

## Medpredmetno področje Knjižnična informacijska znanja (KIZ)

Po učnem načrtu učenci skupinsko najmanj 4-krat letno obišejo knjižnico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo knjižnična informacijska znanja. V devetih letih so tako učenci deležni najmanj 36 ur knjižničnih informacijskih znanj.

Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici je **informacijska pismenost**, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, *s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje*. Učenec v knjižnici pridobiva znanja, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje.

(iz kurikula za medpredmetno področje Knjižnična informacijska znanja)

### 1. razred

- Se seznanijo z lokacijo knjižnice,
- spoznajo šolsko knjižnico kot centralno kulturno, učno in informacijsko stičišče šole,
- se seznanijo z vsemi vrstami knjižničnega gradiva in se ga učijo uporabljati,
- naučijo se izposojati in vračati knjige,
- spoznajo pravila obnašanja v knjižnici in se naučijo, kako ravnamo s knjigami,
- prisluhnejo uri pravljic.

### 2. razred

- Utrjujejo in poglobljajo znanja, ki so jih pridobili v prvem razredu,
- znajo pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižnim gradivom,
- se navajajo na pravilno postavitve knjižnega gradiva na police,
- spoznavajo abecedno razvrstitev knjižničnega gradiva,
- navajajo se na orientacijo med knjižničnim gradivom v svoji starostni stopnji,
- prisluhnejo pravljici,
- doživljajo knjigo in druge informacijske vire kot motivacijsko sredstvo za različne dejavnosti.

### 3. razred

- Obiščejo splošno knjižnico v Hočah in se seznanijo z mladinskim oddelkom,
- utrjujejo in poglobljajo znanja o razvrstitvi knjižničnega gradiva v knjižnici,
- spoznavajo razlike med leposlovnim in poučnim gradivom,
- uporabljajo otroške priročnike in leksikone,
- spoznajo slikanico, pravljico, zgodbo, pesem, pravljичno uganko, rešujejo uganke in knjižni kviz,
- poglobljajo interes za branje.

### 4. razred

- Spoznajo, kako si v knjižnici čim hitreje poiščejo strokovno literaturo,
- listajo in uporabljajo poučno gradivo primerno njihovi starosti,
- spoznajo, kaj je to knjižna zbirka,
- spoznajo postopek nastanka in zgradbo knjige,
- se tekoče seznanjajo z novitetami za svoje starostno obdobje,
- sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah ...,

- pripravljajo tematske razstave.

### 5. razred

- Ogledajo si različne vrste katalogov,
- spoznajo računalniški katalog kot vir informacij in se usposabljaajo za iskanje podatkov po abecednem, imenskem in naslovnem katalogu,
- spoznavajo in razlikujejo klasične in elektronske informacijske vire,
- spoznavajo ljudsko slovstvo kot motivacijo za branje,
- berejo ljudske pravljice različnih narodov in se o njih pogovarjajo,
- sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah ...,
- pripravljajo tematske razstave.

### 6. razred

- Znajo prosto pristopiti h gradivu in izbrati ustrezno knjigo za domače branje ali bralno značko,
- iščejo informacije po UDK in geselskem katalogu,
- spoznavajo vlogo in pomen informacij za osebno in družbeno rabo ter se naučijo uporabljati leksikone, enciklopedije, priročnike, atlase... ,
- uživajo ob literarnih vsebinah na različnih medijih,
- sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah ...,
- pripravljajo tematske razstave.

### 7. razred

- Spoznavajo različne tipe periodičnih publikacij (revije in časopise) na različnih medijih,
- učijo se pridobivati informacije iz periodike,
- spoznajo in ločijo različne vrste slovarjev ter jih znajo uporabljati,
- naučijo se, kako navajamo literaturo, ki jo potrebujemo za izdelavo referata...,
- seznanjajo se z novitetami za svoje starostno obdobje,
- sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah .

### 8. razred

- spoznavajo globalno informacijsko omrežje,
- spoznavajo vzajemni katalog v Sloveniji COBISS/OPAC,
- za reševanje problemov uporablja različne slovarje – splošni, etimološki, strokovni, večjezični...
- sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah ...

### 9. razred

- Znajo uporabljati različne informacijske vire za pripravo raziskovalnih in seminarskih nalog,
- iščejo prek interneta različne koristne informacije in jih vrednotijo,
- seznanijo se z delovanjem knjižnic, knjigarn in založb,
- obišejo splošno knjižnico Rotovž,
- pripravijo tematsko razstavo,
- sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah ...

Lidija Mazgan, knjižničarka