

30. 3. SLJ 6. r.

Učenke in učenci 6. a in b!

Vsak razred ima pet ur pouka, »ajevci« vsak dan, »bejevci« pa v torek nimate, zato pa imate v četrtek dve uri. Da ne bom pisala dvojnih datumov, se tudi 6. b orientira po urah za 6. a, seveda lahko delate z zamikom, če vam to ustreza – na koncu četrтка se mora snov ujemati.

Rešitve:

2. Igra letalo brez pilota.

3. DA, DA, DA, DA, DA

Na prostem ali v večjem zaprtem prostoru.

6, 8 ali 10 igralcev, starih nad 8 let.

Rute in besede za usmerjanje »letala«.

Vodja oz. sodnik.

4. 8, 1, 2, 4, 10, 6, 7, 13, 5, 11, 3, 12, 9 5.

– **pred začetkom igre** – oblikujejo dvojice

– vodja pripravi rute

– določijo vloge

– dogovorijo se o usmerjanju

– določijo začetek in cilj

– vodja nariše črto

– **na začetku igre** – stojijo ob črti

– vodja pove pravila

– vodja tekmovalcem preveže oči

– vodja zapiska na piščalko in zavpije: »Zdaj!«

– »letala« stečejo, »piloti« ostanejo na svojem mestu

– **med igro** – »letala« tečejo po igrišču

– vodja opazuje igralce

– na koncu igre – prvo »letalo« priteče na cilj

– zadnje »letalo« priteče na cilj

8. č, c, a, b

9. Zakaj so tla navadno lesena?

Čemu so tla lesena?

Kateri igralec zmaga?

Na kaj pazi sodnik?

V katerem primeru/ Pod katerim pogojem se igrajo podaljški?

Kaj mi je svetoval trener?

Tla so navadno lesena, ker igralcem ne sme drseti.

Igralcem ne sme drseti, zato so tla navadno lesena.

Namen.

Šesta./Zadnja.

Za odvisni govor.

Poročevalec je obnovil prvotno besedilo s svojimi besedami.

Trener mi je svetoval: »Igraj počasneje.«

10. žogico – Igralca si jo podajata čez mrežo, visoko 1,55 m.

Sodnikoma – Pomagajo jima trije pomožni sodniki.

igri – V njej sodelujejo igralci in vodja oz. sodnik.

11. Kje se igra igra?

Kaj se dogovorita soigralca v dvojici?

Kaj opazuje vodja?

Kdaj se igralci razvrstijo v dvojice?

Kdaj se igra konča?

Kako se »letala« premikajo po igrišču?

Pred začetkom igre se igralci razvrstijo v dvojice.

Izpustil sem jo.

S potem ko.

Npr. Ker gre za neistočasno dejanje.

Igra se konča po prihodu vseh »letal« na cilj.

Izpustil sem jo.

12. njem, njimi, njem, ju

njem 3. ed. mestnik igrišču

njimi 3. mn. orodnik črtami in krogi

njem 3. ed. mestnik sredinskem krogu

ju 3. dv. tožilnik začetek in cilj

13. igrata , sestavlja , je , sedi , zamenjajo

igrata sedanjik 3. dv.

sestavlja sedanjik 3. ed.

je sedanjik 3. ed.

sedi sedanjik 3. ed.

zamenjajo sedanjik 3. mn.

V sedanjiku.

V besedilu so navedena dejanja, ki se ponavljajo.

14. lesenih tleh, šestnajstih peres, lahkim loparjem, igralcev/igralk, tremi otroki

15. osnovnik primernik presežnik velik večji največji

Upam, da vam ni bilo treba zelo veliko popravljati, dopolnjevati!

Obravnavali bomo temo, pri kateri je predviden govorni nastop – to je **opis kraja**.

Rešite v SDZ str. 40–42, tudi MV. Pri MV pazi, da v temneje osenčen del pravokotnika vpišeš ključne besede, ki si jih določil na prejšnji strani (pri 4. nal., neustrezne pa so: krajevni simboli, podnebje, zgodovina); smiselno je, da pišeš v smeri urinega kazalca.

Prosim, javite, če vam **NE deluje** ta povezava:

https://folio.rokus-klett.si/?credit=SZVDPLUS6SDZ_2del&pages=42-43

Pri Rokusu sporočajo, da morda povezave ne delujejo.

Razmislite, kateri slovenski kraj bi želeli opisati v GN (ne Piran, ker bo v DZ).

Uspešno delo!