

# UČINKOVITE UČNE TEHNIKE

Nekaj zlatih pravil za uspešno učenje:

- 1. Učiš se sproti, ne kampanjsko.**
- 2. Učiš se z razumevanjem (ves čas aktivno razmišljaš o učni snovi, ne učiš se na pamet).**
- 3. Če česa ne razumeš, pogledaš v enciklopedijo, slovar, priročnik, vprašaš starše, brata ali sestro, sošolca ...**
- 4. Osmisliš to, kar se učiš (zakaj je pomembno, da to vem?) Kako bom lahko svoje znanje uporabil v praksi?**
- 5. Postavim si jasne cilje (Do kdaj se bom nečesa naučil, koliko strani na dan, ...)**



## KAKŠEN UČNI TIP SEM?

Učiš se glede na to, kakšen učni tip si:

- vidni tip sprejema informacije po vidni poti – si izpisuješ, rišeš slikice in skice, pobarvaš pomembne dele besedila.
- slušni tip sprejema informacije po slušni poti - uporabljaš diskusije, diktafon, se posnameš s telefonom in poslušаш posnetek.
- kinestetični tip sprejema informacije po čustveno-gibalni poti - učiš se tako, da se gibaš, nisi pri miru!

Testiraj se!

[http://www2.arnes.si/~lukoper9/spretnosti\\_ucenja/test\\_kaken\\_uni\\_tip\\_ste.html](http://www2.arnes.si/~lukoper9/spretnosti_ucenja/test_kaken_uni_tip_ste.html)

## BODI AKTIVEN:

- Pri ponavljanju uporabljam **svoje besede**.
- Novo učno snov **povezujem** s tem, kar o določeni vsebini **že vem**, s starim znanjem.
- Si zapisujem in **sam sebi glasno (polglasno) narekuješ** učno snov. Ne zgolj prepisovati!
- Ponavljam aktivno: po spominu, s knjigo ali zapiski pa nadziram obnovo (ne berem ponovno!)
- Nove **podatke organiziram** v miselne vzorce, pojmovne mape, hierarhična drevesa, tabele, točke, podtočke, alineje... (poglej sliko!)



Vir: <https://www.ssb.si/svetovalno-delo/pomoc-pri-ucnih-strategijah/> , sneto 17. 3. 2020

**PONAVLJANJE:**



Kako ponavljam?

Na kratko (5 minut) aktivno ponoviš snov 5 do 10 minut po učenju, naslednji dan, naslednji teden, naslednji mesec, čez po leta...

Kdaj ponovim?

Ponoviš snov pred in po spanju.

Kako dolgo se učim?

Po 30 -45 minut učenja si vzameš 10 minut aktivnega odmora, da prekrvaviš možgane (prezračim, si umijem obraz z mrzlo vodo, popijem malo vode, naredim kak poskok...)

**PROSTOR:**



Kakšen naj bo?

Primerno osvetljen, zračen, ne pretopen!

Z delovne mize odstraniš predmete, ki odvrtaajo pozornost od učenja (revije, fotografije...)

Ne učiš se v ležečem položaju (za psihično koncentracijo je potrebna določena mera fizične napetosti).

### PRED UČENJEM:

- Aktiviram predznanje (Kaj že vem o snovi? Kaj mi je že znano?)
- Določim namen učenja (Zakaj, čemu se učim – za jutrišnji test ali za znanje?)
- Pogledam koliko se moram naučiti (kazalo, naslovi v učbeniku, povzetke na straneh).



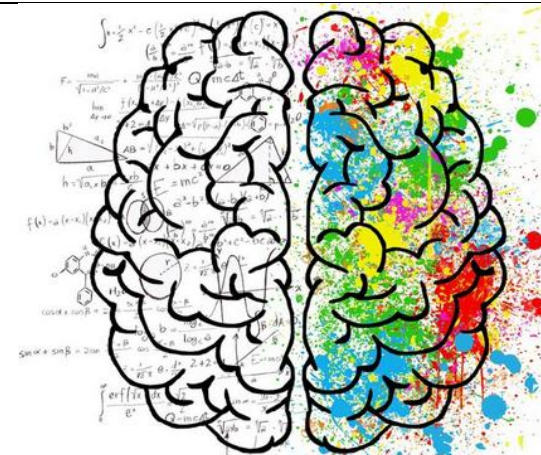
### POMEMBNO!

Če bom pisal test, se tudi učim tako, da pisno odgovarjam na vprašanja.

Če bom vprašan ustno, se učim tako, da odgovarjam ustno!

### MED UČENJEM:

- Spremljam/nadzorujem dogajanje v učni snovi (Ali razumem to, kar berem ali sem izgubil rdečo nit?).
- Izpisujem ključne besede, delam povzetke.
- Naučim se ločevati pomembno od nepomembnega!
- Podčrtujem (ne več kot 10 – 20 % gradiva).
- Med branjem poskušam najti konkretne primere, tudi iz lastnih izkušenj.
- Pomagam si z asociacijami (na kaj te spomni gradivo?)
- Pomagam si z mnemotehnikami (gradivo si predstavljam v slikah, ali sestavim besedo iz začetnic pojmov, ki jih moram naštet).



### PO UČENJU:

- Ogovarjam na vprašanja o učni snovi (vprašanja učitelja, sošolcev ali lastna vprašanja).
- Poiščem in določim bistvene informacije in pomembne podrobnosti iz učne snovi (narišem pojmovne mreže, miselne vzorce, druge grafične prikaze).
- Povzamem vsebino učne snovi na kratko v obliki povzetka.
- Kritično ovrednotim učno snov (tvorim sklepe, prepoznam stališča ipd.)
- Znam brati grafična sporočila (zemljevide, urnike, tabele in grafe)
- Vem kako poiskati / določiti pomen novi, neznani besedi.

Zbrali: Sabina Jurič Šenk, Nives Zelenjak

Viri in literatura, spletne strani:

<http://www.ambulanta-garmus.si/nasveti/spomin2.pdf> , sneto 16. marec 2020

<https://skis-zveza.si/skis-svetuje-ucinkovite-tehnike-ucenja/> , sneto 17. Marec 2020

<https://anki-utrjevanje.weebly.com/metode-in-tehnike-u268enja.html> , sneto 17. marec 2020