

DELOVNI ZVEZEK
ZA 4. RAZRED

PLANETA ČRKOŠNED

STAŠA GRČA PLANINŠEK, POLONA LOTRIČ

Planet Črkosned

Delovni zvezek za slovenščino za četrty razred osnovne šole

Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

Elektronski vir

Avtorici: **Staša Grča Planinšek, prof., Polona Lotrič, prof.**

Ilustratorka: **Saša Kerkoš**

Strokovni pregled: **dr. Dora Jelenc, mag. Mirjam Podsedenshek, Danica Ujc**

Jezikovni pregled: **Alenka Kozinc, prof.**

Urednici: **mag. Darinka Ložar, Maša Kodrič**

Oblikovanje: **Grafični studio Zenit, Žiga Valetič**

Prelom: **Birografika Bori, d.o.o.**

Podatki o prvi izdaji gradiva – elektronsko gradivo na CD-ju:

Izdal in založil: **Zavod Republike Slovenije za šolstvo**

Predstavniki: **mag. Gregor Mohorčič**

Ljubljana, 2011

Delovni zvezek je izdan s finančno podporo Ministrstva za šolstvo in šport.

© Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2011

Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega dovoljenja gradiva ni dovoljeno reproducirati, kopirati ali kako drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na mehanske (fotokopiranje) kot na elektronske (snemanje ali prepisovanje na kakršen koli pomnilniški medij) oblike reprodukcije.

VSEBINA

1. MALE IN VELIKE TISKANE ČRKE	9
2. JEZIK, KAJ JE TO?	15
3. ZA SPORAZUMEVANJE STA POTREBNA DVA	19
Sporazumevamo se lahko tudi brez besed	21
Dober dan ali živijo	25
Telefonski imenik	29
Telefonski pogovor	30
4. ČRKE IN BESEDE, KI NAM NAGAJAJO	31
Besede so iz črk	32
De-li-mo!	34
Zadrega z l-jem	37
Težave z v-jem	38
Z ali s?	41
5. ZNAŠ NAPISATI PRAVILNO?	43
Velika začetnica	44
Pika, vprašaj, klicaj	46
Ah, ta vejica!	49
6. POVEDI	53
Pripovedujemo	54
Sprašujemo	56
Prepoved, zapoved in opozorilo	60





7. SVET JE POLN STVARI IN BESED!	61
Levček dobi muco	62
Vrtna pravljica	64
Kdo bo pospravil?	68
8. VČERAJ, DANES, JUTRI	71
Prijatelja	72
Čokoladna torta	74
Ko zavijem darilo, ga kupim	77
Obiskali smo živalski vrt	78
Napiši nalogo sedaj!	83
Bom povedal jutri!	87
9. SPOROČAMO	91
Voščimo in čestitamo	92
Z lepimi pozdravi	94
Super bratec	96
Veliki Cirkus Hubertus	99
10. TO SEM JAZ! KDO SI PA TI?	103
To sem jaz	104
Pegasta sova	106
Tulipan	108
Čevelj	110



Poznaš rek PRIDEN KOT
ČEBELA? Ko smo čebelice stare 20
dni, že odidemo na delo. Od jutra do večera
nabiramo brez odmora medicino in cvetni prah.
Obenem oprášujemo cvetove različnih rastlin.
In otroci lahko le zaradi pridnega čebeljega dela jeste
jabolka, hruške, češnje in še veliko drugega sadja. Seveda
pa morate tudi vi, ljudje, marsikaj postoriti na vrtu ali v sadovnjaku,
da bo sadje zdravo, lepega videza in slastno dišeče.
Podobno je delo v šoli. Učitelj/učiteljica se mora potruditi,
da vas nauči nečesa novega, učenci pa jo morate pazljivo
poslušati in se potruditi, da si čim več zapomnite
in znate pridobljeno znanje uporabiti.
Pomagala ti bom pri šolskem delu.
Saj si ti tudi priden?



Legenda:



Zapomni si!



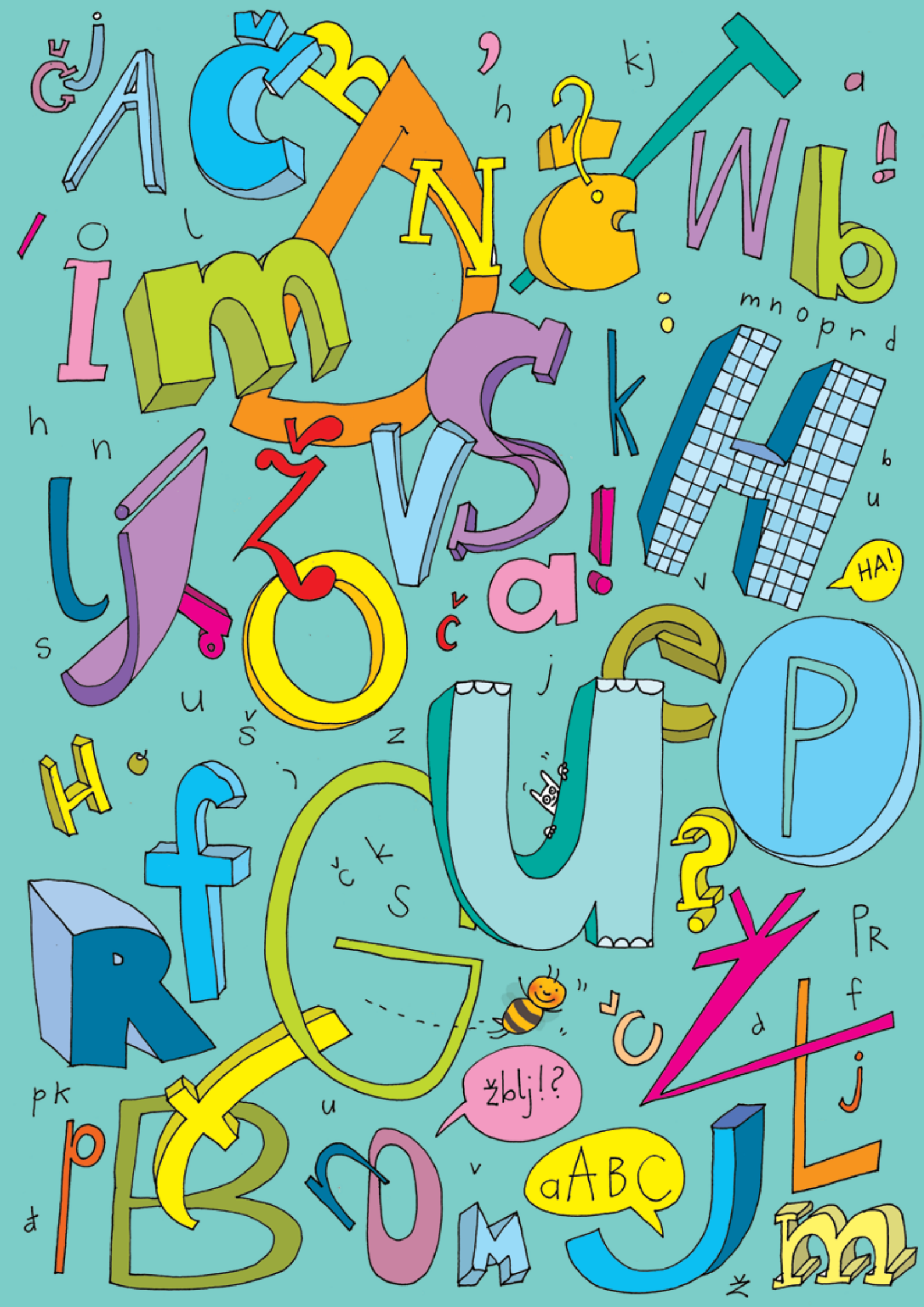
Zanimivost!



Delo v dvojicah



Za bistre glavice!

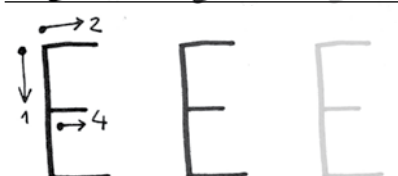
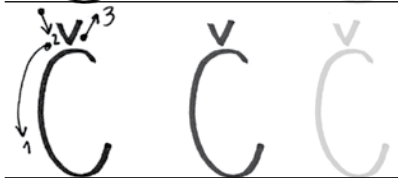
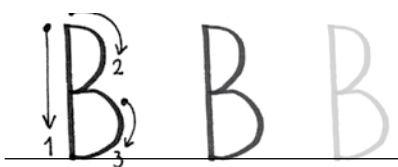


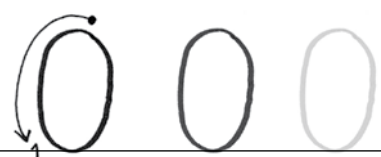
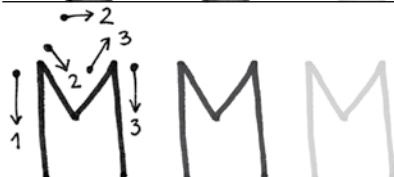
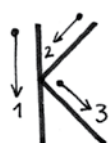




Na eni izmed prejšnjih strani ste videli, kako pišejo ljudje drugje po svetu. Ste veseli, da ima slovenščina le 25 znakov – črk? Kitajci na primer, imajo več kot tisoč pismenk oziroma znakov!

1. VELIKE tiskane črke verjetno zate niso več velik problem, kajne? Dokaži, da jih poznaš.





2. Tudi male tiskane črke že dobro poznaš, kajne? Napiši jih.

c c c

d d d

e e e

f f f

g g g
h h h

i i i

j j j
k k k

l l l

m m m

n n n

o o o

p p p

r r r

s s s

š š š

t t t

u u u

v v v

z z z

ž ž ž

Poglavje 2



Jezik, kaj je to?

1. Na črte, narisane na zemljevidu, napiši, katere jezike govorijo ljudje v sosednjih državah.



2. Odgovori na vprašanja.

1. Katere jezike govorimo v Sloveniji? Obkroži.

- a) slovenski jezik
- b) italijanski jezik
- c) madžarski jezik
- č) nemški jezik
- d) angleški jezik

2. Če doma ne govorite slovensko, napiši, v katerem jeziku se pogovarjate.

3. Kako boš govoril v šoli z učiteljem ali učiteljico?
V knjižnem jeziku ali v neknjižnem jeziku? Podčrtaj.

4. Ali govoriš enako v šoli, doma in v knjižnici? Razloži.



Ali sem ti povedal, da sem izgubil denarnico?

5. Oglej si strip. Kako bi moral fant odgovoriti dekcle, da bi ga razumela?

Kako je govoril fant? Obkroži.

a) V knjižnem jeziku. b) V neknjižnem jeziku. c) V narečju.

Pravilno (knjižno) zapiši, kaj je deček vprašal deklico.

6. Kako govorijo igralci v gledališču?

V knjižnem jeziku, v narečju ali v neknjižnem jeziku? Podčrtaj.

3. Zamenjaj neknjižne besede s knjižnimi.



Dobil bom rdeč bicikel.

Zelo rad imam češplove knedlne.



Dežuje, pa nimam marele!

Danes bojo odprli novo štacuno.



Mojca se ves dan gleda v špegu.


Moj povšter je moker.



Mami, dej mi še eno šeflo juhe.

Danes ni blo v šoli Jakata, Tonita, Mitjata in Lukata.

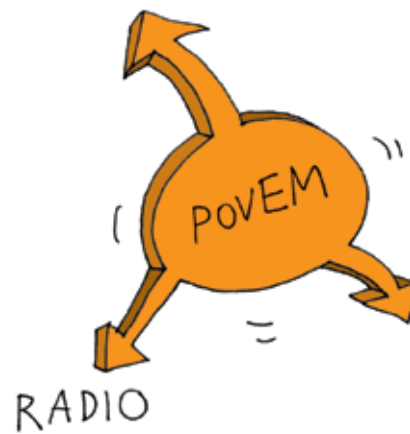
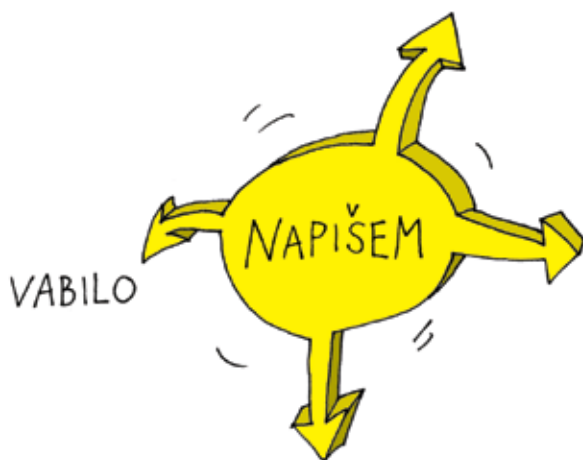
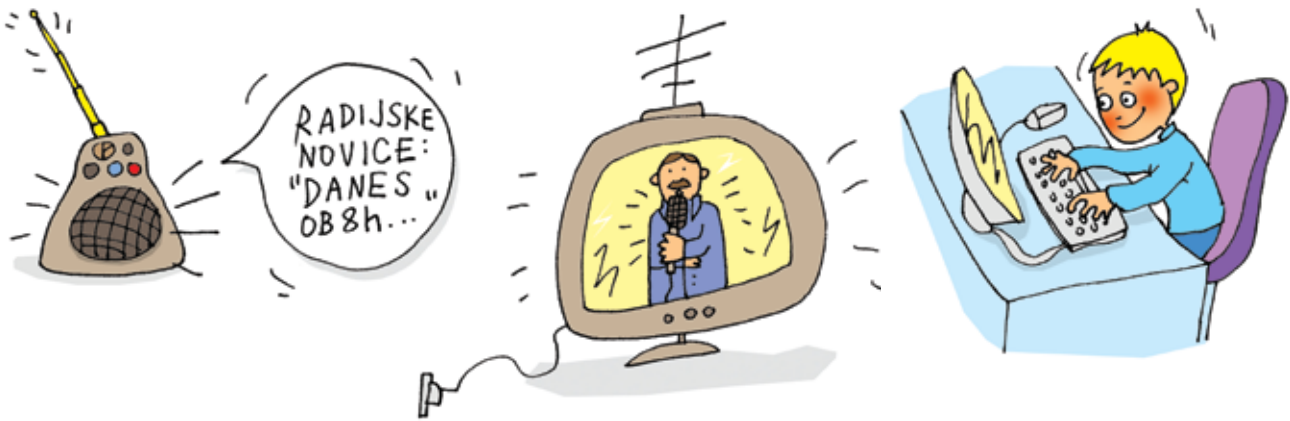
Poglavje 3



Za
sporazumevanje
sta potrebna
dva

★
**Za sporazumevanje
sta potrebna dva**

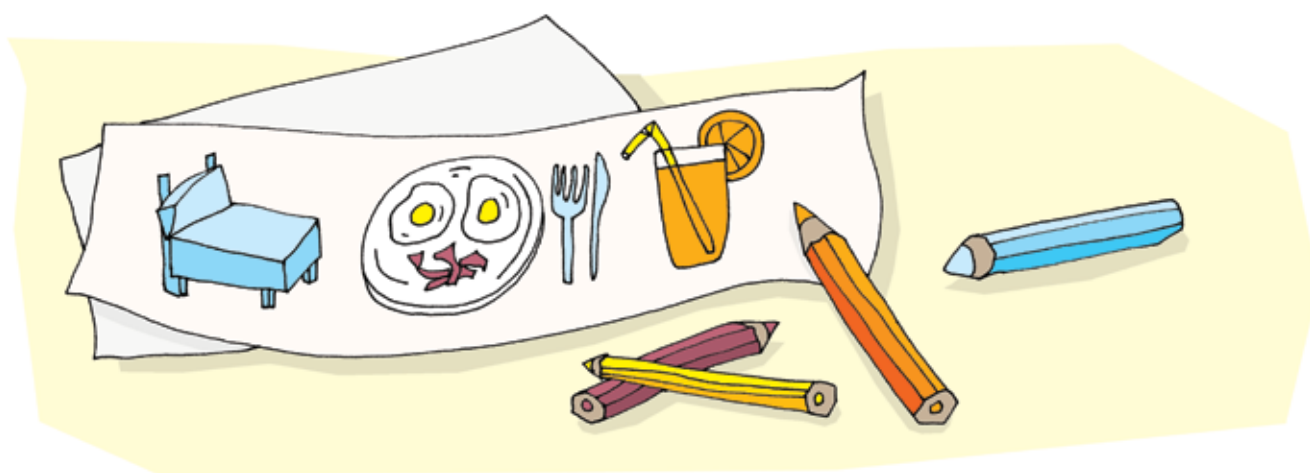
1. Poglej slike in napiši, kje dobimo besedna sporočila v zapisani obliki in kje v govorni obliki.



SPORAZUMEVAMO SE LAHKO TUDI BREZ BESED

1. Preberi in odgovori na vprašanja.

V slovenskem hotelu je deček Evans, gost iz Avstrije, ki ne zna govoriti slovensko. Evans želi v hotelu prespati, pojesti dve jajci s šunko in nekaj spiti. Na list papirja je narisal, kaj želi.



In dobil je, kar je želel.

1. Kako si je deček Evans pomagal pri sporazumevanju?

2. Ali bi si lahko še kako drugače pomagal?



2. Kakšen si, kadar si jezen? Kakšen si, kadar si vesel? Nariši se. Poglej, če je risba tvojega sošolca ali sošolke kaj drugačna od tvoje.

3. Kaj vse lahko sporočaš s kretnjami? Napiši.

4. Kako se ti najraje sporazumevaš? Obkroži.

a) Z besedami.

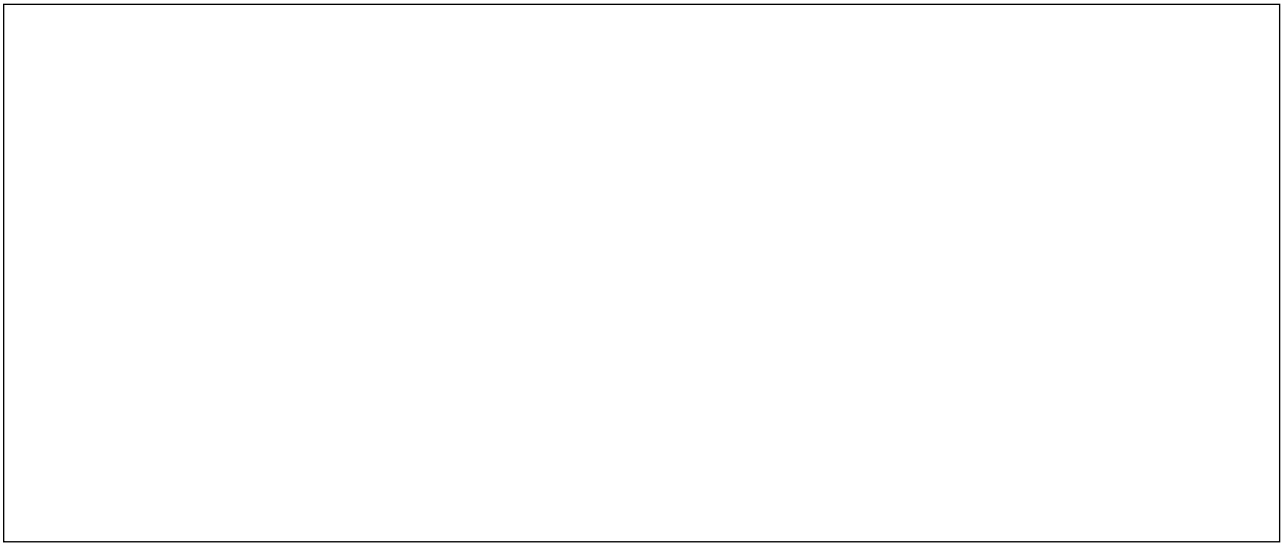
b) S kretnjami.

Razloži, zakaj.

5. Poglej slike in napiši, kaj so želeli otroci povedati s kretnjami.



6. Nariši še kakšno nebesedno sporočilo, kretnjo, ki jo bo večina razumela.

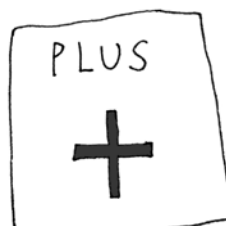
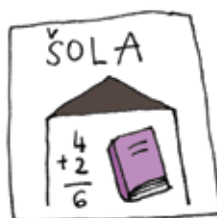
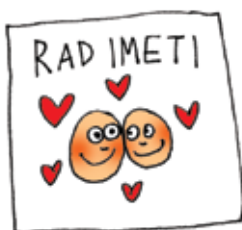


Med nami in z nami živijo ljudje, otroci, ki ne morejo govoriti in ne risati ali pisati. Se pa vseeno lahko sporazumevajo z okolico. Kako?

S slikovnim jezikom.

Zanimivost!

Preberi, kaj ti Nino sporoča.



DOBER DAN ALI ŽIVIJO

1. V učbeniku preberi pogovor med Nejcem in prodajalko ter pogovor med Nejcem in Tinetom. Reši naloge in odgovori na vprašanja.



2. Iz prvega pogovora prepisi in pobarvaj:

z rumeno barvo POZDRAV: _____

z zeleno barvo KAKO STA SE POSLOVILA:

1. Kako se je Nejc pogovarjal s prodajalko? Obkroži.

a) Vikal jo je. b) Tikal jo je.

2. Kako jo je nagovoril? Z gospo, gospodično ali kako drugače?

3. Kako se je prodajalka pogovarjala z Nejcem? Obkroži.

a) Vikala ga je. b) Tikala ga je.

4. Je bil Nejc vljuden ali nevljuden do prodajalke? Obkroži.



3. V pogovoru Nejca in Tineta pobarvaj in izpiši:

z rumeno barvo POZDRAV: _____

z zeleno barvo KAKO STA SE POSLOVILA:

1. Kako se je Nejc pogovarjal s prijateljem Tinetom? Ga je vikal ali tikal?
Po čem to veš?

2. Z rdečo napiši besede, ki jih v pogovoru z odraslo osebo Nejc ne bi uporabljal.

4. Poveži tako, da bo prav. Kaj pomeni:



Kupil sem nekaj za zobat.

Kupil sem nekaj za na zobe.

Kupil sem nekaj za pojest.

mrcina

močna žival

prijatelj

Pokaži robo.

Pokaži, kaj si kupil.

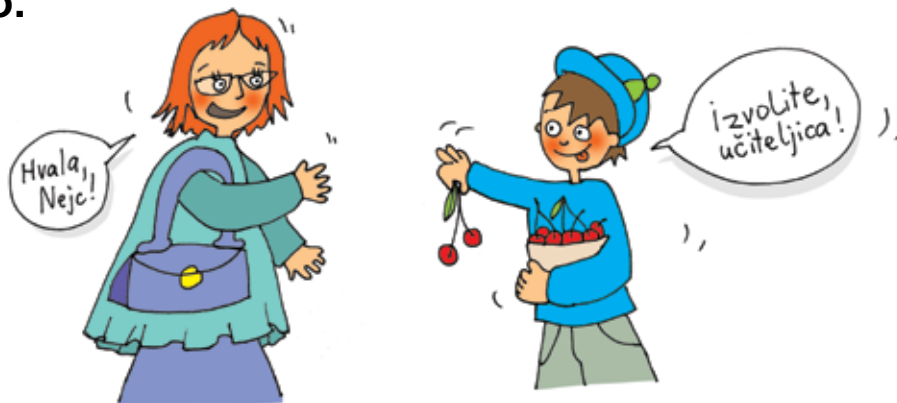
Pokaži rob.

5. Namesto Tineta sreča Nejc učiteljico.

Se Nejc z učiteljico lahko pogovarja po domače?

Jo bo vikal ali tikal? _____

Preoblikuj besedilo tako, kot da se Nejc pogovarja z učiteljico.



NEJC: _____, učiteljica.

UČITELJICA: _____, kako _____?

NEJC: Super, pravkar sem kupil _____!

UČITELJICA: Vidim, da se ti kar sline cedijo.

NEJC: _____.

UČITELJICA: Hvala, češnje, te imam najraje!

NEJC: Lepo se _____.

UČITELJICA: Tudi ti, _____.

NEJC: _____!

1. Kaj meniš, bi bilo bolje, če bi se povsod in z vsemi pogovarjali po domače? Razloži.

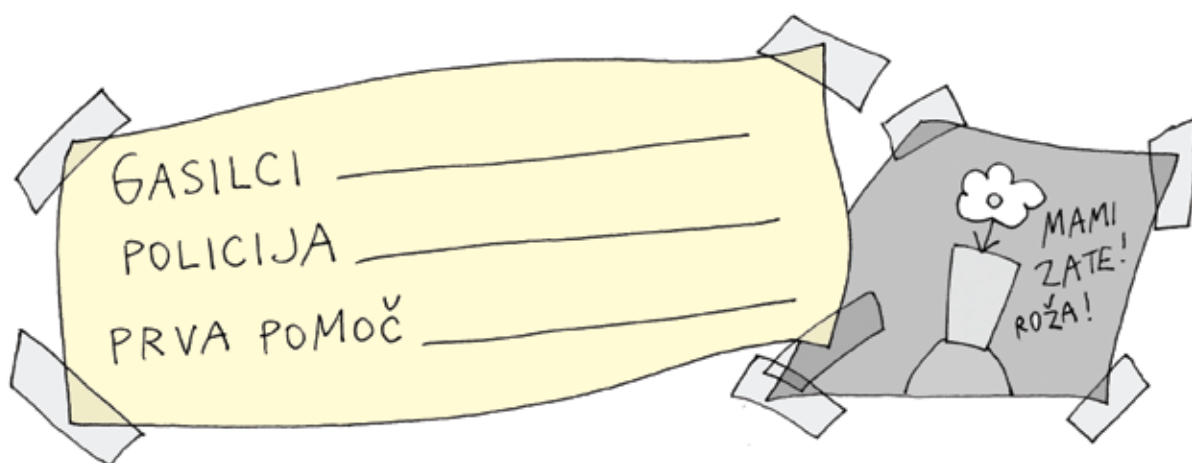
2. Katere osebe ogovarjaš z VI?

TELEFONSKI IMENIK

1. Kam pogledaš, če ne poznaš telefonske številke stacionarnega telefona svojega znanca, prijatelja, učiteljice in drugih? Pomagaj si z učbenikom.



2. Katere telefonske številke (za nujno pomoč, gasilce in policijo) moraš vedno vedeti, tudi sredi noči? Vedno naj bodo na istem, dobro vidnem mestu!



Na katero telefonsko številko lahko pokličeš, če želiš dobiti podatke o naročnikih?



Za bistre glavice!

TELEFONSKI POGOVOR



1. Preberi še enkrat telefonska pogovora v učbeniku in odgovori na vprašanja.

1. Sta se Nejka in Marko vikala ali tikala?

2. Je bil pogovor med Nejko in Markom domač, sproščen?

3. Marko je vikal Nejkinega očeta. Zakaj?

4. V kakšnem jeziku sta se pogovarjala Marko in gospod Novak?

5. V kakšnem jeziku pa sta se pogovarjala Marko in Nejka?

6. Je Marko povedal Nejki vse po pravici?

7. Kaj si je izmislil? Zakaj?

Poglavje 4



**Črke in besede,
ki nam nagajajo**

BESEDE SO IZ ČRK

1. Preberi.



PRALATALA MAHA NA ZAD
 PRELETELE MEHE NE ZED
 PRILITILI MIHI NI ZID
 PROLOTOLO MOHO NO ZOD
 PRULUTULU MUHU NU ZUD

Napiši, kako pravilno zveni ta stavek.

2. Sestavi iz črk **A, E, I, O, U in črk **M, L, S, T, R** najmanj pet besed.**

Besede, ki si jih sestavil iz gornjih črk, uporabi v povedih. Povedi napiši na črte.

3. V besedo vstavi črke A, E, I, O, U. Besedo poveži z ustrežno sličico.

R ___ Ž ___



M ___ C ___



Ž ___ G ___



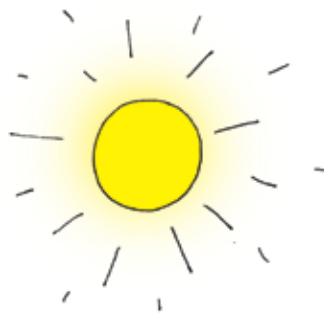
P ___ S



T ___ RB ___



4. Kaj poimenujejo naslednja znamenja?



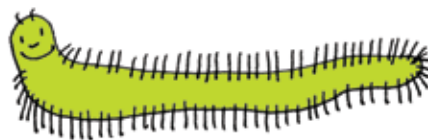
DE-LI-MO!

1. Poimenuj narisano, nato deli besedo.



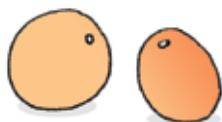
žoga

žo - ga





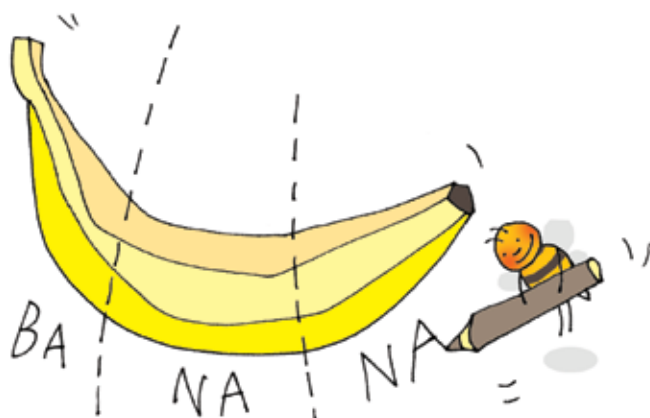






3. Zloguj naslednje besede. Na koliko delov (zlogov) si jih razdelil.

BANANA	BA-NA-NA	3
HIŠA		
KUŽA		
BLAZINA		
KOKOŠ		
LIMONA		



4. V učbeniku si prebral Janov spis z naslovom Koncert. Jan je veliko besed delil narobe. Na črte napiši pravilno deljene besede.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ZADREGA Z L-JEM

1. Podčrtane besede napiši, kot jih izgovoriš.

Rad je vesel. _____

Vedno se je zanimal za šport. _____

Lan je v šoli rad lepo oblečen.

Zdel se nam je zelo smešen. _____

Obul si je rumene čevlje. _____



2. Sošolec naj prebere spodnje besede. Zapiši glas, ki ga slišiš, ko sošolec izgovori črko L. Potem zamenjajta vlogi.



Delo v dvojicah

hodil _____ prišel _____ kupil _____

Lan _____ zelo _____ obleka _____

3. Zapiši, kot izgovoriš. V kvadrateg zapiši, kako slišiš črko L.

Na primer: Tine in Lina sta šla v šolo.

Lina L

šla L

šolo L

Težko je hodil, še težje stal.

hodi _____

Prinesel mi je darilo.

_____ _____

Tla so se ugreznila.

_____ _____

4. Poskusi napisati pravilo, ki velja za črko L.



Če je črka **L** na koncu besede, jo izgovorimo kot _____, zapišemo pa s črko _____.

Za bistre glavice!

TEŽAVE Z V-JEM



1. Preberi podčrtane besede. Napiši jih tako, kot si jih izgovoril.

Videl sem zmaja. _____

Vidra je spretna plavalka. _____

Vprašaj učiteljico. _____

Vdrli so v našo hišo. _____

2. Sošolec naj ti glasno prebere vse besede, ti pa ugotovi, ali si V vedno izgovoril kot V.



Delo v dvojicah

	Slišal sem V.	Slišal sem _____.
vaza		
Kodeljev grad		
vik		
vlomil		
ovce		

3. Vpiši črko V.

A__tobus nas je __arno pripeljal do hotela.

V lhanu gojijo s__inje.

Hitro __stani.

Le__ se je pozno vrnil domo__.

__edno __staja zgodaj zjutraj.



Prišla je iz __ukovarja.

»Ho __, ho __,« je lajal sosedo __ pes.

__šeč mu je sosedova Špelca.



Dve povedi sta zapisani z modro barvo.
Lahko poveš zakaj?

Kako si izgovoril črko V v besedah z modro
poudarjeno črko? _____

Kako si izgovoril črko V v besedah z rdečo
poudarjeno črko? _____

Kdaj V izgovoriš kot V in kdaj kot U? Tudi tu lahko poskusiš oblikovati pravilo.



Za bistre glavice!

Če za črko **V** stojijo _____, potem
slišimo **V** kot _____.

Kadar pa je črka **V** končna črka (na koncu
besede), slišimo **V** kot _____.

Z ALI S?

1. Preberi in reši naloge.

Zala je bolna, na morju se je prehladila. Sedaj ji je že malo bolje, nič več ne kašlja. Mamica ji je prinesla v sobo veliko knjig in igrač, da ji ne bo dolgčas. Včeraj so prišli na obisk njeni sošolci in sošolke. Skupaj so se igrali celo popoldne.

S kom se je Zala najraje igrala? Na črte napiši Z ali S.

___ Ervinom

___ Katjo

___ Nino

___ Petro

___ Dašo

___ Tinetom

S čim so se otroci igrali? Na črte napiši Z ali S, tako da bo prav.



___ tovornjakom



___ školjkami



___ motorji



___ lego kockami



___ telefonom



___ glasbili

2. Vpiši Z ali S. Poved poveži z ustrežno sličico.



Kuhar je ___ kuhalnico mešal golaž.



Peter je šel ___ Ano v kino.



Igral se je ___ telefonom.



Vozi se ___ kolesom.



Medved se rad posladka ___ medom.



Sankali smo se ___ hriba v dolino.



Miha je skoraj padel ___ balkona.



Posladkala sva se ___ torto.

Poglavje 5



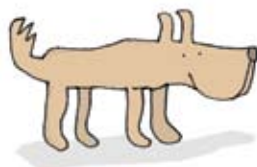
**Znaš napisati
pravilno?**

VELIKA ZAČETNICA

1. Izmisli si imena za naslednje živali.



konj Brin



Kako si napisal imena živali? Obkroži.

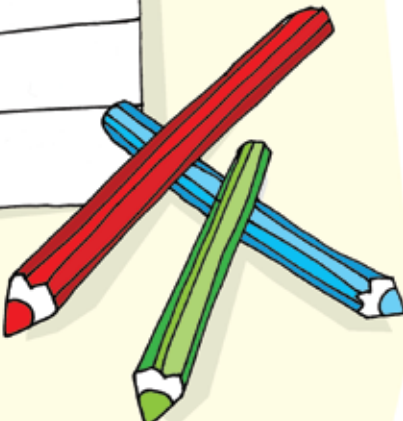
a) Z veliko začetnico.

b) Z malo začetnico.

2. Napiši imena sošolcev. Na kaj ne smeš pozabiti?

3. Napiši imena in priimke svojih prijateljev in sorodnikov. Razvrsti jih po abecednem redu priimkov.

Ime in priimek	Abecedni red po priimkih



4. Popravi napačne začetnice.

lučka je četrtošolka.

mojster jaka je popravil šolsko klop.

Moj pes piki vedno maha z repom.

mama marjanca peče kruh.

PIKA, VPRAŠAJ, KLICAJ

1. Povedi najprej glasno preberi, nato postavi pravilna končna ločila. Odgovori na vprašanja.



Jurček je žalosten
 Joj, nikogar ni doma
 Lačen je in premišljuje
 Zakaj mame še ni domov
 Morala bi že priti
 Ali je pozabila mobi doma
 O, mami, kako sem te vesel



Kako si prebral gornje povedi?



Katere povedi si prebral mirno, katere čustveno?

Kaj je izražal tvoj glas?

2. Iz besedila Mihec sprašuje v učbeniku izpiši vse vprašalnice in nato z vprašalnicami tvori nove povedi.

Vprašalnica	Nova poved



3. Preberi in zapiši.

Mark ima psa Bora, Staš pa psičko Kim. Danes se fanta še nista skregala, kar je precej čudno. O, pomota! Prav sedaj je Bor vzel Kim njeno kost, kar Kim nikakor ni všeč, Stašu pa tudi ne.

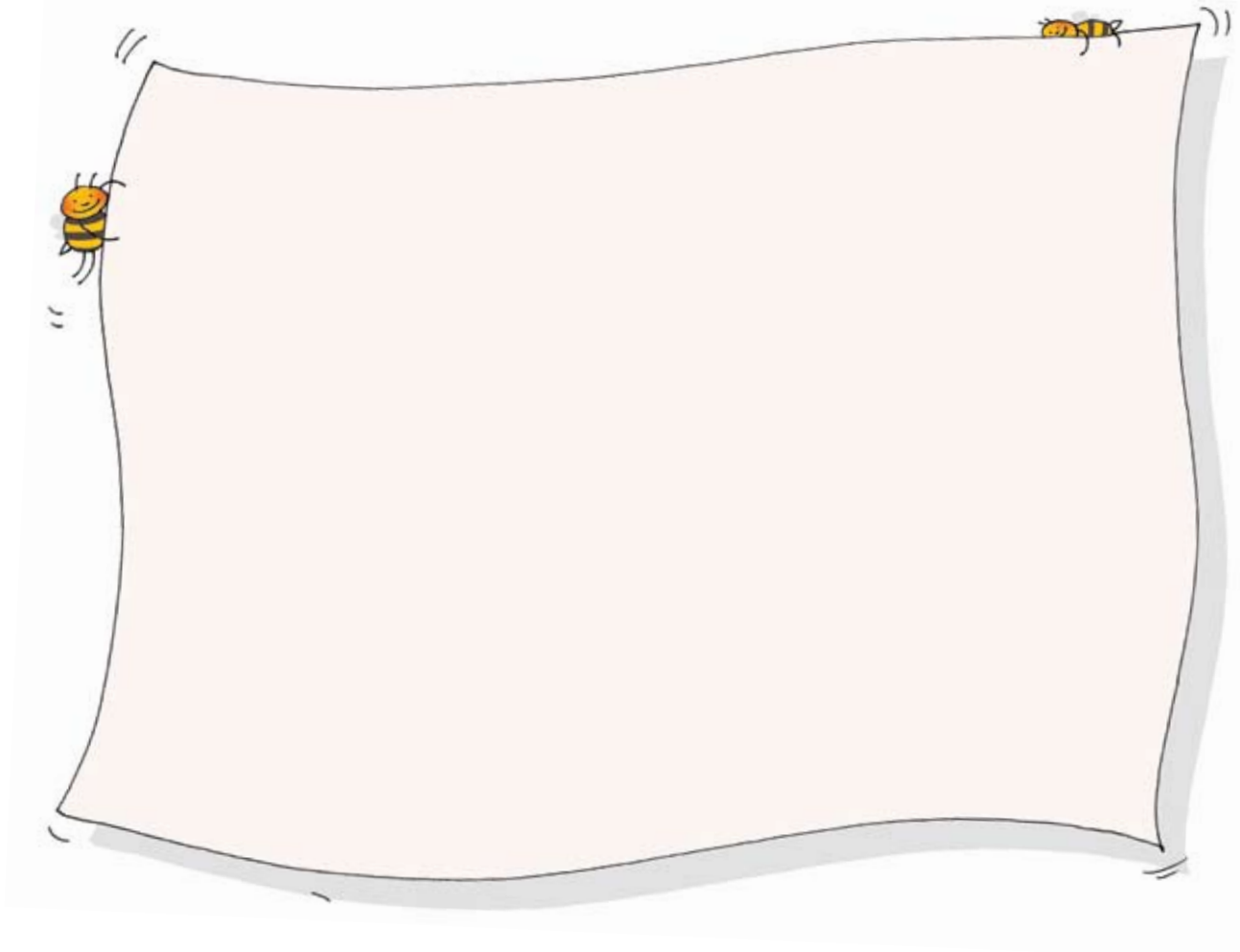


Nariši in opiši prepir Marka in Staša ali prepir Bora in Kim.

Kaj je rekel Staš, kaj je rekel Mark?

Kaj je naredil (rekel) Bor, kaj je naredila (rekla) Kim?

Uporabi pripovedne, vprašalne in velelne povedi.



4. Postavi ustrezno ločilo.

Zakaj ne maraš torte

Za kosilo sem jedel palačinke

Kako velik balon

Kakšen nered

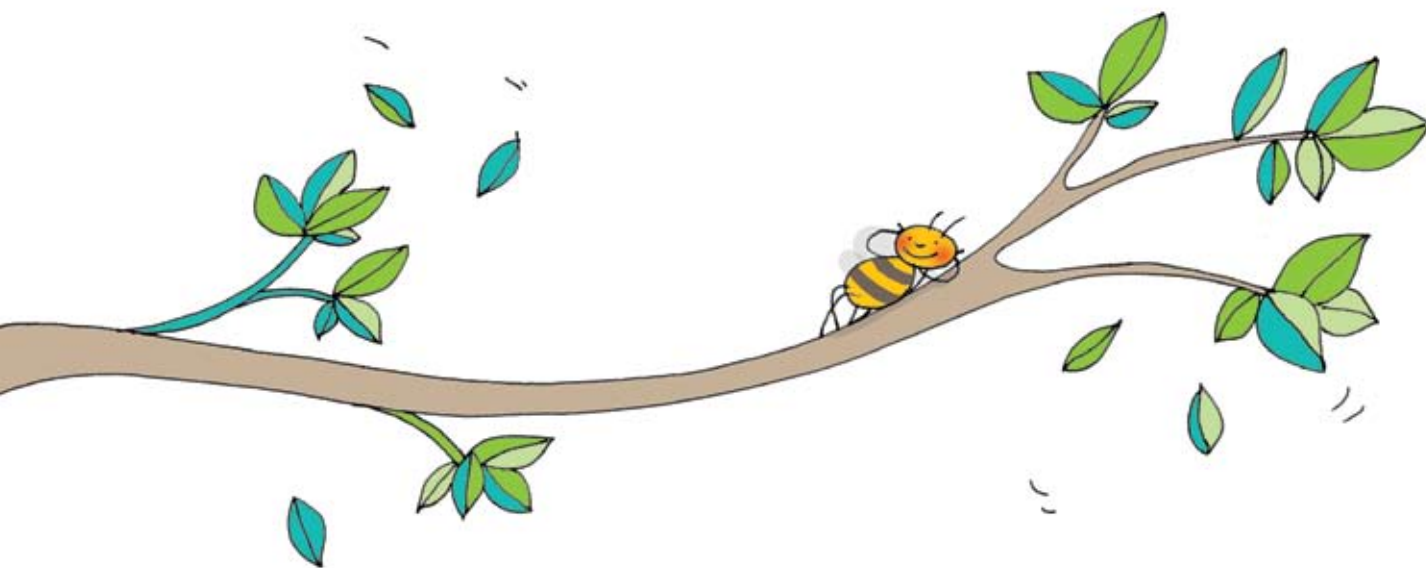
Dobiva se v petek

Kdo je bil prvi v razredu

Koliko je star tvoj kuža

Nero, fuj

AH, TA VEJICA!



1. Preberi.

Za torto potrebujemo moko, jajca, sladkor, pecilni prašek in čokolado.

Je bilo težko brati?

Pravilno postavi vejice, da boš lažje prebral.

Za torto potrebujemo moko jajca sladkor pecilni prašek in čokolado.

V živalskem vrtu sem videla opico leva tigra slona volka medveda orla in kače.

2. Naštej imena sošolcev. Pazi na vejice in _____.

Moji sošolci so: _____

3. Napiši imena predmetov, ki jih vidiš okoli sebe.

V razredu vidim: _____

4. Vstavi vejico, kjer je potrebno.



Danes je soparno in vroče. Šla bom v trgovino in si kupila ledeni čaj lučko in kornet. Sladoled je res slasten dober hladen in osvežujoč!

Kupila sem si puščico. Vanjo sem dala svinčnik radirko šestilo barvice flomastre in ravnilo. Maja Nina Uroš in Tadej imajo povsem enake puščice. Pa kaj!



5. Popravi povedi in jih prepisi na črte. Bodi pozoren na ločila.

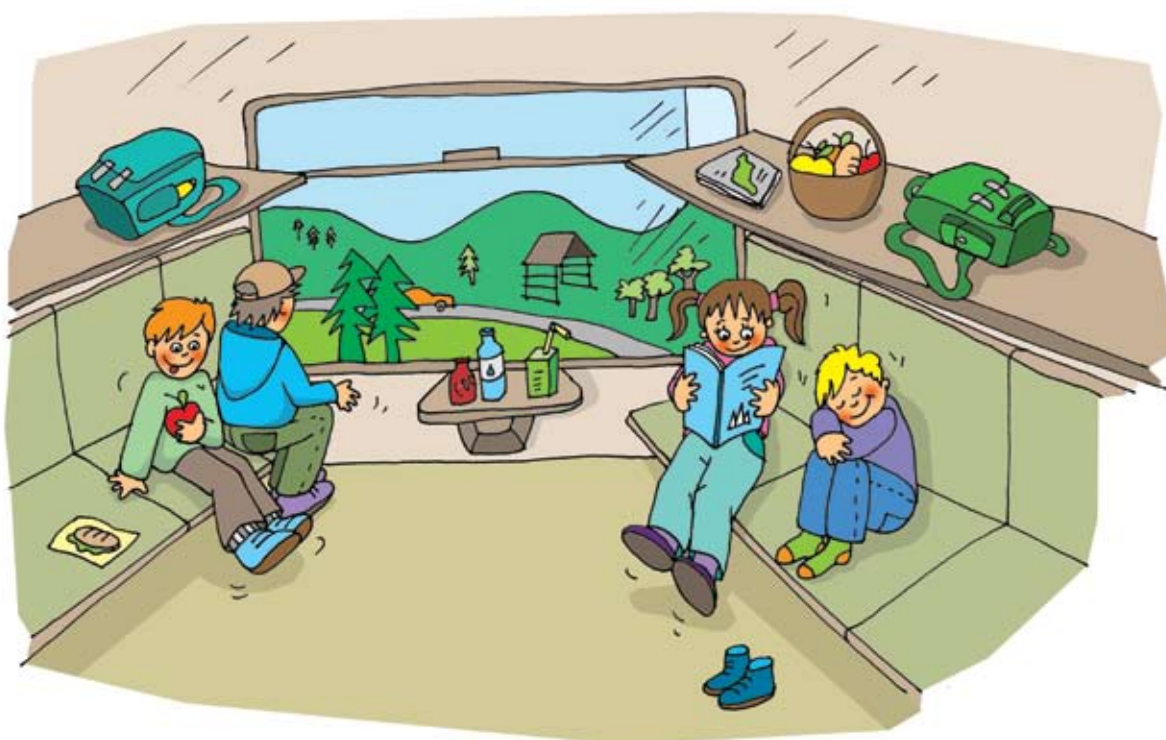
Teta, Anja stric Franc, Damjan in Blanka so kupovali nov šotor?



Poleg šotora so kupili še spalno vrečo dežnik tri sveče in gorilnik,

Pred odhodom so v slaščičarni, vzeli še vanilijev čokoladni lešnikov in jagodni sladoled!

6. Napiši vejice, kjer morajo biti.



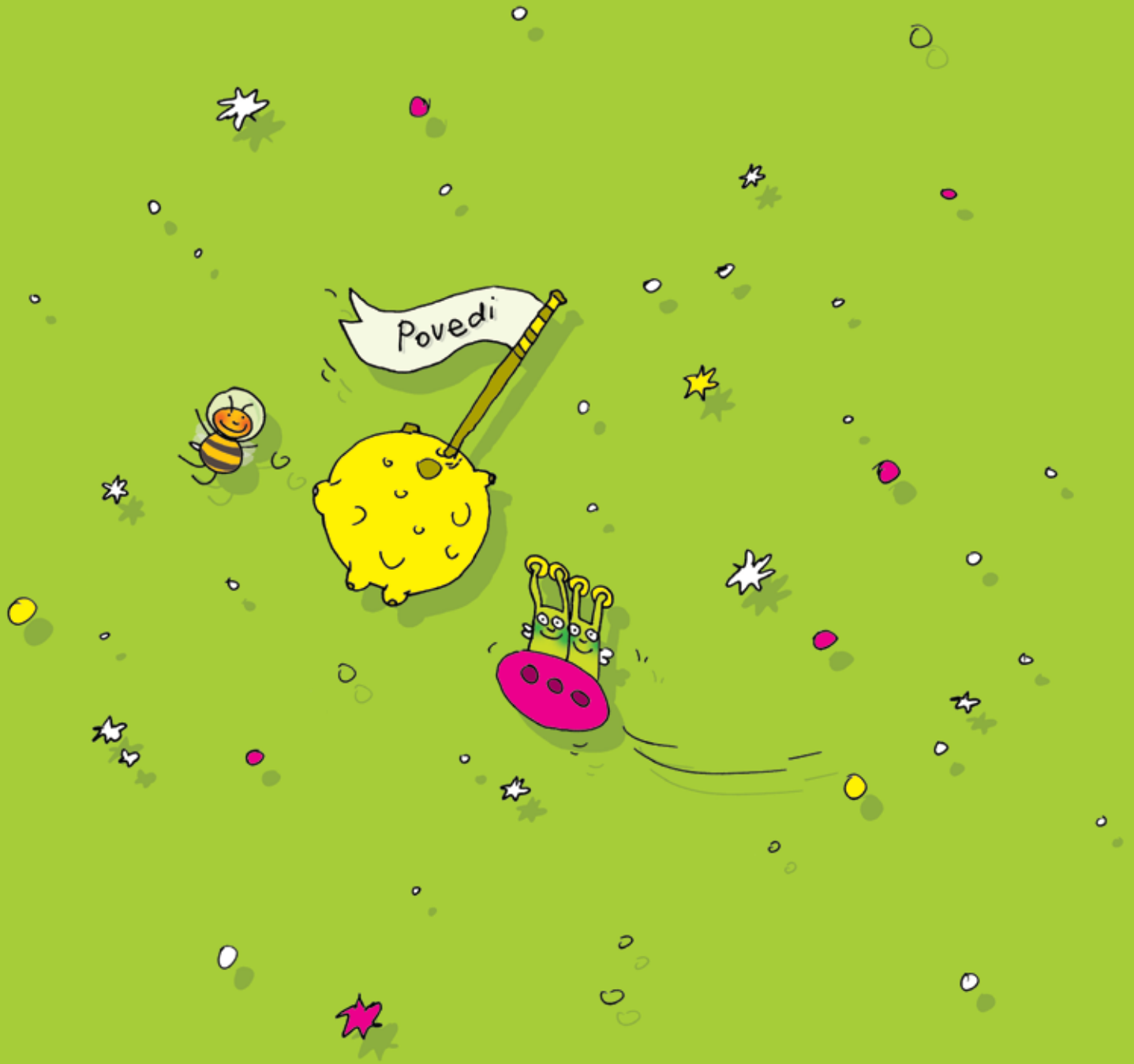
Tine Anže Miha in Špela so se odpravili na izlet. Z vlakom so se peljali mimo Ljubljane Domžal Celja Rač Spodnjih Hoč do Maribora. V Mariboru so izstopili.

V najbližjem lokalu so naročili limonado kokto ledeni čaj in vodo. Nato so se odpravili peš na Pohorje.

Hodili so čez pašnike travnike in skozi gozd do koč. Na poti so videli smreke hraste bukve in bore. V gozdu so našli stopinje srne merjasca lisice in veverice.

V koči so za malico pojedli sendviče jabolka banane lešnike in čokolado.

Poglavje 6



Povedi

PRIPOVEDUJEMO

1. Razmisli in ob vsaki sliki napiši pripovedno poved.



Andreja nabira marjetice.





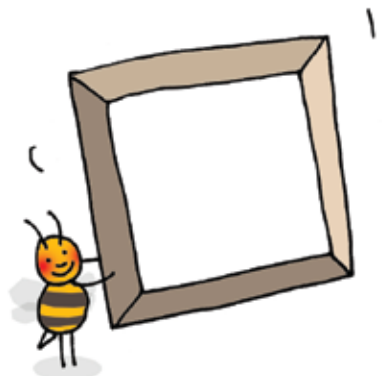




Katero ločilo si napisal na koncu vsake pripovedne povedi? Obkroži.

- a) piko
- b) vprašaj
- c) klicaj

Napiši končno ločilo.



SPRAŠUJEMO

1. V telefonskem pogovoru med Nejcem in Majem poišči vse vprašalne povedi. Izpiši jih na spodnje črte. Pogovor najdeš v učbeniku na strani 44.



Katero ločilo si postavil na koncu teh povedi?
Zapiši ga v okvirček.

2. V prejšnjem poglavju si ob slikah napisal pripovedne povedi. Sedaj pa razmisli in ob enakih slikah napiši, kaj oseba/žival sprašuje drugo osebo/žival. Napiši tudi odgovor na vprašanje.





3. Dopolni vprašalne povedi.

Komu si posodil zvezek ?

Kje so moje _____ ?

Kam greš v _____ ?

Ali še ni _____ ?

Zakaj nisi pospravil _____ ?

Koliko bonbonov si _____ ?



4. Vpiši primerne vprašalnice. Napiši tudi končno ločilo.

_____ je odšla mama

_____ bi rad za rojstni dan

_____ si ga udaril

_____ bomo šli na počitnice

_____ let ima tvoj dedek

PREPOVED, ZAPOVED IN OPOZORILO



1. Postavi pravo ločilo po učiteljevem branju povedi. Dobro poslušaj!

Za bistre glavice!

Dovolj te imam Kadar sem lačna, pojem velik kos kruha

Kaj imaš v roki Ana, ne hodi po mojih rožah

Takoj ven iz sobe Nehaj metati papirčke po tleh

Joj, pa zakaj moram v šolo Kam se je izgubil Grega

2. Vstavi pravo končno ločilo.



Jure se je vrnil s počitnic

Ležal je v svoji postelji in premišljeval

Jure, takoj sem

Njegova mama je želela, da ji pomaga

Pa kje si, Jure

Ali si zaljubljen

Jure je zardel

Nisem

Potem mi pa pomagaj odnesti rože na vrt

Joj, kako si zahtevna

No, kar pljuni v roke

Poglavje 7



**Svet je poln
stvari in besed!**

LEVČEK DOBI MUCO



1. Reši naloge.

Poimenuj **osebe**, ki si jih poiskal v besedilu o Levčku. Zapiši jih.

Izpiši tudi besede za **živali** in njihova imena.

Na črte izpiši besede za **predmete**, ki si jih našel v besedilu o Levčku.

2. Odgovori.

1. Kdo je Levčka obiskal za njegov rojstni dan?

2. Katero muco je dobil Levček?

Levček je dobil:



a) perzijsko mačko,



b) potepuško mačko.

3. Kaj je počela muca v stanovanju?

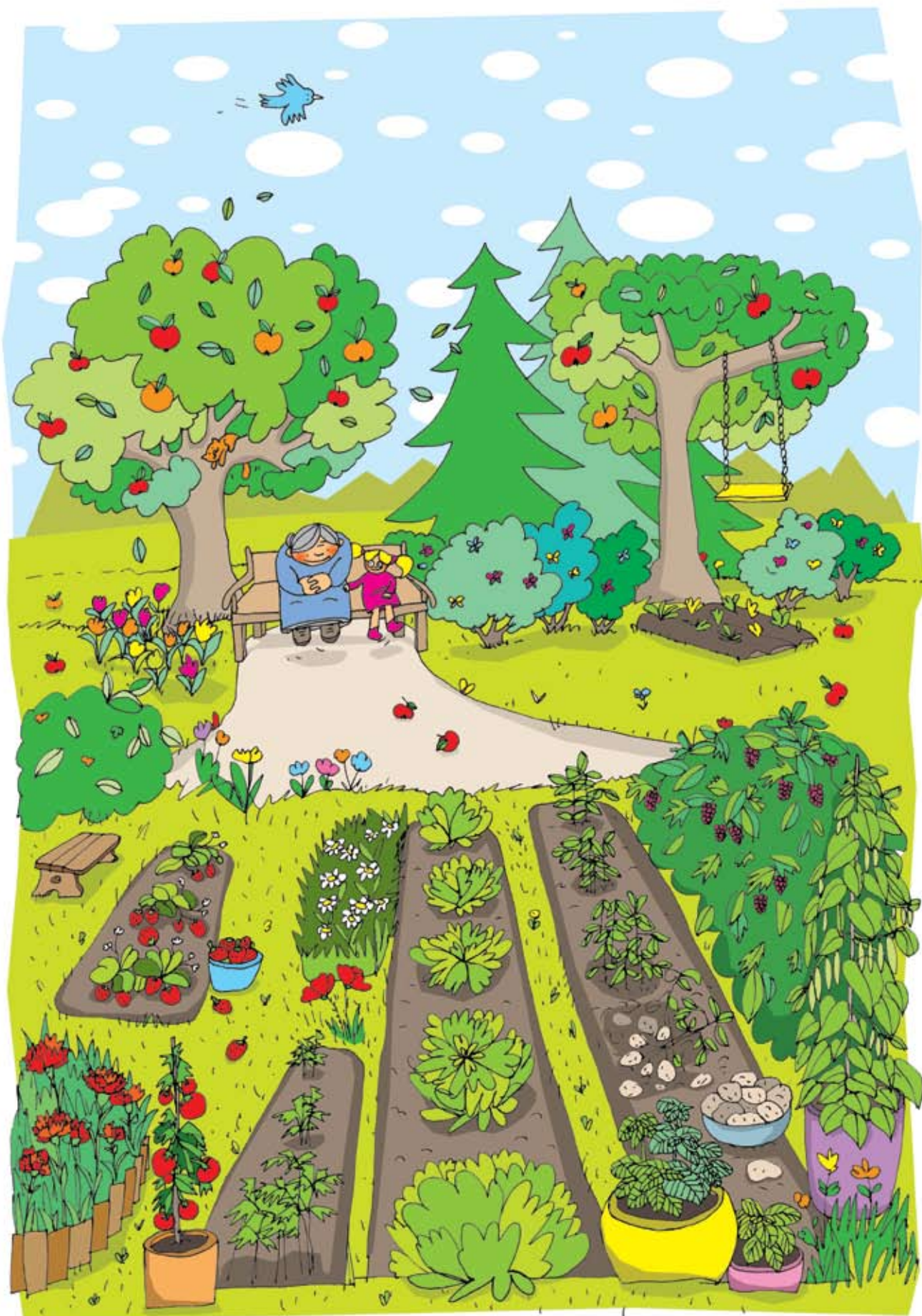
4. Kaj misliš, je rekla mami, ko je opazila luknje v zavesah?

5. Katere živali poleg muce ima Levček?

3. Predstavljaš si, da imaš pet mladih muck. Napiši, kako bi jim bilo ime.



VRTNA PRAVLJICA



1. S sošolcem si pozorno oglejta sliko. V razpredelnico zapišita besede, s katerimi poimenujemo rastline.

zelenjava	sadje	cvetlice	drevje

Obkroži. Imena rastlin si napisal z:

a) veliko začetnico, b) malo začetnico.

2. Še enkrat pozorno preberi besedilo v učbeniku.

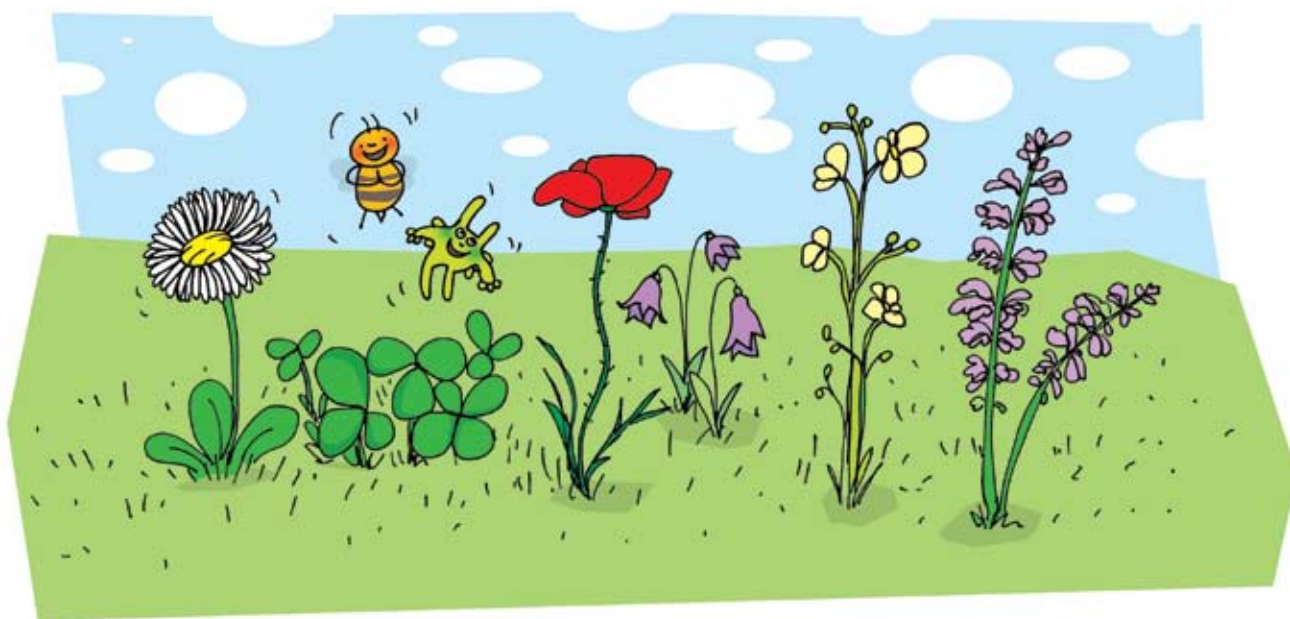
Katera je najljubša babičina rastlina? _____

Nariši jo!



Katera pa je tvoja najljubša rastlina? _____

3. Napiši imena rastlin, ki rastejo na travniku. Prosi učiteljico za pomoč.



4. Spomni se besed, ki poimenujejo rastline. Imena teh rastlin napiši in jih uporabi v povedih.

Primer: Mamina najljubša roža je vrtnica.

5. Imaš angino? Te boli grlo? Preberi, kaj pomaga.

Če imamo angino, si pripravimo poparek iz cvetov in listov marjetice. Vzamemo tri žlice suhega zelišča in en liter vode. Vodo zavremo in prelijemo zelišče.

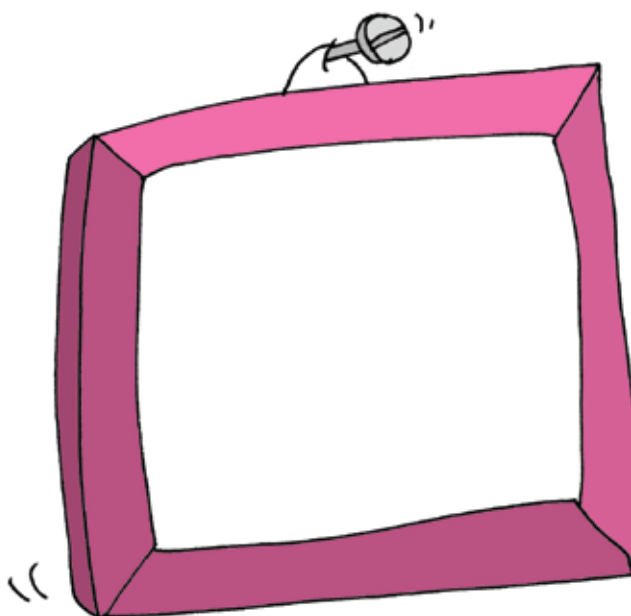
Pijemo trikrat na dan po eno skodelico. Čaj sladkamo z medom. Če nas grlo še kar boli, lahko poskusimo z žajbljem, ki je močnejši od marjetic.



Na črto izpiši besede, ki označujejo rastline.



6. Katere lončnice imate doma? Napiši njihova imena in eno nariši.



7. Preberi besedilo. Pobarvaj z rdečo barvico besede, ki poimenujejo živali, in z zeleno barvico besede, ki poimenujejo rastline. Prepiši besede na črte.

Srnjak je kopitar, ki živi v gozdovih, na travnikih in poljih, poraslih z grmovjem. Srna se hrani podobno kot jelen: s travo, z žiti, listjem, želodom, žirom in gobami.



KDO BO POSPRAVIL?

1. Napiši imena vseh predmetov, ki jih vidiš na sliki v učbeniku na strani 53.

Obkroži. Predmete si napisal z:

a) veliko začetnico, b) malo začetnico.



2. Odgovori. Kam bi postavil:

knjigo – NA KNJIŽNO POLICO

računalnik _____

copate _____

rožo _____

škornje _____

hlače _____

3. Poišči in z modro podčrtaj besede, ki poimenujejo stvari.

Vsak dan dam v torbo puščico, ravnilo, zvezke, učbenike, delovne zvezke, beležko in copate.

4. Kam sodijo predmeti? Poveži, da bo prav. Na črte zapiši manjkajoče črke.



 KUHINJO



 KOPALNIC



 GARAŽ



5. Pomešane črke spravi v red. Imena predmetov uporabi v povedih.



IZAM = MIZA

JIK = _____

STIL = _____

GMUB = _____

TSOL = _____

VVR = _____

OLKO = _____

ZA AV = _____

OLIM = _____

ATVO = _____

KGANJI = _____

AKISL = _____

Poglavje 8



Včeraj, danes, jutri

PRIJATELJA

PREJ, SEDAJ, POTEK



1. Zaigrajte dvogovor med Markom in Nino, ki je v učbeniku na strani 56.

Delo v dvojicah

2. Dopolni.

Nina sedaj _____ . Prej je _____
 _____ , potem pa bo _____ .

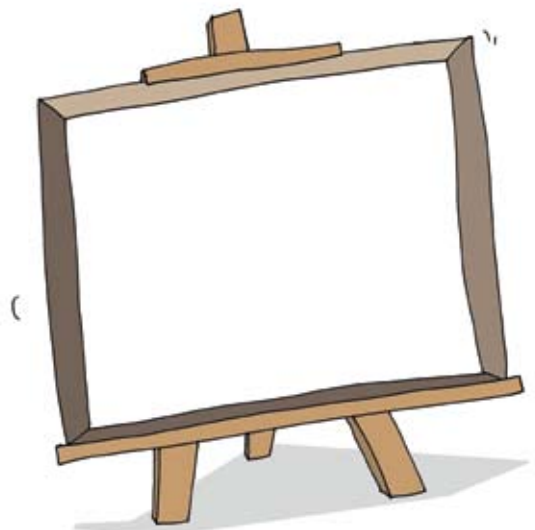


3. Izmisli si, kaj Marko dela **sedaj**, kaj je delal **prej** in kaj bo delal **potem**. Lahko ga tudi narišeš.

Kaj Marko dela **sedaj**?

Kaj je Marko delal **prej**?

Kaj bo Marko delal **potem**?



4. Napiši dvogovor med Markom in Nino tako, da Nina sprašuje Marka, kaj dela **sedaj**, kaj je delal **prej** in kaj bo delal **potem**.



NINA: Živijo, Marko!

MARKO: _____



NINA: _____

MARKO: _____



NINA: _____

MARKO: _____



NINA: _____

MARKO: _____



NINA: _____

MARKO: _____





5. Pripoveduj sošolcu/sošolcem: kaj si že delal danes, kaj delaš sedaj, kaj boš delal kasneje. Uporabi besede **prej**, **sedaj**, **potem**. Povedi napiši na črte.

ČOKOLADNA TORTA

NAJPREJ, POTEM, NAZADNJE

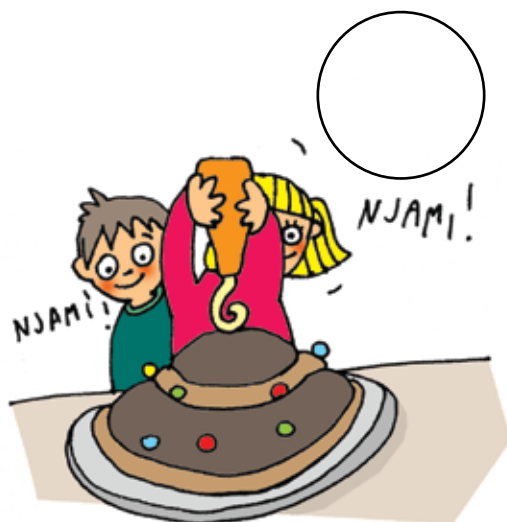
1. Še enkrat preberi, kako sta Maj in Dunja pripravila čokoladno torto. Ali v besedilu izveš:



Kaj sta pripravljala Maj in Dunja?	Da.	Ne.
Koliko sta stara?	Da.	Ne.
Kaj sta kupila v trgovini?	Da.	Ne.
Kam sta skrila čokoladne bonbone?	Da.	Ne.
S čim sta okrasila torto?	Da.	Ne.
Zakaj delata torto?	Da.	Ne.
Koliko časa sta pripravljala torto?	Da.	Ne.

Obkroži.

2. Razporedi sličice v pravilno zaporedje od 1 do 6.



3. V besedilu poišči, kaj sta delala Maj in Dunja. Obkroži.

NAJPREJ sta:

- a) okrasila torto s sladko smetano,
- b) stepla čokoladno peno in sladko smetano,
- c) prerezala torto na pol.

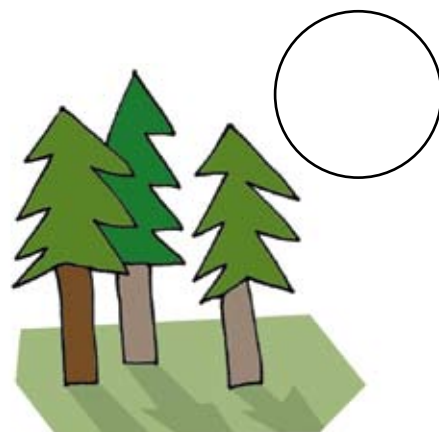
POTEM sta:

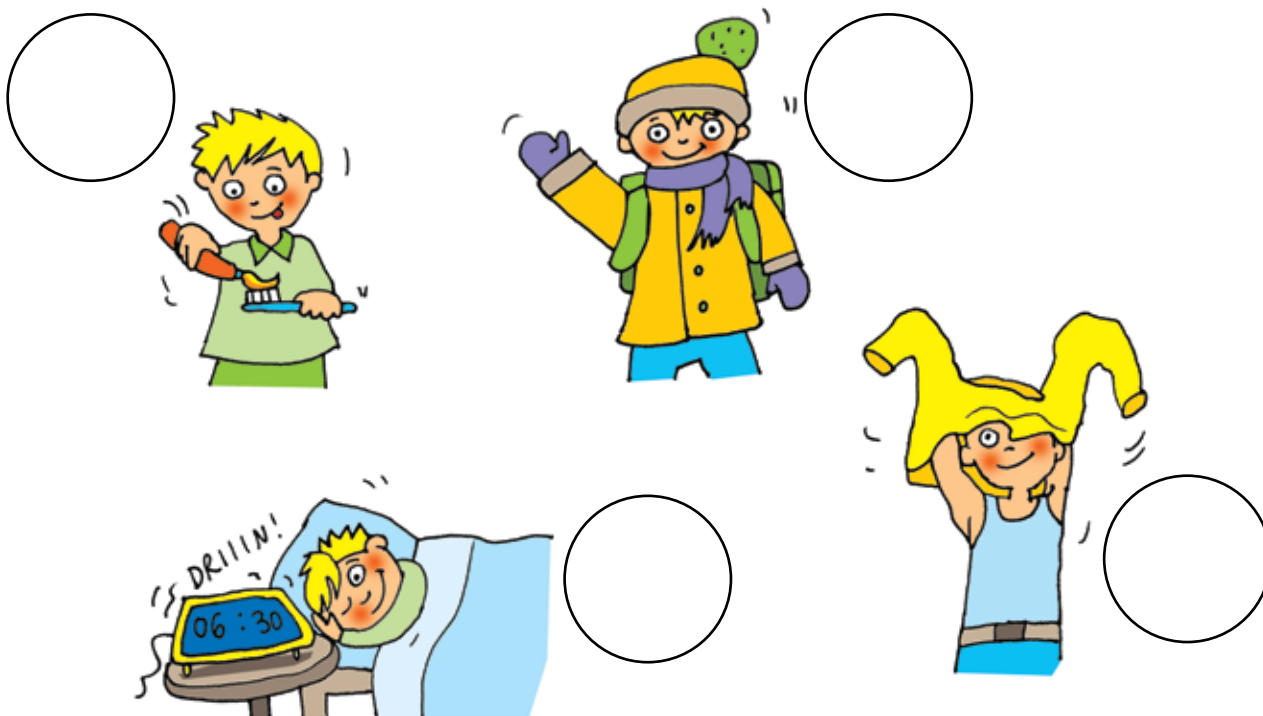
- a) prerezala torto na pol in jo namazala s čokoladno peno,
- b) okrasila torto s sladko smetano,
- c) stepla sladko smetano.

NAZADNJE sta:

- a) prerezala torto na pol,
- b) okrasila torto s sladko smetano,
- c) v nadev skrila čokoladne bonbone.

4. Kaj je bilo najprej, kaj potem in kaj nazadnje? Razvrsti sličice v pravilno zaporedje. Pripoveduj, kaj se dogaja.





KO ZAVIJEM DARILO, GA KUPIM

**1. Kaj narediš najprej in kaj potem?
Preberi in napačne povedi popravi.**



Ko pojem lubenico, jo kupim.

Ko grem spat, se skopam.

Ko pospravim svinčnik, ga ošilim.

Ko pospravim posodo, jo pomijem.

2. Poveži, da bo prav.

Ko si sezujem čevlje,

ga izpijem.

Ko natočim sok v kozarec,

jo pojem.

Ko kupim lučko,

jo pozdravim.

Ko pokličem babico,

si ogledam film.

Ko grem v kino,

si nataknem copate.

OBISKALI SMO ŽIVALSKI VRT

1. Opazuj sličice in napiši, kaj so učenci **včeraj** delali v živalskem vrtu. Povedi nato prepisi v zvezek in jih glasno preberi.



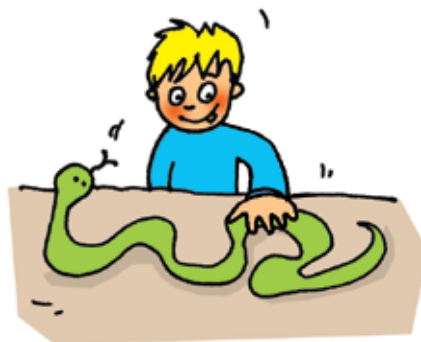
Nik in Luka sta

_____ slona.



_____ so pava.

Miha je _____ kačo.



Nina je _____ papagaja.



_____ so medveda,
kako _____.



Po ogledu vseh živali so se

okrepčali s _____

in _____.





**2. Kaj je bilo prej in kaj potem?
S številkami od 1 do 6 označi,
kako je potekal izlet v živalski vrt.**

_____ Po ogledu vseh živali so se okrepčali s sokom in sendvičem.

_____ Zjutraj so se zbrali pred šolo in se odpeljali proti živalskemu vrtu.

_____ Opazovali so tudi medveda, slona in kače.

_____ Pred živalskim vrtom jim je učiteljica razdelila vstopnice.

_____ Vstopili so in najprej zagledali pava.

_____ Ob 13.00 jih je že čakal avtobus, da jih odpelje nazaj v šolo.

3. Učenci so po izletu za šolsko glasilo napisali vtise iz živalskega vrta. Sošolka Tanja jih je zbrala in objavila.



Super smo se imela. _____

Nejc in Gašper sta bila navdušeni nad krokodili. _____

Špela je nahranil pujske. _____

Tina, Maja in Nina so božali pitona. _____

Nika in Žan sta se ustrašili leva. _____

Morski lev se je igrajo z žogo. _____

4. Reši naloge. Odgovore zapiši na črte.

1. Vprašaj sošolca, kaj je delal **včeraj** in napiši.

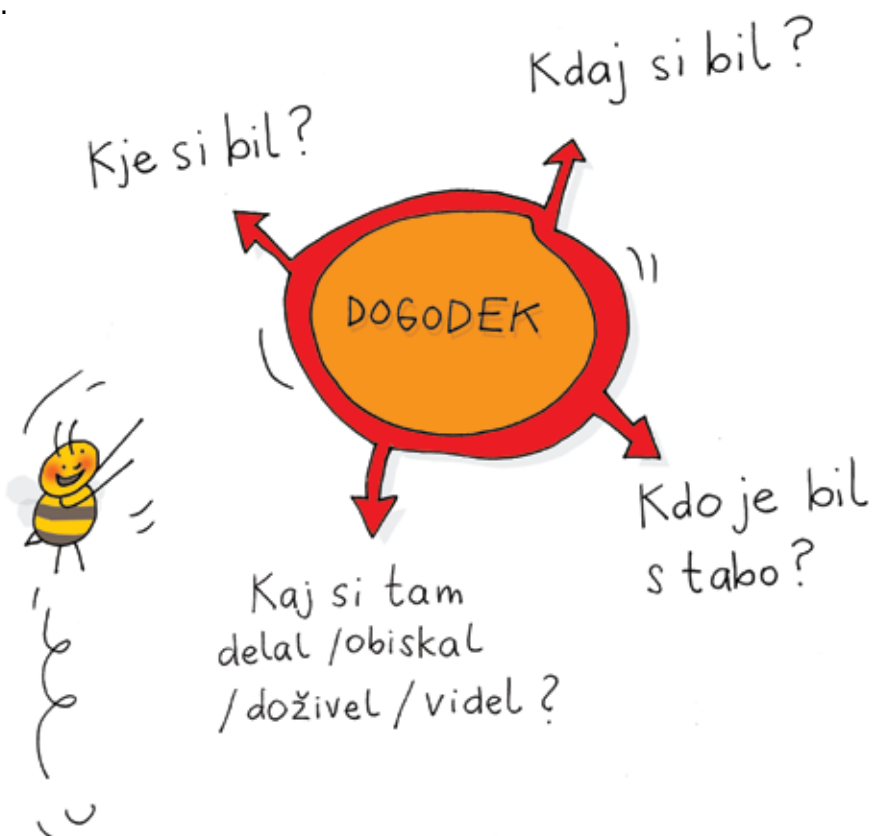
2. Vprašaj sošolko, kaj je delala **včeraj** in napiši.

3. Razmislite, kaj ste v razredu delali pred tednom dni.



5. Pripoveduj o dogodku, ki se ti je zgodil pred kratkim.

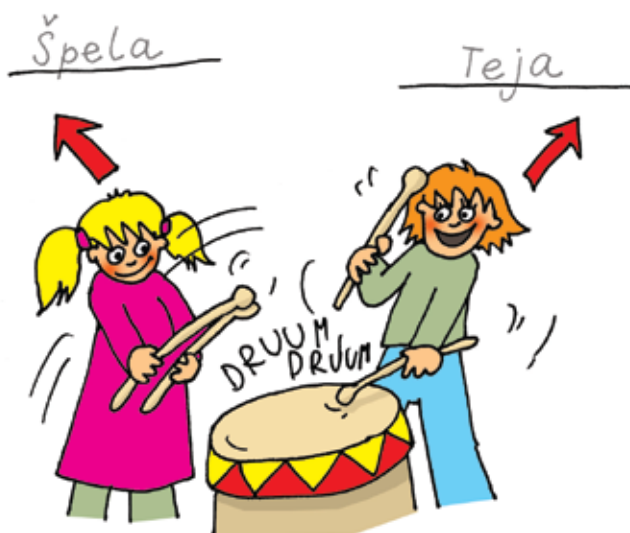
Pomagaš si lahko s spodnjim miselnim vzorcem, v katerega vpiši ključne besede. Nauči se pripovedovati o dogodku in predstavi svoje doživetje sošolcem.



NAPIŠI NALOGO SEDAJ!

1. Opazuj otroke v razredu. Vsak izmed njih se je zaposlil z določeno aktivnostjo. Poimenuj jih. Zapiši, kaj počnejo.

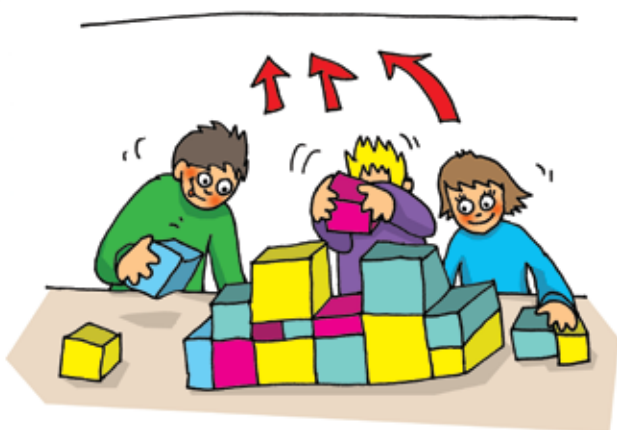
Špela in Teja igrata bobne.











2. Odgovori na vprašanja.

1. Kaj delaš **sedaj**?

2. Kaj delajo tvoji sošolci?

3. Poglej skozi okno. Kaj delajo oblaki ali sonce?



4. Kaj navadno rad delaš čez dan (ko prideš domov po šoli, ob vikendih)? Zapiši na črte.

3. Podčrtaj povedi, ki se dogajajo **sedaj**.

Pišem domačo nalogo.

Obiskala bova pravljlično deželo.

Pomivam posodo.

Vidim medveda.

Jo, zbodla sem se v prst!

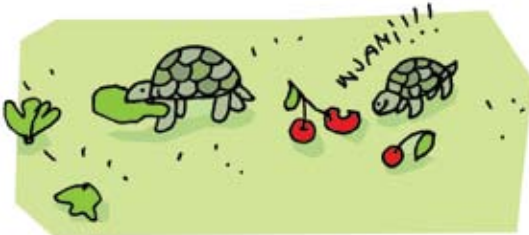
Kupila bom nove čevlje.



4. Na črte napiši pravilno obliko besede v oklepaju.
Vse naj se dogaja **sedaj**.

Zunaj (padati) _____

debele snežinke.



Moje želvice (hrustati) _____

zeleno travo in češnje.

Anja in Tanja (gledati) _____

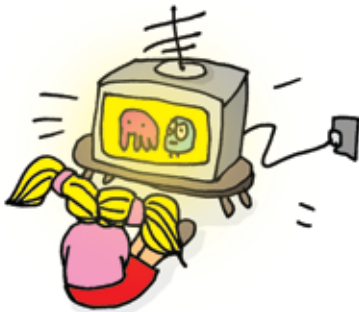
televizijo.



Psiček Božo in njegova psička Pepa se
(igrati) _____.

Jaz (sedeti) _____ na

lesenem stolu in (piti) _____ čaj.



Moja sestrice (gledati)

_____ risanko.

Na naš balkon zelo močno (pripekati)

_____ sonce.

BOM POVEDAL JUTRI!

1. Povedi iz učbenika napiši v sedanjem času. Pomagaj si z besedo **sedaj**.



Primer: Sem astronom in odkrivam nova vesolja.

1. Gašper: _____

2. Janja: _____

3. Beti: _____

4. Marta: _____

5. Matevž: _____

6. Lan: _____

2. Poskusi sedaj povedi napisati v času, ki je že minil. Pomagaj si z besedo **včeraj**.



Primer: Bil sem astronom in sem odkrival nova vesolja.

1. Gašper: _____

2. Janja: _____

3. Beti: _____

4. Marta: _____

5. Matevž: _____

6. Lan: _____

3. Podčrtaj povedi, ki govorijo o prihodnosti, o tem, kar bo **jutri ali morda naslednje leto.**



1. Ogedala sem si odlično predstavo v gledališču.
2. Upam, da bom jutri dobro pisal test pri angleščini.
3. Kaj počneš? Saj vidiš, pišem!
4. Naslednjo nedeljo bomo šli na Triglav.
5. Runo se je zopet izgubil! Joj, upam, da ga bom našel!
6. Sedaj še ne znam pesmice na pamet. Ampak se bom že naučil do petka.
7. Pojutrišnjim pride dedek na obisk.
8. Še nikoli se nisem tako bal kot včeraj.
9. Naslednje leto se bom vpisal v dramski krožek.

4. Poveži, da bo prav.

Anja bo

Lea, Ana in Miha bodo

Jana bo

Alen bo z očkom

bral knjigo.

šla na izlet s taborniki.

okrasili vrt.

praznovala rojstni dan.

5. Kako boš preživel konec tedna? Napiši.



6. Simon si pripravlja čokoladno mleko **sedaj**, ti pa besedilo prepiši na črte, kako bo čokoladno mleko pripravil **jutri**.

V lončku zavrem dva decilitra mleka. Dodam dve žlički sladkorja ter dve vrstici čokolade. Dobro premešam, da se sladkor in čokolada raztopita. Počakam, da se ohladi in postrežem v skodelici.



V lončku bom zavrel _____



Obkroži.

Tako besedilo je recept/vabilo.

Kje lahko najdemo tako besedilo?

- a) V berilu.
- b) V pravljici.
- c) V kuharski knjigi.

Iz besedila prepiši sestavine potrebne za čokoladno mleko.

7. Napiši, kako bi pripravil čokoladno mleko, če bi imel potrebne sestavine.

V lončku bi zavrel 2 decilitra mleka. _____

Poglavje 9



Sporočamo

VOŠČIMO IN ČESTITAMO

VOŠČILO IN ČESTITKA

1. Preberi.



2. V voščilu pobarvaj in izpiši.

Z **rumeno** pobarvaj, **KDO** je napisal voščilo.

Z **modro** pobarvaj, **KOMU** je voščilo namenjeno.

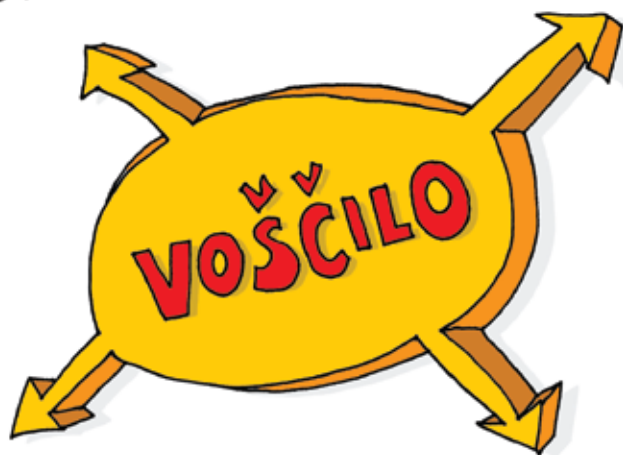
Z **zeleno** pobarvaj **KRAJ** in **DATUM**.

Z **rdečo** pobarvaj vsebino **VOŠČILA**.

Ob katerih priložnostih izrekamo ali pišemo voščila?

3. Sošolki ali sošolcu napiši voščilo za novo leto. Voščilnico tudi okraši in mu jo daj. Katere podatke boš potreboval? Poglej v učbenik na stran 67. Dopolni miselni vzorec.

KRAJ, DATUM



Kako lahko, poleg pisnega voščila,
še voščiš nekemu za rojstni dan,
novo leto ...?



Voščilo lahko pošlješ tudi po elektronski pošti. Si že kdaj poskusil?
Če ne, prosi učiteljico, da to naredita skupaj.

Z LEPIMI POZDRAVI

RAZGLEDNICA



Koper, 3.6.2011

Draga mami in oči,
ogledali smo si
pristanišče Koper, ki je
kar veliko. Imeli smo
srečo, da je ravno sedaj
v luki zasidrana
ameriška vojaška ladja.
Lahko smo si jo ogledali.
Mornarji so vsakemu dali
eno zastavico.
Jutri pridem domov,
pa bom kaj več povedal.

Aleks



DRUŽINA MIR

Vipavska 4

1000 Ljubljana

1. Iz razglednice prepisi:

KDO je napisal razglednico: _____

KOMU je bila namenjena: _____

KRAJ in **DATUM** pisanja: _____

VSEBINO razglednice: _____

POZDRAV: _____

KAKO SE je Aleks **POSLOVIL:**

2. Razmisli, napiši in odpošlji razglednico sošolcu ali sošolki.

KOMU boš pisal? _____

KAJ mu/ji boš sporočil?



Imeti moraš še **NASLOV**:

Potrebuješ tudi ZNAMKO.



SUPER BRATEC

POHVALA



1. Anže se je zelo izkazal, ko je sestrici popravil kolo. Še enkrat preberi besedilo v učbeniku in odgovori.

1. Kaj je Anže obljubil?

2. Koliko časa je potreboval, da je popravil kolo? _____

3. S čim se mu je zahvalila sestra?

4. Anže je pravo pohvalo dobil od očeta. Ali mu je oče dal napisano pohvalo na listu? _____

5. Kaj je bila za Anžeta »prava pohvala«? Poišči jo v besedilu in jo prepisi.

2. V učbeniku še enkrat preberi pohvalo, ki jo je dobila Maja Levstik, učenka 4. razreda osnovne šole. Na črte izpiši:

KOMU je bila namenjena pohvala:

BESEDILO pohvale:



KRAJ in DATUM: _____

KDO se je podpisal pod pohvalo:

3. Odgovori na vprašanja.

1. Kje se je Maja tako izkazala, da je dobila pohvalo?

2. Kdo je bil njen mentor?

3. Kaj meniš, je bil njen mentor tudi vesel njene pohvale? Razloži.



VELIKI CIRKUS HUBERTUS

VABILO



1. Kako imenujemo tako besedilo? Obkroži.

a) voščilo

b) vabilo

2. V vabilu pobarvaj:

z rumeno, KDO je poslal vabilo:

z modro, KOMU je bilo namenjeno:

z zeleno, KDAJ se bo dogajalo (DATUM in ČAS):



z oranžno, KJE se bo dogajalo (KRAJ):

z rdečo, KAJ se bo dogajalo:

3. Ob katerih priložnostih lahko napišeš vabilo?



4. Na računalnik napiši vabilo za rojstni dan. Povabi svoje domače ali svoje prijatelje. Natisni ga, nariši zraven risbico. Predstavi vabilo sošolcem.

Katere podatke boš potreboval za vabilo? Pomagaj si z miselnim vzorcem.



5. Pika Nogavička, najmočnejša deklica na svetu, pa je povabila Tomaža in Anico na praznovanje svojega rojstnega dne takole:



Pika ne hodi v šolo, zato je njeno vabilo malce čudno napisano.

Obkroži odgovore na vprašanja.

Ali je Pika napisala vse potrebne podatke? Da. Ne.

Ali Tomaž in Anica vesta, **KDO** ju vabi na praznovanje rojstnega dne? Da. Ne.

Ali Tomaž in Anica vesta, **KDAJ** naj prideta k Piki? Da. Ne.

Ali vesta, **KAM** naj prideta? Da. Ne.

Koliko napak si našel? _____

Razloži, kaj je mislila Pika, ko je napisala »obleka kar čta«?

6. Popravi in prepriši Pikino vabilo. Uredi ga tako, da bo jasno, **KDO** vabi, **KDAJ** vabi in **KAM** je treba priti. Ne pozabi na ločila.



Poglavje 10



To sem jaz!
Kdo si pa ti?

TO SEM JAZ

OPIS OSEBE

1. Še enkrat preberi opis dečka v učbeniku na strani 78.

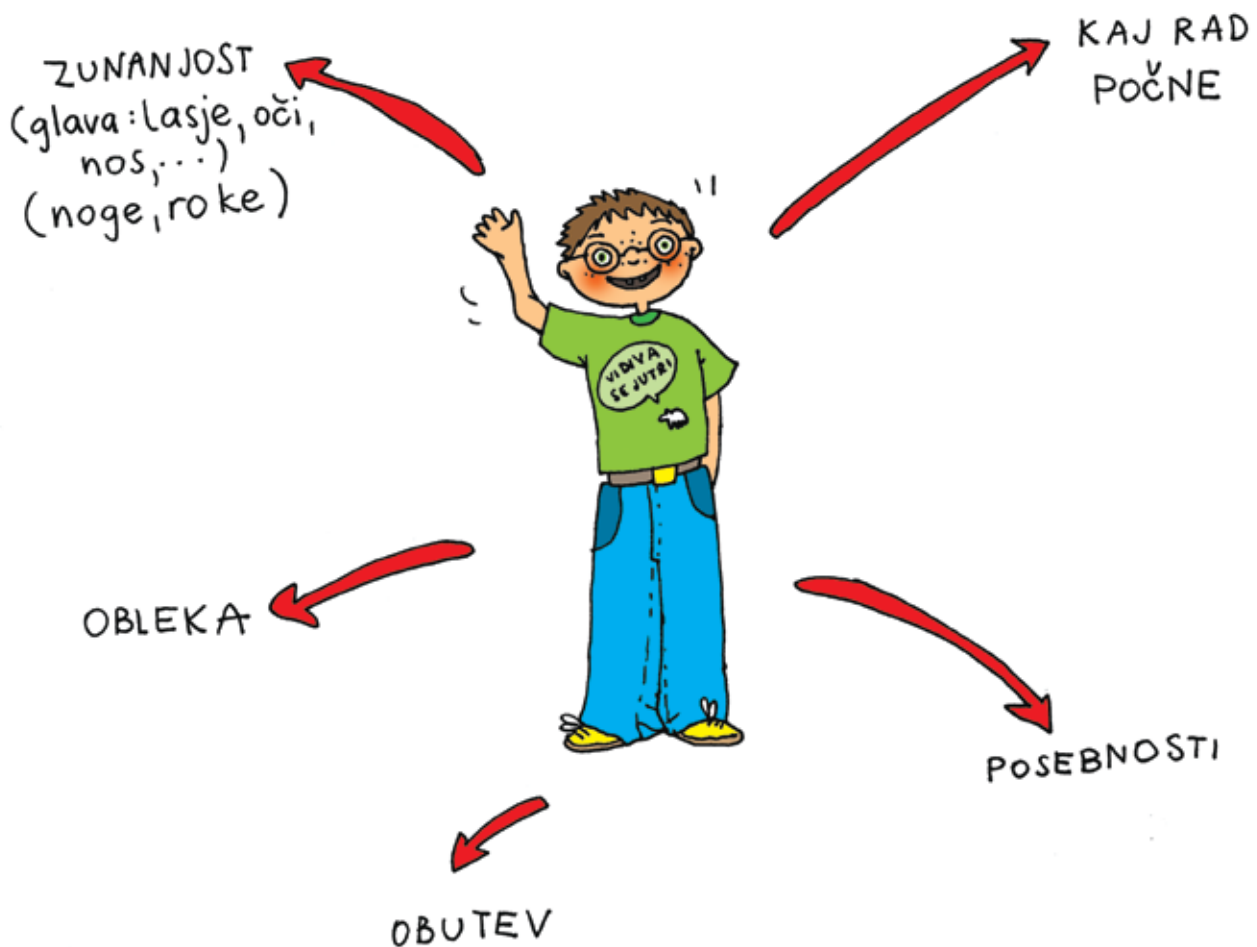
S ključnimi besedami izpolni miselni vzorec.

IME dečka: _____

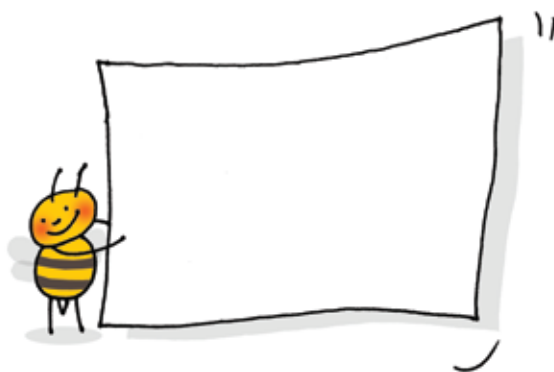
Starost: _____

Višina: _____

Teža: _____



2. Vzemi velik list in se s pomočjo miselnega vzorca, v katerega boš vpisal le ključne besede, predstavi razredu. Miselni vzorec naj bo čimbolj izviren, čimbolj tvoj.



Navodilo:

NAJPREJ se poglej v ogledalo. Na sredino miselnega vzorca se nariši (dobro poglej, kakšne oči, nos, usta in lase imaš, kako si oblečen in obut, imaš mogoče kak uhan ali očala). Na poseben list papirja položi svojo roko in nariši obris roke. Enako lahko narediš tudi s svojim stopalom. Poglej, kakšen je obris Talove roke.



NATO potegni črte in s ključnimi besedami opiši: svojo ZUNANJOST, OBLEKO, OBUTEV, lahko dodaš še starost, višino, težo.



NAZADNJE s ključnimi besedami napiši, kaj rad počneš, kaj te zanima (kaj rad bereš, gledaš, se rad igraš, rišeš, pišeš, poješ, plavaš ...).

3. Predstavi si sebe. Verjetno pa nisi sam na svetu, kajne? Nariši svojo družino in jo na kratko predstavi sošolcem.



PEGASTA SOVA

OPIS ŽIVALI



1. Ali v besedilu o pegasti sovi v učbeniku na strani 80 najdeš naslednje podatke? Obkroži.

S čim je pokrito telo sove?	Da.	Ne.
Kaj ima na glavi?	Da.	Ne.
Kakšne kremplje ima?	Da.	Ne.
Kako sliši sova?	Da.	Ne.
Zakaj ne lovi podnevi?	Da.	Ne.
Kje gnezdi?	Da.	Ne.
Kje živi?	Da.	Ne.
Zakaj jo ljudje preganjajo?	Da.	Ne.

2. Poveži.

Sova živi	prezimi.
Prehranjuje se z	podstrešjih, v duplinah.
Na glavi ima	mišmi, pticami, podganami.
Velika je	belo liso, črne oči, zakrivljen kljun.
Gnezdi na	do 40 cm.
Sova pri nas	blizu travnikov in polj.

Pravilno sestavljene povedi prepisi v zvezek.

3. V besedilu poišči potrebne podatke in izpolni miselni vzorec. Nauči se prosto pripovedovati o pegasti sovi.

NA GLAVI IMA

TELO JE
POKRITO

ŽIVI V

PREHRANJUJE
SE _____

NOGE SO

ENKRAT NA
LETO ZNESE

TULIPAN

OPIS RASTLINE

1. Kaj je prav? Podčrtaj.



Tulipan je:

- a) turban,
- b) tulipant,
- c) cvetlica.



Turban je:

- a) pokrivalo iz dolgega traku svile ali bombaža,
- b) klobuk za moške,
- c) del turbine v elektrarni.



Trajnica je rastlina, ki:

- a) cveti pozimi,
- b) raste in cveti več let,
- c) sploh ne cveti.

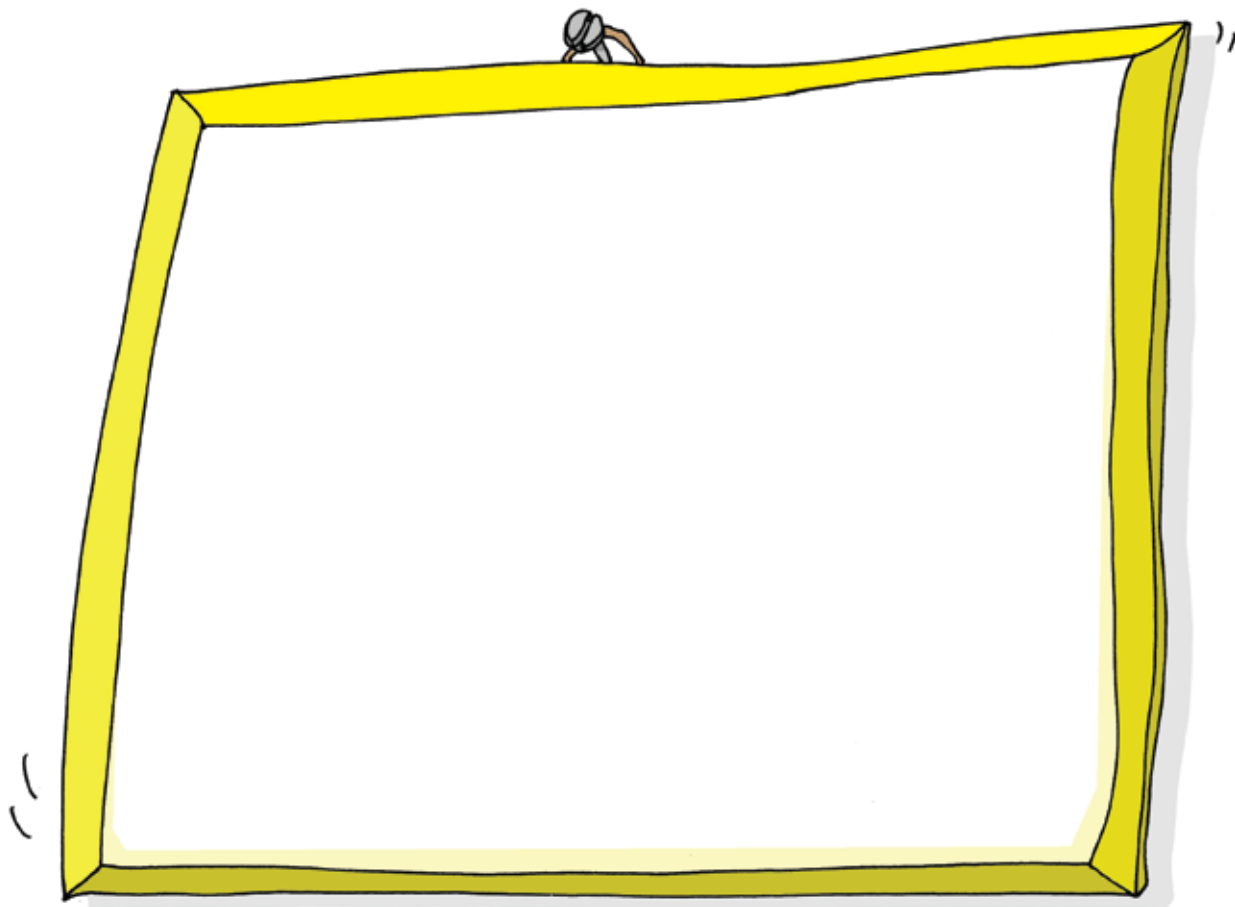


Dežela tulipanov je:

- a) Slovenija,
- b) Nizozemska,
- c) Nemčija.

2. Iz sto različnih vrst tulipanov so v Evropi vzgojili blizu tisoč novih vrst tulipanov.

Nariši svoj tulipan in kdo ve, mogoče boš odkril še kakšno popolnoma novo vrsto tulipana.



Predstavi svoj tulipan sošolcem. Zapiši, kaj boš povedal.

Moj tulipan je _____

ČEVELJ

OPIS PREDMETA

1. Odgovori.



1. Kaj so v starih časih pomenili čevlji?



2. Kdo je najprej nosil visoke pete?



3. Od kod so bili pri nas najbolj znani čevljarji?



4. Kako so izdelovali prve čevlje?



5. Na kakšen način so izdelovali čevlje, ko so se združili?



6. Katere materiale uporabljamo za čevlje danes?





7. Kaj meniš, kako so ljudje hodili pred več tisoč leti?
V čevljih, copatah ali bosí?



8. Ali je zdravo hoditi bos? Zakaj DA in/ali zakaj NE?



2. Nariši čevelj svojega soseda in označi ter zapiši vse njegove dele.

Dopolni spodnje povedi.

Čevelj, ki sem ga (narisati) _____ je _____ barve.

Narejen je iz _____.

Podplat je _____.

Številka čevlja je _____.

Ti čevlji so uporabni predvsem _____.

Čebelica in Tal sta bila letos v šoli tako pridna, da sta si pripravila veliko zalogo dobrih, slastnih, dišečih besed. Pospravila sta jih v potovalne kovčke in, ker sta imela na zalogi tako veliko besed, sta kovčke komaj zaprla.

Zdaj se potepata po vesolju in njune popotne malice jima še dolgo ne bo zmanjkalo!

Kaj pa ti? Si si ti tudi nabral novih, dobrih besed?

