

# PODALJŠANO BIVANJE (OPB2)

(16. 3. 2020)

## KOSILO, POČITEK:

Dober dan! Danes ste opravili že nekaj nalog, zdaj je pa čas, da se pripravite na kosilo in si napolnite želodčke, da boste imeli dovolj energije za nadaljevanje dneva.

Preden se lotiš kosila, pa je potrebno opraviti še nekaj stvari. Pred kosilom si temeljito umij roke z milom. Nato pripravi mizo za kosilo (za vsakega pripravi ustrezne krožnike, serviete, pribor in kozarček). Na krožnike si daj toliko hrane, kot je boš pojedel (rajši si hrano večkrat dodaj, da se je ne meče po nepotrebnem stran). Pridno pojej kosilo. Pri tem pazi na kulturno prehranjevanje:

- sedi lepo vzravnano na stolu,
- ustrezno uporabljaljaj pribor pri hranjenju in
- v miru pojej.



Ko poješ, počisti za sabo (pospravi z mize in pobriši mizo). Umij roke po kosilu. Ne pozabi piti dovolj tekočine (najboljša je voda). Pomagaj staršem in prezrači kuhinjo. Pridno si umivaj roke.

Tako, zdaj ko si pojedel, popil in pospravil, si zaslužiš malo počitka, da se hrana v miru prebavi.

Z vami je učiteljica Liljana Hronek.

## USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA: Petje, ples in oponašanje gibanja živali

Pojdi ven, obleči in obuj se primerno vremenu. S starši se dogovori, kje si zunaj lahko in skrbno upoštevaj njihova navodila.

1.) Najprej reši uganko: Črn ptiček na vrtu sedi,  
njegov rumen kljun v soncu žari.

Si ugotovil, za katerega ptička gre? Ali poznaš kakšno pesem o tem ptičku? Zapoj jo. Poskusi jo še zažvižgati.

2.) Spomni se še vsaj 1 pesmi, v kateri je omenjena žival, in jo zapoj ter zažvižgaj.

3.) Oponašaj gibanje vsaj 3 živali (npr.: zajca, žabe, ...)

4.) Še enkrat zapoj obe pesmi in zraven poskusi zaplesati.

## SAMOSTOJNO UČENJE (ZA 2. razred): Opis domače živali

Pri slovenščini ste danes spoznali čudežno bolho Megi in zajčka Branka. Izvedeli ste, da čudežne bolhe (kot je tudi Megi) pomagajo živalim izbrati človeka. Tako ljudje dobimo svojo domačo žival. V zvezek za slovenščino z rdečo barvo napiši naslov: **Naša domača žival.**

Verjetno imate tudi pri vas doma kakšno žival. Tvoja naloga je, da domačo žival opišeš. Če imate več domačih živali, se odloči za eno. V primeru, da doma nimate nobene živali, si zamisli žival, ki bi jo želel imeti doma in jo opiši.

### **Pri opisu si pomagaj z odgovori na spodnja vprašanja:**

- Katera žival je vaša domača žival?
- Kako ji je ime?
- Kako izgleda (opiši njeno zunanost)?
- Kako se oglašča?
- Kaj najraje je?
- Kaj najraje počne?
- Kje spi?
- Kako ti skrbiš za vašo domačo žival?
- Kaj ti pomeni vaša domača žival?

Piši v celih povedih. Piši z malimi tiskanimi črkami. Pazi na veliko začetnico na začetku povedi in pri imenih.

Ko končaš, glasno in razločno preberi, kar si napisal. Prosi nekoga, ki je s tabo doma, da te bo poslušal.

## SAMOSTOJNO UČENJE (ZA 3. razred): Utrjevanje poštevanka, branje

1.) Ustno ponovi poštevanko vseh števil od 1 do 10.

Na primer:

Poštevanka števila 1: ( $1 \cdot 1 = 1$ ,  $2 \cdot 1 = 2$ ,  $3 \cdot 1 = 3$ ,  $4 \cdot 1 = 4$  in tako dalje),

Poštevanka števila 2: ( $1 \cdot 2 = 2$ ,  $2 \cdot 2 = 4$ ,  $3 \cdot 2 = 6$ ,  $4 \cdot 2 = 8$  in tako dalje),

Poštevanka števila 3: ( $1 \cdot 3 = 3$ ,  $2 \cdot 3 = 6$ ,  $3 \cdot 3 = 9$ ,  $4 \cdot 3 = 12$  in tako dalje),

Poštevanka števila 4: ( $1 \cdot 4 = 4$ ,  $2 \cdot 4 = 8$ ,  $3 \cdot 4 = 12$ ,  $4 \cdot 4 = 16$  in tako dalje), ...

•  
•  
•

2.) Beri 15 minut knjigo po izbiri.

## SPROSTITVENA DEJAVNOST: Sproščanje

Pojdi ven, obleči in obuj se vremenu primerno. S starši se dogovori, kje si zunaj lahko in skrbno upoštevaj njihova navodila. Izogibaj se stikom in druženju z drugimi ljudmi (tudi z drugimi otroki). Predvsem pa se sproščaj in uživaj na sončku. Pa ne pozabi na temeljito umivanje rok in pitje tekočine.

Pozdravlja vas učiteljica Liljana.