

NAMERNI ODVISNIK

- Šli so v gozd, da bi se nadihali svežega zraka.
GLAVNI STAVEK ČEMU/S KATERIM NAMENOM so šli v gozd?
NAMERNI ODVISNIK
- Po namernem odvisniku se vprašamo:
ČEMU/S KATERIM NAMENOM
+
POVEDEK GLAVNEGA STAVKA
- Iz namernega odvisnika izvemo za **namen dejanja** glavnega stavka.
- Veznik: DA (BI).



SDZ 2: Reši nal. 11 na str. 36.

Rešitve preveri [tule](#).

Dodatne vaje lahko rešiš tudi v [eučbeniku](#).

Dodatne vaje

1. Glavne stavke smiselno dopolni z namernimi odvisniki.

- Upoštevaj prometna pravila, _____
- Starši vzgajajo otroke, _____
- Do prijateljev bodi pošten, _____
- Starejše ljudi vikamo, _____

2. Dvostavčne povedi pretvori v enostavčne.

- Šli smo v London, da bi si ogledali znamenitosti.
- Oče je stekel k blagajni, da bi kupil vstopnice.
- Brat je šel k blagajni, da bi preveril uro začetka filma.
- Prebral sem vsebino filma, da bi ga lažje razumel.

3. V povedih določi odvisnik in veznik. Vprašaj se po odvisniku in mu določi vrsto.

- Ko sva s prijateljem sedela na sredini, sva dobro videla na filmsko platno.
- Ker sva s prijateljem sedela na sredini, sva dobro videla na filmsko platno.
- Da bi čim bolje videla na filmsko platno, sva s prijateljem sedla na sredino.
- Ne da bi dobro slišala zvok, sva sedela na sredini dvorane.

4. Smiselno odgovori na vprašanja.

- Čemu šola organizira kulturni dan za učence?
- Zakaj so tebi kulturni dnevi všeč ali zakaj ti niso?

S katerim odgovorom si izrazil/-a namen in s katerim vzrok?

Rešitve

2. Dvostavčne povedi pretvori v enostavčne.

a) Šli smo v London, da bi si ogledali znamenitosti.

V London smo si šli ogledat znamenitosti.

b) Oče je stekel k blagajni, da bi kupil vstopnice.

Oče je stekel k blagajni kupit vstopnice.

c) Brat je šel k blagajni, da bi preveril uro začetka filma.

Brat je šel k blagajni preverit uro začetka filma.

č) Prebral sem vsebino filma, da bi ga lažje razumel.

Prebral sem vsebino filma za lažje razumevanje.

3. V povedih določi odvisnik (podčrtan) in veznik (označen z rumeno). Vprašaj se po odvisniku in mu določi vrsto.

a) Ko sva s prijateljem sedela na sredini, sva dobro videla na filmsko platno.

Kdaj sva dobro videla? časovni odv.

b) Ker sva s prijateljem sedela na sredini, sva dobro videla na filmsko platno.

Zakaj sva dobro videla? vzročni odv.

c) Da bi čim bolje videla na filmsko platno, sva s prijateljem sedla na sredino.

Čemu/S katerim namenom sva sedla? namerni odv.

č) Ne da bi dobro slišala zvok, sva sedela na sredini dvorane.

Kako sva sedela? načinovni odv.

4. Smiselno odgovori na vprašanja.

a) Čemu šola organizira kulturni dan za učence? – namen

b) Zakaj so tebi kulturni dnevi všeč ali zakaj ti niso? – vzrok

S katerim odgovorom si izrazil/-a namen in s katerim vzrok?

