

STRATEGIJE DELA ZA OTROKE S ŠIBKO POZORNOSTJO

Otrok, ki ima šibkejšo pozornost, potrebuje usmerjanje odraslega, ki ga lahko s pomočjo različnih nalog vodi in mu pomaga, da se otrokova pozornost krepi.

V nadaljevanju je nanizanih par zanimivih idej, kako otroku pomagati, da krepi svojo pozornost:

1. Vidna pozornost – pomoč s slikovnim materialom

a) **Iskanje podrobnosti** na sliki. Spodbudimo otroka, da jih obkroži.



Na sliki obkroži vse živali, ki jih najdeš. Poimenuj jih.

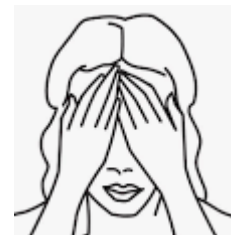
b) Poišči **razlike med podobnimi slikicami**. Kako hitro najdeš tisto, ki je nekoliko drugačna?
https://interaktivne-vaje.si/didakticne_igre/didakticne_igre_razlike.html

c) **Iskanje sprememb** v otrokovem okolju.

Lahko se igrate igrico – ko otrok zamaži za 10 sekund, spremenite kako malenkost v prostoru, na svoji obleki, na obrazu, na njegovi delovni površini. Kako hitro bo otrok ugotovil razliko?

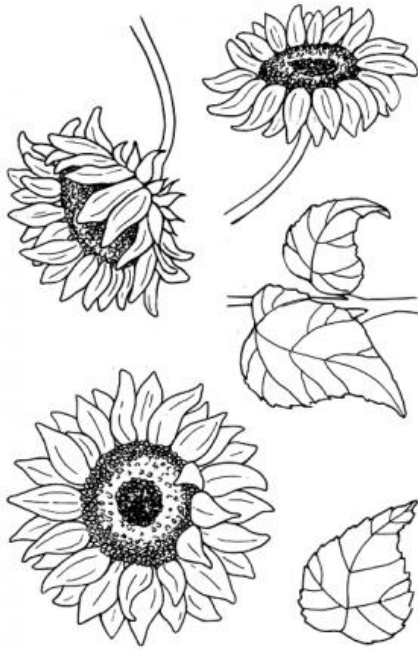
d) **Iskanje manjkajočih predmetov** na mizi.

Kaj sem ti skrila, kako hitro boš pogrešal svoj ... ?



e) Uporabite **zgodbo, ki predstavlja vizualizacijo**. Otrok naj si skuša čim bolj predstavljati tisto, kar mu vi govorite. Lahko uporabite že znane dogodke, ki jih deloma spremenite, lahko pa si izmislite povsem nov dogodek.

Uporabite lahko tudi avdio pravljice: <https://www.youtube.com/watch?v=f5Zed9-m7gk&list=PLort2kMVC5diltPKH-VK9OI8g0l39hF12&index=3&t=124s>



f) **Prerisovanje oblik, simbolov, likov ...** Otrok naj bo čim bolj natančen.

g) Enako vajo lahko naredite tudi tako, da otrok **riše po spominu**. Koliko podobnosti si je zapomnil, kako dolgo si je ogledoval risbo (naj si jo ogleda v času 2-3 minut).

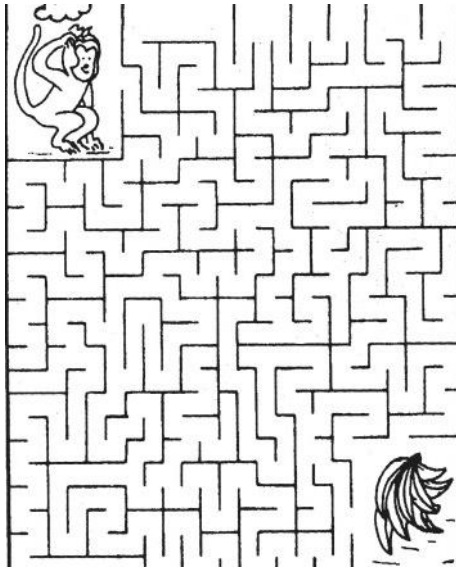
h) Otrok **dopolni sliko**, ki je narisana samo delno.

Lahko poiščete slike z interneta, ali jih narišete sami.

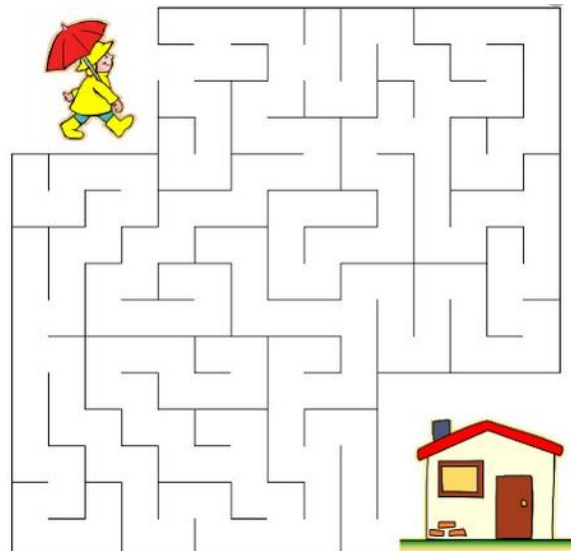


i) S konkretnimi materiali (glina, plastelin) otrok **oblikuje določen vzorec ali obliko**. Pomembno je, da je njegova kreacija čim bolj podobna originalu.

j) **Potovanje po labirintu** (lahko s svinčnikom ali s prstom, lahko tako, da vas otrok usmerja).

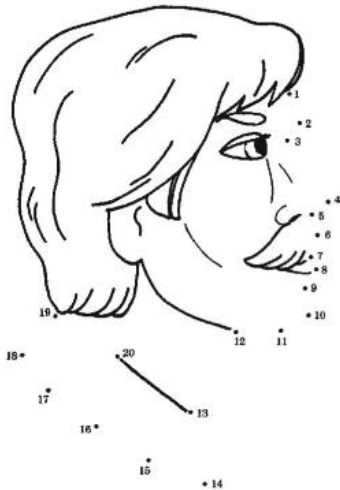


Vir: <https://www.dnevnik.si/1042514846>



Vir: <http://www.piki.si/labirinti.htm>

k) **Povezovanje točk v sliko.** Otrok naj glasno govori kaj počne.



Vir: http://www.piki.si/od_pike_do_pike.htm

Prpravila: Sabina Jurič Šenk

Viri in literatura:

Černe, T. (2015). Pomoč otrokom z motnjo pozornosti in aktivnosti. V Pavlovič, Z. (ur.), Zbornik strokovnega simpozija ob 60-letnici SCOMS: 60 let podpore pri vzgoji, učenju in odraščanju (str. 287-297). Ljubljana: SCOMS.

Zemljarič, S. (2017). Nemirni otrok v vrtcu. »Tako velik pa še vedno nevzgojen?« - Mavričnost otrok z ADHD. Zbornik prispevkov s strokovne konference – 14. 4. 2017. Ljubljana