

STRATEGIJE DELA ZA OTROKE S ŠIBKO POZORNOSTJO

Otrok, ki ima šibkejšo pozornost, potrebuje usmerjanje odraslega, ki ga lahko s pomočjo različnih nalog vodi in mu pomaga, da se otrokova pozornost krepi.

V nadaljevanju je nanizanih par zanimivih idej, kako otroku pomagati, da krepi svojo pozornost:

1. Slušna pozornost – pomoč z avdio materialom

a) Pisanje in risanje po nareku.



Ko je otrok že suveren v pisanju, lahko uporabite narek. Spodbudite ga, da pri sebi tiho ponovi stavek oz. del stavka, ki ste mu ga narekovali, šele nato naj ga zapiše.

Pri mlajših otrocih (1. razred in vrtčevski otroci) jim opišite kakšen lik želite, da vam nariše. Ravno tako spodbudite, da najprej tiho ponovi kar želite, šele nato naj prične z risanjem.

b) **Razločevanje zvokov, šumov in glasov** iz predvajanega avdio gradiva. Otrok je lahko npr. pozoren na zvoke vetra, morja, in drugih šumov, ali na pogovor med dvema likoma v pravljici.

<https://www.youtube.com/watch?v=iO7aWhsyhho>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufMMx3hLdxw>

Podobno igro se gresta lahko tudi doma, ko se pogovarjate, medtem ko je prižgan tudi radio oz. TV in mora otrok pozorno slediti posameznemu glasu, govoru.



c) **Igre z ropotuljami** in drugimi ropotajočimi predmeti, ki jih lahko tudi sami naredite (lončki z rižem, pokrovki, pesek v steklenici ...).



Otrok naj za odraslim **ponovi ritem**.

Lahko se zabavate tudi s **ploskanjem** ritma, ki ga otrok za vami ponovi.



Vir: <http://www.os-velikapolana.si/reciklirani-orkester/>, sneto 19. 3. 2020

d) **Ponavljjanje »izmišljenih« besed** za odraslim in **zapis le-teh**.

e) Glasno **branje ne besed**: npr. trkek, godar, hudika, mihaloc, ... izmislite se jih sami.

f) **Risanje ob glasbi**. Dogovorjena navodila – ko slišiš glas violine, uporabi modro barvico, ko slišiš boben vzemi rdečo, ko se oglasi trobilo, pa zeleno...

<https://www.youtube.com/watch?v=B2XZ2WdSIW4>

g) **Zamenjava glasov v besedi**.

- Besedi »kokoš« zamenjaj glas »š« za »n«, kaj dobiš?

- Besedi »razbojnik« odstrani glas »r« in zamenjaj vrstni red glasov »«a in »z«. Katero besedo dobiš?

Pripravila: Sabina Jurič Šenk

Viri in literatura:

Zemljarič, S. (2017). Nemirni otrok v vrtcu. »Tako velik pa še vedno nevzgojen?« - Mavričnost otrok z ADHD. Zbornik prispevkov s strokovne konference – 14. 4. 2017. Ljubljana