

HELENA JERŠAN KOJEK



TO JE MOJA DRUŽBA



Delovni zvezek za družboslovje za 4. razred osnovne šole
Prilagojeni izobraževalni program z nižjim
izobrazbenim standardom

Helena Jeršan Kojek



Delovni zvezek za družboslovje za 4. razred
Prilagojeni izobraževalni program
z nižjim izobrazbenim standardom

Helena Jeršan Kojek

TO JE MOJA DRUŽBA

Delovni zvezek za družboslovje za 4. razred osnovne šole
Prilagojeni izobraževalni program z nižjim
izobrazbenim standardom

Elektronski vir

Strokovni pregled: dr. Martina Ozbič, dr. Maja Umek, Nataša Beden in
Mojca Dolinar
Jezikovni pregled: Nataša Purkat, Lektor'ca
Uredile: mag. Darinka Ložar, ZRSŠ, Nataša Purkat in Nina Intihar, Lektor'ca
Ilustracije: Mojca Lampe Kajtna
Fotografije: Shutterstock
Oblikovanje: Žiga Valetič in Marko Jelovšek, Grafični atelje Zenit
Računalniški prelom: Birografika Bori, d. o. o.

Podatki o prvi izdaji gradiva – elektronsko gradivo na CD-ju:
Izdal in založil: Zavod RS za šolstvo
Predstavnik: mag. Gregor Mohorčič

Ljubljana, 2012
Prva izdaja

Delovni zvezek je izdan s finančno podporo Ministrstva za
izobraževanje, znanost, kulturo in šport in ni plačljiv.

© Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2012

Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega dovoljenja gradiva ni dovoljeno
reproducirati, kopirati ali kako drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na
mehanske (fotokopiranje) kot na elektronske (snemanje ali prepisovanje na kakršen koli
pomnilniški medij) oblike reprodukcije.

KAZALO

UVOD

Uvod.....	4
-----------	---

DRUŽINA

Vrste družin.....	28
Spremembe v družini	32
Zakaj živimo v družini?	33

JAZ V ŠOLI IN DRUŽBI

To sem jaz.....	8
Kakšni so moji cilji?	10
Pravila in dogovori	11
Medsebojni odnosi	13
Sodelovanje.....	14
Prijatelji	15
Različnost	16
Strpnost	17
Nasilje	18

JAZ IN MOJ ČAS

Vsakdanjik	36
Kaj počnemo v prostem času?.....	38
Prazniki	41
Šege in običaji	43
Bonton in šola.....	45
Kultura prehranjevanja.....	47

KJE IN KAKO ŽIVIM?

Pokrajina, v kateri živim	50
Mesto, vas.....	53
Dom	56
Stanovanje	57
Hiša	62

POTREBE, PRAVICE IN DOLŽNOSTI

Osnovne potrebe, pravice in dolžnosti ter odgovornosti	20
Kratenje otrokovih pravic	23
Poišči pomoč!.....	24
Pomoč ljudem v stiski	26

KAKO SMO ŽIVELI IN KAKO ŽIVIJO DRUGI?

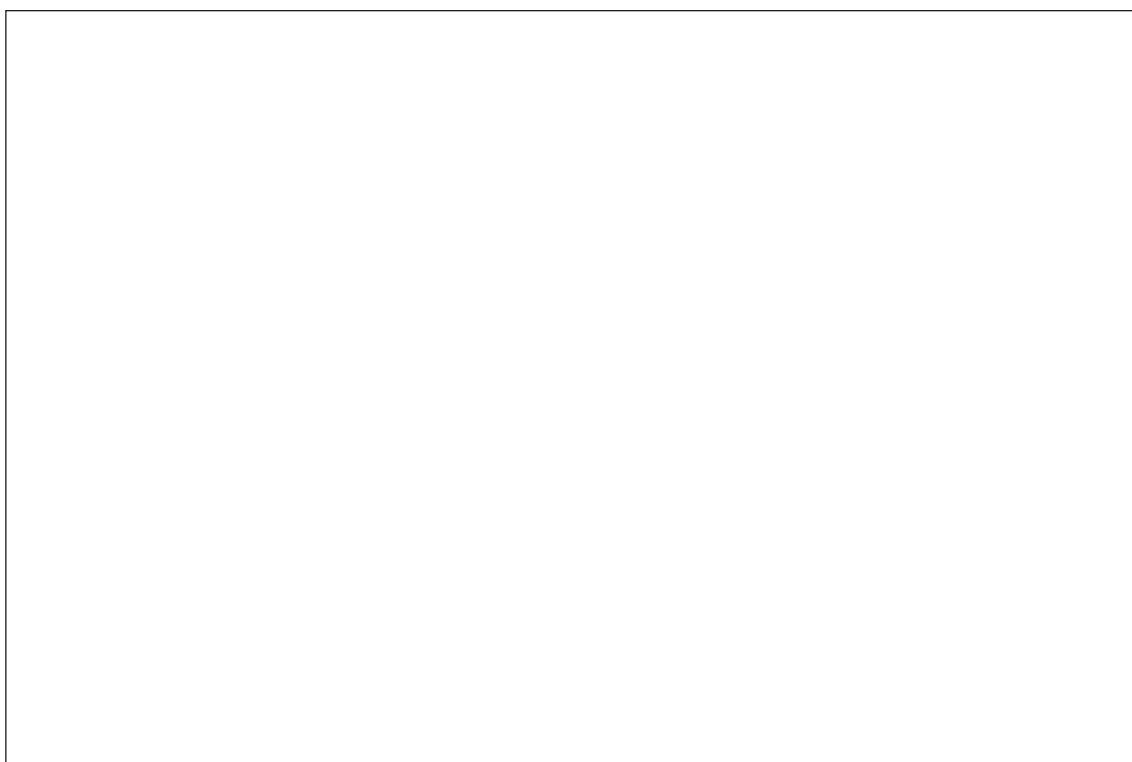
Spreminjanje bivališč skozi čas	66
Načini življenja po svetu	68

PRILOGE	69
---------------	----

UVOD

1. Preglej učbenik. Preberi naslove poglavij ter si oglej fotografije in risbe. Izpiši poglavja, ki so ti všeč in ki te zanimajo.

2. Poišči v domačem albumu, časopisu, revijah ali na spletnih straneh fotografijo, ki se navezuje na snov iz učbenika, in jo prilepi.



3. Kdo vse je tvoja **družba**? S kom si najraje?

4. Pod risbe zapiši besede, za katere meniš, da predstavljajo različne družbe ali skupnosti. Pomagaj si z besedami: veselje do petja, igra, skrb za soljudi, delo, učenje, veselje do športa.



JAZ V ŠOLI IN DRUŽBI

To sem jaz.....	8
Kakšni so moji cilji?	10
Pravila in dogovori	11
Medosebni odnosi	13
Sodelovanje.....	14
Prijatelji	15
Različnost	16
Strpnost	17
Nasilje	18

TO SEM JAZ

1. Jaz sem _____. Sem učenec _____. razreda.

Star sem _____ let. Imam _____ lase in _____ oči. Po

postavi sem _____. Dobro znam _____,

_____ in _____. Pomoč potrebujem

pri _____ in _____.

To sem jaz.

V prazna mesta ustrezno nariši ali napiši, da dopolniš zgodbo.

Sodelujem pri



in



krožku.

Moja najljubša barva je



. Zelo rad gledam risanko



Najbolj všeč mi je knjiga



.

S starši se rad



. Ko sem sam,



.

Za kosilo imam najraje



ali



.

Ne maram



.

KAKŠNI SO MOJI CILJI?

1. Napiši, kakšni so tvoji cilji in želje. Kaj bi se rad naučil in kaj bi rad delal?

DANES

JUTRI



KO BOM ODRASEL,

PRAVILA IN DOGOVORI

1. Za lažje skupno življenje ljudi oblikujemo pravila in dogovore. Katera dogovora so po tvojem mnenju sklenili učenci?

A.



B.



Vpiši ustrezno črko A ali B!



Dogovorili so se, kako bodo čez zimo skrbeli za ptice na šolskem dvorišču.



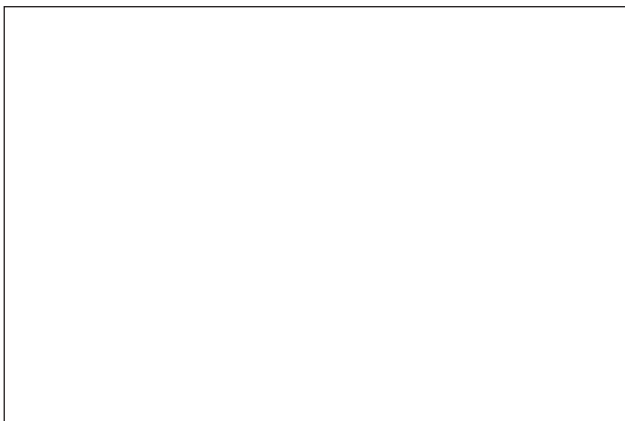
Dogovorili so se, po kakšnem vrstnem redu bodo uporabljali razredni računalnik.

Pomisli in povej!

- Katere dogovore bi še lahko sklenili v razredu?
- V knjižnici poišči pravila tabornikov, skavtov, šolska pravila, pravila hoje čez cesto ...
- Povej in pokaži sošolcu, kaj si se naučil. Prepiši pravilo, ki si se ga naučil.

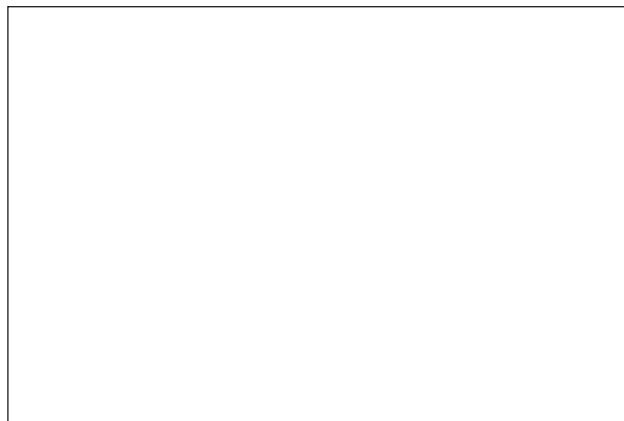
2. V prilogi 1 poišči slike, jih izreži in prilepi na ustrezno mesto!

Prometno pravilo



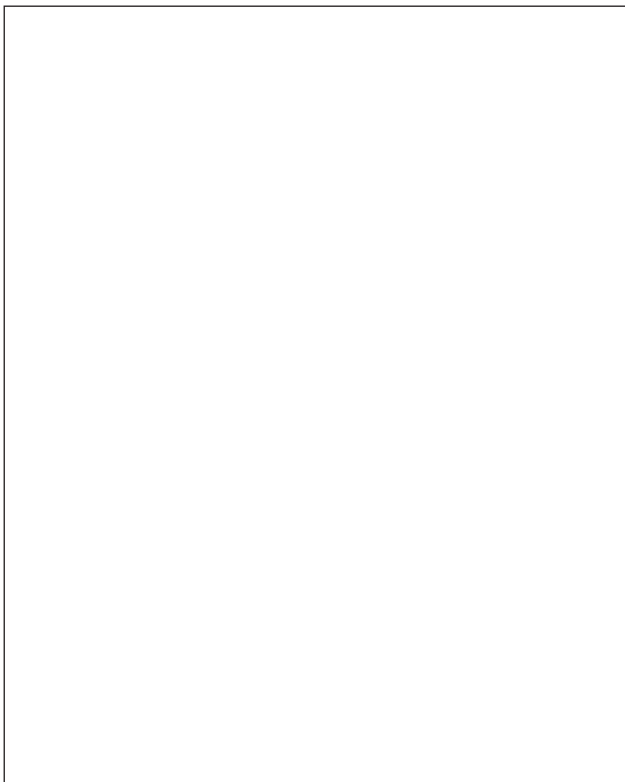
Prepovedano za kolesarje.

Slovnično pravilo



Na koncu povedi je ločilo.

Tekmovalno pravilo



Prekršek pri nogometu
se kaznuje s kartonom.

Pravilo lepega vedenja



Vljudno je, da moški pomaga
ženski pri oblačenju plašča.

MEDOSEBNI ODNOSI

Dobro si ogledaj slike. Kakšni so odnosi, ki jih prikazujejo?

1. Dobre odnose označi z zeleno kljukico ✓, slabe pa z rdečim križcem ✗.
2. Na črte pod risbami pa zapiši, kako se počutijo osebe na risbah. Izbiraj med besedami: *prijetno, veselo, jezo, žalostno, prestrašeno, zaskrbljeno* ...



SODELOVANJE

1. S kom sodeluješ v razredu?

2. Kako sodeluješ v razredu? Kaj si nazadnje delal skupaj s sošolci? Kaj si naredil ti? Si sodeloval dobro ali slabo?

3. Obkroži, v katerih skupinah ljudje še sodelujejo. Možnih je več odgovorov.



- a. Na avtobusu, ko se peljejo v šolo in službo.
- b. Doma, ko pospravljajo svojo sobo.
- c. Pri reševanju po poplavih.

- č. Pri vajah pevskega zbora.
- d. Pri čistilni akciji okolja.
- e. Pri nakupovanju v trgovini.

4. Zakaj je pomembno, da sodelujemo in se povezujemo?

PRIJATELJI

1. Naštej svoje prijatelje. Ime najboljšega prijatelja obkroži z rdečo barvo.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Kaj rad delaš s svojim prijateljem?

3. Kaj narediš, ko je tvoj prijatelj žalosten ali jezen?

4. Nariši svojega prijatelja.

RAZLIČNOST

1. Ljudje se med seboj razlikujemo. Na črte pod risbami zapiši, kako se razlikujemo!

... po narodnosti.



... po zunanosti.



... po osebnostnih lastnostih.



... po veroizpovedi.



**LJUDJE SE
RAZLIKUJEMO ...**

... po okolju, iz katerega prihajamo.



Se spomniš še katere razlike med ljudmi? Zapiši!

STRPNOST

Obkroži, kako boš strpno ravnal!

1. Miha je bil zelo bolan. Zaradi zdravlil so mu izpadli lasje. Ko je ozdravel, je šel zopet v šolo. Kako boš ravnal?
 - a. Delal se bom, kot da nič ne opazim.
 - b. Posmehoval se mu bom in se norčeval iz njega.
 - c. Povedal mu bom, da sem vesel, ker je ozdravel in zopet prišel v šolo.



2. Melisa ima ves čas na glavi ruto. Pravi, da tako od nje zahteva njena vera. Kako boš ravnal?
 - a. Delal se boš, da ničesar ne opaziš.
 - b. Nagajal ji boš, ji vlekel ruto z glave in se ji posmehoval.
 - c. Spoštoval bom njeno odločitev.



3. Luka je zelo boječ fant. Rad se igra s sošolci, vendar se boji, da ne zna tako dobro igrati nogomet kot drugi. Stoji ob igrišču in jih žalostno opazuje. Kako boš ravnal?
 - a. Igral bom nogomet in ga ne bom niti pogledal.
 - b. Posmehoval se mu bom, ker nas samo gleda.
 - c. Povabil ga bom v igro in ga spodbujal.



NASILJE

1. Napiši, kaj te najbolj razjezi.

2. Kaj narediš, ko si jezen?

3. Kaj bi bilo dobro, da narediš, ko si jezen?

4. Pobarvaj semafor jeze!



5. Kaj lahko narediš v šoli, če je kdo do tebe nasilen?

POTREBE, PRAVICE IN DOLŽNOSTI

Osnovne potrebe, pravice in dolžnosti ter odgovornosti	20
Kratenje otrokovih pravic	23
Poišči pomoč!	24
Pomoč ljudem v stiski	26

OSNOVNE POTREBE, PRAVICE IN DOLŽNOSTI TER ODGOVORNOSTI

1. Ustrezno poveži!

POTREBE
IN PRAVICE

DOLŽNOSTI

DOM

SMO SPOŠTLJIVI

LJUBEZEN STARŠEV

VARNOST

VODA

POMAGAMO PRI DOMAČIH OPRAVILIH

HODIMO V ŠOLO IN SE UČIMO

SPREJMEMO POSLEDICE, UKREPE

SMO ODGOVORNI

POMAGAMO DRUGIM

DRUŽINA

HRANA

IGRA

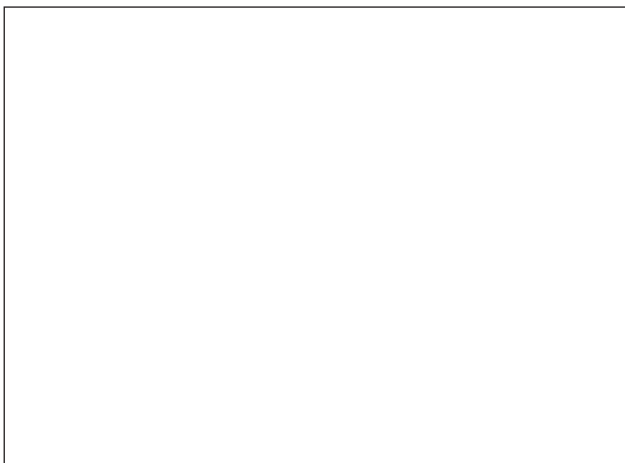
2. Iz priloge 2 izreži slike in jih ustrezno prilepi!



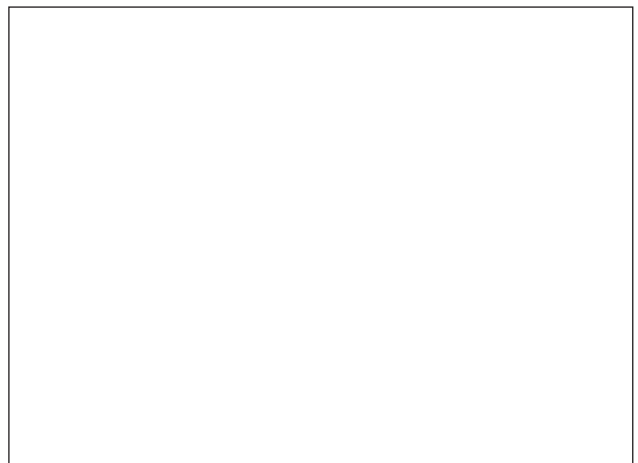
Otroci imajo pravico do igre.



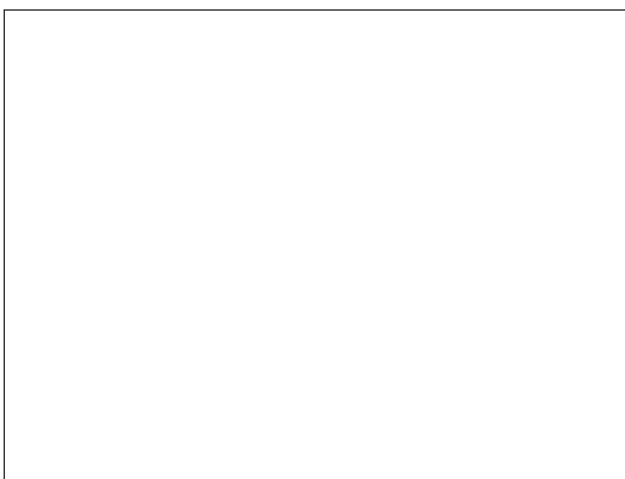
Otroci imajo pravico do telesne
nedotakljivosti.



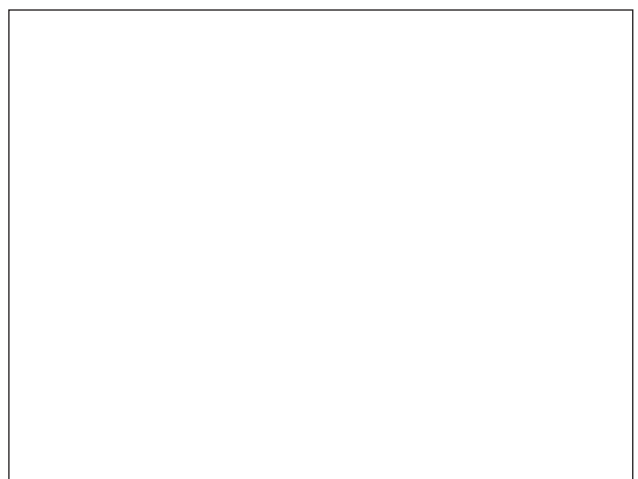
Otroci imajo pravico do informacij.



Nihče ne sme pretepati otrok.



Otroci imajo pravico do zdrave hrane.



Nihče ne sme izkoriščati dela otrok.

3. Poveži in nato prepiši v zvezek.

Medosebni odnosi so

Moja dolžnost je,

V družini

Moj prijatelj

V šoli

Imam pravico do

skrbimo drug za drugega
in se imamo radi.

igre, šole, prijateljev
in skrbnih staršev.

odnosi med ljudmi (prijatelji,
sorodniki, znanci, učitelji ...).

se učimo v skupini
in ob pomoči učiteljice.

da se učim, pomagam ter skrbim
zase in za druge.

je tisti, ki ga imam rad, se z njim
igram in mu pomagam.

KRATENJE OTROKOVIH PRAVIC

1. Z rdečo črto prečrtaj ilustracije, za katere meniš, da prikazujejo kratenje otrokovih pravic. Zakaj tako meniš?



2. Kaj bi naredil, če bi tvojega sošolca pretepali in izsiljevali starejši otroci?

POIŠČI POMOČ!

1. Preberi naslednje trditve in obkroži pravilen odgovor.

Odrasli nikoli ne potrebujejo pomoči.

DA

NE

Otrokom lahko pomagajo s hrano, zdravili, igračami
in šolskimi potrebščinami.

DA

NE

Otrokom lahko pomagajo samo starši.

DA

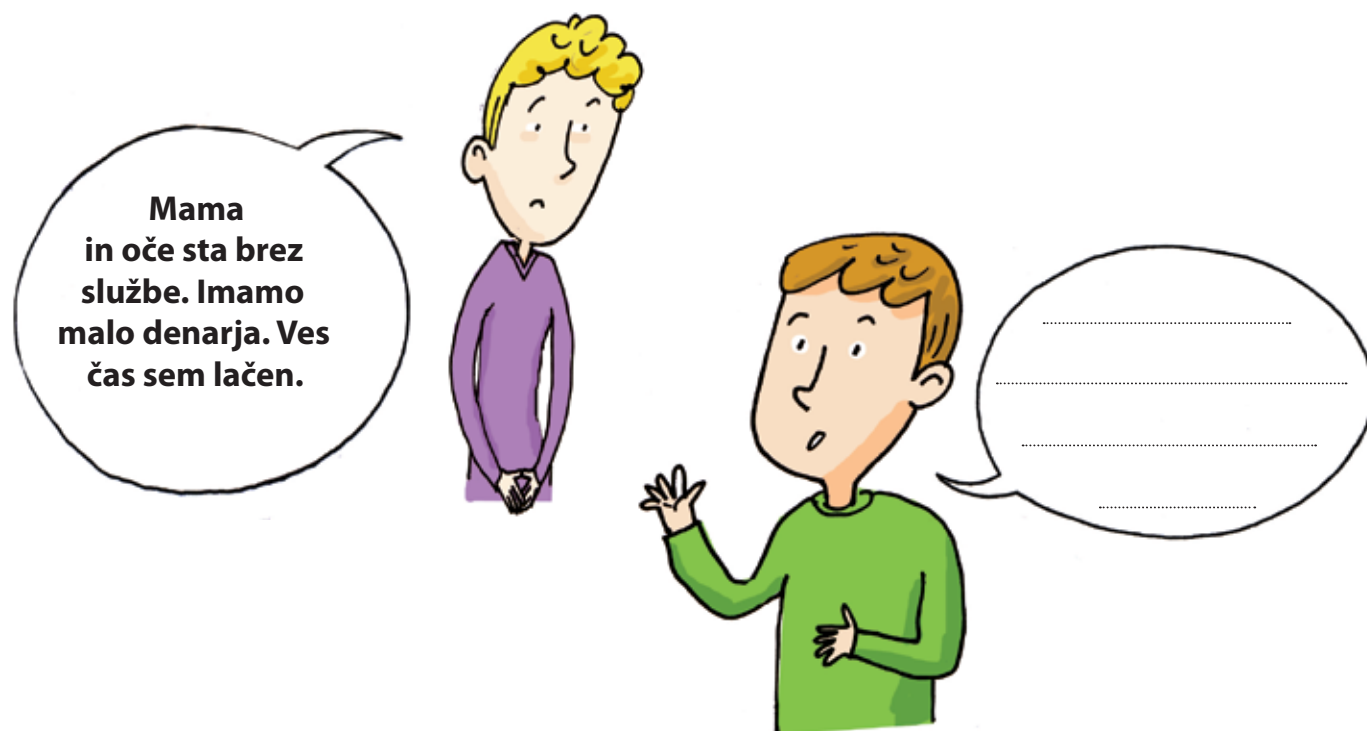
NE

Če si v stiski, ne smeš nikomur povedati.

DA

NE

2. Kako bi ti lahko pomagal dečku?



3. Ustrezno poveži simbol in organizacijo, ki pomaga otrokom v stiski.

Unicef	
Rdeči križ Slovenije	
Center za socialno delo	
Varna točka	
Društvo SOS telefon za ženske in otroke – žrtve nasilja: 080 1155	
Zveza prijateljev mladine	
Telefon za otroke in mladostnike: 116 111	

4. Poišči varne točke v domačem kraju.

POMOČ LJUDEM V STISKI

Napiši, kdo pomaga ljudem v stiski.



Ljudem pomagajo _____
_____.



Ljudem pomagajo _____
_____.



Ljudem pomagajo _____
_____.



Foto: Policija

Ljudem pomagajo _____
_____.

DRUŽINA

Vrste družin.....	28
Spremembe v družini	32
Zakaj živimo v družini?	33

VRSTE DRUŽIN

1. Dopolni! Na črte pod slike napiši, katera družina je na sliki. Pomagaj si z besedami: mala, velika, razširjena, enostarševska, dopolnjena, v sorodstvu.

Družine so skupine ljudi, ki so _____. V družini običajno živijo _____ in _____. Ko par dobi otroka, vsi skupaj postanejo družina.



Družinam, v katerih živijo otroci z enim od staršev, rečemo _____.
družina. Družina z enim ali dvema otrokoma je _____ družina, če je
otrok več kot tri, je to _____ družina.



Družine, v katerih živijo otroci, starši, lahko pa tudi teta in stric, dedek ali babica, imenujemo _____ družina.



V _____ družini živijo otroci s samo enim od staršev.
Vzroki za to so lahko različni. Če se družini pridruži nov odrasel član, lahko tudi z otroki, je to _____ družina.



2. V naši družini živimo: _____

3. Če se starši ločijo, ima lahko otrok _____ družini. Nekaj časa živi v družini z mamo, nekaj časa pa v družini z očetom.

4. Prilepi ali nariši sliko svoje družine. Zraven napiši imena in starost družinskih članov.



5. Poveži!

Jaz sem svojemu očetu	vnuk/vnukinja.
Moji babici sem	sin/hči.
Moji teti sem	brat/sestra.
Mojemu bratu sem	nečak/nečakinja.

SPREMEMBE V DRUŽINI

1. V družini lahko pride do mnogih sprememb. Katerih?

2. Ali bi bil vesel, če bi dobil bratca ali sestrice? Zakaj?



3. Obkroži, zakaj odrasli po tvojem mnenju včasih ne morejo več živeti skupaj.

- a. Ker se ne spoštujejo,
- b. ker imajo različne interese,
- c. ker se nimajo radi,
- č. ker so raje sami,
- d. ker se pretepajo,
- e. ker nočejo skrbeti za druge.

4. Kam gredo otroci, katerih starši so umrli v prometni nesreči? Kdo bo skrbel za njih?

ZAKAJ ŽIVIMO V DRUŽINI?

1. Kako se počutiš v družini? Povej, zakaj se tako počutiš. Obkroži izbrani obraz.



vesel



žalosten



jezen



prestrašen



zaskrbljen

2. Kaj naredita zate tvoja mama ali oče? Kako skrbita zate?

3. Kaj lahko ti narediš, da je življenje v družini prijetnejše? Obkroži!

Nagajam mami.

Ves čas samo gledam televizijo.

Pripravim mizo za kosilo.

Naredim, kar mi rečejo starši.

Skrijem domače naloge,
da mi jih ni treba narediti.

Skrbim, da je moja soba čista
in pospravljena.

4. Kdaj in kako skrbijo otroci za odrasle?

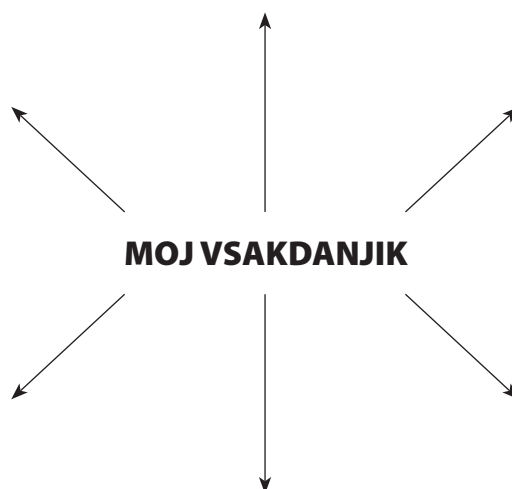
5. Ali kdaj narediš kaj za svojo babico ali dedka?

JAZ IN MOJ ČAS

Vsakdanjik	36
Kaj počnemo v prostem času?.....	38
Prazniki	41
Šege in običaji	43
Bonton in šola	45
Kultura prehranjevanja.....	47

VSAKDANJIK

1. Napiši dejavnosti, ki jih opravljaš vsak dan!



2. Napiši dejavnosti, ki jih opravljajo tvoji starši!



Dopolni svoj tedenski urnik dejavnosti! Predstavi ga sošolcem!

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
6.30							
8.00							
12.30							
14.00							
16.00							
17.00							
20.00							

a) Kolikokrat na teden je na urniku dejavnost v popoldanskem času?

b) Kaj delaš ob sobotah in nedeljah?

c) Kdaj in kako se odpraviš k počitku?

KAJ POČNEMO V PROSTEM ČASU?

1. Kako preživiš prosti čas?

2. Kako ljudje živimo, je odvisno od tega, kje živimo, koliko smo stari, kakšne želje in potrebe imamo. Obkroži dejavnosti v svojem življenju.

kuham kosilo	pomagam starejšim	grem na potovanje
se učim	berem	igram se z lego kockami
grem po nakupih	hodim v službo	pomagam staršem doma
hodim v šolo	igram se s prijatelji	pospravim svojo sobo

3. Obkroži pravilen odgovor pri trditvah.

V življenju nimamo nobenih obveznosti.	DA	NE
Življenje je sestavljeno iz obveznosti in prostega časa.	DA	NE
Prosti čas je čas, ki ga lahko izkoristim tako, kot si želim.	DA	NE
Obveznosti so dejavnosti, ki jih moram opraviti.	DA	NE

4. Dopolni.

Kako preživimo prosti čas		
JAZ	MAMA	OČE

5. Kateri so delovni in kateri prosti dnevi v tednu? Dokončaj poved.

Delovni dnevi so: _____, _____,
_____, _____, _____.

Poimenuj prosta dneva: _____ in _____.

Kako imenujemo oba prosta dneva ob koncu tedna z eno besedo? Zapiši izraz zanj:

_____.

6. Obkroži trditve, ki pomenijo slab način preživljanja prostega časa.

- a) Rad ležim pred televizorjem in jem sladkarije.
- b) Rad igram nogomet na dvorišču s prijatelji.
- c) Rad berem knjige.
- č) Rad ves dan igram igrice na računalniku.

7. Katere igre z žogo poznaš?



8. V preglednico vpiši, kaj počneš v določenem delu dneva.

	ZJUTRAJ	DOPOLDNE	POPOLDNE	ZVEČER
DELOVNIK				
PRAZNIK				

PRAZNIKI

1. Naštej, katere praznike poznaš.

a. _____

b. _____

c. _____

č. _____

2. Poveži navedeni praznik in ustrezno fotografijo.

1. maj, praznik dela



1. januar, novo leto



Foto: Pisarna bivšega predsednika
Republike Slovenije

velikonočni ponedeljek



26. december, dan samostojnosti
in enotnosti



3. Izberi enega izmed družinskih praznikov. Opiši ga.

4. Ustrezno poveži.

Rojstni dan je praznovanje ob koncu osnovne šole.

Valeta je dan, ko sta oče in mama sklenila zvezo, da bosta živela skupaj.

Obletnica poroke je dan, ko praznujemo dan v letu, ko smo se rodili.

6. Ugotovi, ali je trditev pravilna ali napačna, in obkroži **da** ali **ne**.

Za pusta je navada, da se našemimo. DA NE

8. februarja praznujemo dan žena. DA NE

Za božič barvamo pirhe. DA NE

Rojstni dan praznujemo vsako leto. DA NE

ŠEGE IN OBIČAJI

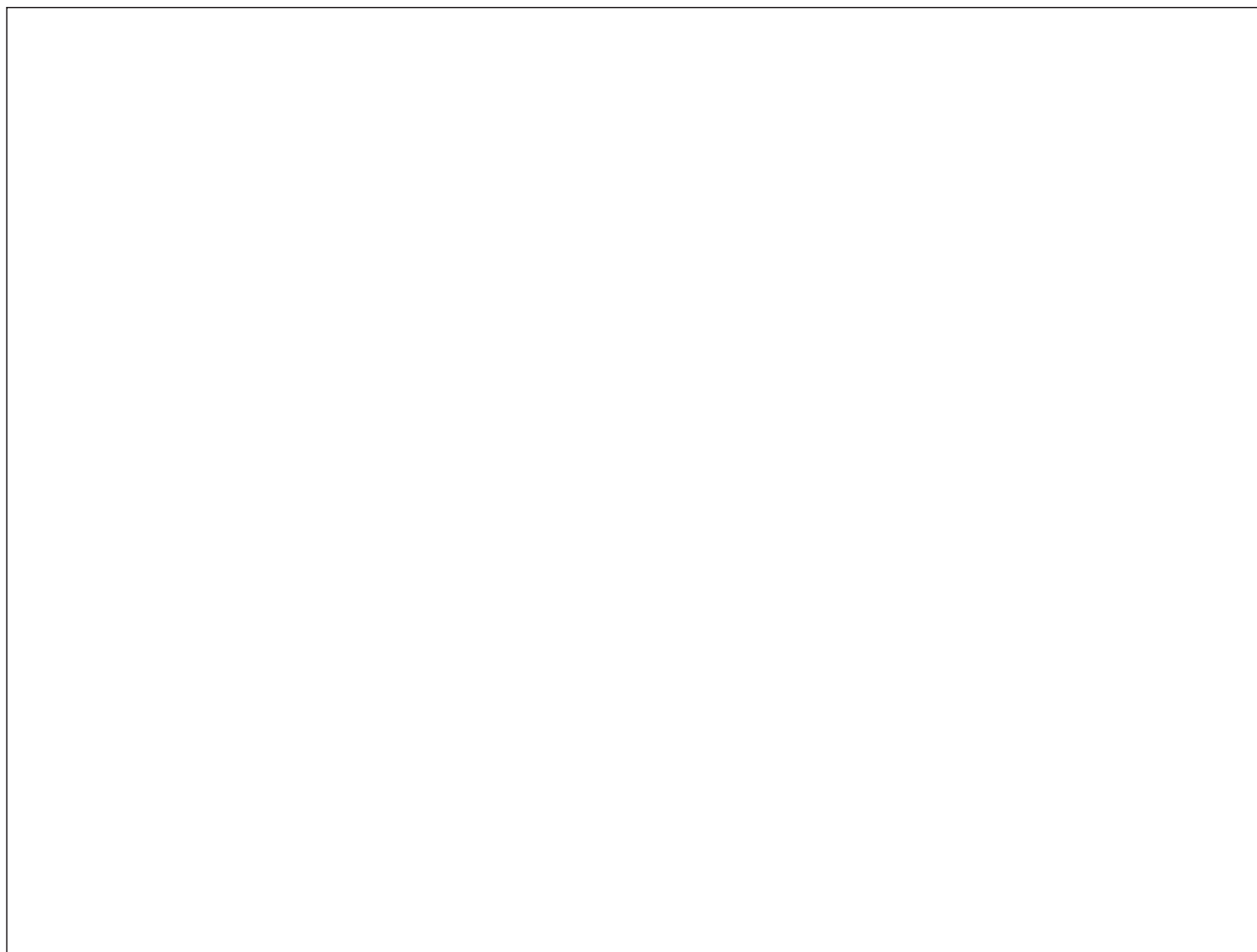
1. Napiši, kaj po tvojem mnenju predstavljajo fotografije, katero šego ali navado. Če ne veš, vprašaj starše ali učiteljico.



Foto: Učenci 4. razreda OŠ Križe

2. Opiši, kako poteka praznovanje pusta na vaši šoli!

3. V kaj bi se rad našemil v tem šolskem letu? Nariši!



BONTON IN ŠOLA

1. V šoli veljajo pravila lepega vedenja. Dobro si oglej ilustracije, jih opiši in v okvirček napiši **da** ali **ne**.

DA pomeni, da je vedenje ustrezno.

NE pomeni, da vedenje ni ustrezno.



2. V vseh kulturnih ustanovah se je treba obnašati po pravilih lepega vedenja. Dobro si ogledj ilustracijo. Napiši, česa otroci in odrasli ne bi smeli početi.



KULTURA PREHRANJEVANJA

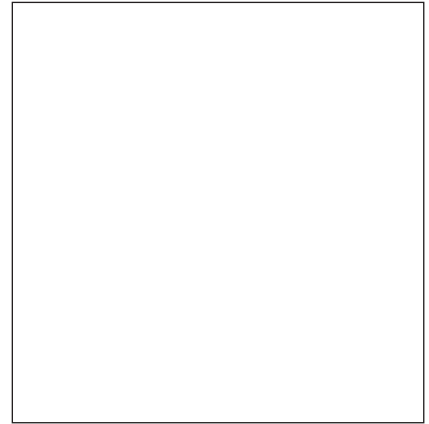
1. V prilogi 3 poišči ilustracije in jih izreži. Razvrsti jih in prilepi na ustrezno mesto.



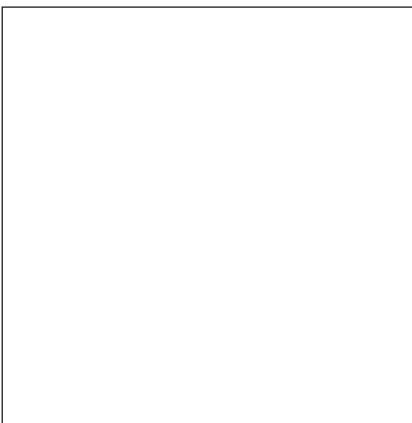
Učenci si umijejo roke.



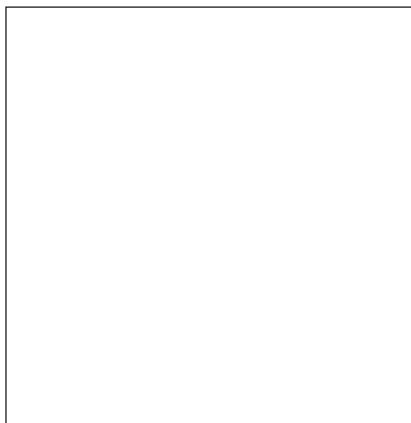
Dežurna učenca gresta
po malico.



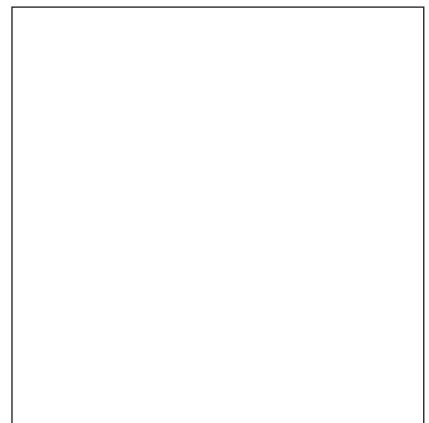
Učenci si pripravijo
pogrinjke in prtiček.



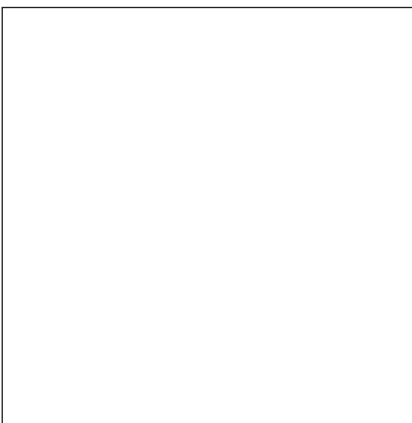
Učenca razdelita malico.



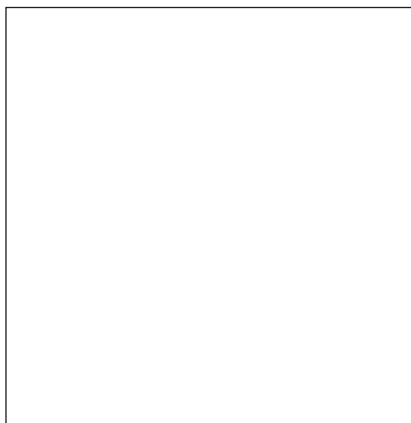
Učiteljica učencem zaželi:
»Dober tek.«



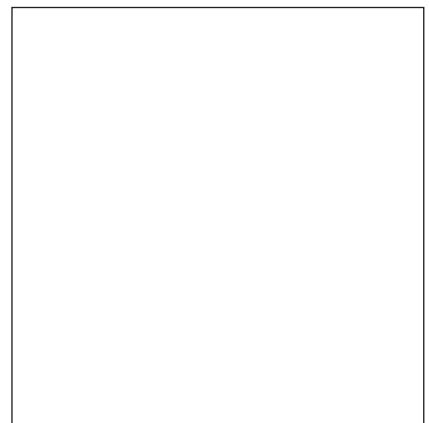
Učenci odgovorijo:
»Hvala.«



Učenci jedo malico.



Učenci pospravijo skodelice
in pogrinjek.



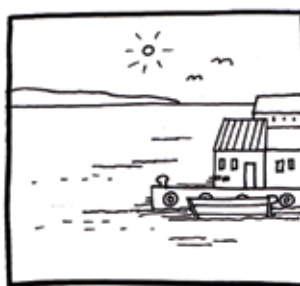
Dežurna učenca
odneseta pladenj.

KJE IN KAKO ŽIVIM?

Pokrajina, v kateri živim	50
Mesto, vas	53
Dom	56
Stanovanje	57
Hiša	62

POKRAJINA, V KATERI ŽIVIM

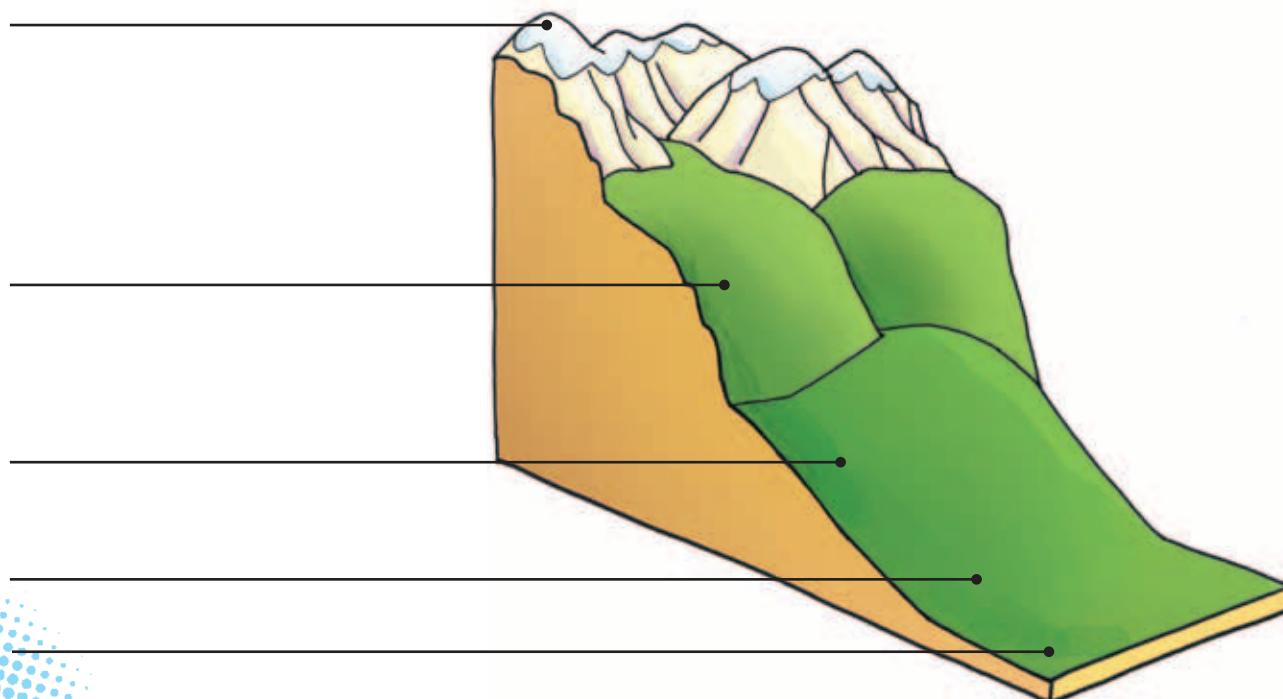
1. Dobro si oglej slike. Katera je najbolj podobna pokrajini, v kateri živiš? Pobarvaj jo.



2. Kako se imenuje kraj, kjer živiš? _____

3. Naštej čim več značilnosti pokrajine, v kateri živiš!

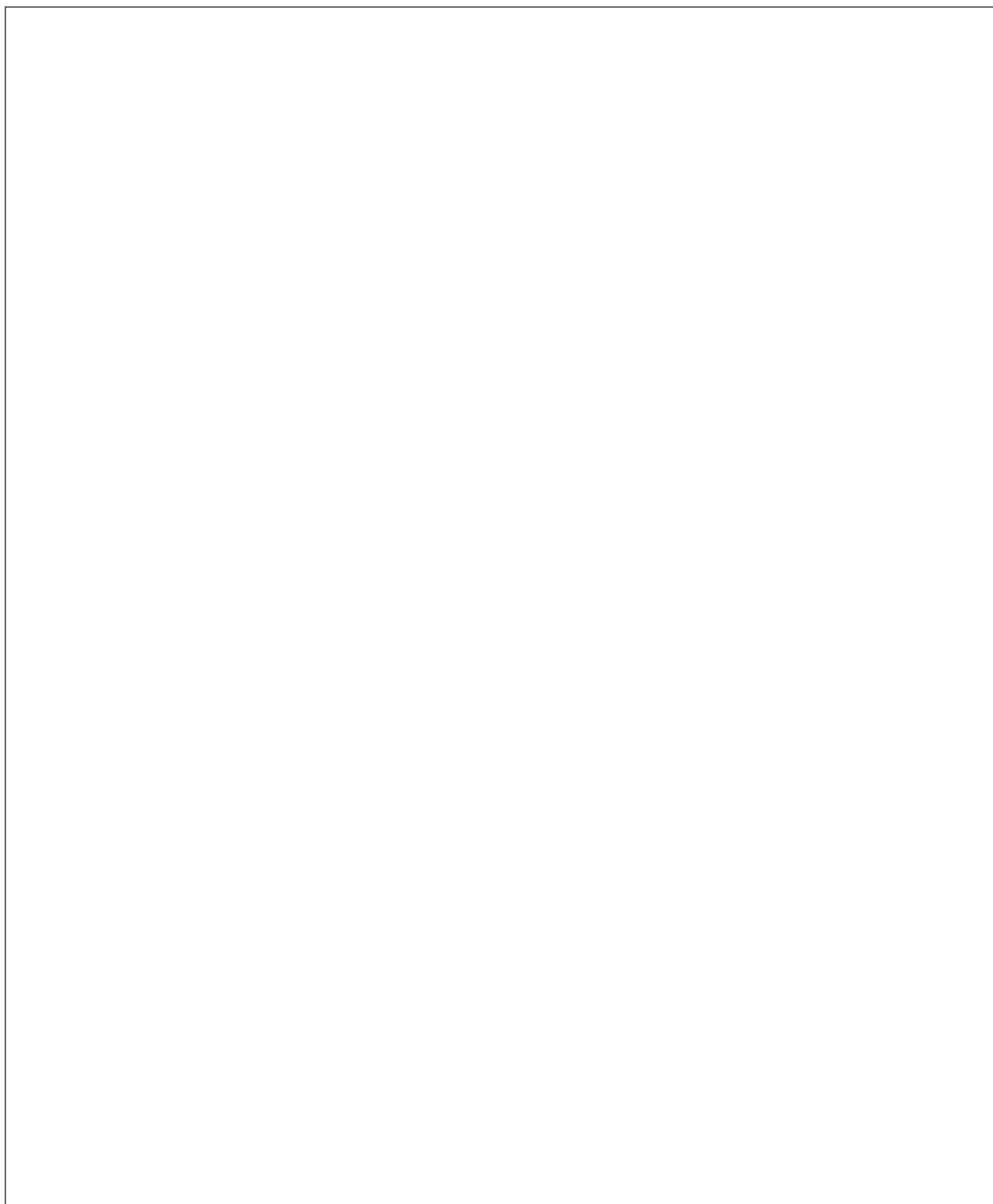
4. Na sliki označi, kje so *ravnina*, *vznožje*, *strmo pobočje*, *položno pobočje* in *vrh* vzpetine.



5. Napiši, katere vzpetine prikazujejo risbe. Izbiraj med naslednjimi besedami: grič, hrib, gora, gričevje, hribovje, gorovje. Pobarvaj!



6. Nariši okolico svoje šole.



MESTO, VAS

1. Kje stanuješ? V mestu ali na vasi?

2. Med naštetimi besedami za posamezne stavbe izberi tiste, ki so v tvojem mestu ali vasi. Obkroži jih.



stanovanjski blok

bolnišnica

gospodarsko poslopje

gledališče

operna hiša

gasilski dom

hlev

policijska postaja

cerkev

trgovski centeri

tovarna

vrtec

senik

knjižnica

banka

hiša

športni objekt

pošta

servis

restavracija

3. V mestu je veliko pomembnih zgradb in ustanov. Zapiši, zakaj jih uporabljamo.

MESTNI AVTOBUSNI PROMET

TISKARNA

TRŽNICA

POTOVALNA AGENCIJA

MUZEJ

SODIŠČE

BANKA

OBČINA

4. Kako rečemo ljudem, ki živijo na vasi? _____.
Kako rečemo ljudem, ki živijo v mestu? _____.
5. Veliko ljudi se iz vasi vozi v mesto v šolo ali službo. Kmetovanje je pogosto popoldanska dejavnost. Napiši, katera živila lahko dobimo na vasi.



DOM

1. Kje živiš, v hiši ali stanovanjskem bloku?

2. Koliko ljudi živi v vašem gospodinjstvu?

3. Ali imaš svojo sobo, kjer se lahko igraš, učiš in spiš? Ali jo še s kom deliš?

4. Kaj delaš v svoji sobi?

5. Kaj pomeni beseda **domačija**?

6. Oglej si risbo domačije. Opiši jo in ugotovitve zapiši v zvezek.



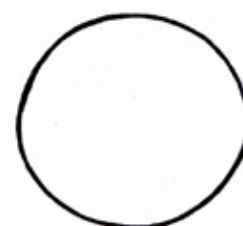
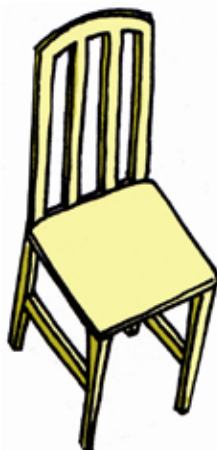
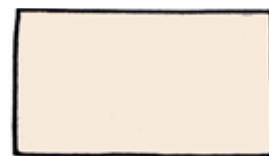
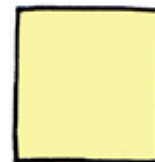
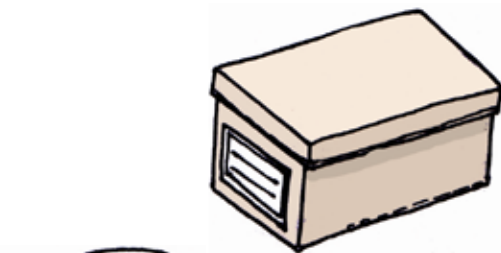
STANOVANJE

1. Na risbi je OBRIS ključa. Narisan je v naravni velikosti.



Na velik list nariši obris svinčnika in radirke. Obrisi so enako veliki kot v resnici.

2. Poveži sliko predmeta in njegovega tlorisa.



3. Dobro si oglej učilnico v šoli. S sošolcem bosta izdelala plakat, na katerem bo tloris učilnice. Posamezne tlorise predmetov izreži iz kolaž papirja. Za enake predmete uporabi isto barvo. Pri risanju si pomagaj z naslednjimi znaki.

LEGENDA:



Miza



Stol



Omara



Rože



Koš za smeti

TLORIS



TLORIS



Miza z računalnikom



Učiteljska miza



Tabla



Umivalnik

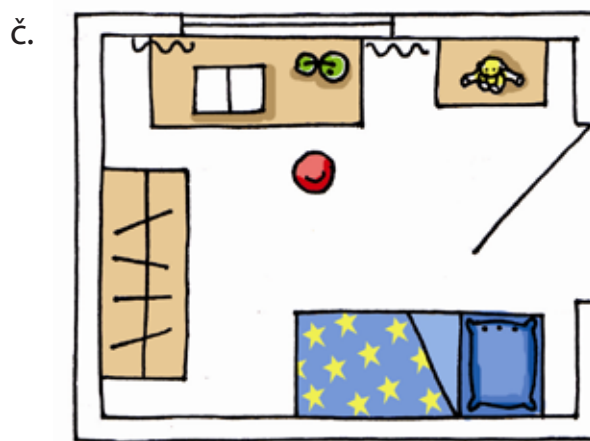
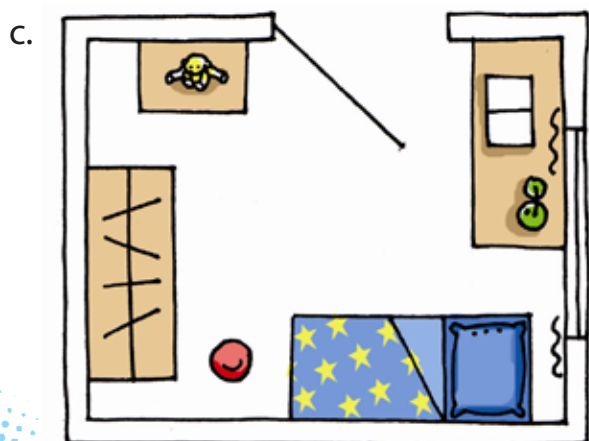
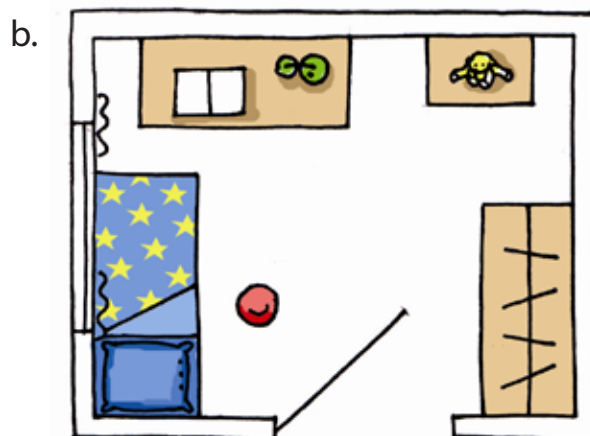
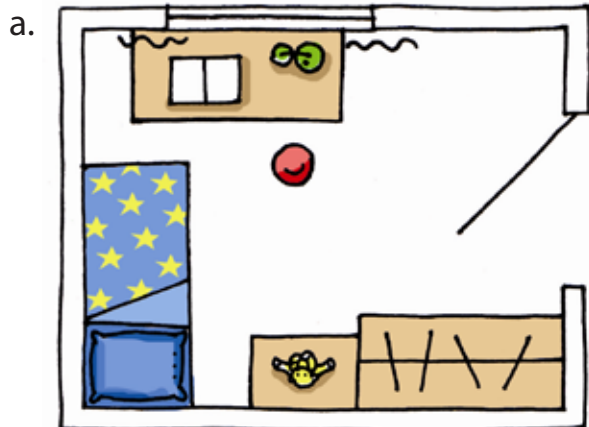


Police



Nariši tloris učilnice.

4. Oglej si Metkino sobo. Metka je narisala tloris, a samo eden je pravilen. Kateri?



Nariši sobo, kakršno si želiš. Lahko jo narišeš v tlorisu ali od strani.

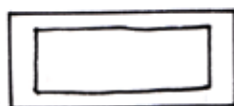


5. Pravilne trditve označi z **da**, nepravilne pa z **ne**.

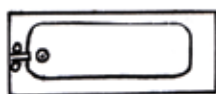
Prostor, v katerem kuhamo, se imenuje jedilnica.	DA	NE
Spalnica je navadno na sončni strani hiše.	DA	NE
V kopalnici se umivamo in prhamo.	DA	NE
V dnevni sobi spimo.	DA	NE
Otroška soba je samo za igranje.	DA	NE
V kleti je navadno dnevna soba.	DA	NE

HIŠA

1. Na tej in naslednji strani sta narisana tlorisa posameznih nadstropij v hiši. V vsakem prostoru doriši, kar še manjka. Pomagaj si z naslednjimi znaki:



miza



kopalna kad



štedilnik



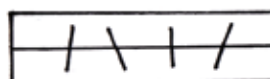
straniščna školjka



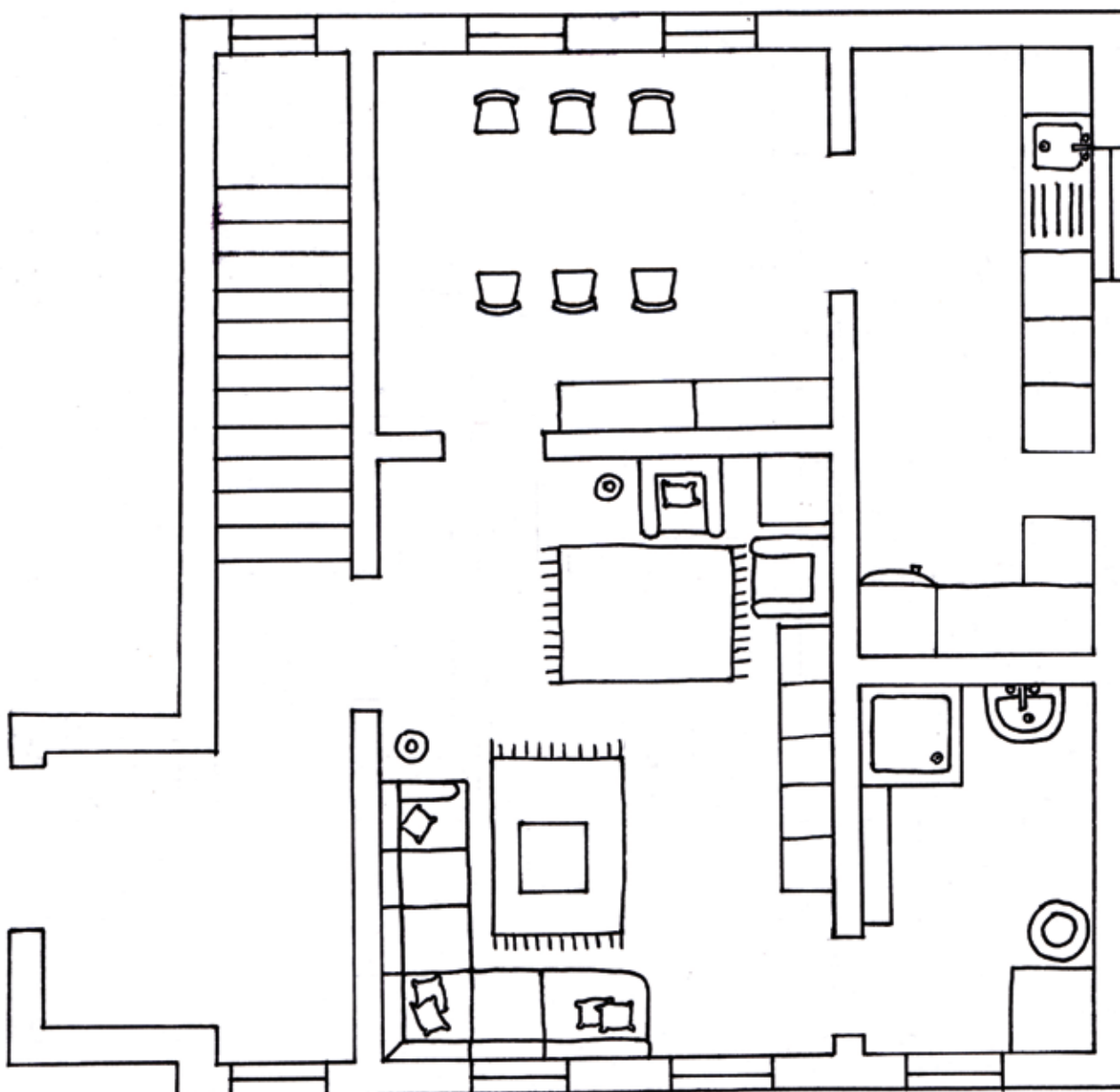
obešalnik

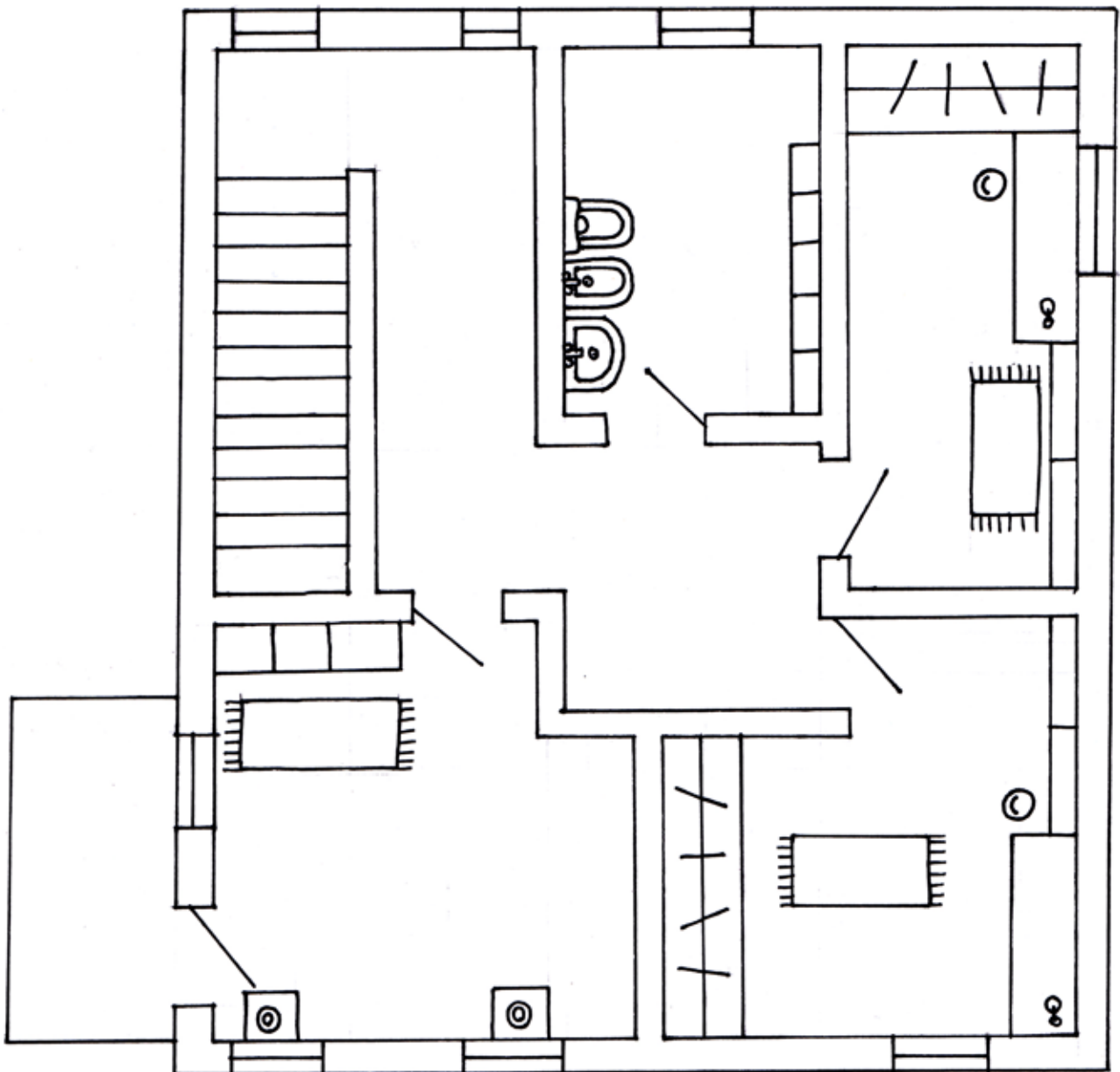


postelja



omara





Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

KAKO SMO ŽIVELI IN KAKO ŽIVIJO DRUGI?

Spreminjanje bivališč skozi čas 66
Načini življenja po svetu 68

SPREMINJANJE BIVALIŠČ SKOZI ČAS

1. Poveži bivališča in njihove prebivalce.



ljudje, oblečeni v živalske kože



mostišče



graščaki



grad



ljudje v čolnih (drvakih)



koliba



današnja družina



jama



kmetje



stara, lepa hiša v mestu



meščanke v dolgih oblekah



sodobni nebotičnik

2. Izdelaj plakat! Izberi eno izmed bivališč v preteklosti. Poišči čim več podatkov in slik o tem. Uredi podatke in jih napiši! Slike prilepi na večji papir. Plakat predstavi svojim sošolcem.
3. Kakšno bo po tvojem mnenju bivališče v prihodnosti. Nariši ga.

NAČINI ŽIVLJENJA PO SVETU

1. V prilogi 4 poišči bivališča in jih prilepi na ustrezno mesto.



Šotor



Prikolica



Nebotičnik



Iglu



Hiša iz blata

2. Kje bi ti rad živel? Zakaj?

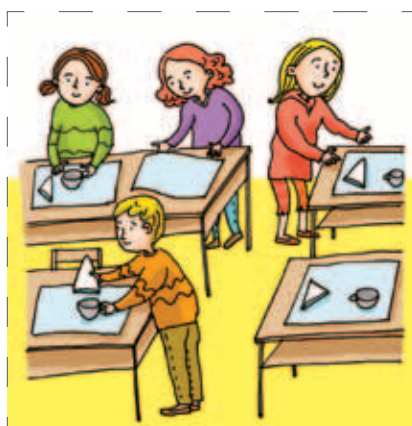
PRILOGA 1



PRILOGA 2



PRILOGA 3



PRILOGA 4





Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo





Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

