



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Brez Zmede
SejEMO besede



Staša Grča Planinšek

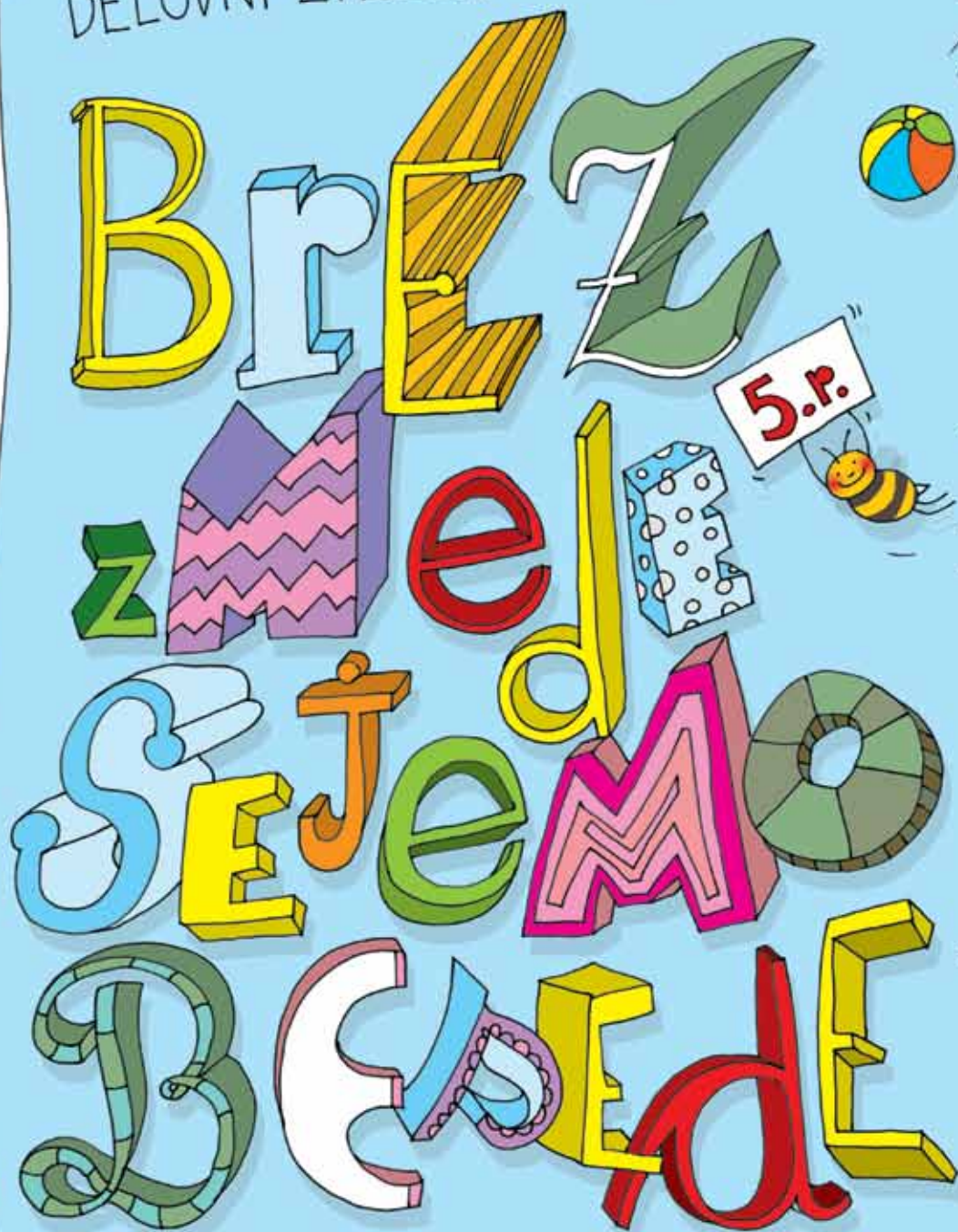
Slovenščina

Delovni zvezek za 5. razred
osnovne šole

Prilagojeni izobraževalni program
z nižjim izobrazbenim standardom

DELOVNI ZVEZEK

ZA 5. RAZRED



STAŠA GRČA PLANINŠEK

Brez zmede sejemo besede

Delovni zvezek za slovenščino za peti razred osnovne šole

Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

Elektronski vir

Avtorica: **Staša Grča Planinšek, prof.**

Ilustratorka: **Saša Kerkoš**

Strokovni pregled: **dr. Dora Jelenc, mag. Mirjam Podsedenšek, Danica Ujc**

Jezikovni pregled: **Alenka Kozinc, prof.**

Urednici: **mag. Darinka Ložar in Maša Kodrič**

Oblikovanje: **Grafični studio Zenit, Žiga Valetič**

Prelom: **Birografika Bori, d.o.o.**

Podatki o prvi izdaji gradiva – elektronsko gradivo na CD-ju:

Izdal in založil: **Zavod RS za šolstvo**

Predstavniki: **mag. Gregor Mohorčič**

Ljubljana, 2010

Delovni zvezek je izdan s finančno podporo Ministrstva za šolstvo in šport.

© Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2010

Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega dovoljenja gradiva ni dovoljeno reproducirati, kopirati ali kako drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na mehanske (fotokopiranje) kot na elektronske (snemanje ali prepisovanje na kakršen koli pomnilniški medij) oblike reprodukcije.

VSEBINA

1. NAŠA ABECEDA, NAŠ JEZIK	9
Tiskane in pisane črke	10
Govorimo in pišemo slovensko	17
2. SPORAZUMEVANJE	21
Telefoniramo	26
3. BESEDA	31
Bogastvo jezika je v besedah	32
Besede so iz glasov oziroma črk	33
Besede lahko delimo	37
Pomen besed	38
Sestavimo nove besede	44
Nasprotje in enakost	46
Podpomenke, nadpomenke	50
4. KDO ALI KAJ MI NAGAJA?	53
Gremo v Portorož!	55
Lisica Mica	56
Smrkavi Lukec	57
Pravlica ali pravljica?	59
Jaz s tabo, ti z mano	61
V soboto gremo v Mursko Soboto	62
5. SEM PRAV NAPISAL?	63
Velika začetnica	64
Vejica	71



6. ČEZ NOGOMET GA NI 73

Povedi, končna ločila 74

Lisjak Lisar 77

Pohod na Blegoš 79

Au!!!! 86

7. SVET OKROG NAS 89

Gremo v mesto 90

Hiša 92

Bil sem majhen – bom velik 94

Kaj počneta Maja in Nejka? 99

8. SPOROČAM TI 105

Vse najboljše! 106

Iskrene čestitke! 108

Dobra zabava 110

Mamin sladoled 111

Piši mi! 113

Ej, stric, je kaj novic? 115

Pridni Gašper 117

9. PRIPOVEDUJEMO, OPISUJEMO 119

Športni dan 120

Pa saj ne more biti res! 122

Strip 125

Moj prijatelj Grega 126

Rjavi medved 129

Šmarnica 131

Fotoaparat 133

Tako: kar se bova v učbeniku naučila, bova s pomočjo delovnega zvezka tudi pridno utrdila. Seveda pa boš moral veliko besed in povedi zapisati tudi v svoj zvezek.

Pri reševanju nalog ti bodo prav prišla čebelja pravila, ki si jih prebral v učbeniku. Zdaj pa le ošili svinčnike in barvice, našpiči ušesa, odpri oči... in se potopi v nov lonec znanja!!!



Legenda:



Zapomni si!



Zanimivost!



Delo v dvojicah



Domača naloga



Za bistre glavice!





1. Kaša
naš abeceda,
jazyk



TISKANE IN PISANE ČRKE

1. Napiši abecedo z velikimi tiskanimi črkami:

A,

In abecedo z malimi tiskanimi črkami:

a,

2. Napiši abecedo z malimi pisanimi črkami:

a a

b b

c c

č č

d d

e e

f f

g g

h h

i i

j j

k k

l l

m m

n n

o o

p p

q q

r r

s s







Napiši abecedo z velikimi pisanimi črkami:






D D D

E E E

F F F

G G G

H H H

I I I

J J J

K K K

L L L

M M M

N N N

O O O

P P P

R R R

Y Y Y

Ÿ Ÿ Ÿ

T T T

U U U

V V V

Z Z Z

Ž Ž Ž



3. Uredi imena po abecedi.

Tisto ime, ki si ga prepisal, prečrtaj.

Tanja, Miha, Saša, Boris, Jan, Gašper,

Ambrož, Polona, Nejc, Žiga, Luka, Katja

Ambrož

GOVORIMO IN PIŠEMO SLOVENSKO

1. Na črte vpiši, kateri jezik govorijo v naših sosednjih državah. Izpolni tudi zapise v oblakih. V Sloveniji nariši sebe in dopolni zapis v oblaku.



2. Obkroži. Kako govoriš doma, s sošolci in prijatelji?

- a) V knjižnem jeziku.
- b) V neknjižnem jeziku.
- c) V narečju.

Kako govoriš v šoli, knjižnici, pri zdravniku?

- a) V knjižnem jeziku.
- b) V neknjižnem jeziku.
- c) V narečju.

3. Spodnje besedilo povej v neknjižnem jeziku.

Včeraj sva šla z mamo v trgovino. Želela mi je kupiti nove čevlje. A kaj, ko mi nobeni niso ugalali. Mama se je kar malo razjezila, zato sem se odločil, da bom malo bolje pogledal po policah. Zagledal sem čudovite športne čevlje, zelo moderne, in rekel: »Te bi rad!« Mama se je zgrozila nad ceno, kupila pa jih je vseeno. Zelo sem bil vesel.



4. Preberi.



V kakšnem jeziku se dečka pogovarjata?

Povej besedilo v knjižnem jeziku in ga zapiši.

5. Napiši nekaj narečnih besed, ki jih uporabljaš doma. Prepiši jih v knjižni jezik.

Narečna beseda	Knjižna beseda

6. Dopolni.



Ana je bila na počitnicah
na Danskem. Tam govorijo

_____.



Nejc in Anka sta bila v Italiji. Tam
govorijo _____.



Sosed Brane bo poleti
odpotoval v Pariz, glavno
mesto Francije. Tam govorijo

_____.



1. Ali si razumel, kaj so sporočali otroci na sličicah v učbeniku? Spomni se, da se sporazumevamo z nebesednimi in besednimi sporočili.

Spremeni nebesedna sporočila v jezik besed.

Oglej si ilustracije in poveži slike s pravimi besedami.



jezen sem



zaspana sem



tišina



vesela sem

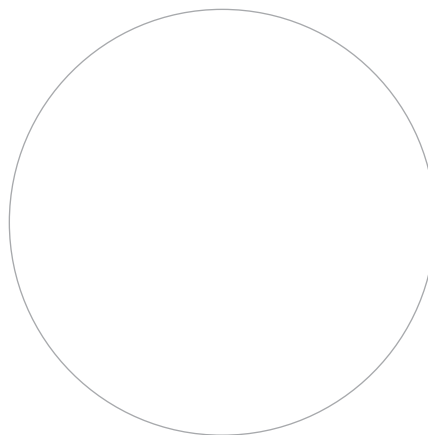
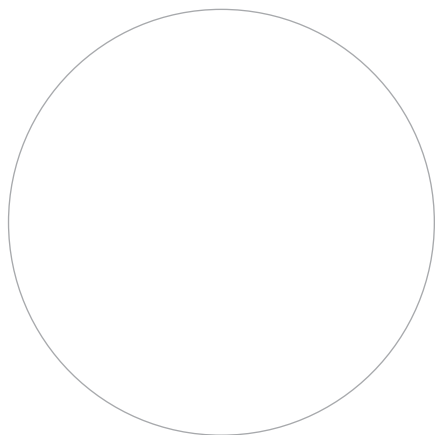


ne slišim



presenečen sem

2. Kako se počutiš sedaj? Kako se počuti tvoj sošolec?
Nariši.



3. Pod vsak znak napiši ustrezno prepoved.















4. V dvojicah razmislite in oblikujte tri znake prepovedi, ki naj veljajo za vaš razred. Narišite jih in pod njimi napišite ustrezno besedilo.

Delo v dvojicah

5. Oglej si slike in dopolni zapise po zgledu.



JEZIK: besedni

SPOROČILO: obvestilo



JEZIK: nebesedni

SPOROČILO: Znak, da je vse v redu.



JEZIK: _____

JEZIK: _____

SPOROČILO: _____

SPOROČILO: _____



JEZIK: _____

JEZIK: _____

SPOROČILO: _____

SPOROČILO: _____

6. Spremeni nebesedna sporočila v jezik besed.



jeza

TELEFONIRAMO



Delo v dvojicah

1. S sošolcem zaigrajta poljuben telefonski pogovor. Vsebovati mora vsaj sedem povedi. Zapišita ga v zvezek. Nato odgovorita na naslednja vprašanja:

1. Kdo je klical? _____
2. Ali je pozdravil? _____
3. Koga je poklical? _____
4. Ali je bilo potrebno, da se predstavita? _____
5. O čem sta govorila? _____
6. Kako sta se poslovila? _____
7. Ali sta se pogovarjala v knjižni slovenščini? Utemelji.

Predstavita pogovor in odgovore ostalim sošolcem.



Za bistre glavice!

2. Dopolni in obkroži.

Kadar se pogovarjamo z odraslimi osebami, ki jih ne poznamo dobro, uporabljamo _____ jezik. Do sogovorca smo vljudni/nevljudni, zato ga tikamo/vikamo.

3. Preberi:

ZDRAVNIK: Prosim?

MIHA: Bolan sem. Vse me boli.

ZDRAVNIK: Kdo pa kliče?

MIHA: Pa kašlam tud!

ZDRAVNIK: Lahko izvem, s kom govorim?



MIHA: Joj, a mi ne morš pomagat?

ZDRAVNIK: Kako?

MIHA: Pol se pa pejd solit!

ZDRAVNIK: Halo, ne razumem, halo?

1. Koga je poklical Miha? _____

2. Kaj je želel Miha? _____

3. Ali v besedilu najdeš pozdrav in predstavitev? _____

4. Kako sta se poslovila? _____

5. V kakšnem jeziku se je Miha pogovarjal z zdravnikom? Obkroži.

a) V knjižnem.

b) V neknjižnem.

c) V narečnem.

6. Podčrtaj z **rdečo** barvico besede, ki se v knjižnem jeziku razlikujejo od tistih v neknjižnem.

7. Je Miha sogovorca vikal ali tikal? _____

8. Je bil do njega vljuden? _____

9. Izpiši nevljudne besede in jih zamenjaj z vljudnejšimi.



4. Spremeni pogovor tako, da bo Miha do zdravnika bolj vljuden, uporabljal bo knjižne besede, ne bo se pozabil predstaviti in tudi poslovil se bo.

ZDRAVNIK: _____

MIHA: _____

ZDRAVNIK: _____

MIHA: _____

ZDRAVNIK: _____

MIHA: _____

ZDRAVNIK: _____

MIHA: _____

5. V besedilu, ki si ga zapisal, pobarvaj in izpiši:



POZDRAV – pobarvaj ga z **rumeno** barvo.

PREDSTAVITEV – pobarvaj jo z **modro** barvo.

KAKO STA SE POSLOVILA – pobarvaj z **zeleno** barvo.

6. Tvoja mucka je zbolela. Kiha in kašlja ter nič ne je. Telefoniraj veterinarju in se posvetuj z njim. Pogovor napiši v zvezek.



Domača naloga



V besedilu, ki si ga zapisal v zvezek, pobarvaj in izpiši:

POZDRAV – pobarvaj ga z **rumeno** barvo.

PREDSTAVITEV – pobarvaj jo z **modro** barvo.

KAKO STA SE POSLOVILA – pobarvaj z **zeleno** barvo.

1. V kakšnem jeziku sta se pogovarjala? Obkroži pravilni odgovor.

a) V knjižnem. b) V neknjižnem.

2. Si bil do veterinarja vljuden/nevljuden? Obkroži.

3. Je bil veterinar vljuden do tebe? _____



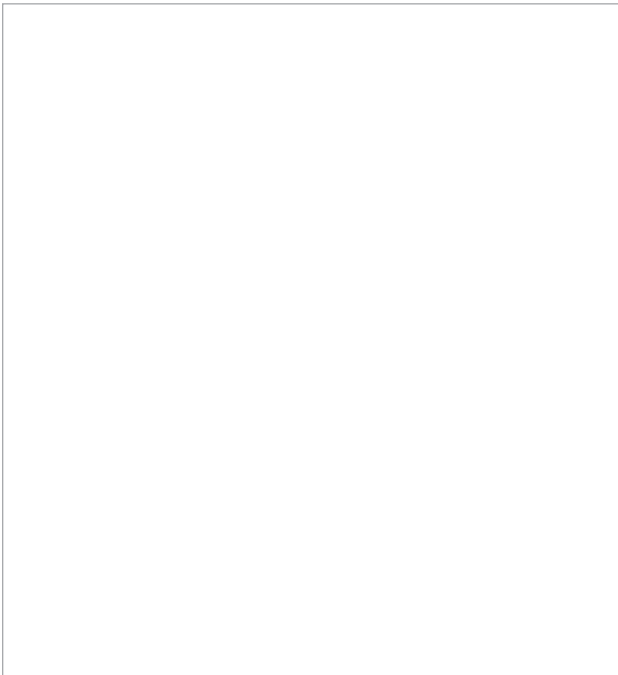
3.
Beseda



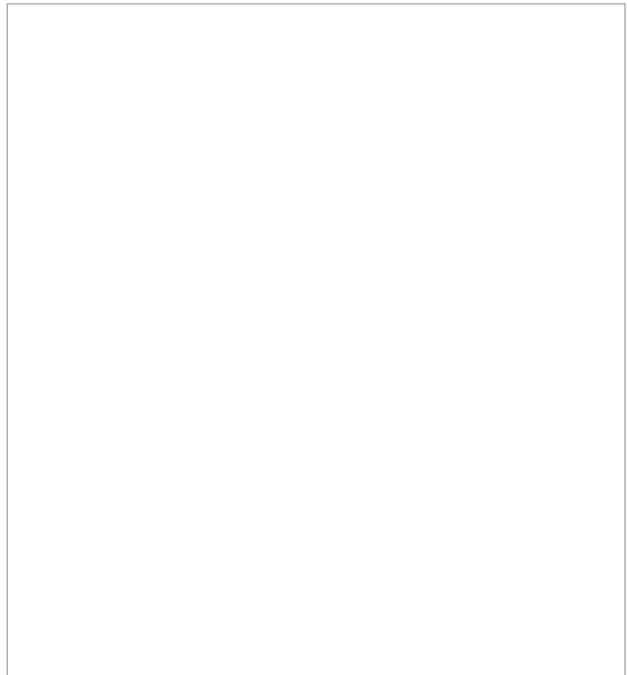
BOGASTVO JEZIKA JE V BESEDAH

1. Nariši naslednje predmete. Risbe primerjaj s sošolci. Kaj opaziš? So risbe pri vseh enake?

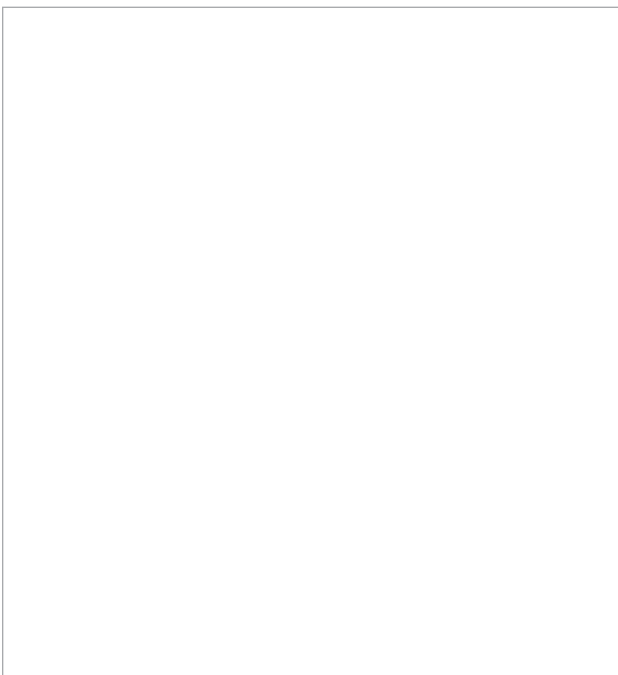
hiša



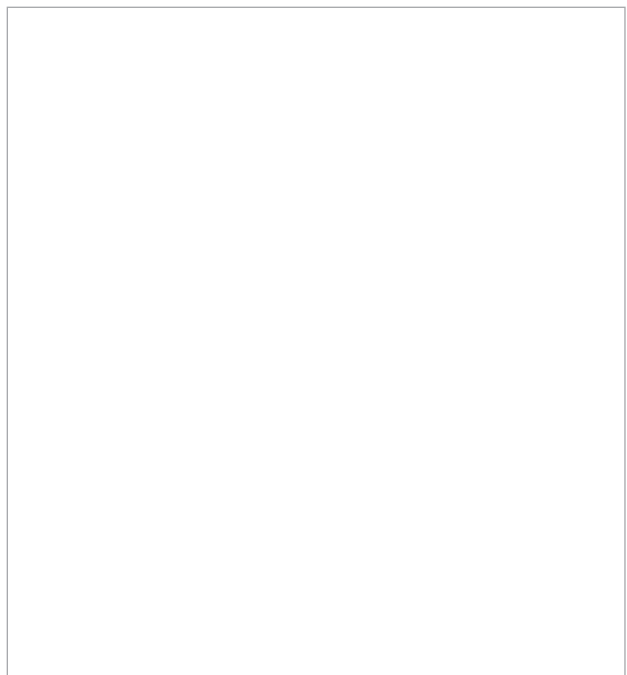
klobuk



klop



prst



BESEDE SO IZ GLASOV OZIROMA ČRK

1. Besede so sestavljene iz glasov oziroma črk. Se še spomniš, iz katerih? Zapiši jih.

2. Glasno preberi spodnje besede, pri tem se glej v ogledalu. Ali si vse O-je prebral enako?



kost



sol



lonec



lovec



balon



krona



bober



klobasa



kokoška

Tudi izgovorjavo E-jev preveri tako, da se ob branju gledaš v ogledalu.

So bili vsi E-ji enaki?



les



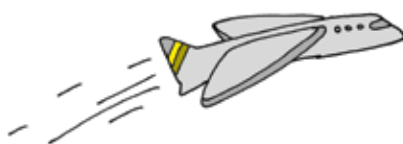
žepar



ženin



kegelj



letalo



mesto



cesta



pet



nevesta

**3. Preberi besede in povej, kateri glas si slišal na koncu.
Napiši ga na črto.**

golob _____ buldog _____ grob _____

sneg _____ jež _____ zob _____

Tomaž _____ Pariz _____

4. Obkroži pravilno rešitev.

Vrapca/vrabca sta priletela na okno.

Moj nahrbtnik/nahrptnik je bil zelo težak, zato sem padel na hrpet/hrbet.

Glej, kako lep golopček/golobček.

Moj robček/ropček je umazan.

Muri ima moker gopček/gobček.

Pomlat/pomlad bo spet prišla.

Naš razred/razret je velik.

Našemu učitelju je ime Janez/Janes.

Včeraj zjutraj je bilo kar mras/mraz.



Za bistre glavice!

5. Na črto zapiši, kaj vidiš na sliki.





Besede, ki si jih zapisal pod vsako sličico, uporabi v nikalnih povedih. Povedi napiši v zvezek.

Primer: **Plaz** se je utrgal. **Plazu** ni več.

6. Popravi narobe napisane besede in jih prepisi na črtico.

kož _____ jež _____ močerat _____

labot _____ mož _____ golaš _____

polš _____ deš _____ Andraš _____



7. Podčrtane besede so napačno napisane. Popravi jih in jih prepisi na črto.

Za bistre glavice!

Vsak se lahko gdaj zmoti. _____

Soset Blaž mi vedno nagaja. _____

Od kot si se vzel? _____

Poglej, snek pada! _____

Tomaš je moj prijatelj. _____

Urož, poberi papirček. _____

BESEDE LAHKO DELIMO

1. Zloguj naslednje besede. Pomagaj si s ploskanjem.



2. Zloguj spodnje besede. Koliko zlogov imajo?

BESEDA	ZLOG	ŠTEVILO ZLOGOV
lipa	li – pa	2
hiša		
konj		
telefon		
sladoled		
klop		
balon		

POMEN BESED



1. Kaj vse lahko pomeni v oblaku narisana sličica? Napiši. Pomagaš si lahko s **slovarjem slovenskega knjižnega jezika**.



Koliko pomenov si našel? _____

Besedam sem našel en pomen/več pomenov. Obkroži.



Koliko pomenov si našel? _____

Besedam sem našel en pomen/več pomenov.

Napiši v zvezek povedi za vsak pomen besede **jezik**, ki si ga našel.



Koliko pomenov si našel? _____

Besedam sem našel en pomen/več pomenov. Obkroži.

2. Obkroži. Razlago pomenov slovenskih besed najdemo v:



- a) Cicibanu,
- b) Pilu,
- c) Slovarju slovenskega knjižnega jezika,
- č) Kekcu.

3. S pomočjo učiteljice poišči pomene besed slika in pujs.

slika

pujs



4. Te zanima pomen določene besede?
Poišči jo v **slovarju slovenskega knjižnega jezika** in prepisi njen pomen.

Za bistre glavice!

5. S sliko poveži ustrezno besedo.



klobuku podoben del gobe
srce
pokrivalo
ruta



cvetlica
skodelica
lepo dekle
drevo



list na drevesu
veja
list v zvezku
želod

6. Na kaj te spomnijo naslednje slike?

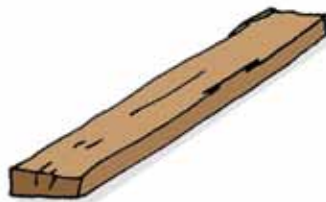
Primer:



dom, hiša, soba, toplota, kosilo, mama,



7. Zamenjaj a, o ali e z drugo črko. Dobil boš besedo z drugačnim pomenom.



las —————> _____

bes —————> _____

kopa —————> _____

Besede uporabi v povedih, ki jih zapiši v zvezek.

8. Napiši, kaj prikazujejo slike.



1. Kako si napisal besedi? enako različno
2. Kako si ju izgovoril? enako različno
3. Katero črko si izgovoril drugače? _____
4. Ali imata besedi enak pomen? _____
5. Uporabi besedi v povedih.



1. Kako si napisal besedi? enako različno
2. Kako si ju izgovoril? enako različno
3. Katero črko si izgovoril drugače? _____
4. Ali imata besedi enak pomen? _____
5. Uporabi besedi v povedih.

SESTAVIMO NOVE BESEDE

1. Razširi svoj besedni zaklad. Premesti črke in sestavi nove besede.

Primer: RAVNATELJICA :

ravna, Ravne, lev, raca, car, vata, Jana, taca ...

RAZPOLOŽENJE:

Polona, _____

KLOPOTEC:

tek, _____

NASMEH:



LJUBEZNIVA:



TEKOČINA:

ZAČETNICA:

ŽEPNINA:

Ali imajo nove besede enak pomen kot že napisane besede?



2. Vsak učenec naj pove eno črko. Zapiši jih in iz njih poskusi sestaviti vsaj dve novi besedi.

NASPROTJE IN ENAKOST

1. Besedam poišči nasproten pomen. Zapiši ga.



mrzlo	toplo
zaspati	
star	
lep	
	prijazen
suh	
	mehko
poletje	
	noč
pameten	
spodaj	
	bel
	veselje



**Izberi pet parov besed in jih uporabi v povedih.
Povedi zapiši v zvezek.**



Primer: Zjutraj je bilo mrzlo, popoldne pa toplo.

2. Poveži besede z enakim pomenom.

brž	zid
nasvidenje	ati
zaslon	letalo
stena	adijo
oče	hitro
avion	ekran

3. Besedam poišči **sopomenko**. Obkroži jo.



LAŽ	CVETLICA	HRABER
resnica	roža	pomemben
neresnica	vrt	pogumen
pravica	trava	boječ

4. Besedam pripiši **sopomenke**.



zrcalo



kokoš



pes



čeden

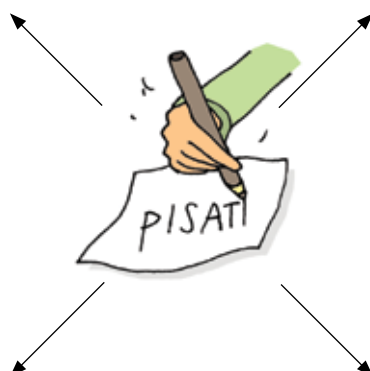
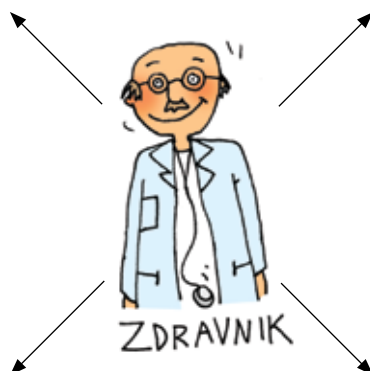


pričeska



avtomobil

5. Razširi svoj besedni zaklad. Ob besedi zapiši, kar lahko sodi zraven.



6. Povej drugače. Nove povedi zapiši v zvezek.

Teta Mira je vedno bolj okrogla, njen mož je pa kot trska.

Ne vem, kako astronauti prenesejo blazno brzino rakete.

Kar naprej je gonila svojo.

Vesna se kar naprej hihita.

Vedno je židane volje.

Telebnil je na tla, ker se je spotaknil.

Manca je ljubek deklič.

Moj dedek je frajer, še vedno se vozi z motorjem.

Saša je moja punca.



PODPOMENKE, NADPOMENKE

1. Kako imenujemo besede, ki poimenujejo več stvari?

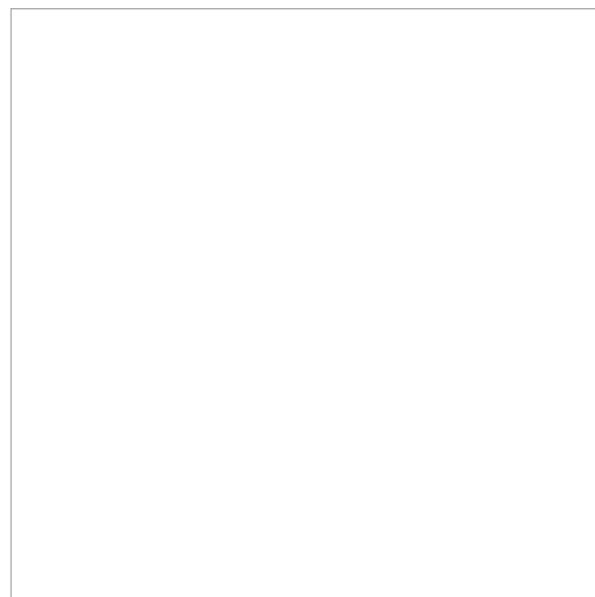
Kako imenujemo besede, ki poimenujejo eno stvar?

Pomagaj si z učbenikom.

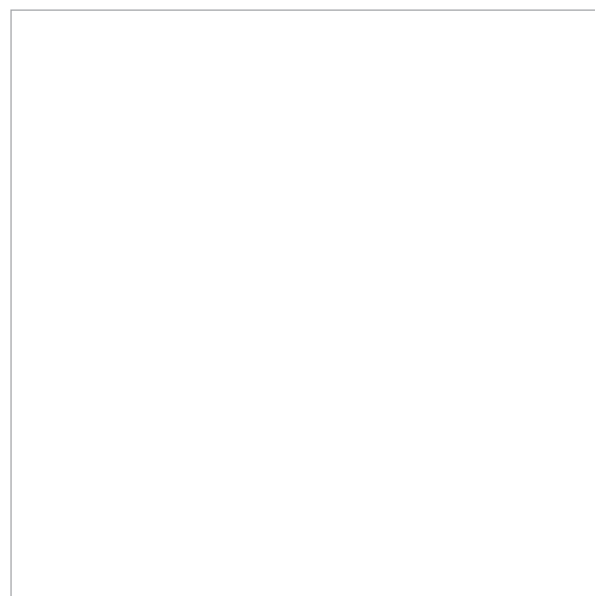
Oglej si slike in jih dopolni. Kjer manjka slika, jo nariši, kjer manjka beseda, jo napiši.

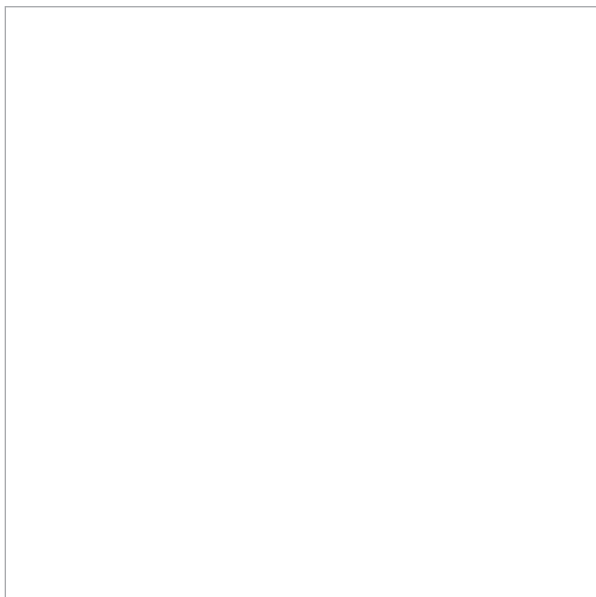


ZELENJAVA

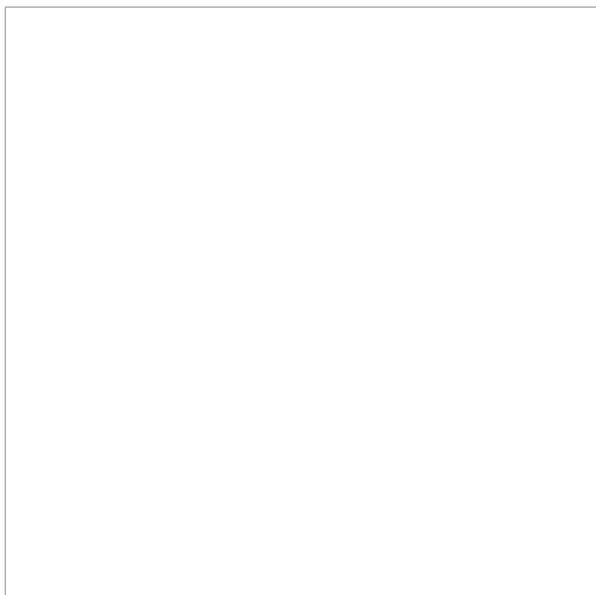


OBLAČILA





BARVE



OBUTEV

4. Kdo ali kaj mi
magaja?



1. Poimenuj predmet na sliki, zapiši besedo in jo preberi.



2. Pravilno preberi. Besede uporabi v povedih. Povedi zapiši v zvezek.

moker, srce, september, gremo, krilo

3. Poimenuj predmet na sliki, zapiši besedo in jo preberi.



4. Pravilno preberi.

oktob**r**ski, **r**deč, t**r**d, **r**jav, metr**r**ski

5. Podčrtaj pravilno zapisane besede in jih uporabi v povedih.

vetrnica

Petrček

zajterk

zoprnež



Napačno zapisano besedo popravi: _____

GREMO V PORTOROŽ!

BESEDA »V«

1. Popravi in nato povedi prepisi na spodnje črte.

U petek sem bil na tekmi.

Piškote sem dal u škatlo.

U šolo rad hodim.

Tekli smo u kino.

Vstopila je u izbo.



LISICA MICA

BESEDA »IZ«

1. Vstavi V ali IZ. Ko boš nalogo rešil, povedi glasno preberi.



Včeraj sem _____ šoli pozabil dežnik. _____ trgovini sem izgubil denar. _____ žepu sem imel luknjo. _____ torek grem k zobozdravniku. Žal, _____ Ameriki še nisem bil. Ničesar nismo imeli, da bi dali _____ lonec. Na obisk pridejo sorodniki _____ Anglije. _____ gozda je pritacal medved. Vzemi denar _____ moje denarnice. _____ kuhinje je lepo dišalo. Vzemi vilice _____ predala.

2. V ali IZ?



Zakaj si prišel pozno _____ šole?

Bil sem _____ telovadnici.

Vzemi _____ omare tri kozarce.

_____ ponvi je riba.

Včeraj sem _____ škatlo dal bonbone.

Danes jih je nekdo vzel _____ nje.

Slišal sem kričati Jana _____ 5.b.

_____ Avstralijo se ga je slišalo.

Potem je pa odmev najbrž prišel _____ Avstralije!

Poberi smeti _____ koša.

Radirka je _____ predalu. Prinesi mi jo.

SMRKAVI LUKEC

ČRKI »L« IN »U«

1. Popravi napake in pravilne povedi napiši na črte.



Rad bi šel domol.

Pazi, čoun se bo potopiu!

Usedi se na stou.

Hodiu sem celo uro.

Matevžek je imel poun žep bonbonov.





2. Glasno preberi besede, zapisane v razpredelnici. Zapiši, kako si izgovoril črko L.

besede	L izgovorim kot:
hodila	L
tekel	U
kmalu	
utrudil	
zgrudil	
Lena	
tla	
sedel	
jokal	
nesla	

PRAVLICA ALI PRAVLJICA?

»LJ« IN »NJ«

1. Poimenuj. Zapiši besedo.



2. Izberi pravi zapis besede in jo podčrtaj.

knjigarna/ knjarna

knjiga/kniga

Snegulčica/Sneguljčica

Zemla/ Zemlja

učitel/ učitelj

postela/ postelja

3. V besedi podčrtaj LJ ali NJ.

dovolj

učiteljica

Trnuljčica

štorklja

krošnja

svinja

knjiga

njiva

pentlja



4. Dopolni.



Matej se zvečer zlekne v _____.



Naša _____ je zelo stroga.



Na marjetici sedi _____.



Moja _____ je dolga 190 cm.

JAZ S TABO, TI Z MANO

BESEDI »S« IN »Z«

1. Obkroži. Je prav Z ali S?

z – s menoj

z – s žalostjo

z – s Nino

z – s radirko

z – s zdravnikom

z – s psom

z – s svinčnikom

z – s veseljem

z – s teličkom



2. Vstavi Z ali S. Povedi prepiši v zvezek in jih nato glasno preberi. Kako že to preberemo?

Mitja se odpravlja na izlet. _____ seboj bo vzel le dva sendviča in kokakolo. Metka bi šla rada _____ njim, ampak Mitja je noče vzeti _____ sabo, ker gre _____ prijatelji in ve, da ne bi hoteli _____ otrokom nikamor. Metka ga glasno prepričuje, _____ debelimi solzami na licih, da bo hodila tako hitro kot oni. Mitja se končno vda: »No, naj bo. Midva bova šla _____ avtom, moji prijatelji pa _____ kolesom. Bomo videli, kdo bo prej prišel na cilj.«



V SOBOTO GREMO V MURSKO SOBOTO

NAGLAS



1. Katera beseda je pravilno naglašena? Obkroži pravilno rešitev.

kozarec/koarec

Miro/Miaro

ura/ura

televizor/televizizor

žaba/žabia

zelen/zelin

obvestilo/obvestolo

mene/menie

babica/babaca

kočija/koija



Za bistre glavice!

2. Pravilno preberi.

Oblak na nebu je bil podoben raci.

Gospod Oblak je pripravljaj kosilo.

Na gori nekaj gori.

Celo kužek je dobil celo kost.

Ob suši se pšenica suši.

Med je v shrambi med kozarci z marmelado.

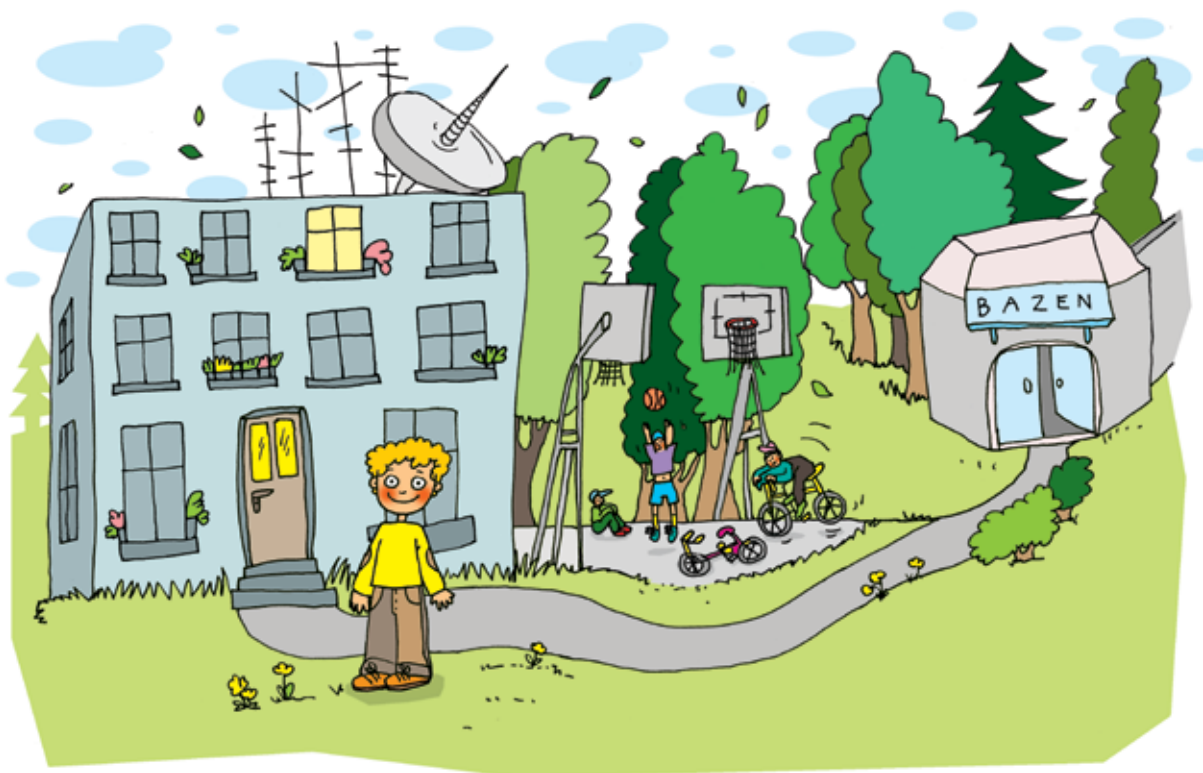
5.

Uem prav napisal?



VELIKA ZAČETNICA

1. Preberi besedilo in reši nalogo.



Levček stanuje v bloku v Ljubljani, na Kodeljevem, na Menardovi ulici 13. Všeč mu je tam, saj ima blizu bazen, igrišče in stadion. Žal mu je, da odhaja, vendar se veseli, da bodo odslej živeli v svoji hiši z vrtom. Trnovo, kamor se selijo, je lep predel mesta, pa vendar ... Težko mu je zapustiti sošolce in prijatelje. Kakšni bodo novi, pa seveda še ne ve. Tolaži se s tem, da se ne bodo preselili kam daleč, v Maribor ali Koper, in da bo lahko tu in tam skočil na kolo in obiskal stare prijatelje in sošolce.

Resnično vesel pa je odločitve staršev, da gredo na počitnice v Grčijo, na otok Kreto, o katerem je že veliko prebral. Seveda pa bodo obiskali tudi Atene, glavno mesto Grčije.

Poveži dele povedi in jih prepíši v zvezek.

Na Kodeljevem mu je všeč, ker _____ bo zapustil sošolce in prijatelje.

Ko bo odšel, mu bo težko, ker _____ bodo živeli v svoji hiši.

Kljub vsemu se selitve veseli, ker _____ se ne bo preselil daleč.

Tolaži se s tem, da _____ ima blizu bazen, igrišče in stadion.

2. Odgovori.

1. Si se ti že kdaj preselil? _____

2. Če si se, kako si se počutil ob tem? _____

3. Če bi se lahko preselil, kam bi šel najraje? _____

4. Če se ne želiš preseliti, povej in napiši, zakaj ne.





3. Preberi besedilo še enkrat. Z modro barvico podčrtaj, kje stanuje Levček in dopolni povedi.

Levček živi v _____ na _____.

Preselil se bo v _____.

Veseli ga, da se ne bo preselil kam daleč v _____ ali _____.

Na počitnice bo šel v _____ na otok _____.

Obiskal bo tudi glavno mesto _____.



S kakšno začetnico si napisal besede v zgornji nalogi? Obkroži pravo rešitev.

a) Z veliko začetnico.

b) Z malo začetnico.

Imena krajev pišemo z _____ začetnico.

4. Z rdečo barvico popravi in pravilno zapiši velike začetnice: imena oseb, imena živali, imena krajev in začetek vsake povedi.

Levček se vsako nedeljo zgodaj zjutraj dobi z bratrancem borisom. oba imata psa, levček ima ovčarja reksa, boris pa boksarja maksa. vsi štirje jo mahnejo na rožnik, to je grič v ljubljani.

Na poti srečata mnogo psov. nekaj jih že poznata, mešanca bobija, psičko taro in lepega zlatega prinašalca kima. Kima pelje na jutranji sprehod gospod franci. kim in franci sta najbolj pridna, saj prideta peš iz brezovice pri ljubljani.



5. Poglej še enkrat v učbenik, kaj vse pišemo z veliko začetnico, in popravi, kar je napisano narobe. Popravljenе povedi prepіši v zvezek.

Larin kužek se imenuje kastor.

beseda ni konj.

Tone je slovenec.

janez se je s prijatelji odpravil na stol.

lučka rada je sladoledno lučko.

V metalki bom kupil nove kozarce.

stari gospod jazbec je lovil jazbeca.

Oče ne zna govoriti Nemško.





marjetka nabira marjetice.

Knjiga kekec nad samotnim breznom
je lepa knjiga.

Jutri gremo na izlet v kočevski rog,
ogledali si bomo tudi kočevje.

Matevževe kavbojke so že zelo umazane, ninine pa tudi.

6. Preberi in napiši, zakaj so nekatere besede napisane z veliko začetnico.

Marjan Hočevnar _____

puščava Sahara _____

Cerkniško jezero _____

Miha danes ni prišel v šolo. _____

kobila Rozi _____

Kje je moj Pil? _____

trgovina Mercator _____

ladja Pirat _____

čokolada Milka _____

Rad bi gledal film Poletje v školjki. _____

7. Sedaj pa pravilno napiši svoje ime in priimek ter naslov, kjer stanuješ.



8. V povedih manjkajo glavni junaki. Dopiši jih.

V votlini pod Peco spi _____.

_____ je pomagal slepi Mojci.



Stekleni čeveljček je izgubila _____.

_____ je požrl hudobni volk.

_____ se je zbodla na vretenu.



Leseni deček se imenuje _____.

Copatke je zašila _____.

Brdavska je premagal _____.



_____ in _____ sta porinila čarovnico v peč.

Fickova gospodarica je _____.

9. V besedilo se je prikradel tiskarski škrat. Pomagaj besedilo urediti tako, da z barvico popraviš napačno napisane besede.



tine je dobil sestrico alenko.
 rad bi šel na morje v portorož.
 na blejskem jezeru je otoček.
 sosedov pes rolf je pobegnil.
 naša najvišja gora je triglav.

10. Še malo vaje, pa bo šlo kot po maslu. Popravi, da bo prav. Pravilno zapisano poved prepisi na črto.

Rada imam Pse, najrajši pa našega rona.

urška se je preselila v maribor.

Kje je miha? nikjer ga ni.

Jan novak je naš novi Učitelj.

11. Obkroži besede, ki so zapisane pravilno. Popravi napačno zapisane in jih prepisi na črti.



Konj, mateja, človek, celjan, jaka,
 Ravnateljica, jana, pes, Krško

VEJICA

1. Z rdečo barvico označi vse vejice.



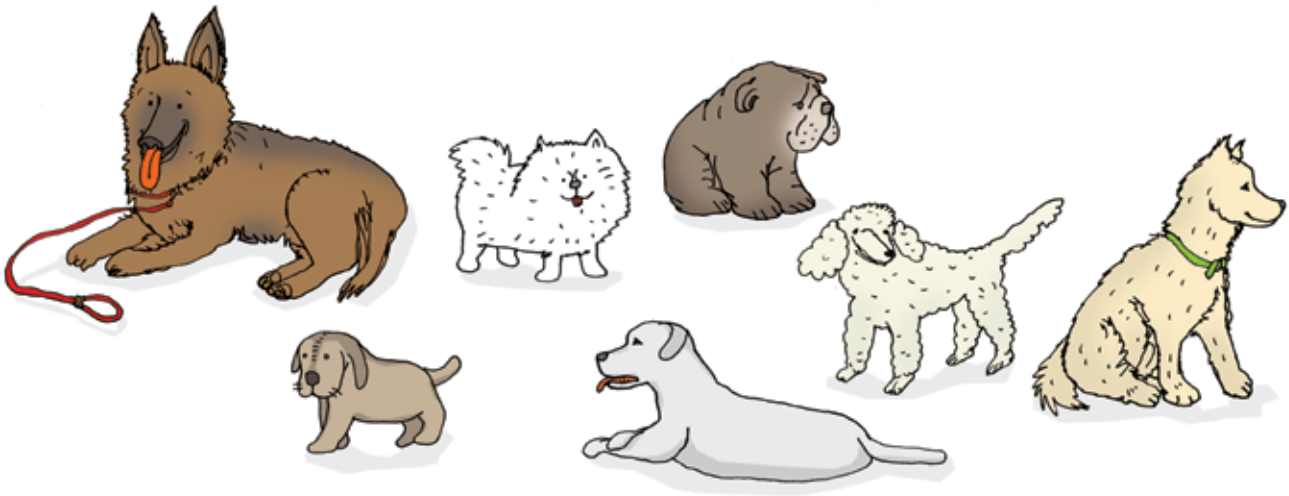
Kadar te napade kašelj, si lahko pomagaš s čaji, izvlečki, pripravki in sokovi.

Za čaje lahko uporabiš različne rastline: materino dušico, borovnice, hrastovo skorjo, koprivo, laneno seme, lapuh, lipo, marjetico, pljučnik, repuh, vijolico ali žajbelj. Za sirupe pa lahko uporabiš čebulo, marjetice, liste trpotca in med.



2. Poskusi postaviti vejice na pravo mesto.

Včeraj smo obiskali zavetišče za male živali. Videli smo veliko psov: nemške ovčarje labradorce buldoge mešančke doge škotske ovčarje španjele boksarje in haskije. Veterinarka nam je povedala, da ti psi jedo meso iz konzerve brikete makarone riž in zelenjavo.



3. Glasno preberi povedi. Upoštevaj vejico. Kako bo bolj prav? Pravilne povedi podčrtaj z rdečo.

Dobro, jutro mami.

Joj si, me ustrašil!

Kako lep, dan!

Dobro jutro, mami.

Joj, si me ustrašil!

Kako lep dan!

Rad bi ti povedal, da ne morem priti.

Rad bi ti povedal da ne, morem priti.

Utrujen, sem ker nisem nič spal.

Utrujen sem, ker nisem nič spal.



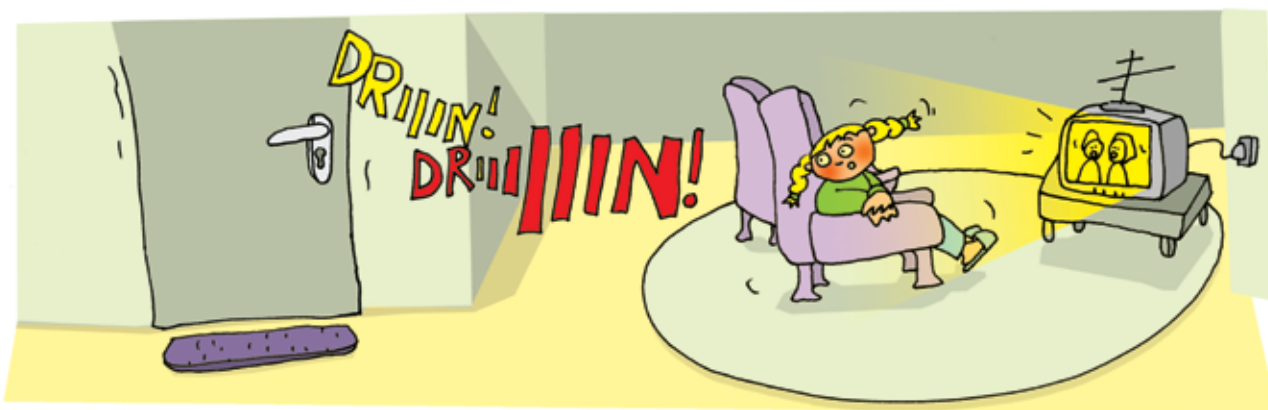
6.
Ker mogomet ga ni

POVEDI, KONČNA LOČILA

1. Preberi besedilo.

Alenka je udobno sedela v naslonjaču. Gledala je televizijo. Driiiiiin, driiiiiin!

Ustrašila se je glasnega zvonca. Kdo bi to lahko bil? Je mogoče sestrična Nika?



Preštej povedi v besedilu. Katera končna ločila si opazil?

2. Dopolni povedi in postavi ustrezno končno ločilo.

Oče je _____ nov avto

Dedek obrezuje _____

Koliko vrabčkov je _____

Odpeljali smo se na _____

Jož, ne meči smeti po _____

Špela, nazaj _____

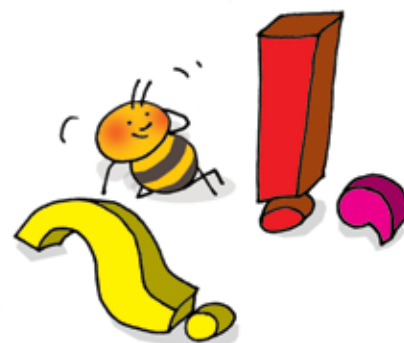
Včeraj smo jedli _____

Fuj, takoj sedi _____

Ali res ne želiš _____

Poglej, _____

Mi lahko _____



3. Iz besed sestavi poved. Besede najprej oštevilči. Glej primer.

1	3	2
Miha	psa	kopa



Miha kopa psa.

je	pesnik	največji	Prešeren	slovenski
----	--------	----------	----------	-----------

huda	nas	vročina	pri	je
------	-----	---------	-----	----

dobil	danes	sestrico	Niko	je
-------	-------	----------	------	----

s sošolci	nogomet	igram	rad
-----------	---------	-------	-----



LISJAK LISAR

PRIPOVEDNE POVEDI

1. Napiši vsaj pet pripovednih povedi o tem, kaj si počel ob koncu tedna.



**Katero ločilo si postavil na koncu povedi?
Napiši in nariši.**

2. Podčrtaj pripovedne povedi. Na katero ločilo boš pozoren? _____



Zunaj dežuje.

Zakaj greš na pošto?

Juhu, koliko snega!

Babica je odpotovala na morje.

Jutri imamo športni dan.

Koliko je ura?

3. Pod sličico napiši poved. Ne pozabi na ustrezno končno ločilo.









POHOD NA BLEGOŠ

VPRAŠALNE POVEDI

1. Napiši, kaj največkrat vprašaš očeta ali mamo.

Primer: Kdaj bo kosilo, mami?



Kaj pa mama tebe večkrat vpraša?

Primer: Zakaj si nisi umil zob?

Napiši, kaj s sošolci največkrat vprašate učiteljico.

Primer: Ali bo kmalu zvonilo?

Kaj pa vas učiteljica v razredu večkrat vpraša?

Primer: Kdo manjka?



2. Te je že kdo na cesti vprašal za pot ali koliko je ura?

Si ti na cesti že kdaj koga kaj vprašal?



Napiši, kako bi nekoga od mimoidočih vprašal za pot. Povedi zapiši v zvezek. Tu je nekaj vprašanj za pomoč.

1. Ali bi pozdravil, rekel »prosim«, »hvala«, »nasvidenje«?

2. Ali bi odraslega tikal ali vikal? _____

3. Zakaj starejše ljudi vikamo? _____

4. Kaj razumeš pod besedo »vljudnost«?

3. Preberi dvogovor.

Matic: Halo, Jakob!

Jakob: Živijo, Matic!

Matic: **Kaj** je novega?

Jakob: Ani je nekdo ukradel kolo.

Matic: **Kje**?

Jakob: Pred trgovino.

Matic: **Kdo** bi to lahko bil?

Jakob: Nimam pojma.





Matic: **Zakaj** bi to kdo naredil?

Jakob: Ne vem.

Matic: H **komu** bi lahko šla po nasvet?

Jakob: Že vem, h **komu** in **kam** bova šla!

Matic: **Kam?**

Jakob: K mojemu stricu. On je policaj.

Matic: Velja, se dobiva čez pet minut.

Jakob: Živ!



4. V besedilu poišči:

POZDRAV – pobarvaj ga z **rumeno** barvo.

KAKO STA SE POSLOVILA – pobarvaj z **zeleno** barvo.

Kako pravimo besedam, s katerimi sprašujemo: kdo, kaj, zakaj, kje ...?



Delo v dvojicah

5. S sošolcem zaigrajta dvogovor med Jakobom in Maticem. Nato odgovori na vprašanja.

1. S kom se je pogovarjal Jakob? _____

2. O čem sta se pogovarjala? _____

3. Ali vesta, kdo je Ani ukradel kolo? _____

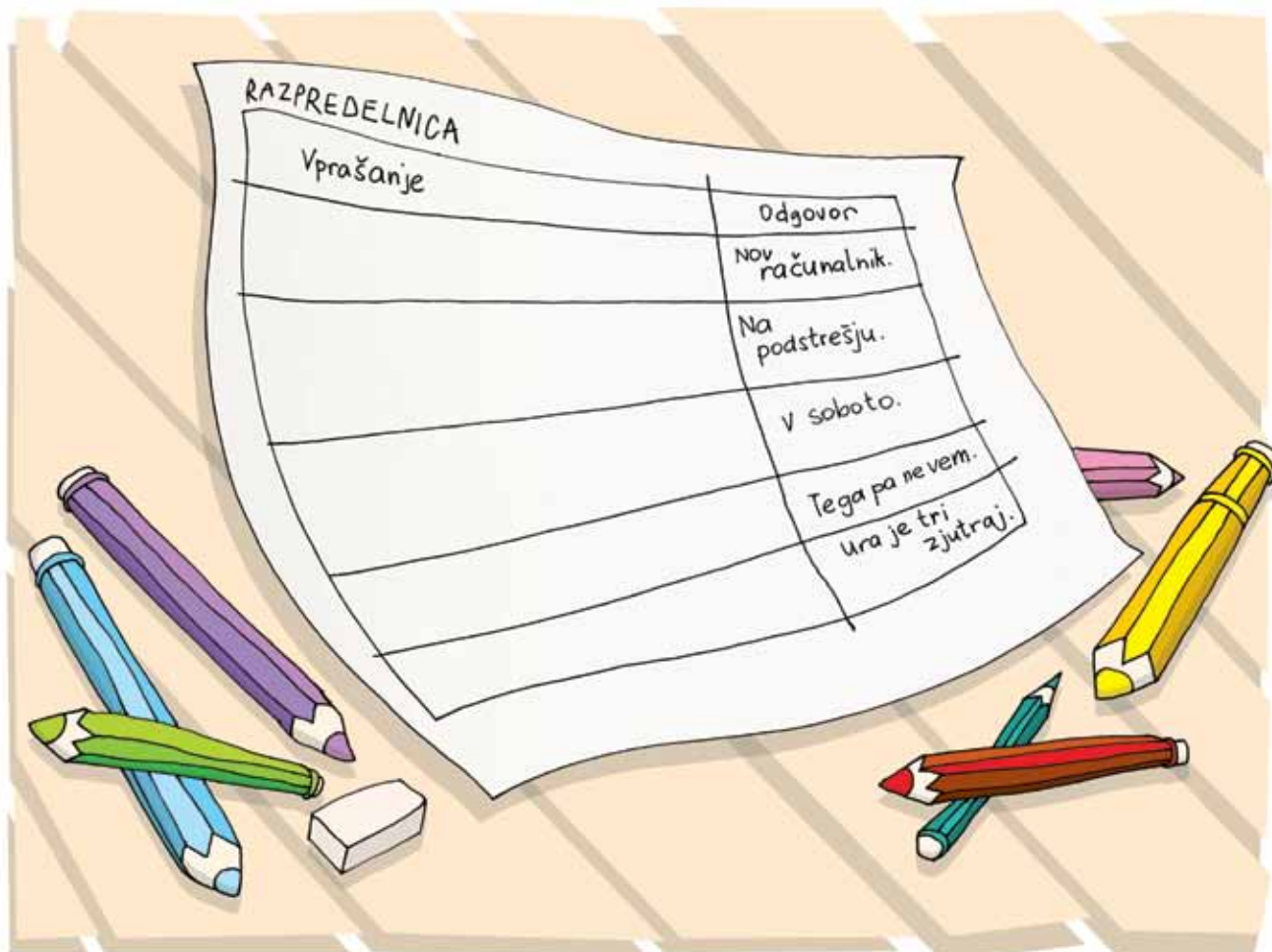
4. H komu gresta po nasvet? _____

5. Kako se Jakob poslovila od Matica? _____

6. Iz pogovora izpiši nekatere vprašalnice. Pomagaj si z miselnim vzorcem v učbeniku.

VPRAŠALNICA	NADALJEVANJE POVEDI
	je novega?
	bi to lahko bil?
	bi to kdo naredil?
	bi lahko šla po nasvet?

7. Jaka je napisal odgovore. Ti pa napiši vprašalne povedi, ki bodo sodile zraven.



8. Izpiši podčrtane besede. Vprašaj se po njih.

Anže je šel v živalski vrt. Tam je srečal Tamaro. Skupaj sta si ogledovala živali. Kupila sta vrečko hrane za živali. Ker sta tudi onadva postala lačna, sta si kupila sendviče. Nato sta skupaj odšla domov. Bila sta vesela, da sta se srečala.

Anže	KDO je šel v živalski vrt?
živalski vrt	KAM je šel Anže?



AU!!!!

VZKLIČNE POVEDI

1. Glasno preberi spodnje stavke. Upoštevaj končno ločilo.

Ne kriči.

Ne kriči!

Pojdi domov.

Pojdi domov!

Ni bilo tako.

Ni bilo tako!

Kako lepo.

Kako lepo!

Tega ne smeš.

Tega ne smeš!

Lahko greš.

Lahko greš!



Kako si prebral povedi?

2. Povej vsaj dve vzklični povedi, ki ju uporabljaš v šoli ali doma. Napiši ju!

Primer: Daj mi mir!

3. Napiši ustrezno končno ločilo.

Poglej, prva zvezda na nebu
 Ponoči bo pihal veter
 Kako se svetijo obeski na jelki
 Nehaj že nagajati
 Kam je šla Tina

Brr, res je mraz
 Pojdi stran
 Na pomoč
 Koliko je ura
 Dojenček mirno spi

4. Oglej si znake. Na črto napiši, kaj pomenijo.



V tem prostoru NE kadimo!



Na glas preberi, kar si napisal.

Katero končno ločilo si postavil na koncu prepovedi ali opozorila:

vprašaj, klicaj ali piko? _____

Zakaj ne ustrežata vprašaj ali pika? _____



5. Spomni se kakšne podobne prepovedi. Nariši znak in napiši ustrezno prepoved ali opozorilo.

Domača naloga

6. Vsaki povedi v prvem razdelku pripiši vsaj eno vprašanje.

Maja je dobila novo torbo.	Kaj je dobila Maja? Kdo je dobil novo torbo?
Miha je kupil sladoled.	
Na mizi je čokolada.	
Nini sem opral avto.	



GREMO V MESTO



1. S sošolcem si dobro oglejta sliko. Drug drugemu pripovedujta, kaj vse vidita.

Nato s pomočjo slike izpolnita razpredelnico. Predstavita jo še ostalim sošolcem in sošolkam.



Delo v dvojicah

OSEBE	ŽIVALI	RASTLINE	PREDMETI

2. Osebam določi nasprotni spol. Besede zapiši v razpredelnico.

kolesar	
policaj	
voznik	



natakarica	
učenka	
slaščičar	

prodajalec	
cvetličarka	
učiteljica	

HIŠA

1. Sarino hišo že poznaš. Poglej podrobno njeno sobo in v povedih ustno opiši vse, kar boš v njej videl/našel.



2. Dobro si oglej Sarino sobo in povej, kje je kaj.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Kje je medvedek? | 7. Kje je omara? |
| 2. Kje je obleka? | 8. Kje je preproga? |
| 3. Kje je računalnik? | 9. Kje je muca? |
| 4. Kje je fotoaparati? | 10. Kje je roža? |
| 5. Kje je stol? | 11. Kje je okno? |
| 6. Kje je luč? | |

Odgovore na vprašanja napiši v zvezek.

3. Zdaj pa opiši še prostor sam, barve sten, pohištvo in še kaj.

4. Pripravi govorno vajo, v kateri boš sošolcem povedal, kakšna je tvoja soba oziroma kotiček za učenje in igranje.



Domača naloga

BIL SEM MAJHEN – BOM VELIK

ČASOVNE OBLIKE



Pri Oblakovih poleg mamice in očka živita še Špelca in Manja. Manja še ne hodi v šolo in večino časa preživi doma z babico. Špelca je petošolka in Manja jo v času, ko je sestra v šoli, zelo pogreša. Vsak dan, ko pride iz šole, Špelco takole zaslišuje:

Manja: Kaj počneš **sedaj**?

Špelca: Kaj ne vidiš? **Sedaj** si sezuvam čevlje.

Manja: O, a res. Kaj si počela **prej**?

Špelca: V šoli sem se naučila novo pesmico.

Manja: Špelca, tako dolgo te ni bilo. Vse hočem vedeti! Kaj boš pa počela **potem**?

Špelca: **Potem** bom peljala Kimija na sprehod. Boš šla z mano?

Manja: Super, seveda bom šla.



1. S sošolcem/sošolko zaigrajta dvogovor med Špelco in Manjo.



Delo v dvojicah

2. V besedilu obkroži:

- z **zeleno**, kar je Špelca počela **prej**,
- z **rdečo**, kar počne **sedaj**,
- z **modro**, kar bo počela **potem**.



3. Razmisli in napiši dvogovor med Špelco in Manjo tako, da Špelca sprašuje, kaj je počela Manja prej, kaj dela sedaj in kaj bo delala potem.

ŠPELCA: _____

MANJA: _____

ŠPELCA: _____

MANJA: _____

ŠPELCA: _____

MANJA: _____

ŠPELCA: _____

MANJA: _____



Delo v dvojicah

4. Pripoveduj sošolcu/sošolcem: kaj si že počel danes, kaj počneš sedaj, kaj boš počel pozneje. Uporabi besede prej, sedaj, potem. Zapiši na spodnje črte.

5. Včasih mislimo prav, pa narobe povemo. Na primer:

Ko pojem kosilo, ga skuham. Ali je res tako?

Prav je: Ko skuham kosilo, ga pojem.

Pomagaj spodnje povedi oblikovati tako, da bodo smiselne.

1. Ko pojem zrezek, ga razrežem.

2. Ko grem k zdravniku, zlomim nogo.

3. Ko najdem gobo, hodim po gozdu.

4. Ko se pripnem z varnostnim pasom, se usedem v avto.

5. Ko spečem ribo, jo ulovim.

6. Kaj narediš prej in kaj pozneje?

Primer: Grem igrat nogomet. Oblečem športno opremo.

Ko oblečem športno opremo, grem igrat nogomet.

1. Preberem navodilo. Rešim nalogo.

Ko _____



2. Očistim konja. Nahranim ga.

Ko _____



3. Pokličem gasilce. Vidim ogenj.

Ko _____



4. Kupim znamke. Grem na pošto.

Ko _____



7. Včasih lahko počneš dve stvari hkrati: Medtem ko telefoniraš, gledaš televizijo. **Kaj lahko počneš, medtem ko:**

Medtem ko vozim kolo, _____.

Medtem ko večerjam, _____.

Medtem ko rišem, _____.

Medtem ko sneži, _____.

Medtem ko _____.

Medtem ko _____.



KAJ POČNETA MAJA IN NEJKA?

GLAGOLSKE OBLIKE

1. Opiši, kaj delajo osebe na slikah. Uporabi besede **najprej**, **nato**, **potem**, **nazadnje**.



2. Predstavljaš si, da si že odrasel in hodiš v službo. Zamisli si poklic, ki ga opravljaš. Napiši, kaj vse delaš.

Nariši se.



3. Podčrtaj besede, ki označujejo dejanja. Ali so vse podčrtane besede napisane v pravilni obliki? Na črte napiši pravilne rešitve in jih preberi.

Skozi Škofjo Loko teče dve reki – Poljanska in Selška Sora. _____

Psička Pika skačejo visoko v zrak. _____

V gozdu rastejo šmarnice. _____

Jaka in Miha piše domačo nalogo. _____

Sosedov pes lajajo vse noči. _____

Očka in mamica sta kupili nov hladilnik. _____

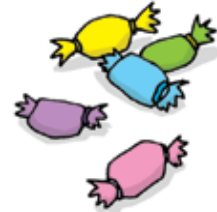
Katja in Vesna sta brala Ostržka. _____

4. Razmisli in napiši besedo v oklepaju v pravilni obliki.

Pepelka (plesati) _____ s kraljevičem.



Na gledališkem odru so (ležati) _____ bonboni, ki so padli igralki iz žepa.



Pujs Gogi (počivati) _____ v veliki blatni luži.



Kralj živali je leno (opazovati) _____ obiskovalce savanskega parka.



Nina in Jan (obesiti) _____ perilo.



5. Preberi, kaj so osebe **včeraj** brale. Besedo **brati** vstavi v pravilni obliki.

Tadeja _____ Piko Nogavičko.

Jernej in Blaž _____ Pil.

Stric Peter _____ časopis.

Darja, Jana in Matej _____ knjigo Skriti zaklad.

Anže in njegovi prijatelji _____ bratcu Eriku pravljice.

Ana in Nina, _____ domače branje?

Jaz in moj bratec Marko _____ Pet prijateljev.

6. Postavi besede v oklepaju v pravilno obliko.

Janez in Marko sta (skakati) _____ čez potok.

Janez in Marko **sta skakala** čez potok.



Gaja in njen kuža Don se (igrati) _____ na igrišču.



Boris je (zavriskati) _____ od veselja.



Nina je (risati) _____ svojega mačka Murija.



Anže, Blaž in Andrej bodo (graditi) _____ velik peščen grad.



Jana in Maja (kuhati) _____ hrenovke.

7. Podčrtane besede prepisi v razpredelnico ter jim določi število:

bom kupil, bosta pomagala, je narisal, letimo, pišeš
bomo poslušali, bosta prišla.



Koliko ljudi dela?

bom kupil	eden

8. Besedam določi čas (kdaj se je dogajalo, se dogaja, se bo dogajalo).

jutri	bom kupil
čez dva dni	bosta pomagala
	smo poslušali
	se učiva



Iz besed, ki so zapisane v razpredelnici, sestavi povedi. Zapiši jih v zvezek.

Primer: **Jutri bom kupil** veliko lešnikovo čokolado.

9. Vstavi ustrezno obliko besed v oklepaju.

Andreja si bo (kupiti) _____ kupila _____ novega hrčka.

Toro in Pončo se (sončiti) _____ na velikem listu lokvanja.

Maček Bobi se bo (umiti) _____.

Modri Dirkač mi je (prinesti) _____ pismo.

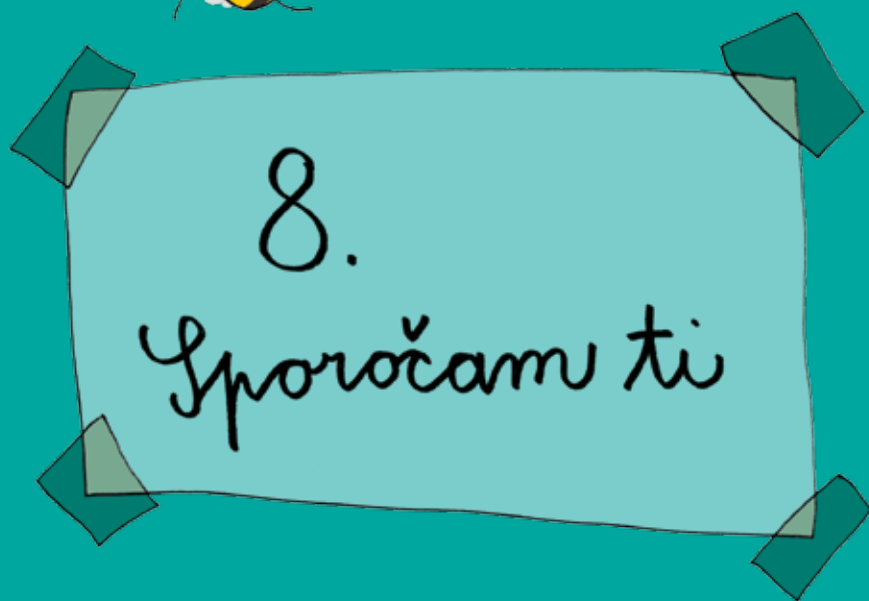
Ali bom (dobiti) _____ sok?

10. V zvezek napiši pet povedi o tem, kaj si počel **včeraj** popoldne. Nariši risbo in nalogo predstavi sošolcem.



11. V zvezek napiši, kaj boš počel v soboto ali nedeljo.

Domača naloga



8.

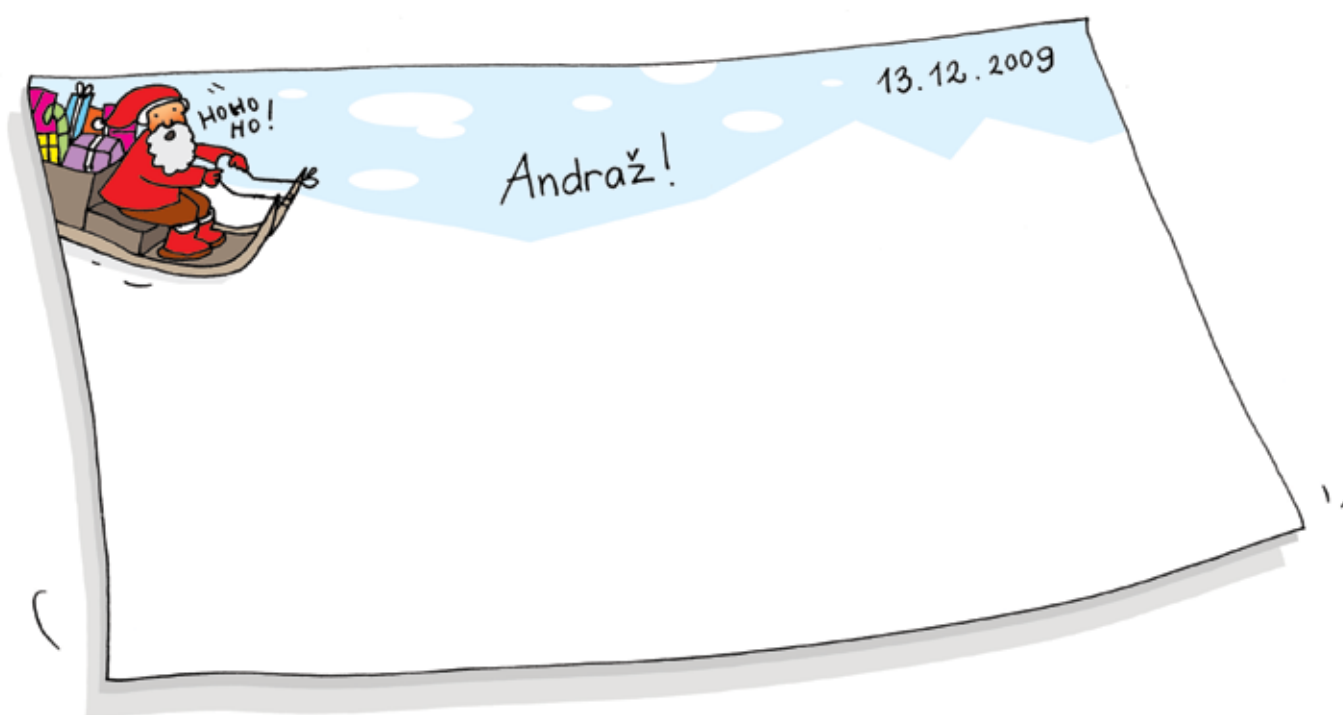
Sporočam ti

VSE NAJBOLJŠE!

VOŠČILO

Čebelica Miri je v učbeniku voščila teti Ajdi za novo leto veliko zdravja, sreče in cvetličnega medu.

1. Ti pa sedaj napiši voščilo Andražu. Voščilo pobarvaj in kaj lepega mu napiši.



2. Pobarvaj in izpiši.

Z **rumeno** pobarvaj, **KDO** je napisal voščilo.

Z **modro** pobarvaj, **KOMU** je voščilo namenjeno.

Z **zeleno** pobarvaj **VOŠČILO**.

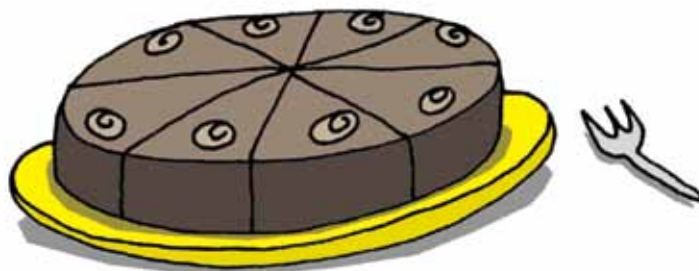
Z rdečo pobarvaj KRAJ in DATUM.

Kdaj, poleg novega leta, pišemo voščila?

3. Preberi voščilo. Popravi napake in pravilno napisano besedilo prepiši v prazen okvir.

celje

Draga tanja
voščimo lepe praznike
ne najej se preveč!!



Tvoji domači
Mami, ati, Ana, Nik, miha

ISKRENE ČESTITKE!

ČESTITKA

1. Preberi spodnje besedilo in čestitko, ki jo je napisal Aljaž svojemu bratu ob prav posebni priložnosti.

Aljažev brat Gašper se ženi. Z Matejo čakata dojenčka. Tako je v družini Aljaževega brata vse postavljeno na glavo. Kje bo poročno kosilo, kakšna darila potrebujeta mladoporočenca, kam bosta šla na poročno potovanje in še in še.

Sredi vsega direndaja okoli poroke pa se je zgodilo – dojenček je privekal na svet in takoj postal najpomembnejša oseba na svetu. In Aljaž je bil tisti, ki se je prvi spomnil, da bi bilo lepo in prav, da bratu čestita. Zato mu je napisal in narisal čestitko.



2. Pravilno pobarvaj in izpiši na črte.

Z **modro** pobarvaj in izpiši, **KOMU** je čestitka namenjena.

Z **zeleno** pobarvaj in izpiši **VSEBINO ČESTITKE**.

Z **rdečo** pobarvaj in izpiši **KRAJ** in **DATUM**.

3. Čestitaj sošolcu za dobro pripravljen govorni nastop. Katere podatke boš potreboval? Izpolni in v zvezek napiši čestitko.



Kraj, datum: _____

Komu bo namenjena: _____

Besedilo čestitke:

Kdo bo čestitko napisal:

DOBRA ZABAVA

VABILO



1. V učbeniku preberi vabilo na Klarino zabavo in odgovori na vprašanja.

1. Koga vabi Klara na zabavo? _____

2. Za kakšno zabavo gre?

3. Kdaj bo zabava?

4. Kje bo zabava?

5. Kdo vse je povabljen?

6. Kaj je pripravila mama za Klaro in sošolce?

7. Kaj je obljubil očka?

2. Po zgledu napiši vabilo:

- sošolcu, povabi ga na praznovanje svojega rojstnega dne.
- dedku, povabi ga na koncert, ki ga boš imel v glasbeni šoli.
- sestrični in bratrancu, povabi ju, naj te obiščeta, saj si si zlomil nogo in ti je dolgčas.



3. S sošolcem/sošolko napišita in preberita svoje vabilo in ga po navodilih pobarvajta.



Delo v dvojicah

V vabilu pobarvajta in izpišita na črte:

- z rumeno: KDO je poslal vabilo

- z modro: KOMU je bilo namenjeno

- z zeleno: BESEDILO VABILA

- z rdečo: KRAJ, DATUM, URO

MAMIN SLADOLED

REKLAMA

1. Kako pravimo besedilom, ki nam ponujajo različno hrano, pijačo, avtomobile ali obleke kot ugodne in kvalitetne stvari?

a) pismo

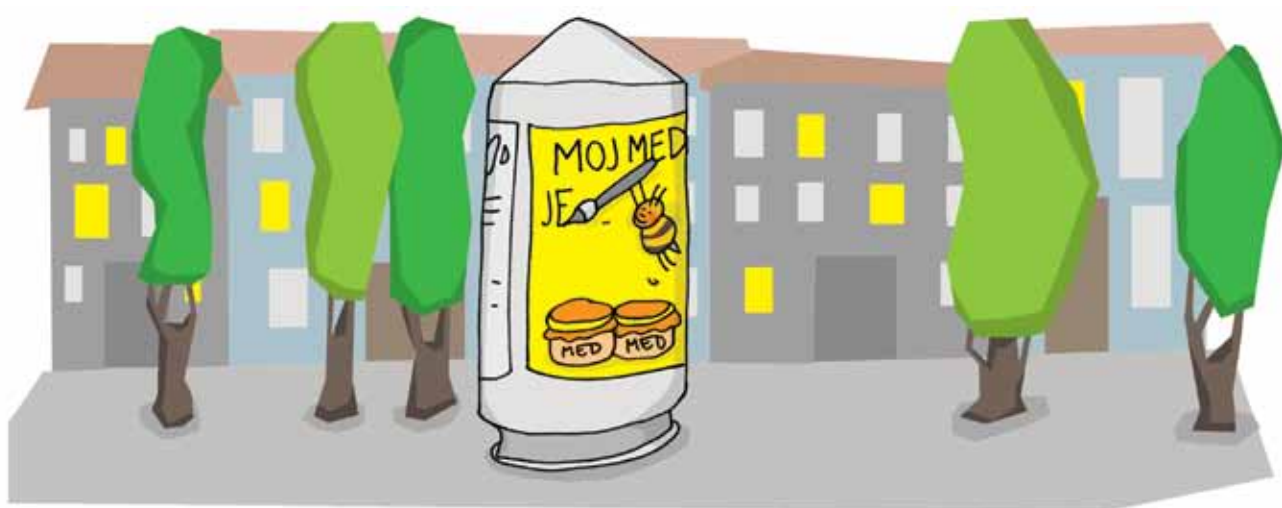
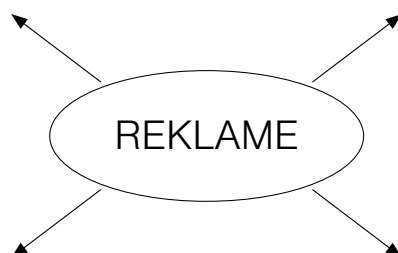
b) oglas

c) opravičilo

č) reklama



2. Katere vrste reklam poznaš? Oblikuj miselni vzorec.



3. Napiši in nariši svojo najljubšo reklamo.

PIŠI MI!

PISMO

1. Preberi pismo v učbeniku, ki ga je Janja pisala Boštjanu.

V besedilu pobarvaj:

- z rumeno: KDO je napisal pismo,
- z modro: KOMU je bilo namenjeno,
- z zeleno: VSEBINO PISMA,
- z rdečo: KRAJ in DATUM.



2. Odgovori.

Kdo je napisal pismo?

Komu je pismo namenjeno?

Kdaj je bilo napisano?

Kako je Janja nagovorila Boštjana?

Česa se je Janja naučila med počitnicami?

Ali je njeno pismo vljudno? _____

Kako se je Janja poslovila?

3. Janja je odšla na pošto in kupila znamko. Nalepila jo je v zgornji desni kot pisma in v spodnji desni kot napisala:

Boštjan Gregorc
Gornja Savica 3
1000 Ljubljana



Pomagaj Janji poslati pismo. Nariši znamko in prepisi naslov.



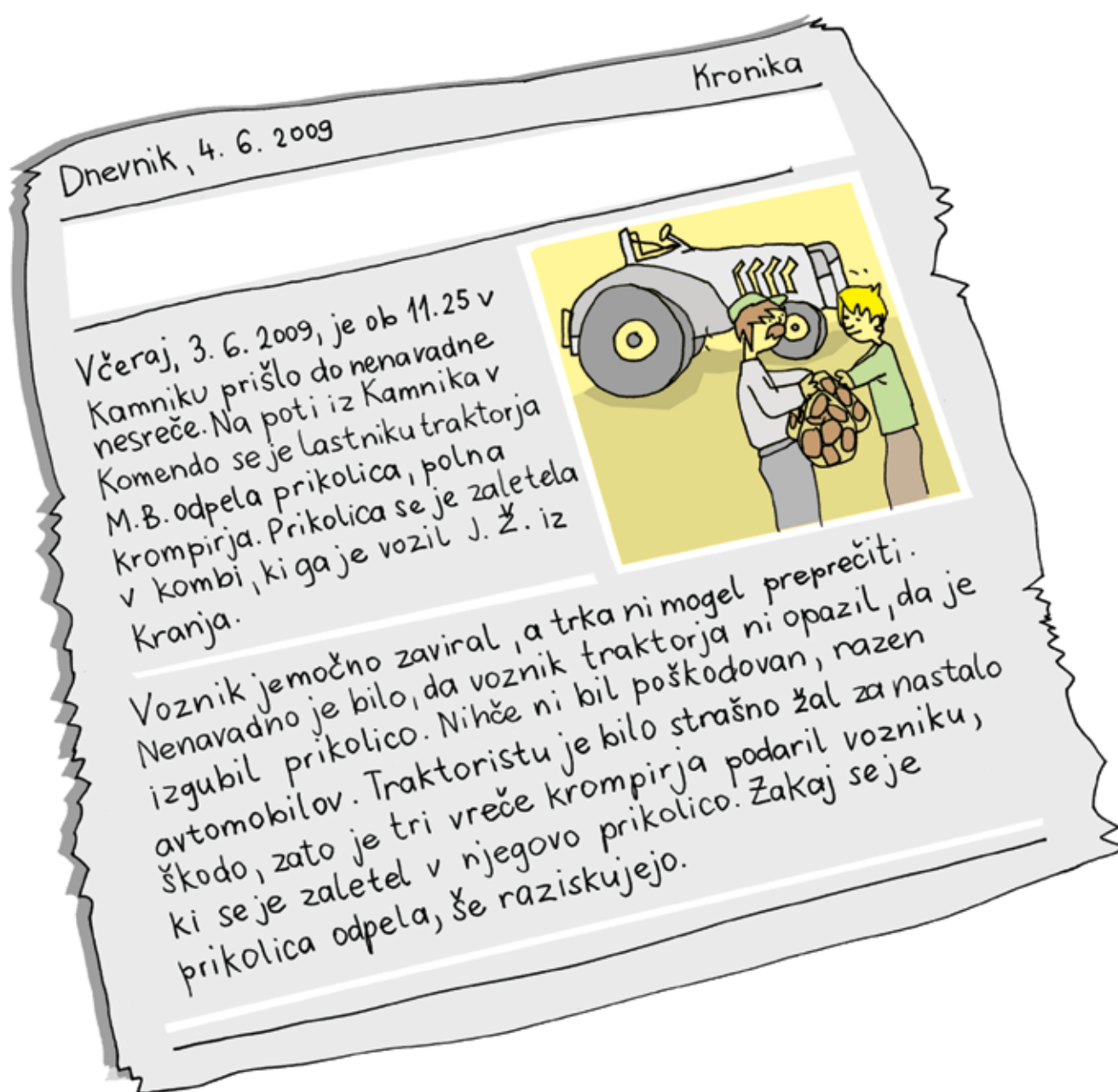
4. Napiši pismo sošolcu/sošolki ali prijatelju/prijateljici. Ko dobiš odgovor na svoje pismo, ga predstavi sošolcem.

Domača naloga

EJ, STRIC, JE KAJ NOVIC?

NOVICA

1. V učbeniku si prebral veselo novico o rojstvu slončka v živalskem vrtu v Ljubljani. A novic je vsak dan zelo veliko, dobrih in slabih. Preberi spodnjo novico, ki je skoraj smešna, lahko pa bi se zgodilo tudi kaj hujšega.



2. O čem govori novica v časopisu?



Z **rdečo** barvico podčrtaj, **kje** in **kdaj** se je zgodila nesreča. Izpiši poved.

Kaj je bil vzrok nesreče?

Z **zeleno** barvico pobarvaj v besedilu **udeležence nesreče**. Poimenuj jih in zapiši.

Z **modro** barvico pobarvaj **imena udeležениh vozil** in jih zapiši.



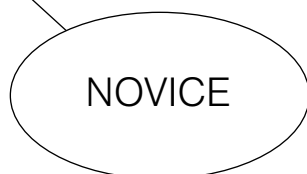
3. Odgovori z da ali ne. Ali v besedilu izveš,

- zakaj se je prikolica zaletela v kombi? _____
- kje se je zgodila nesreča? _____
- koliko je bil star lastnik traktorja? _____
- kaj je bilo na prikolici? _____
- kakšne barve je bil kombi? _____

4. Izmisli si naslov za to novico in ga napiši na črto nad besedilom.

5. Kje so lahko objavljene novice? Dopolni miselni vzorec.

ČASOPIS



6. V mladinskem tisku poišči novico in jo izreži. Nalepi jo v zvezek in predstavi sošolcem.

PRIDNI GAŠPER

PRIZNANJE

1. Gašper je dobil priznanje, bil je prvi na matematičnem tekmovanju in drugi na šahovskem turnirju. Preberi njegovo priznanje in podčrtaj ter izpiši na črto:



- z rumeno: KDO se je podpisal pod priznanje,

- z modro: KOMU je bilo namenjeno priznanje.

- z zeleno: PRIZNANJE ZA DOSEŽEK,
-
-

- z rdečo: KRAJ in DATUM,
-
-

- z roza: označi PODPISA.
-
-

2. Odgovori.

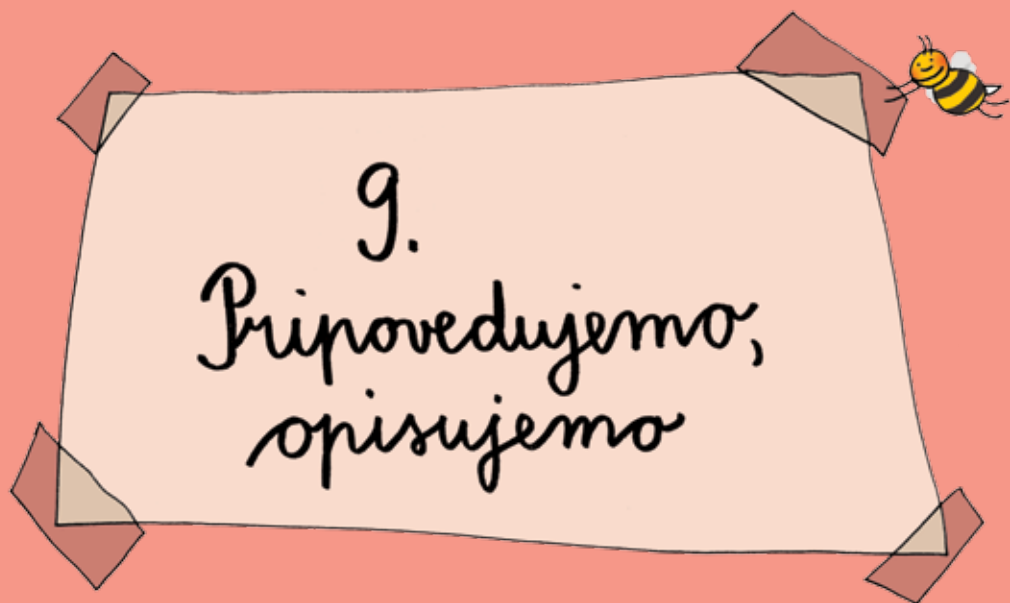
1. Kako se je Gašper počutil, ko je čakal na priznanje?

2. Kakšno priznanje je dobil Gašper?

3. Kako, misliš, se je Gašper počutil potem, ko je prejel priznanje?

4. Kdo je bil poleg Gašperja zelo vesel priznanja?





9.
Priporočujemo,
opisujemo

ŠPORTNI DAN

OBNOVA BESEDILA

1. Pazljivo preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

Vsa šola se je pripravljala na športni dan.

Prvošolčki so se držali učiteljice, osmarčki in devetarčki pa so dirjali na vse strani. Divjali in vpili so, vse dokler se ni prikazal Marjan, učitelj telesne vzgoje. Rezko je zapiskal na piščalko. Učenci nižjih razredov so se hiteli razvrstiti na tekaški progi. Vsi, ki so stali ob progi, so mahali in spodbujali malčke na stezi. Nato je učitelj Marjan dvignil roko in vsi so utihnili. Sledil je trenutek tišine, potem pa je učitelj roko na hitro spustil in tek se je začel.



Malčki so tekli, gledalci pa so vse vprek vpili: »Dajmo, dajmo, daj Miha, daj Sara, teci Jan ...« Prva je na cilj pritekla Katja iz 2. a in zato dobila veliko medaljo iz kartona. Tekmovanje so nato nadaljevali učenci višjih razredov. Zmagal je Bojan, ki je bil že doslej vedno prvi na vseh tekmovanjih. Na stenah njegove sobe menda sploh ni več prostora za še kakšno medaljo.

Najboljše pa je učitelj Marjan prihranil za konec. V teku so morali tekmovati učitelji in starši. In to ne kar tako, teči so morali v vrečah. Smeha je bilo na pretek, padcev veliko, gledalci pa so se do solz nasmejali nerodnemu poskakovanju tekmovalcev.

1. Na kaj se je pripravljala šola?

2. Kdo je divjal in vpil, vse dokler se ni prikazal učitelj telesne vzgoje?

3. Kako je učitelj vzpostavil red?

4. Kako hitro so tekli učenci nižjih razredov?

5. Kdo je zmagal in kaj je za zmago dobil?

6. Kdo je zmagal med učenci višjih razredov?

7. Za kaj ni več prostora na Bojanovih stenah doma?

8. Kaj je učitelj Marjan pripravil za konec?



Domača naloga

2. V zvezek napiši kratko obnovo besedila. Ne pozabi na dele obnove: **uvod, **jedro** in **zaključek**. Preberi obnovo besedila v učbeniku.**

PA SAJ NE MORE BITI RES!

PRIPOVED O DOGODKU

1. Se še spomniš Tadejeve pripovedi v učbeniku? Nariši, kar se ti je iz Tadejeve pripovedi najbolj vtisnilo v spomin.

2. Oglej si sliko. Opiši, kaj se dogaja.

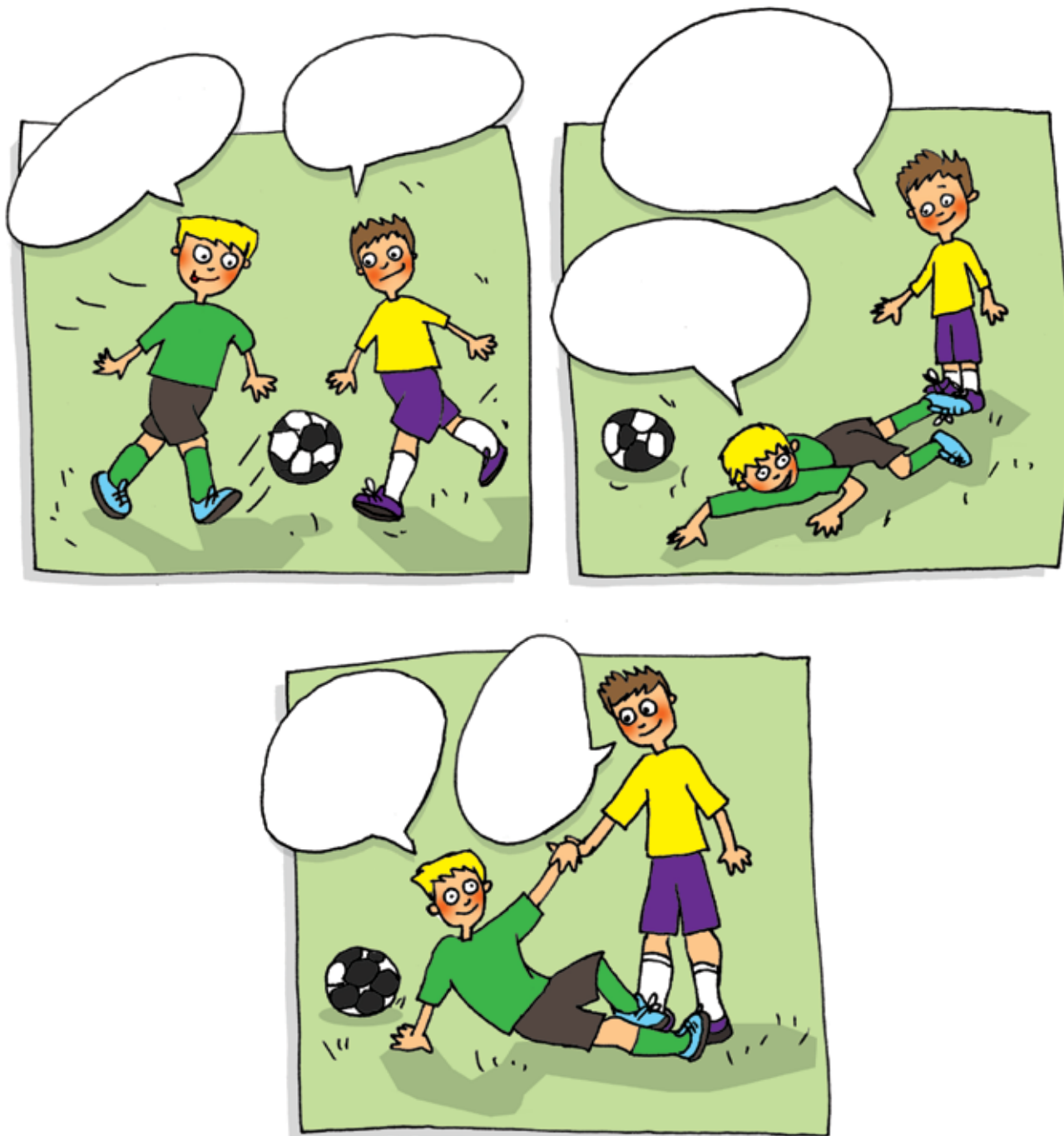




3. Ali pišeš dnevnik? Poskusi vsak dan v zvezek napisati pet povedi o tem, kaj si počel, doživel, kaj se je pomembnega zgodilo ...

STRIP

1. Dopolni. V oblache napiši besedilo.



2. V zvezek nariši svoj strip. V oblache zapiši, kaj osebe govorijo.



Domača naloga

MOJ PRIJATELJ GREGA

OPIS OSEBE



1. V učbeniku smo opisali deklico Mašo. Da ne bo zamere, opišimo sedaj še dečka Grega.

Grega je rjavooki fant, s kratkimi črnimi lasmi. Lica ima posuta s pegami, obraz mu krasi majhen nos. Okoli vratu nosi verižico, na kateri visijo rakove klešče. Po duši je pravi planinec. Vsak vikend spleza na kakšen hrib. Huh, ta šport ni kar tako! Za hribolazenje potrebuje posebno opremo.

Dobro si ga oglej, kako je oblečen: na sebi ima pullover in posebne hlače, ki jim rečemo pumparice. Obut je v pohodniške čevlje ali gojzarje. Na ramah ima nahrbtnik, v katerega spravi sok in sendvič. S sabo ne pozabi vzeti tudi pohodniških palic. Zase pravi, da je veseljak. V hribih zelo uživa, saj se tam lahko nadiha čistega zraka in naposluša ptičjega petja.

2. Kakšen je Grega?

Ima _____ oči, _____, _____ lase,
 _____ lica, _____ nos.

Kaj nosi okoli vratu? _____

3. Obkroži in odgovori.

Kaj pomeni, da je po duši pravi planinec?

- a) Da od doma opazuje hribe.
- b) Da veliko bere o hribih.
- c) Da zelo rad hodi v hribe.



Kako je planinec Grega oblečen?

Kam si spravi malico? Obkroži.

- a) v žep b) v nahrbtnik



S sabo ne pozabi vzeti:

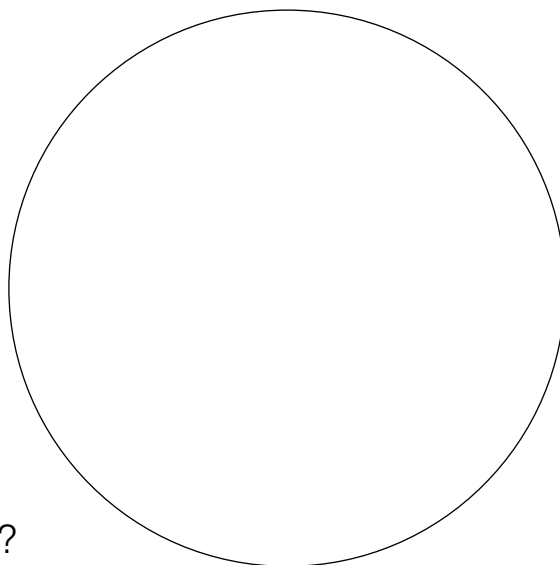
- a) psa Murija b) pohodniških palic

4. S pomočjo zgornjega opisa na prazen list papirja nariši Grega. Prilepi ga v miselni vzorec na naslednji strani.

5. Oblikuj miselni vzorec. Z njegovo pomočjo pripoveduj, kakšen je Gega.

NJEGOVA PODOBA

OBLEKA



KAJ RAD POČNE?



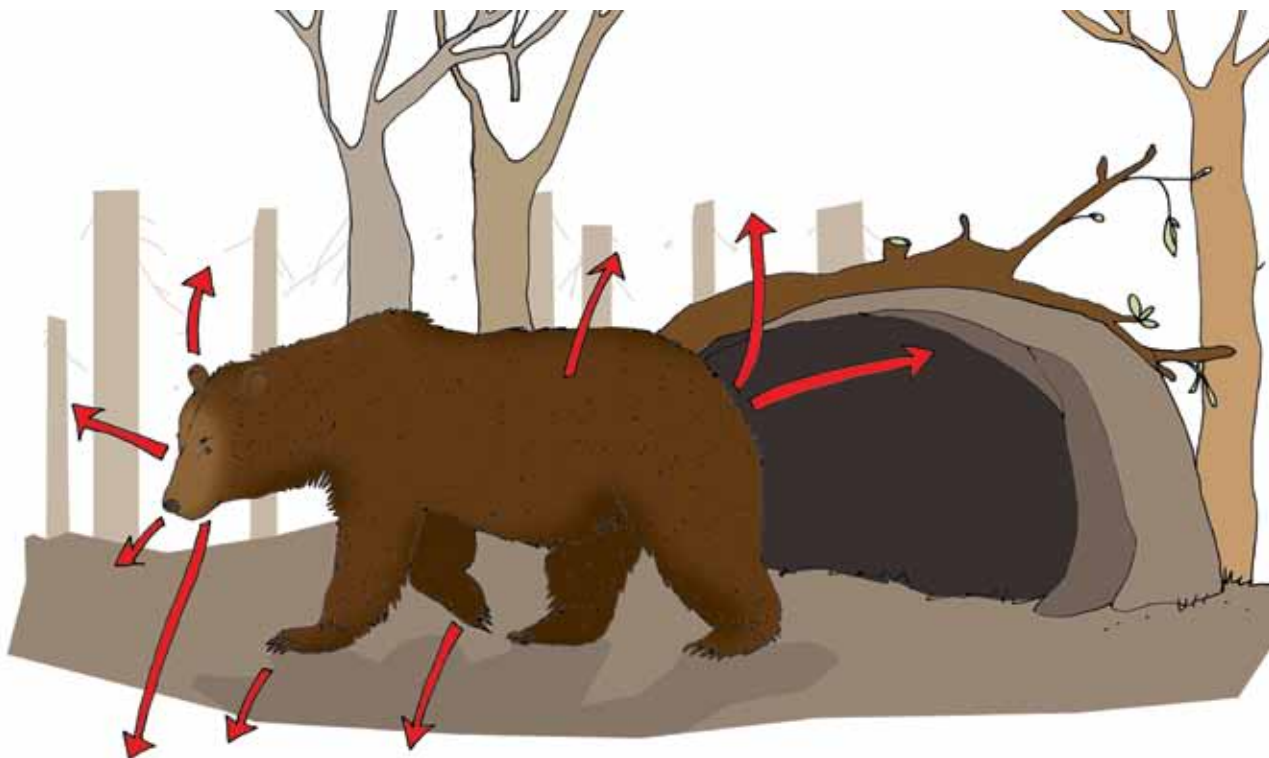
6. Pripoveduj o svojem najljubšem športniku ali prijatelju ali sošolcu. Po zgornjem zgledu oblikuj miselni vzorec. Izbrano osebo predstavi sošolcem.

Domača naloga

RJAVI MEDVED

OPIS ŽIVALI

1. Poimenuj in napiši imena za dele medvedovega telesa.



2. Dopolni.

Medved je samotarska _____.



Ima pasje _____.

Odlično teče, _____.

V večini držav je _____.

Zimo v glavnem _____.

3. Odgovori z da ali ne. Ali si v besedilu o rjavem medvedu izvedel,

- da je rjavi medved največja zver na Zemlji? _____
- da ima medvedka največ tri mladiče? _____
- da se medved boji hrupa? _____
- da je medved vsejed? _____



4. Poveži.

Medved živi le še
v redko naseljenih
gozdovih,

skrit kratek rep.

Medved je vsejed,

do največ tri
mladiče.

V kožuhu rjave
barve ima

zelo rad pa ima
med.

Na tacah ima ostre
kremplje,

kjer se počuti
varnega.

Medvedka skoti

ki so dolgi do
10 cm.

ŠMARNICA

OPIS RASTLINE

1. Ali v besedilu o šmarnici najdeš odgovore na spodnja vprašanja? Odgovori z da ali ne.

1. Ali lahko skuhamo čaj iz šmarnic? _____
2. Kako visoko zraste šmarnica? _____
3. Kakšne oblike so listi? _____
4. Kakšne oblike so cvetovi? _____
5. Ali se katera žival z njo prehranjuje? _____
6. Kje raste? _____
7. Kdaj cveti? _____
8. Zakaj je strupena? _____



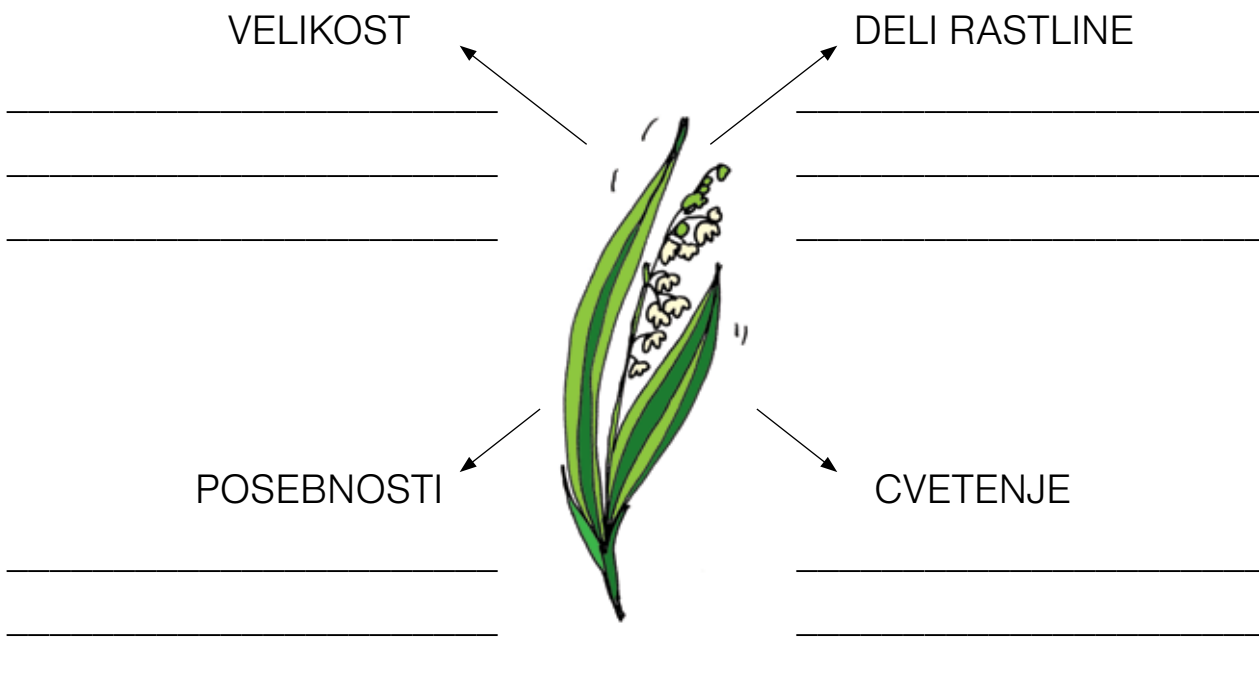
2. Dopolni.

Šmarnica je dobila ime po mesecu _____, ki so mu včasih rekli _____. Ima podzemno _____, steblo in dva suličasta _____. Beli in dišeči cvetovi so _____ oblike. Šmarnica zraste od _____ do _____ cm. Cveti meseca maja in _____. V nekaterih krajih ji pravijo tudi _____.

3. Pobarvaj šmarnico. Na črte napiši imena za dele rastline.



4. S ključnimi besedami oblikuj miselni vzorec o šmarnici.



FOTOAPARAT

OPIS PREDMETA

1. Odgovori na vprašanja.

1. Si našel fotoaparat v Sarini sobi? Kje se je skrival?

Fotoaparat je bil _____.

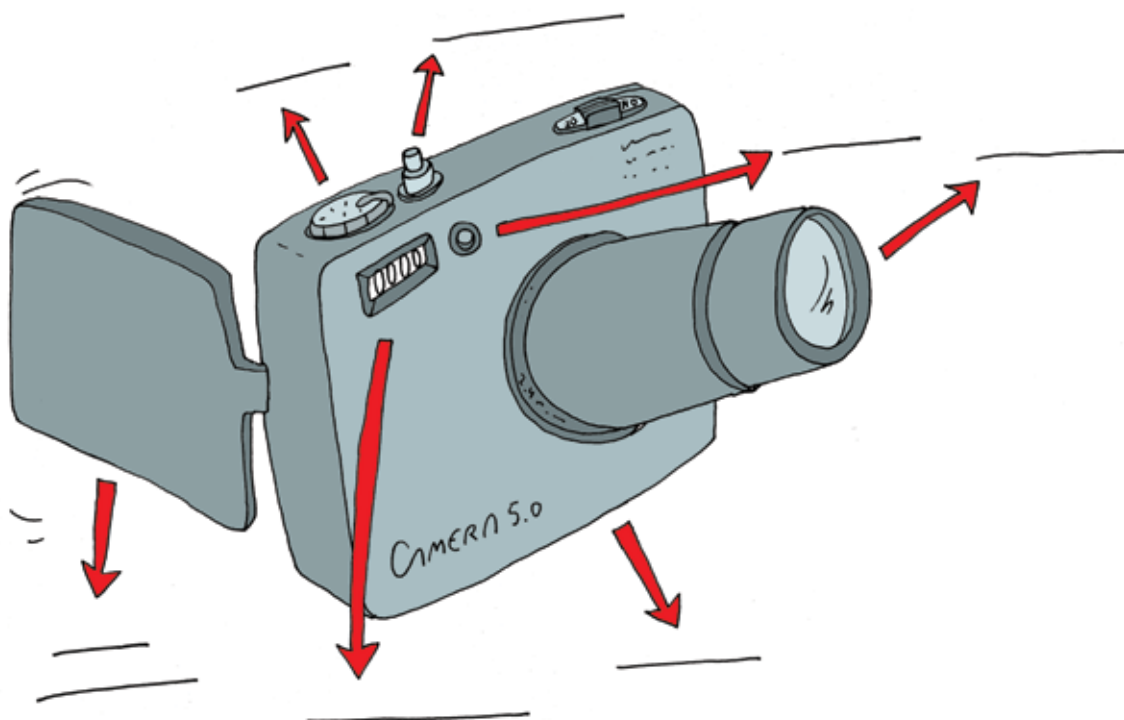
2. Kakšne barve fotoaparatov si že videl?

3. Koliko centimetrov meri povprečen fotoaparat?

4. Ali lahko fotografiramo tudi pod vodo? Kaj meniš?

5. Le zakaj je fotoaparat uporaben?

2. Na črte napiši sestavne dele fotoaparata. Če ne gre, si pomagaj z učbenikom.



Juuuuuupiiii!! Počitnice so tu!

Čebelica Miri se odpravlja na zaslužene počitnice, ker je bila pridna.

Kaj pa ti? Si bil ti tudi kaj priden?



Delovni zvezek

Slovenščina

5



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo