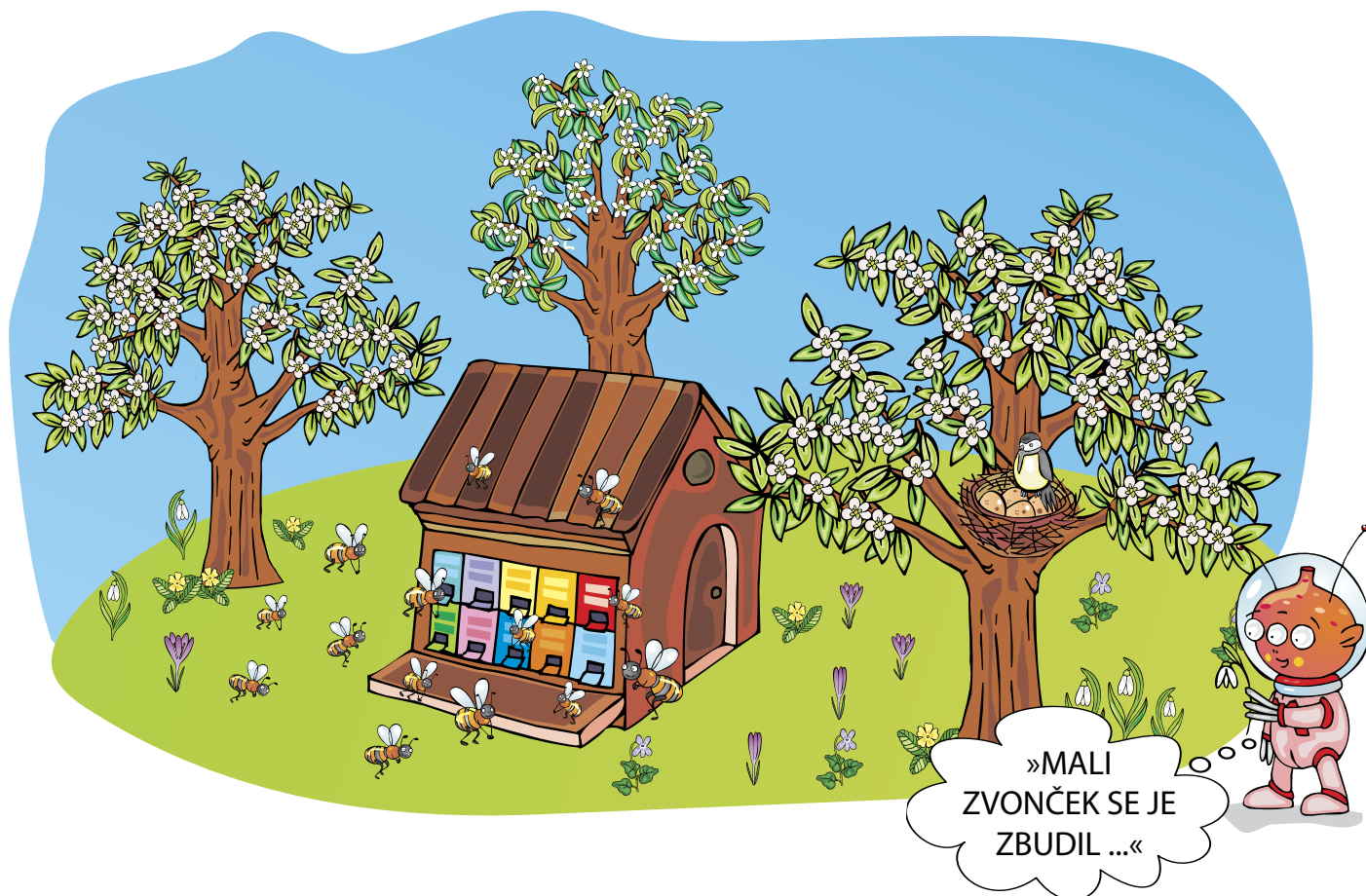
VLEČEM.

- RAZSTAVIM IN SESTAVIM PREPROSTO IGRAČO.
- UGOTOVIM, DA NA NEKATERA GIBANJA LAHKO VPLIVAM.

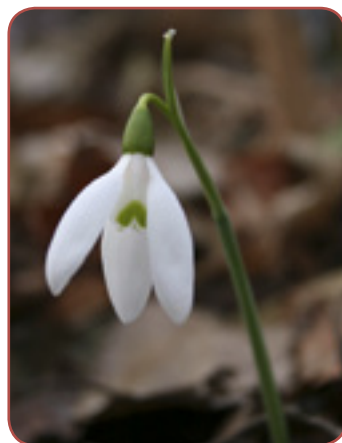
ZAKAJ SE NE
PREMAKNEM?



PRIŠLA JE POMLAD



TROBENTICA



ZVONČEK



ŽAFRAN

- OPAZUJEM SPREMEMBE V NARAVI IN PRAVILNO POIMENUJEM LETNI ČAS.
- V ŠOLO PRINESEM ZNANILKE POMLADI, VENDAR LE NEKAJ CVETOV.



NA KMEČKEM DVORIŠČU

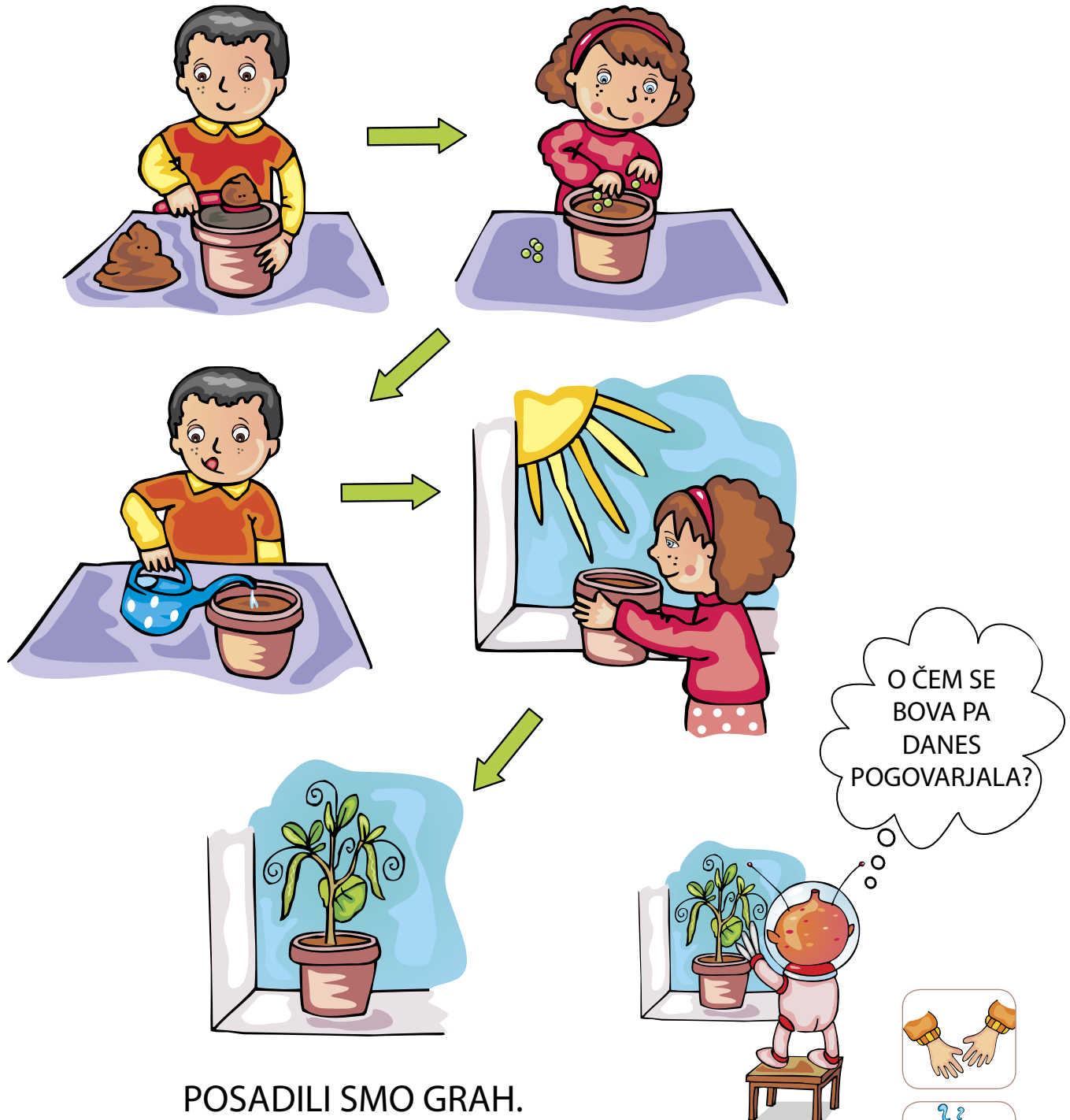


NA KMETIJI ŽIVI VELIKO ŽIVALI. RAZLIČNE ŽIVALI IMAJO RAZLIČNE DELE TELESA.



• POIMENUJEM ŽIVALI, KI IMAJO DVE ALI ŠTIRI NOGE.

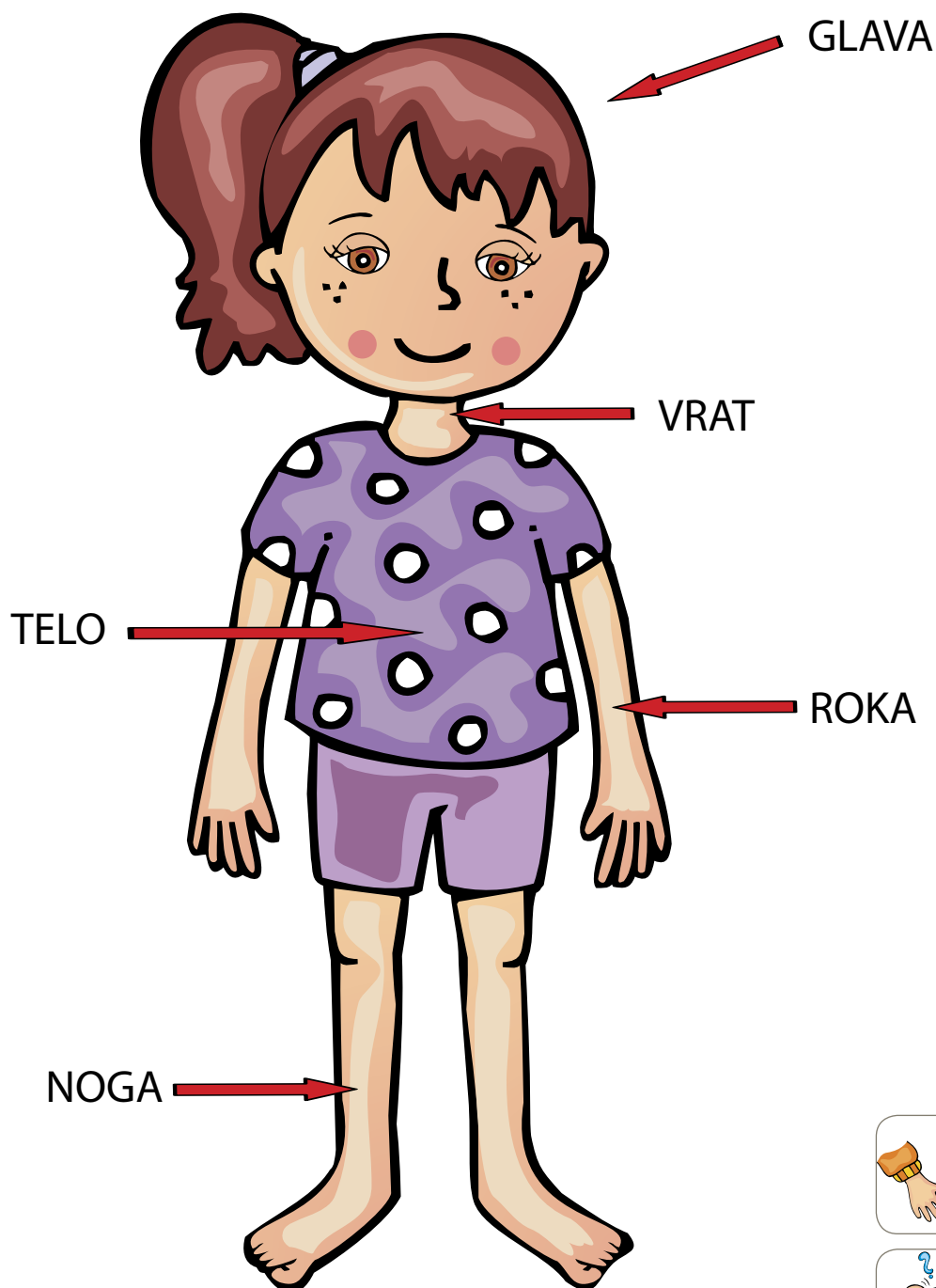
KAKO RASTE RASTLINA



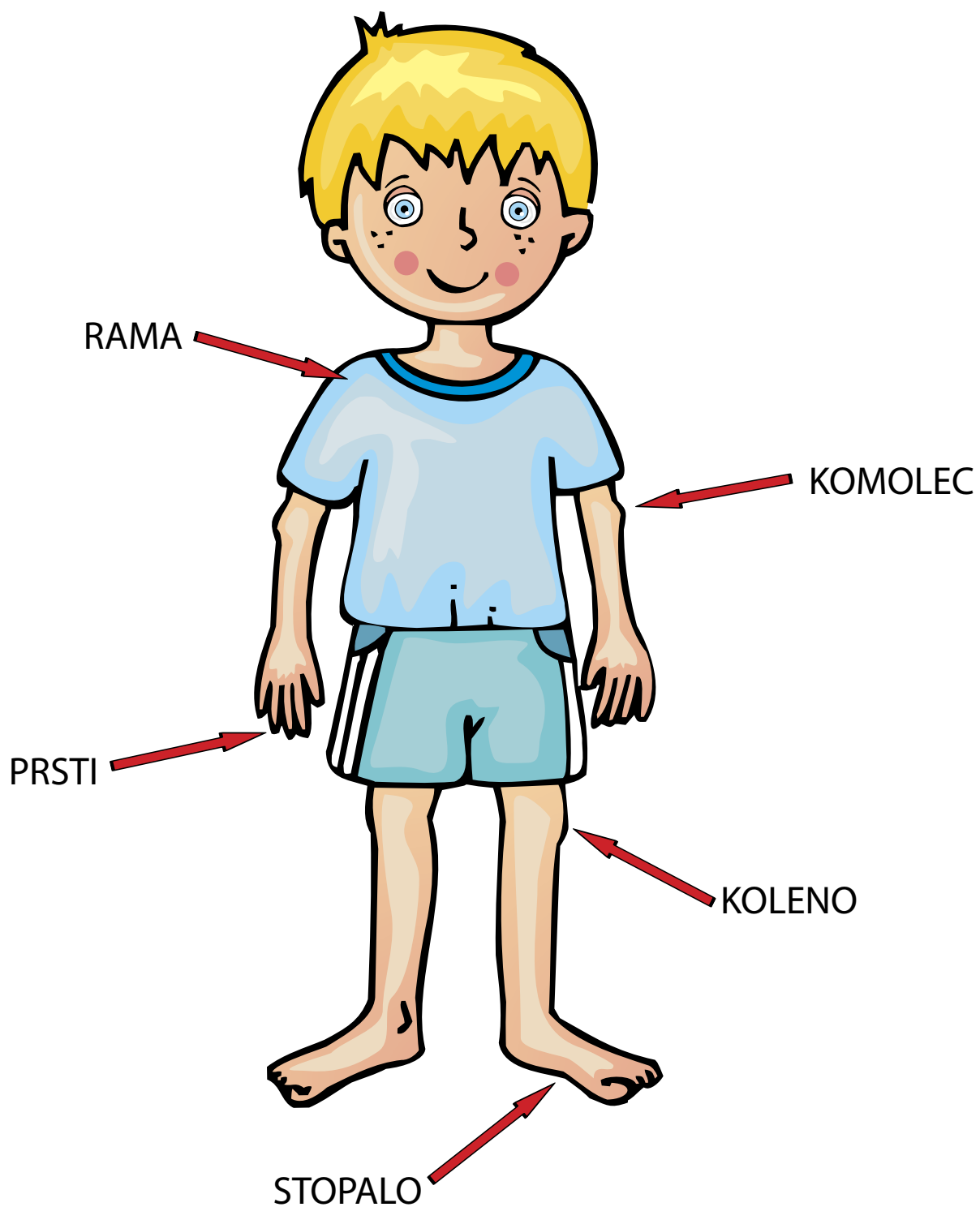
- SPOZNAM, DA RASTLINE ZA ŽIVLJENJE POTREBUJEJO VODO, SVETLOBO IN PRST.
- S SOŠOLCI V RAZREDU UREDIMO SVOJ VRTIČEK ALI CVETLIČNI KOTIČEK TER SE DOGOVORIMO, KAKO BOMO SKRBEI ZA RASTLINE.



MOJE TELO



- SPOZNAM VIDNE DELE SVOJEGA TELESA.
- POIMENUJEM IN POKAŽEM ZUNANJE DELE SVOJEGA TELESA.



UREJAM, RAZVRŠČAM IN ZLAGAM

KOCKE LAHKO
RAZVRSTIM PO BARVI.



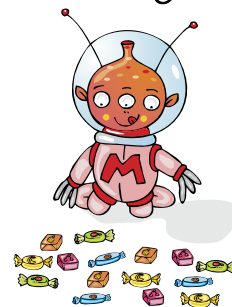
AVTOMOBILČKE LAHKO
UREDIM PO VELIKOSTI.



PREDMETE LAHKO
RAZVRSTIM PO OBLIKI.



BONBONE
BOM RAZVRSTIL
PO OKUSU.



- OPIŠEM PREDMETE GLEDE NA DOLOČENO LASTNOST.
- RAZVRSTIM PREDMETE PO DOLOČENI SKUPNI LASTNOSTI.

O TEKOČINAH



SOK NALIVAM V KOZAREC.



Z VODO ZALIVAM ROŽE.



MLEKO PRELIVAM V POSODICO.



- SPOZNAM NEKATERE TEKOČINE.
- ZNAM PRELIVATI TEKOČINE V POSODE.



ZBIRKE



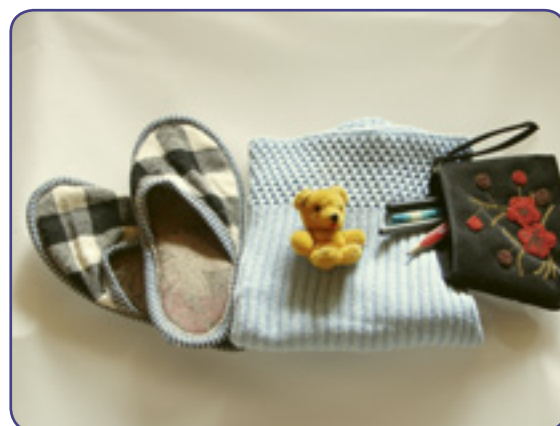
LES



PLASTIKA



KOVINA



TKANINA

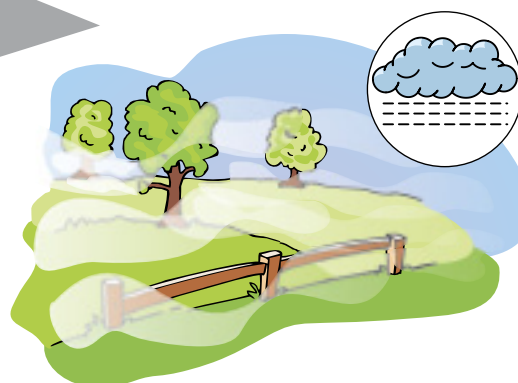
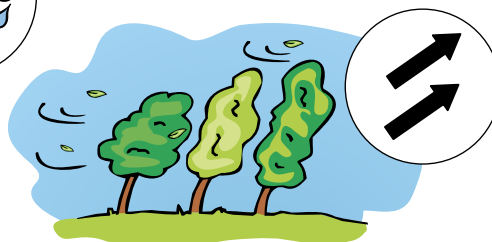


STEKLO

- IGRAM SE IGRO »ČUDEŽNA VREČKA«. NA PODLAGI OTIPA OPIŠEM LASTNOSTI PREDMETA V VREČKI IN GA POIMENUJEM.
- LOČIM IN RAZVRSTIM PREDMETE V USTREZNO ZBIRKO.

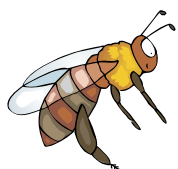


VREME IN VREMENSKI POJAVI

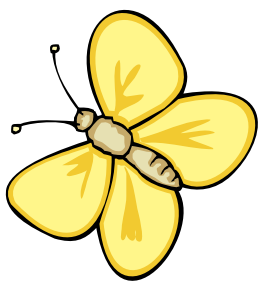


- SPOZNAVAM VREMENSKE POJAVE IN JIH OPISUJEM.
- POVEZUJEM VREME Z USTREZNIMI DEJAVNOSTMI.

PRIŠLO JE POLETJE



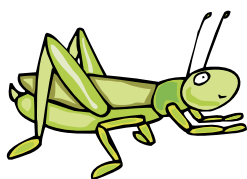
ČEBELA



METULJČEK



PIKAPOLONICA



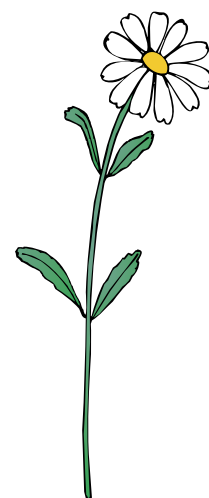
KOBILICA



GREMO MALO NAOKROG, NA TRAVNIK.

- OPIŠEM, OPAZUJEM IN NAŠTEJEM SPREMEMBE V NARAVI.
- POIMENUJEM NAJPOGOSTEJŠE RASTLINE IN ŽIVALI NA TRAVNIKU.





IVANJŠČICA



ČRNA
DETELJA

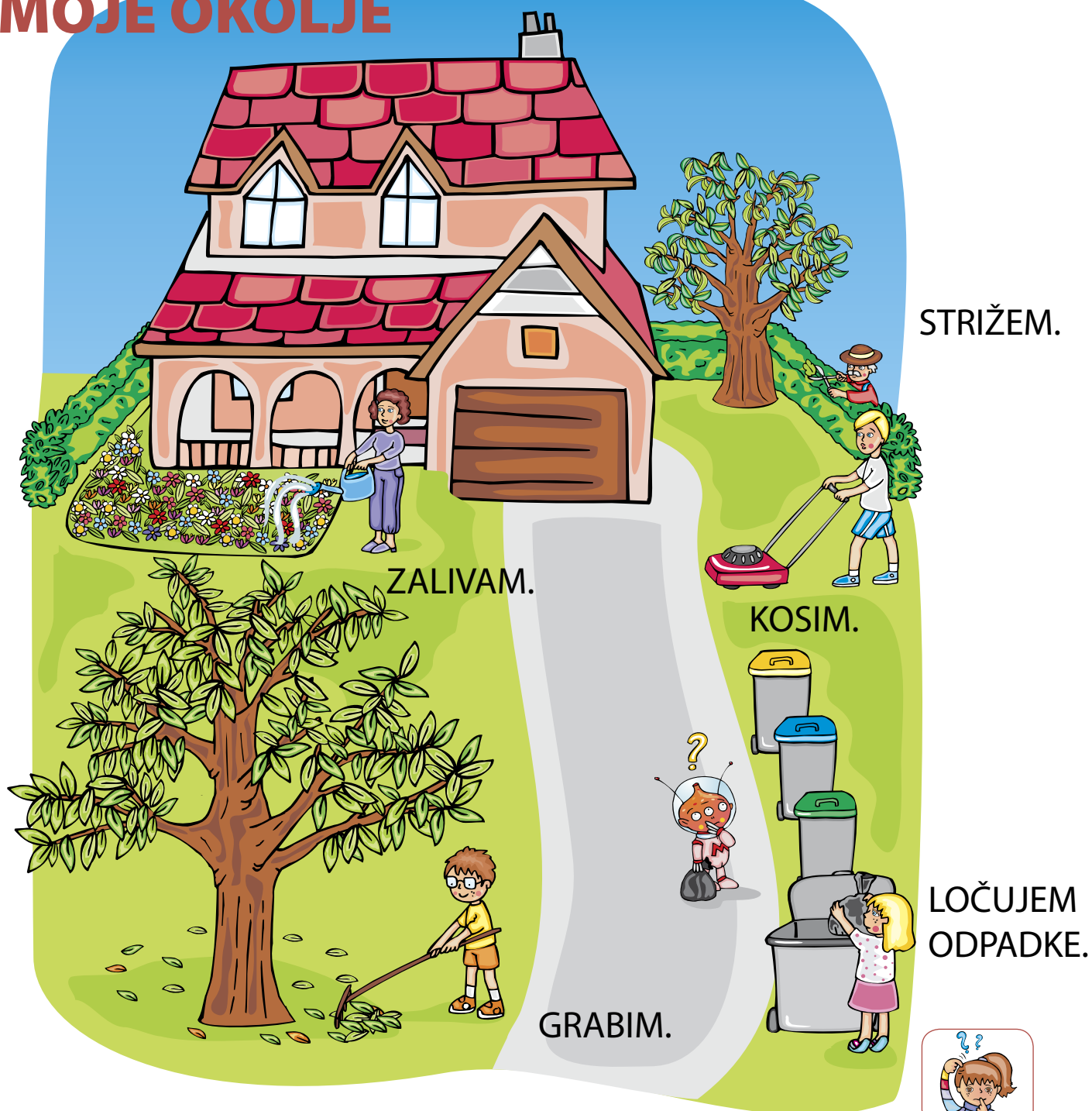


REGRAT



• SPREHODIM SE PO CVETOČEM TRAVNIKU IN POIMENUJEM NEKAJ TRAVNIŠKIH CVETLIC.

MOJE OKOLJE



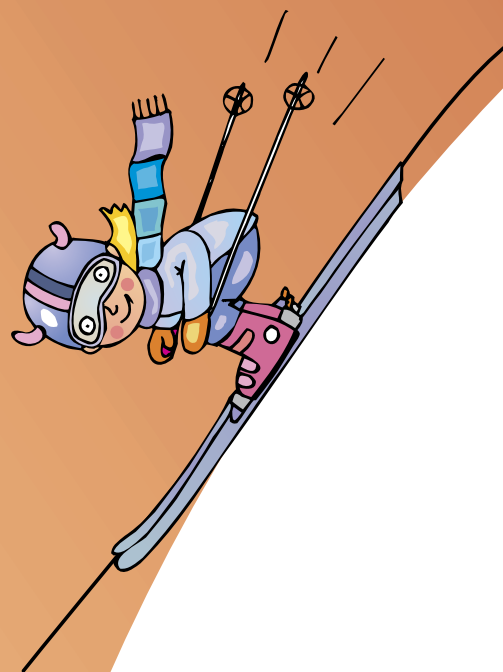
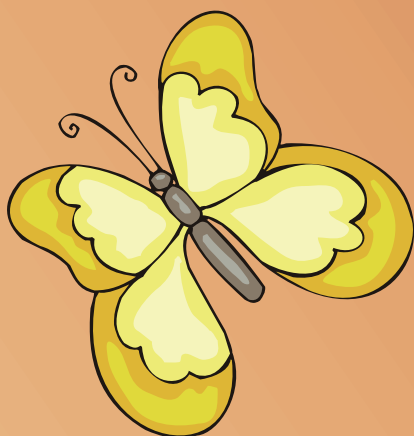
VSAK PO SVOJIH MOČEH UREJA OKOLICO.

- SPOZNAVAM, KAKO LAHKO PRISPEVAM K UREJANJU OKOLJA, V KATEREM ŽIVIM.
- POGOVARJAM SE O POMENU LOČENEGA ZBIRANJA ODPADKOV.
- IZ ODPADNE EMBALAŽE IZDELAM KOŠ ZA PAPIRNATE ODPADKE.





Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



ISBN 978-961-234-828-1



9 789612 348281