



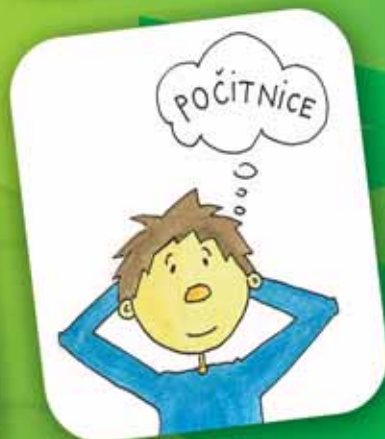
Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Danica Ujc

KAKO POVEM, KAKO NAPIŠEM

Slovenščina

Delovni zvezek za 7. razred osnovne šole



PRILAGOJENI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM
Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

KAKO POVEM, KAKO NAPIŠEM

SLOVENŠČINA
Delovni zvezek
7. razred

DANICA UJC

DANICA UJC

KAKO POVEM, KAKO NAPIŠEM SLOVENŠČINA

Delovni zvezek za 7. razred

Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

Ilustrirala:

Sandra Sep, prof.

Strokovno pregledale:

dr. Egidija Novljan, Darinka Rosc Leskovec, prof.,

Breda Ferčec Muršak, prof.

Jezikovno pregledala:

Alenka Kozinc, prof.

Uredili:

mag. Darinka Ložar in Alenka Kozinc, prof.

Oblikoval:

Žiga Valetič, Skupina Potens

Računalniški prelom:

LITTERA PICTA d.o.o.

Izdal in založil:

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Predstavnik založbe:

mag. Gregor Mohorčič

Izvedba:

RACMAN Audio Video Studio, d. o. o.

Naklada:

120

Ljubljana, 2008, prva izdaja

Delovni zvezek je izdan s finančno podporo Ministrstva RS za šolstvo in šport.

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica,
Ljubljana

811.163.6(075.2)(076):376(086.034.4)

UJC, Danica

Kako povem, kako napišem [Elektronski
vir] : slovenščina.

Delovni zvezek : 7. razred : prilagojeni
izobraževalni program z
nižjim izobrazbenim standardom / Danica
Ujc ; ilustrirala Sandra
Sep. - 1. izd. - Ljubljana : Zavod Republike
Slovenije za šolstvo,
2008

ISBN 978-961-234-670-6

240720128

© Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008

Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega dovoljenja gradiva ni dovoljeno reproducirati, kopirati ali kako drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na mehanske (fotokopiranje) kot na elektronske (snemanje ali prepisovanje na kakršen koli pomnilniški medij) oblike reprodukcije.

KAZALO

POVEJ MI

KAKO SE SPORAZUMEVAMO

- VRSTE SPORAZUMEVANJA 8
- SPORAZUMEVANJE Z BESEDAMI 9
- GLASOVI IN ČRKE 10

ŽIVIJO! DOBER DAN!

- NEURADNI IN URADNI POGOVOR 15

LE KDO KLIČE?

- TELEFONSKI POGOVOR 18

SPOROČAM TI

ROJSTNI DAN MALO DRUGAČE

- NEURADNO VABILO 22

ŽE DOLGO SE NISMO VIDELI

- URADNO VABILO 24

NA POHOD

- NEURADNO IN URADNO OBVESTILO 27

TRI LJUBKE KEPICE

- MALI OGLAS 29

ENKRATNA PRILOŽNOST

- REKLAMA ALI OGLAS 31

HEJ, JE KAJ NOVEGA?

- NOVICA 34

BREZ KLJUČKA JE ZAKLENJENO

- NEURADNO PISMO 36

LE POGLEJ ME

KO SE VREME SPREMENI

- OPIS PREDMETA 42

V TRGOVINI

- SAMOSTALNIK IN PRIDEVNIK 44

KOLIKO JIH JE?

- ŠTEVILO SAMOSTALNIKA 46

KAKŠNEGA SPOLA JE?

- SPOL SAMOSTALNIKA 48

SVEČICE NA TORTI

- SAMOSTALNIK SE POVEZUJE 52

KAKŠNA JE? ČIGAVA JE? KATERE VRSTE JE?

- PRIDEVNIK 54

BUČA NA VRATU, BUČA NA NJIVI

- OPIS RASTLINE 58

KAKO JE MAJHNA!

- POMANJŠEVALNICE 60

BUČA TAKO IN DRUGAČE

- NADPOMENKE, PODPOMENKE, VEČPOMENKE,
SOPOMENKE, PROTIPOMENKE 62

NE HVALI DNEVA PRED VEČEROM

- STALNE BESEDNE ZVEZE IN PREGOVORI 65

V MORJU IN NA KOPNEM

- OPIS ŽIVALI 68

BILO JE LEPO

KAJ SE JE ZGODILO?

- PRIPOVED O DOGODKU 72
- BRANJE IN PISANJE K/H, Z/S 76

V NARAVI

- POROČILO O DOGODKU 78

SLOVENIJA, MOJA DEŽELA

NE VRAG, LE SOSED BO MEJAK

- PRIPOVED O ŽIVLJENJU ZNANE OSEBE 82

KAJ, A TO JE TUDI DRUŽINA?

- BESEDNA DRUŽINA 84

A TO Z VELIKO ALI Z MALO?

- VELIKA ZAČETNICA 85

SLOVENEK SEM, TAKO JE MATI D'JALA

- PRIPOVED O POTEKU DOGODKOV 88
- MATERINŠČINA 90

KO JE DOLGO PREDOLGO

- KRAJŠAVE 91



ZAPOMNI SI!



KAJ POMENI?



PREPIŠI TEŽJE BESEDE!



NAJDI V UČBENIKU!

POVEJ MI

KAKO SE SPORAZUMEVAMO

- **VRSTE SPORAZUMEVANJA**
- **SPORAZUMEVANJE Z BESEDAMI**
- **GLASOVI IN ČRKE**

ŽIVIJO! DOBER DAN!

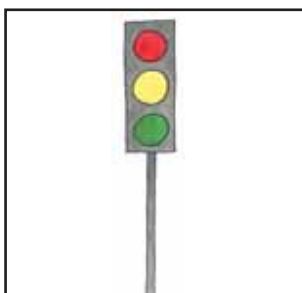
- **NEURADNI IN URADNI POGOVOR**

LE KDO KLIČE?

- **TELEFONSKI POGOVOR**

KAKO SE SPORAZUMEVAMO

VRSTE SPORAZUMEVANJA



1. Kaj nam sporočajo barve na semaforju?

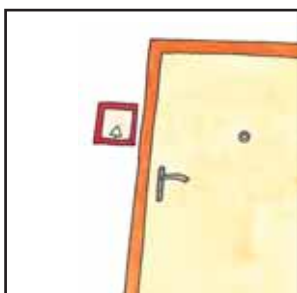
.....

.....

2. Kaj pa dvignjen učiteljev prst?

.....

.....



3. Pa zvonec na vhodnih vratih?

.....

.....



Ljudje se med seboj sporazumevamo z in nebesednim jezikom (slike,, zvoki, kretnje ...).

Pozorno si še enkrat ogledaj sliko v učbeniku na strani 8.
Opaziš še kakšen način sporazumevanja?



Katerega?

.....

Kaj sporoča?

.....

Kako se sporazumevajo gluhonemi ljudje?

.....

Kateri način sporazumevanja med ljudmi se ti zdi najpogostejši?

.....

.....

SPORAZUMEVANJE Z BESEDAMI

1. V kakšnem jeziku govoriš s prijatelji?

.....

.....

2. Kako pa se pogovarjaš z neznanci, z učiteljem, s knjižničarko?

.....

.....



Z učiteljico se pogovarjaš v jeziku, s prijateljico ali prijateljem pa v jeziku.

3. Razmisli, kje uporabljamo knjižni jezik. Naredi kljukico k pravilni trditvi.

..... doma

..... pri sosedih

..... na radiu

..... v spisih

..... med prijatelji

..... v neuradnem pismu

..... na oglasni deski

..... v pogovoru z učiteljem

..... na trgu

..... v gledališču

..... v časopisu

..... na igrišču

..... na televiziji

..... pri frizerju

..... v vinogradu

GLASOVI IN ČRKE

1. S katerimi glasovi bi ponazoril šumenje suhega listja pod nogami, brenčanje komarja, sikanje kače?



suho listje



kača



komar

Glasove napiši z ustreznimi črkami.

2. Koliko samoglasnikov in koliko soglasnikov imaš ti v svojem imenu in priimku, koliko v svojem celem naslovu?

ime, priimek, naslov

3. V zvezek s pisanimi črkami napiši moško in žensko ime za vsako črko abecede. Koliko imen moraš napisati?

4. V razpredelnico vpiši kratke in dolge besede. Preštej samoglasnike in soglasnike.

Kratke besede	Dolge besede	Število samoglasnikov	Število soglasnikov

5. Dopolni. Poglej v učbenik na stran 11.



V slovenskem knjižnem jeziku je samoglasnikov in sicer so to: **a**, **široki in ozki**, **i**, **široki in ozki**, in **polglasnik**.

Vsi ostali glasovi so

Torej ima slovenska abeceda 28 glasov in črk, s katerimi te glasove

- 6. Besede glasno izgovori in povej, ali je v njih široki ali ozki o:** voda, osem, noga, oče, moka, žoga, šola, roka.

Vpiši jih na ustrezno mesto v razpredelnici.

BESEDE	
z ozkim o	s širokim o

- 7. Glasno izgovori naslednje besede in ugotovi, ali je v njih ozki e, široki e ali polglasnik:** peta, pes, sestra, lepa, dež, cesta, teža, žena, ves.

Besede vpiši na ustrezno mesto v razpredelnici.

z ozkim e	s širokim e	s polglasnikom

- 8. V spodnjih besedah zamenjaj samoglasnik tako, da dobiš besedo z novim pomenom.**

guba –

dom –

roka –

pes –

moč –

kos –

9. Besede z novim pomenom uporabi v povedih. Povedi napiši na črte.

.....

.....

.....

.....

.....

10. Zamenjaj soglasnik tako, da dobiš besedo z novim pomenom.

teta – krt –

miška – kino –

11. Besede z novim pomenom uporabi v povedih. Povedi napiši na črte.

.....

.....

.....

.....

.....

12. Priimke svojih sošolcev vpiši po abecednem redu v razpredelnico.



Imena morajo biti napisana pred priimkom.
Tudi te vpiši v razpredelnico.

Zap. št.	Ime	Priimek
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

13. Kaj pomeni v preglednici krajšava zap. št.?

.....

14. Besede delimo na zloge. Iz premetanih zlogov sestavi besedo.

kle-de lja- čap

ša-hi la-pa-čin-ka

15. Besede uporabi v povedih. Povedi napiši na črte.

.....

.....

.....

.....

POVEJ MI

16. Napiši tri besede, sestavljene iz samih soglasnikov.

.....

17. Iz danih črk za soglasnike in samoglasnike sestavi vsaj tri besede.

a o g v k
r m e o
k l t d a

.....

18. Iz besed so izpuščene črke za samoglasnike e, i, a. Napiši jih in preberi poved.

P...s, k... l...j..., n... gr...z....

19. Iz besed so izpuščene črke za samoglasnike a, e, i, o, u. Napiši jih in preberi poved.

Kd...r l...ž e, t...d... kr...d....

20. Izberi in napiši manjkajoče črke za soglasnike. Preberi povedi.

a) G/H/K

Dvakrat da, ... dor hitro da.
Pojdi ... mami.
Malo ... daj jokam.

b) NJ, LJ

Vedno mi ma ka časa.
Ol ... ka je pomembna o nica.
Šolan ... e bom nadal ... evala v Ljub ani.
Moje živl ... en ... e je lepo.

c) S/Z

Mleko ... pij do dna.
Vse znanje mi je i ... puhtelo iz glave.
Sliko je ra ... trgala na koščke.
Rada poslušam slovensko gla ... bo.

č) D/T

Po kosilu je pojedel košček sla ... ke torte.
Matevž se ra ... igra s kockami.

ŽIVIJO! DOBER DAN

NEURADNI IN URADNI POGOVOR

Razredničarka je Janezove starše povabila na pogovor. Ker je moral na pogovor tudi Janez, jih je počakal kar pred šolo. Prišla je samo mama.

- Poslušaj oba pogovora.

A

Janez: Živijo, mami.

Mami: Živijo, Janez. Lepo, da si me počakal. Bova šla skupaj h gospe razredničarki.

Janez: Veš, mami, nisem ti še povedal, da sem zadnjič spotaknil Mojco.

Mami: Kako vendar lahko narediš nekaj takega. Lahko bi se poškodovala.

Janez: Saj sem se ji že opravičil.

Mami: Opravičilo ni dovolj. Da mi kaj takega ne narediš več. O kazni se bova pogovorila doma.

Mama je potrkala na vrata Janezove učilnice. Učiteljica ju je povabila naprej. Vstala je in mami podala roko.

B

Mama: Dober dan.

Janez: Dober dan.

Učiteljica: Dober dan obema. Lepo, da sta točna. Sedita, tako se bomo lažje pogovarjali. Poklicala sem Vas, ker so Janezove ocene pri matematiki slabše kot prej. Kaj mislite, da je vzrok? Se premalo uči?

Mama: Nalogo res zelo na hitro naredi. Potem pa se mu mudi na igrišče. Marko ima novo žogo, pa so čisto ponoreli.

Janez: Veš, mami, res grem na igrišče. Ampak niso ocene slabše zaradi tega. Učim se, ampak snovi ne razumem.

Mama: Zakaj pa nisi povedal? Najeli bi inštruktorja.

Učiteljica: To pa res ni potrebno. Janez je bister fant. Kar k dopolnilnemu pouku naj pride, pa bo.

Mama: To bo res najbolje. Hvala, gospa učiteljica. Nasvidenje.

Učiteljica: Nasvidenje.

Janez: Nasvidenje.

POVEJ MI

1. Obkroži DA ali NE.

a) Janez je starše počakal pred šolo.	DA	NE
b) Prišla sta oba starša.	DA	NE
c) Učiteljica je povedala, da je Janez spotaknil Mojco.	DA	NE
č) Janez ima novo žogo.	DA	NE
d) Pri slovenščini ima Janez slabše ocene.	DA	NE
e) Janez bo hodil k dopolnilnemu pouku.	DA	NE

2. Pogovor pod A je pogovor,
pogovor pod B je pogovor.

3. Koliko sogovorcev je v pogovoru A?

4. V pogovoru B sodelujejo sogovorci.

5. Ugotovi, katere trditve veljajo za neuradni pogovor, katere za uradnega in katere za oba. To označi z x.

	NEURADNI POGOVOR	URADNI POGOVOR
Na začetku se sogovorca pozdravita.		
Sogovorca se rokujeta.		
Pozdravi tisti, ki vstopi.		
Tisti, ki vstopa, lahko reče: »Smem naprej?«		
Sogovorca se predstavita drug drugemu.		
Sogovorca se tikata.		
Sogovorca se vikata.		
Med pogovorom si gledata v oči.		
Ne segata si v besedo.		
Poslušata drug drugega.		
Pozdravita se z »nasvidenje«.		
Pozdravita se z »adijo«.		

6. S črko N označi neuradni pogovor in s črko U označi uradni pogovor.

Pogovor : z ravnateljico,
 s sošolko,
 s prodajalcem,
 z bratrancem,
 z babico,
 s trenerjem,
 z mamo svoje prijateljice.

7. Poveži dele povedi.

Janez je mami povedal,	ali sme vstopiti.
Janez je imel slabo oceno pri matematiki,	da je spotaknil Mojco.
Mama je učiteljico vprašala,	ker ni razumel snovi.

Pravilno sestavljene povedi prepiši v zvezek.**8. S sošolcem zaigrajta naslednja pogovora:**

- otrok – prodajalec,
- prijatelja na igrišču.

Sošolci naj ocenijo:

- ali sta upoštevala pravila vljudnega pogovarjanja,
- ali sta v uradnem pogovoru uporabljala knjižne besede.

9. Iz učbenika na strani 16 prepiši težje besede.

.....

.....

.....

LE KDO KLIČE

TELEFONSKI POGOVOR

Marko je poklical Janeza na njegov mobitel.

Marko: Živijo, Janez! Prideš kaj na dvorišče?

Janez: Nisem imel namena. Zakaj?

Marko: Novo fuzbalko imam, pa bi jo rad sprobali.

Janez: O, to bi blo ful dober. Še kakšnega frenda pokliči.

Marko: Bom.

Janez: Samo še anglo nardim in povem mami. Čez pol ure sem dol.

Marko: OK. Adijo.

Janez: Adijo.

1. Kdo je koga poklical?

.....

2. S katerim namenom?

.....

3. Sta se sogovorca predstavila z imenom in priimkom? Pojasni.

.....

.....

4. Sogovorca sta se tikala. vikala. Zakaj?

.....

5. Dopolni.

Pozdravila sta se s pozdravom, poslovila pa sta se s
pozdravom

6. Obkroži DA pri pravilnih trditvah in NE pri nepravilnih trditvah o pogovoru med Markom in Janezom.

a) Janez je poklical Marka.	DA	NE
b) Sogovorca se nista predstavila.	DA	NE
c) Marko in Janez se ne poznata.	DA	NE
č) Pogovarjala sta se o nogometni žogi.	DA	NE
d) Pogovarjala sta se v knjižnem jeziku.	DA	NE
e) V pogovoru sta uporabila besedi prosim in hvala.	DA	NE

7. Neknjižne besede zamenjaj s knjižnimi. Dodaj še ti nekaj neknjižnih besed.

NEKNJIŽNE BESEDE	KNJIŽNE BESEDE
fuzbalka	
angla	
ful dober	
mobitel	
frend	
sprobat	
nardim	

8. Telefonski pogovor med Janezom in Markom je bil

- a) uraden.
- b) neuraden.

- **Podčrtaj pravilni odgovor in povej, zakaj.**

POVEJ MI

9. Živiš na Ptuju. Rad bi poklical prijatelja v Mengšu, pa si pozabil številko. Kaj boš naredil?

- Vzameš telefonski s področno kodo
- Odpreš na straneh
- Poiščeš ime in priimek telefonskega
in prepíšeš
- Pokličeš.

10. S sošolcem zaigrajta neuradni telefonski pogovor.

Teme:

- pozabil si, kaj je za domačo nalogo,
- rad bi šel v kino,
- dolgčas ti je.



Poznaš telefonski številki 112 in 113?

SPOROČAM TI

ROJSTNI DAN MALO DRUGAČE

• NEURADNO VABILO

ŽE DOLGO SE NISMO VIDELI

• URADNO VABILO

NA POHOD

• NEURADNO IN URADNO OBVESTILO

TRI LJUBKE KEPICE

• MALI OGLAS

ENKRATNA PRILOŽNOST

• REKLAMA ALI OGLAS

HEJ, JE KAJ NOVEGA?

• NOVICA

BREZ KLJUČKA JE ZAKLENJENO

• NEURADNO PISMO

ROJSTNI DAN MALO DRUGAČE

NEURADNO VABILO



1. Vabili sta Vabimo lahko ali po

2. V učbeniku na strani  20 si preberi vabilo, ki ga je dobil Janez. Na katera vprašanja mora odgovoriti vabilo? Napiši ta vprašanja.

.....

3. Pozorno preberi spodnje vabilo.

Draga Barbara!

15. januar 2008

Vabim te na praznovanje mojega rojstnega dneva, ki bo v soboto 3. 2. 2008 ob 20. uri. Igrali se bomo viteške igre.

Pozdravček.

Miha

- So v njem vsi podatki?
- Kateri podatek manjka?
- Ali opaziš v zapisu datuma vabila kakšno napako? Katero?
- Katere napake si še opazil?
- Zgornje vabilo je vabilo.

4. Dele vabila ustrezno oštevilči. Urejeno vabilo prepiši v zvezek.



..... v šolski telovadnici.
 ki bo v torek,
 Vabim te na pustovanje,
 Maja
 5. 2. 2008, ob 11. uri
 Draga Neja!

5. Sestavi vabilo, v katerem svojega prijatelja vabiš na kresovanje. Podatke si izmisli.

.....

.....

.....

.....

ŽE DOLGO SE NISMO VIDELI**URADNO VABILO**

1. V učbeniku na strani  22 še enkrat preberi vabilo, ki so ga učiteljci poslali bivši učenci.

Vabilo, ki si ga prebral, je vabilo.

2. V parih preberite še naslednja uradna vabila učiteljci in ugotovite, kaj je v njih neustrezno.

A

Francka, živijo!

Moravče, 15. 5. 2008

Učenci bivšega 8. a razreda Te vabimo na praznovanje pete obletnice vate.
Srečali se bomo v gostišču mali hram v Mengšu v petek, 6. 6. 2008, ob 20. uri.

V imenu organizacijskega odbora:
Renata Juhant

B

Gospa Francka!
Moravče, 15. 5. 2008

Učenci bivšega 8. a razreda vas vabimo na praznovanje pete obletnice vate.
Srečali se bomo v gostišču Mali hram v mengšu v petek, 6. 6. 2008, ob 20. 00.

Veselimo se srečanja z vami.
Renata

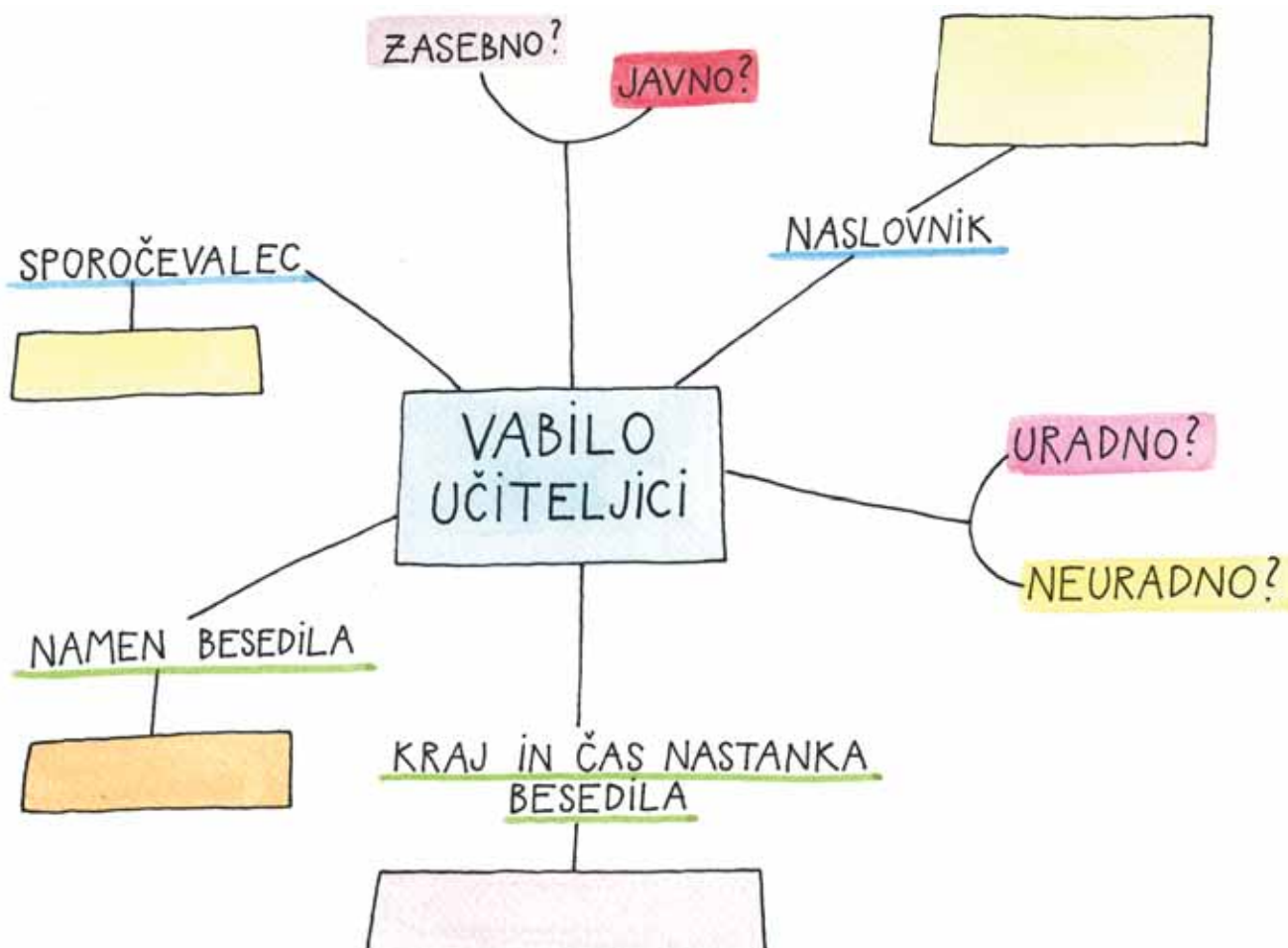
Vabilo A ni ustrezno, ker:

-
-
-

Vabilo B ni ustrezno, ker:

-
-
-

3. Dopolni miselni vzorec. Glej uradno vabilo v učbeniku na strani  22.



4. Sestavi uradno vabilo. Starše v imenu oddelčne skupnosti povabi na razredno proslavo ob zaključku šolskega leta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V imenu oddelčne skupnosti:

.....



5. Iz učbenika na strani 23 prepiši težje besede.

.....

.....

NA POHOD

NEURADNO IN URADNO OBVESTILO

Preberi v učbeniku na strani  24 Barbarino obvestilo mami.

1. Barbarino obvestilo mami je obvestilo.

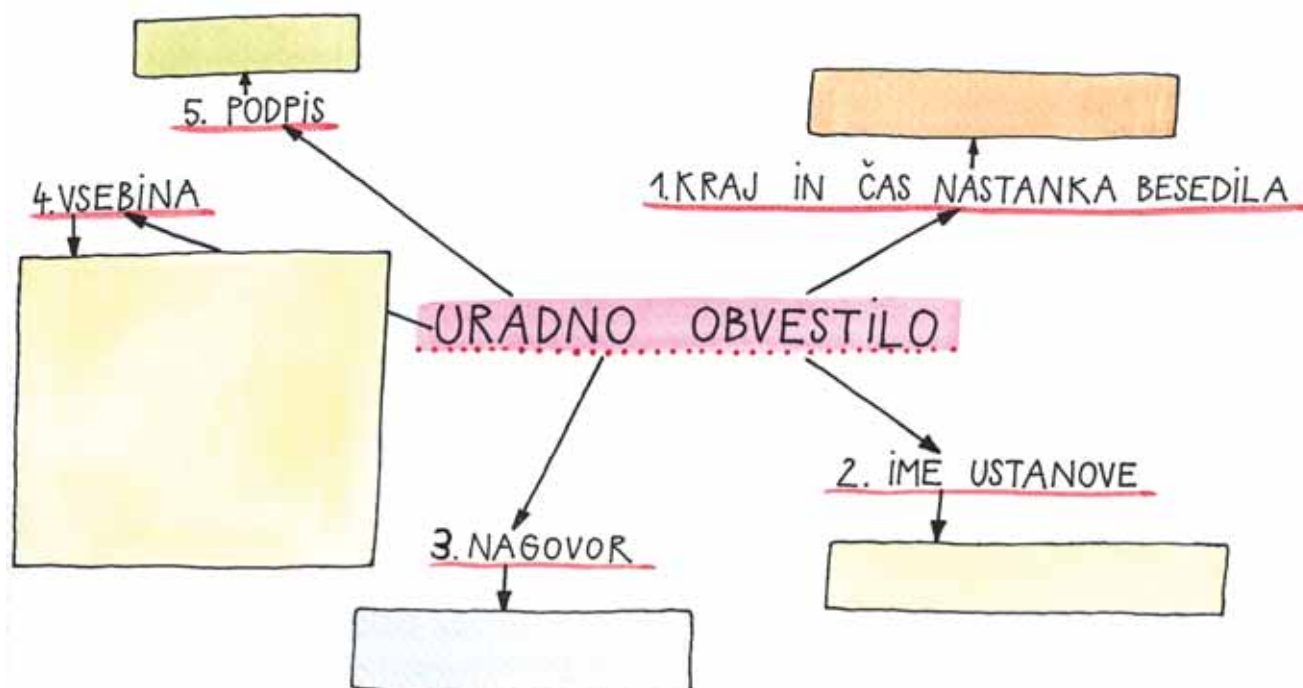
2. Kako in kam neuradno obvestilo napišeš ti?

3. Kam po navadi pritrdimo takšno obvestilo? Je tako tudi pri vas doma? Če ni, napiši, kako je.

4. V okvirček napiši neuradno obvestilo bratu. Napiši mu, da ne moreš z njim na sprehod, ker so te iz glasbene šole poklicali na vajo za proslavo.

5. V katerih podrobnostih se razlikujeta neuradno in uradno obvestilo v učbeniku na strani 24 ?

-
-
-



6. Iz uradnega obvestila v učbeniku na strani 24 prepiši naslednje podatke:

- a) kraj in čas nastanka besedila
- b) ime ustanove
- c) nagovor
- č) del vsebine: odhod, povratek,
cena
- d) pozdrav
- e) podpis



7. Iz učbenika na strani 25 prepiši težje besede.

TRI LJUBKE KEPICE

MALI OGLAS

1. V učbeniku na strani  26 si še enkrat preberi male oglase in reši z njimi povezane naloge.

a) Prepiši telefonsko številko rejca, ki psičke prodaja.

.....

b) Kateri podatek o sporočevalcu mora biti v vsakem oglasu?

.....

c) Kdo so naslovniki v teh oglasih?

.....

č) Kdo pa so v malih oglasih sporočevalci?

.....

2. Janez je sestavil mali oglas.

Ker otroci ne morejo prodajati in oddajati, je pod oglas napisal številko maminega prenosnega telefona.

Psička Tačka, mešanka, je dobila **tri** mladičke. Vsi so lepi in prijazni. Po **15. maju** vse tri oddamo dobrim ljudem, ki imajo **vrt**. Pokličite na hišni telefon **01/ 56 67 778** ali **041/554- 667 – Sabina**



a) Ali so v Janezovem malem oglasu vsi potrebni podatki? Izpiši jih.

..... ,

..... ,

b) Zakaj je ob številki mobilnega telefona napisano ime Janezove mame?

.....

SPOROČAM TI

- c) Mali oglas je objavil na šolskem radiu in v šolskem časopisu. Katerega je opremil s sliko?

.....

- č) Določene podatke je Janez v malem oglasu poudaril. Kaj misliš, zakaj?

.....

3. Pozorno preberi naslednje trditve o Janezovem oglasu. Pobarvaj pravilne. Napačne trditve lahko popraviš, da bodo pravilne.

- a) Janezovi psički je ime Tačka.
- b) Skotila je pet mladičkov.
- c) Mladičke bodo oddali po 15. maju.
- č) Telefonska številka pri Janezu doma je 01/ 56 66 778.
- d) V oglasu je zapisana številka očetovega mobitela.
- e) Psički so ljubki in igrivi.

4. V časopisu poišči male oglase. Najbolj zanimive izreži in jih prilepi v zvezek. Pripoveduj o njih.

5. Sestavi svoj mali oglas.

Tvoji smučarski čevlji so ti postali premajhni. Želiš jih zamenjati za večje. Mali oglas napiši in ga primerjaj s sošolčevim. Se razlikujeta? Zakaj?



6. Iz učbenika na strani 27 prepisi težje besede.

.....

.....

ENKRATNA PRILOŽNOST

REKLAMA ALI OGLAS

Poglej in preberi reklamo oz. oglas v učbeniku na strani  28.

1. Kaj sporoča reklama?

.....

2. K čemu nas poziva?

.....

3. Je reklama res namenjena samo tebi? Utemelji.

.....

4. Katero podjetje v reklami izdeluje telefone? Je to podjetje slovensko?

.....

5. Kaj si pri reklami v učbeniku najprej opazil?

.....

6. Te je oglas pritegnil? Zakaj?

.....

7. Tak telefon bi kupil, ker

.....

Dobro si poglej še spodnjo reklamo oziroma oglas.



SPOROČAM TI

1. Kaj oglašaja podjetje Medex?
2. Zakaj je v oglasu tudi čebelica?
3. V ozadju reklame je gozd.
4. Sirup iz smrekovih blagodejno vpliva na dihala v času in
5. Sirupu je dodan (obkroži črko pred pravilnim odgovorom):
 - a) vitamin D
 - b) vitamin C
 - c) vitamin A
6. Na škatli in na steklenički je slika Škatla je obarvana



7. Kaj pomenijo besede

blagodejnost –,

aroma – in

konzervans –

8. Ali so recept za ta sirup odkrili v Medexu? Utemelji.

.....

9. Razloži slogan Zdravi z naravo!

.....

10. Oglas je namenjen

11. Te je oglas pritegnil? Bi ta sirup kupil? Podčrtaj ustrezno možnost in dokončaj poved.

a) Oglas me JE / NI pritegnil, ker

b) Sirup BI /Sirupa NE BI kupil, ker

12. Pogovorita se s sošolcem ali sošolko, kaj pomeni, da je nekdo na podlagi reklame kupil **mačka v žaklju**. Svojo razlago pomena zapiši.

.....

.....

.....

.....

.....



13. V oglasu za sirup poišči pridevnike in jih dodaj samostalnikom.

- a) sirup
- b) vršički
- c) vpliv
- č) sladilo



14. Iz učbenika na strani  29 prepiši težje besede. Iz teh tvori povedi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HEJ, JE KAJ NOVEGA?

NOVICA

Preberi še enkrat novico v učbeniku na strani  30.

1. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. V novici izvemo:

- a) o svetovnem rekordu v potiskanju avtomobila.
- b) o svetovnem rekordu v stoji na glavi.

2. O novici je poročala STA.

Razveži kratico STA.

.....

3. S sošolcem preberita v miselnem vzorcu, na katera vprašanja mora odgovoriti novica.



Preverita, ali so v izhodiščnem besedilu odgovori na vsa navedena vprašanja.

4. Iz učbenika na strani **31** prepiši težje besede.



5. Preberi spodnjo novico. Podčrtaj besede, ki so odgovor na vprašanja v miselnem vzorcu.

ZDA, Las Vegas, 26. 1. 2008

Posekala zaščiteni drevesa

Oseminpetdesetletna Američanka Patricia M. Vincent se bo morala pred sodnikom zagovarjati, ker je po njenem naročilu podjetje za podiranje dreves posekalo tri zaščiteni sto let stara drevesa nedaleč od jezera Tahoe. Drevesa so jo motila, ker so ji zastirala pogled na bližnje mesto. Če bo spoznana za krivo, ji grozi 250 000 dolarjev kazni. **R. N**

- a) Kaj se je zgodilo?
- b) Kje se je to zgodilo?.....
- c) Kdo je to naredil?
- č) Zakaj je to naredila?
- d) Kdaj so poročali o dogodku?

6. Kdo je napisal novico?



Novinar se lahko podpiše tudi samo z **začetnicami** svojega imena in priimka.

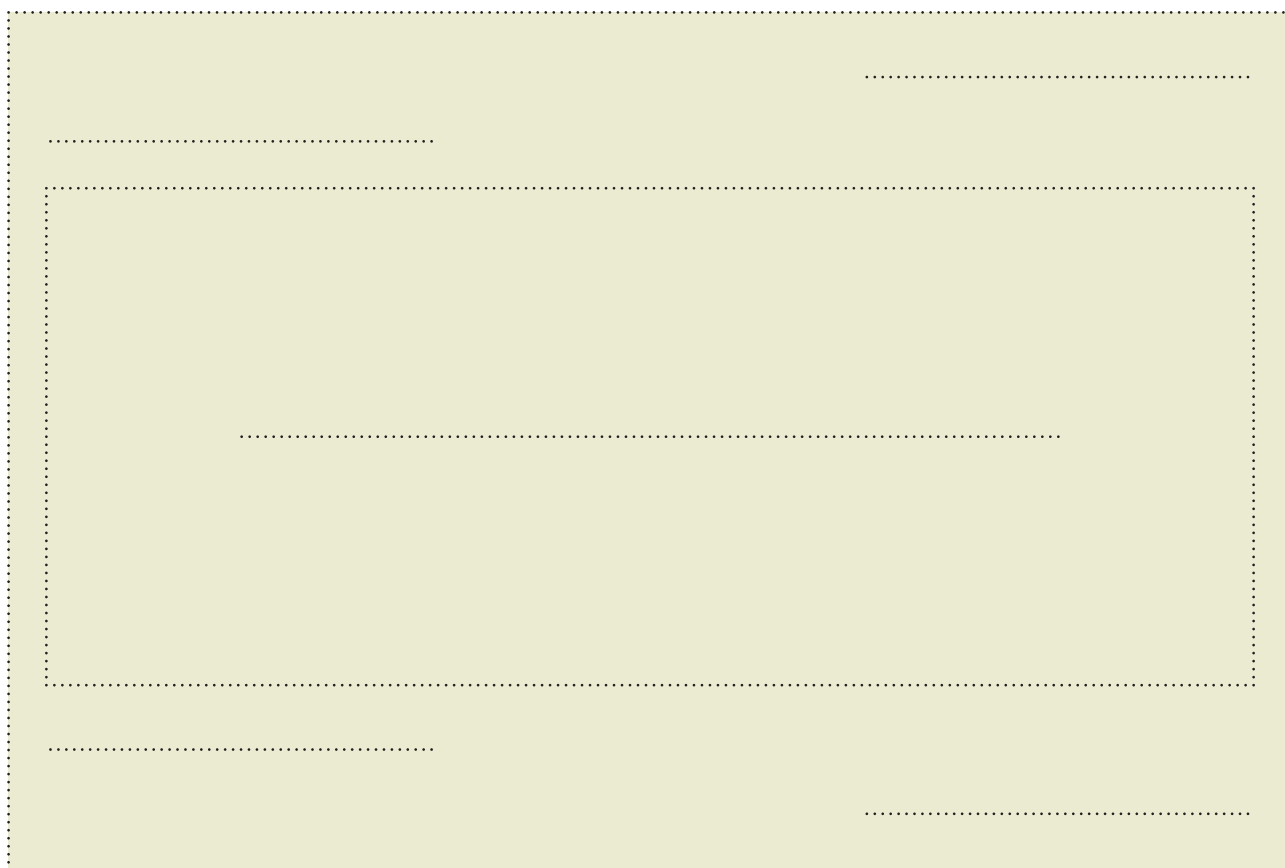
7. V časopisu poišči zanimivo novico. Izreži jo in prilepi v zvezek. O njej poročaj v razredu.

Mogoče nad novico ne bodo vsi tako navdušeni kot ti. Kaj misliš, zakaj?

BREZ KLJUČKA JE ZAKLENJENO**NEURADNO PISMO**

V učbeniku na strani  **32** še enkrat pozorno preberi pismo, ki ga je Barbara pisala Poloni.

1. Na črte napiši, kam je Barbara napisala čas in kraj pisanja, nagovor, vsebino, pozdrav in podpis.



2. Primerjaj nagovora.

A

Draga Polona!
Pišem ti iz Tolmina.

B

Draga Polona,
pišem ti iz Tolmina.

- Katero ločilo je za nagovorom A?
- Katero ločilo je za nagovorom B?

Poveži dele povedi.

Kadar stoji za nagovorom klicaj, začnemo vsebino pisma z **malo začetnico**.
 Kadar je za nagovorom vejica, začnemo vsebino pisma z **veliko začetnico**.

Pravilno sestavljene povedi prepisi v zvezek.**3. Vstavi manjkajoči besedi.**

Pismo, ki je namenjeno določeni osebi,
 je pismo. Odpre in prebere ga
 lahko le

**4. V preglednico napiši ustrezen nagovor.**

NEURADNO PISMO	NAGOVOR
Vnuk piše babici.	
Prijateljica piše prijateljici.	
Učenka piše učiteljici.	

5. Napiši, kako bi nagovoril in pozdravil naslednje naslovnike:

NASLOVNIK	NAGOVOR	POZDRAV
prijateljico		
učitelja		
strica		
sošolko		

SPOROČAM TI

6. Katero od spodnjih oseb bi v pismu nagovoril s spoštovana gospa ali spoštovani gospod? Obkroži črko.



- a) mamó
- b) zdravnika
- c) ravnatelja
- č) čistilko
- d) sosedo
- e) šoferja
- f) sestro

Kateri osebi sta na sliki? Pripíši črki:,

7. Podčrtaj pravilne trditve in jih prepíši v zvezek.

Neuradno pismo je namenjeno vsem.

Pismo naj bo vljudno.

Nič ni narobe, če je pismo popackano in zmečkano.

Za nagovorom postavimo vejico ali klicaj.

Za vejico v nagovoru začnemo vsebino pisati z veliko začetnico.

Pod vsebino pisma se podpišemo.

Za podpisom ni ločila.

Za pozdravom lahko naredimo piko.

8. Na pisemsko ovojnico napiši naslov Petre Kos, ki stanuje na Češminovi 10 v Kamniku.

- Kje boš dobil poštno številko Kamnika?

.....

.....

.....

.....

.....

9. V kateri kot pisemske ovojnice boš nalepil znamko?

- Nariši znamko na ovojnico.

Najprej napišemo **ime** in nato **priimek** naslovnika.

10. Barbara je v pismu v učbeniku na strani 32 uporabila besede: frendice, prfoks, sedmarji, fajn, matka ... Uporabila je slengovske besede – govorico mladih. Namesto teh besed napiši besede v knjižnem jeziku.

frendice –

prfoks –

sedmarji –

fajn –

matka –



Kaj pomeni?

zastonj –

zaman –

11. Prav gotovo tudi ti uporabljaš neknjižne besede. Napiši jih in k vsaki pripiši besedo v knjižnem jeziku.

Neknjižne besede	Knjižne besede

12. Napiši pismo svojemu prijatelju ali prijateljici.

- Upoštevaj vse, kar si se naučil.
- Izdelaj pisemsko ovojnico in nanjo pravilno napiši naslov.



13. Iz učbenika na strani  34 prepiši težje besede in iz njih tvori povedi.

[illegible]

LE POGLEJ ME

KO SE VREME SPREMENI

- **OPIŠ PREDMETA**

V TRGOVINI

- **SAMOSTALNIK IN PRIDEVNIK**

KOLIKO JIH JE?

- **ŠTEVILO SAMOSTALNIKA**

KAKŠNEGA SPOLA JE?

- **SPOL SAMOSTALNIKA**

SVEČICE NA TORTI

- **SAMOSTALNIK SE POVEZUJE**

KAKŠNA JE? ČIGAVA JE? KATERE VRSTE JE?

- **PRIDEVNIK**

BUČA NA VRATU, BUČA NA NJIVI

- **OPIŠ RASTLINE**

KAKO JE MAJHNA!

- **POMANJŠEVALNICE**

BUČA TAKO IN DRUGAČE

- **NADPOMENKE, PODPOMENKE,
VEČPOMENKE, SOPOMENKE,
PROTIPOMENKE**

NA HVALI DNEVA PRED VEČEROM

- **STALNE BESEDNE ZVEZE**

V MORJU IN NA KOPNEM

- **OPIŠ ŽIVALI**

KO SE VREME SPREMENI

OPIS PREDMETA



1. Opazuj predmet na sliki.

a) Predmet na sliki je

b) Kakšne barve je?

c) Obkroži pravilno besedo:

Ta dežnik je otroški ženski moški.

č) Dopolni:

Ročaj je, in barve.

Na ročaju je za odpiranje.

Blago je, zato ne prepušča vode.

Konica dežnika je, tik ob blagu je

..... obroček.



2. Svoj dežnik opazuj in ga opiši v povedih.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Predmeti se razlikujejo po videzu in po lastnostih. Za posamezno značilnost dopiši čim več besed.

barva – bela, pisana, oranžna

oblika –

velikost –

material –

teža –

otip –

uporabnost –

4. Kako rečemo z eno besedo predmetu, s katerim:

se žogamo – zamrznemo živila –
 se brišemo – kuhamo hrano –
 sušimo perilo – sesamo prah –

5. S sošolci se igrajte igro skriti predmet. En učenec naj odide iz razreda, ostali pa skrijte predmet. Ko se sošolec vrne, sprašuje po **barvi**, **velikosti**, po **materialu**, po **teži**, po **otipu** in po **uporabnosti**. Ko ugiba, odgovarjate z DA ali NE.

6. V učbeniku na strani  **37** imaš načrt za opis rokavic. Pomagaj si s tem načrtom in z opazovanjem slike. Rokavice opiši. Opis napiši.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. Za govorni nastop opiši še kakšen predmet, ki ga dobro poznaš.

8. Iz učbenika na strani  **37** prepisi težje besede.



.....

.....

.....

V TRGOVINI**SAMOSTALNIK IN PRIDEVNIK**

1. Opazuj ilustracijo v učbeniku na strani  38. V razpredelnico ustrezno vpiši ali prepisi čim več imen oseb, rastlin, živali in stvari ali predmetov.

Osebe	Rastline	Živali	Predmeti	Pojmi

2. Poglej po razredu in skozi okno. Imena oseb, rastlin, živali in predmetov vpiši v zgornjo razpredelnico.



Besede, ki si jih napisal,
so

3. Napiši, kaj občutiš.

Dobil si dobro oceno.

Šli boste na izlet.

Mama te je okregala.

V klopi sediš z nekom, ki ti je všeč.

Prepiši jih v razpredelnico. V kateri stolpec jih boš napisal?

4. Preberi besedilo in obkroži samostalnike.

Barbara je obiskala babico. Šli sta na podstrešje. Vzeli sta baterijo, da bi bolje videli. Na podstrešju je bilo veliko nenavadnih predmetov.

- **Napiši imena nekaj predmetov, ki sta jih videli.**

.....

- **Besede za predmete uporabi v novih povedih. Preberi jih sošolcem.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 5. Igrajte se igrico. Eden od učencev naj v mislih govori abecedo, drugi naj ga ustavi. Na določen glas, ki ga pove prvi učenec, morate vsi povedati čim več samostalnikov. Ko se ne spomnite nobenega samostalnika več, izberite nov glas.**

- 6. Za kateri glas ste našli največ samostalnikov? Zapišite jih.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KOLIKO NAS JE?**ŠTEVILO SAMOSTALNIKA****1. V razpredelnici z zvezdico (*) označi, koliko je oseb?**

	Ena/en/eno	Dva/dve	Tri ali več
zobozdravniki			
čistilka			
deklici			
dete			
ravnatelj			
prijatelj			
sosed			
astronavti			
ŠTEVILO			

2. Dopolni razpredelnico.

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
deklica		
	hiši	
		knjige
	oceni	
jabolko		
		ljudje
breskev		
	fanta	

3. V besedilu podčrtaj samostalnike.

Deček se pogovarja s prijateljem. Prinesel mu je pokazat dlančnik. Deklica v bližini se smeje. Dobila je nove hlače. Prodajalka je zadovoljna.

a) Samostalnike postavi v dvojino.

Dečka se pogovarjata

.....

.....

.....

b) Samostalnike postavi v množino.

Dečki se pogovarjajo

.....

.....

.....

4. Lahko vse samostalnike postaviš v dvojino in množino?

Katerega ne moreš?

5. V povedih pravilno uporabi samostalnike v oklepaju.

Iz šole je priteklo veliko (učenec) Brez (zvezek) ne moreš k pouku. (Priateljica) sta se pogovarjali o filmu. Pogovarjali smo se o (Matej) Mati je prihitela v vrtec po svojo (hči) Otrok je prinesel svoji (mati) šopek rož. Brez ostrih (škarje) ne moreš rezati papirja. V (knjiga) sem našla staro sliko. V prihodnjih (dan) nas bo obiskala babica. Nikjer nisem videla naše črne (muca) Zaradi (ljubeznivo pismo) je bila Mina zelo srečna.

6. Dopolni.

Mama je spregovorila le dve besedi Polomil je obe ravnili Kmet je s polja prinesel še dve buči Sto metrov naprej se križata cesti Nad otroki krožita sršen

KAKŠNEGA SPOLA JE?

SPOL SAMOSTALNIKA

1. Opazuj ilustracije.



a) Katere osebe na sliki so ženskega spola?

.....

b) Katere osebe na sliki so moškega spola?

.....



.....



.....



.....

c) Katerega spola so samostalniki na teh slikah?



Samostalniki na slikah so
..... spola.

2. Samostalnikom v razpredelnici poišči obliko za nasprotni spol.

kmet



kmetica

	kokoš
	kobila
ravnatelj	
	prodajalka
slon	
	zdravnica
deček	

3. Pare uporabi v povedih. Napiši jih na črte in preberi sošolcu.

Zgled: Zdravnik in zdravnica zdravita ljudi.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Poimenuj samostalnike na slikah, na črte napiši njihova imena. Po vzorcu jim določi spol. Poglej še v učbenik na strani 42.

krave – mn.; krava – ed.
tista krava – ž. sp

LE POGLEJ ME



.....

.....



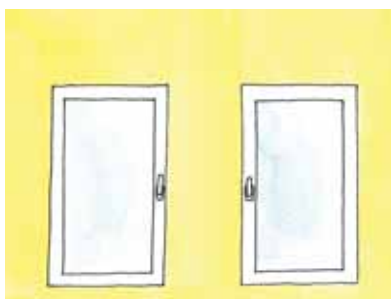
.....

.....



.....

.....



.....

.....

- 5. Izberi ustrezne samostalnike v oklepaju in jih napiši na črte** (koklja, žabica, žrebe, ribica, piščice, dete).
 Mladiču kobile lahko rečemo, mladiču kokoši rečemo in majhnemu otroku rečemo

6. Kaj pomenijo krajšave?

- mn.** –
- ed.** –
- ž. sp.** –

Samostalniki,
ki si jih napisal, so
..... spola.

7. Samostalnike glede na spol razvrsti v razpredelnico:

vrtnica, bik, televizor, kolo, dekle, vino, knjiga, računalnik, teta, soseda, nož, miza, morje, svinčnik, drevo.

Moški spol (tisti)	Ženski spol (tista)	Srednji spol (tisto)

8. V razpredelnico razvrsti še naslednje samostalnike: zvezde, tete, prijateljici, igralca.

- Na kaj moraš paziti? Ponovno poglej v učbenik na strani  42.

9. Preberi naslednje dvojice povedi.

Vanja je igral na harmoniko.

Prst je bil zlomljen.

Vanja je šla na izlet.

Prst je bila razpokana.

Dopolni.



a) Samostalnik **Vanja** je ali spola.

Ko poimenuje moško bitje, je spola; kadar pa poimenuje žensko bitje, je spola.

b) Samostalnik **prst** je in spola. Kadar poimenuje del roke, je spola. Kadar poimenuje, pa je spola.

SVEČICE NA TORTI

SAMOSTALNIK SE POVEZUJE



1. Samostalnik torta zaključi s pravilno črko.

Tort ... je praznična dobrota.

Tort ... ne pozna sirota.

Tort ... na morem se odreči.

Tort ... mora mama speči.

Na tort ... svečice gorijo.

S tort ... sklenemo gostijo.

2. Vprašaj se po krepko natisnjenem samostalniku. Vprašanje v obliki povedi napiši na črto.

Mojca rada skače v višino.

V trgovini sem srečala **babico**.

Trava se je posušila.

Metulj sedi na roži.



Si ugotovil, da se po osebah drugače sprašujemo kot po rastlinah, živalih in predmetih?

3. Samostalnike v oklepaju postavi v pravilno obliko.

Z (Matej) sva se odpeljala v Koper.
 Peter naju je z (avto) odpeljal v pristanišče. Tam je bilo veliko
 (ladja) Na pomolu sva videla (ribič)
 Pogovarjala sva se s (kapitan) velike ladje.
 Pripovedoval je o (človek) iz tujih dežel.
 Zvečer sva se srečala s (prijatelj) Petrom.
 Povedal je, da je v (ribiška mreža) ujel veliko rib.

4. Pridevnike spremeni tako, da se bodo ujemali s samostalnikom.

V šoli sem dobil (dober) oceno.
 Oblekla sem (sestrina) obleko.
 V škatli je cvilila (črn) muca.
 Sestra mi je podarila (mehek) medvedka.
 Starša sta mi kupila (mlad) psa.

5. Iz učbenika na strani 43 prepiši težje besede in iz njih naredi povedi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KAKŠEN JE? ČIGAV JE? KATERE VRSTE JE?

PRIDEVNIK

1. V učbeniku na strani  44 še enkrat preberi opis.

V razpredelnico napiši, kakšni so njeni posamezni deli.

Samostalnik	Pridevnik			
	velikost	barva	vonj	oblika
plod				
cvet				
listi				
steblo				
korenine				

2. Tvor pridevnike iz navedenih besed. Katere vrste je olje ...

olje iz buč	–	.....	bučno olje
vaza iz gline	–	.....	vaza
žoga za nogomet	–	.....	žoga
juha iz zelenjave	–	.....	juha
vozovnica za avtobus	–	.....	vozovnica
torba za šolo	–	.....	torba

3. Dopolni preglednico.

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
nogometna žoga		
šolski nahrbtnik		
žensko kolo		

4. Za vsakega od spodnjih samostalnikov poišči čim več pridevnikov. Zveze samostalnikov in pridevnikov uporabi v povedi.



slike



čoln



drevo

Primer: Na vodi se ziblje **star čoln**. V **lesenem čolnu** je ozka klopca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Po zgledu popravi navedene besedne zveze.

sladoled od sestre	– sestrin sladoled	.....
avto od očeta	–	.....
nogometno igrišče od šole	–	.....
hiša od babice	–	.....
kolo od Toneta	–	.....
torba od mene	–	.....

6. Vstavi pridevnike.

Rada imam torto. Tine najrajši bere
knjige. Učenci si želijo učitelja. Najrajši pojem
..... pesmi.

7. Preberi besedilo.

V razredu so se učenci pogovarjali o poklicih. Jernej je povedal, da je **njegova mama** zdravnica. **Markov oče** je ključavničar, **Matejev** pa avtomehanik. Dela v svoji delavnici. **Ninin oče** je veterinar, ker ima rad živali. **Špelina starša** sta delavca in delata v tovarni Tosama. **Blaževa sestra** pa se ukvarja z mednarodno politiko. Dela v Bruslju. Njeno delo je naporno in zanimivo.

a) Odgovori v celih povedih.

Čigava mama je zdravnica?

.....

S katero vrsto politike se ukvarja Blaževa sestra?

.....

Kakšno je njeno delo?

.....

b) Dopolni povedi.

..... oče je po poklicu avtomehanik. Živali zdravi

..... oče. V Tosami delata starša.

..... sestra se ukvarja z mednarodno politiko.



8. Po vzorcu dopolni desni stolpec. Kako se vprašaš?

Kdo?	Čigav?
Jan	
Branka	
Nino	
Nives	
Nejc	
Vanja	
sošolec	
stric	
Matija	
Klavdija	
Jaka	
Marko	
Andrej	
Danica	
Tomaž	
učiteljica	
šofer	



Pridevnike iz imen: Janov, Brankin,

.....
 pišemo z
 začetnico.

BUČA NA VRATU, BUČA NA NJIVI

OPIS RASTLINE

1. Pozorno še enkrat preberi izhodiščno besedilo v učbeniku na strani  44.

Izpolni razpredelnico.

Odstavek	Del rastline Uporaba Rastišče (samostalnik)	Značilnosti (pridevnik)
1.	korenine steblo listi	
2.	  	
3.	uporabnost 	
4.	 njiva	

2. Iz izhodiščnega besedila v učbeniku str. 44 izpiši besede, ki zaznamujejo



barvo:

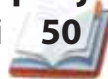
obliko:

velikost:

3. Besede v oklepajih postavi v pravilno obliko.

Na (naša njiva) raste veliko
(sončnica) Gospodinje jih posadijo (april)
..... in (maj) Sončnica je dobila
ime po (sonce), za katerim se obrača. Jeseni
(sončnica) dozorijo. (Zrno)
poberejo tako, da s (palica) tolčejo po košku.

4. Opazuj sončnico. Opiši jo po miselnem vzorcu v učbeniku na strani 50 .



Naredi si načrt.



Sončnica	Značilnosti in lastnosti (velikost, barva, vonj, oblika)
korenine	
steblo	
listi	
cvet	
plod	
rastišče	
uporaba	
posebnosti	

5. Iz učbenika na strani 45 prepisi težje besede.



6. Izberi rastlino, ki jo res dobro poznaš ali pa jo lahko opazuješ. Pripravi govorni nastop Opis rastline.

KAKO JE MAJHNA!**POMANJŠEVALNICE**

Se še spomniš, da je majhna rastlina **rastlinica**?

Poglej v učbenik na strani  **44** .

1. Navedenim besedam pripiši besede, ki pomenijo majhno rastlino ali njen del.

roža	–	.....	cvet	–	.....
trava	–	.....	tulipan	–	.....
steblo	–	.....	goba	–	.....
list	–	.....	korenina	–	.....
buča	–	.....	fižol	–	.....
čebula	–	.....	drevo	–	.....

2. Navedenim besedam pripiši besede, ki pomenijo majhno ali mlado žival.



žaba



pes	–	.....	srna	–	.....
želva	–	.....	konj	–	.....
ptič	–	.....	riba	–	.....
mačka	–	.....	kača	–	.....

3. Navedenim besedam pripiši pomanjševalnico.



stol



slika

zvezek

knjiga

skleda

miza

4. Pare besed uporabi v povedih.

Zgled:

Na **stolu** je sedela babica in brala pravljico vnukinji, ki je zadovoljno sedela na svojem **stolčku**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BUČA TAKO IN DRUGAČE

PROTIPOMENKE, NADPOMENKE, PODPOMENKE, SOPOMENKE, VEČPOMENKE

1. Pridevnikom poišči besede z nasprotnim pomenom – protipomenke.

dolg	–	.....	ukriviljen	–	.....
šibek	–	.....	stranski	–	.....
razkosan	–	.....	mehek	–	.....
užiten	–	.....	majhen	–	.....
sladek	–	.....	mlad	–	.....
kriv	–	.....	hrapav	–	.....

2. Pojmom poišči besede z nasprotnim pomenom.

vojna	.....
bolezen	.....
veselje	.....

3. V vsakem okvirčku prečrtaj besedo, ki ne spada med ostale. Nato poveži vsak okvirček z ustrezno nadpomenko.

zimska oblačila kuhinjski aparati sadje sladice

kremna rezina, torta, kruh, potica

štedilnik, hladilnik, televizor, pomivalni stroj

hruške, grozdje, krompir, slive

bunda, kapa, kopalke, rokavice

- Besede, ki si jih prečrtal, uporabi v povedih. Povedi napiši.



.....

.....

.....

.....

4. Naštej:

vozila	—	.....
sorodnike	—	.....
igračice	—	.....
ptice	—	.....

Napisane besede v okvirju
so

Kako pa imenujemo besede, ki si jih ti napisal?

.....

5. Besedam poišči skupno ime – nadpomenko in jo napiši na črto.

buča, sončnica, oljna repica, oljka	.....
hrast, bukev, breza, gaber	.....
pšenica, rž, ječmen, ajda	.....
peteršilj, por, solata, korenje	.....

Besede, ki si jih napisal,
so

6. Kaj sodi:

- k poljščinam?
- k sadju?
- h grmom?
- k rožam?

7. Samostalnik lučka ima lahko več pomenov. Na črte nariši ali napiši različne pomene.

LUČKA →

.....

.....

.....

8. Poišči besede z enakim pomenom – sopomenke.

čarovnica –

pogumen –

ogledalo –

vpiti –



9. Krepko natisnjene besede zamenjaj s sopomenkami. Povedi prepisi.

Kdo tako **kriči**?

Deklica je govorila **laži**.

Minka se rada **cmeri**.

10. Poved prepisi z malimi pisanimi črkami:

SESTRA LUČKA LIŽE LUČKO POD LUČKO.

.....

Besedo **LUČKA** nadomestiš s tremi sopomenkami:

Sestra liže pod

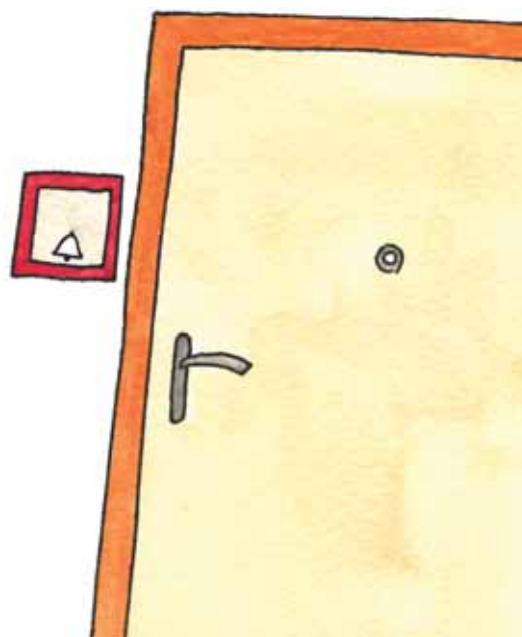
NE HVALI DNEVA PRED VEČEROM

STALNE BESEDNE ZVEZE

1. Preberi naslednjo pripoved.



Janez



Janez je zamujal iz šole. Mamo je že kar pošteno skrbelo, kje je. Razmišljala je, kaj naj naredi. Takrat pa je pri vratih pozvonilo. Bil je Janez. »Oprosti, mami, ker sem pozen. Bil sem v šoli, ker smo pripravljali plakate.« Mami se je **kamen odvalil od srca**, bala se je namreč, da se mu je kaj zgodilo. Kmalu zatem je pozvonil telefon. Bil je Miha, Janezov sošolec. Sporočil je, da je Janez pri njem pozabil kapo, ko sta po šoli igrala igrice na računalniku.

Janeza je bilo sram. Mama pa mu je rekla: »No, Janez, zdaj vidiš, **da ima laž res kratke noge**.«

- Besedni zvezi **laž ima kratke noge**, rečemo

2. Dopolni in razloži.

Zelen božič, bela velika

Kadar se bliska od Kopra, je suknja rada

Kar boš sejal, to boš

Jabolko ne pade daleč od

Rana ura – ura.

Pes, ki laja,

S trebuhom za

Naj človek pol sveta obteče, najboljši kruh doma se

Konec dober, vse

Lepa beseda lepo

Smeh je pol

Vrana vrani ne izključe

Kaj pomeni besedna zveza **kamen se mi je odvalil od srca**?



3. Dopolni besedilo v oblaku. Pomagaj si s pravilom v učbeniku na strani 49.



Besedne zveze imajo
pomen. Pomenijo nekaj drugega kot posamezne
..... Take besedne
zveze so tudi

4. Povprašaj po pogovorih še doma. Napiši po en pogovor o:

vremenu –
ljubezni –
sreči –
mladosti –



5. Poveži besedno zvezo z njenim pomenom.

je pasja vročina	ima srečo
je pogнал korenine	je zelo iznajdljiv
ima krompir	trdno spi
je zvít ko lisica	dolgo vztraja na istem mestu
spi kot polh	je zelo vroče

6. Stalnim besednim zvezam iz levega stolpca poišči razlago v desnem stolpcu. Na črtico vpiši ustrezno številko.

.... biti sit kot boben	1 biti neumen
.... biti počasen kot polž	2 grdo jesti
.... dreti se kot sraka	3 delati zelo počasi
.... jesti kot prašič	4 ustrašil se je
.... biti malo čez les	5 biti zelo sit
.... srce mu je padlo v hlače	6 pretirano glasno govoriti

7. Dopolni stalne besedne zveze in jih razloži.



Maja je lačna kot

Dvojčka sta si podobna kot jajce

Nevoščljiv mu je, zato mu meče pod noge.

Raje se v jezik, kot da govoriš neumnosti.

Če želimo plakat dokončati, zavijajmo

Ni še odrasel, še vedno se drži maminega

V MORJU IN NA KOPNEM

OPIS ŽIVALI



1. V besedilu v učbeniku na strani  **53** poišči naslednje podatke in jih na kratko izpiši:



- Vrsta želve:
- Velikost telesa:
- Oblika telesa:
- Oblika in velikost glave:
- Deli telesa:
- Bivališče:
- Gibanje:
- Razmnoževanje:
- Posebnosti:

2. Iz prvega in drugega odstavka besedila v učbeniku na strani  **53** izpiši pet samostalnikov in jim poišči pomanjševalnice.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3. V navedenih besednih zvezah podčrtaj pridevnike. Samostalniku in pridevniku določi spol in število.

	Spol	Število	Vprašanje, s katerim se vprašaš po pridevniku
morska želva			
toplo morje			
orehova lupina			
ogrožena vrsta			
roženinast ščit			

4. Kako lahko z eno besedo rečemo:

zajcu z dolgimi ušesi

medvedu s kosmatim kožuhom

veverici s košatim repom

ptiču s krivim kljunom

5. Kako dobro poznaš značilnosti živali? Ugani njihova imena.

Živi v jamah in spi z glavo navzdol.

Ravnatežje lovi s košatim repom.

Telo ima pokrito z bodicami in se v nevarnosti zvije v klobčič.....

Ima velike oči in velika krila. Hrano si išče ponoči.

Je slep, živi pod zemljo in koplje rove.

6. Naredi načrt za opis živali, ki jo dobro poznaš. Pomagaj si z načrtom za opis živali v učbeniku na strani 54 . Lahko pa pogledaš tudi načrt, ki ga je Barbara pripravila za opis lisice.





Podatke za opis živali
boš našel na.....
straneh in v knjižnici.

PODATKI	LISICA
življenjska doba	do 12 let
oblika glave	hruškasta, koničast gobec
oblika ušes	pokončna, dlakava
barva in oblika oči	podolgovate, rjave
smrček	črn, brčice
zobje	ostri
oblika telesa	vitko, dolgo
dlaka	mehka, rdečkastorjava, bela
rep	dolg, košat, na koncu bel
tace	kratke, kremplji topi
oglašanje	bevsko, renči
dom	lisičina, dva izhoda
hrana	meso, včasih sadje
razmnoževanje	mladički spomladi, 2–3, sesajo
zanimivosti	je prebrisana; steklina

7. Sestavi opis živali brez naslova in ga predstavi sošolcem. Naj uganejo, katero žival si opisal.

8. S sošolcem opazujta svoja opisa po naslednjih kriterijih:

a) Ima opis naslov?	DA	NE
b) Ima odstavke?	DA	NE
c) Si uporabil pravilne izraze za poimenovanje delov telesa?	DA	NE
č) Se ponavljajo iste besede?	DA	NE

Popravita vse tisto, na kar sta odgovorila z NE. Za ponavljajoče besede poišči druge.

- Opis čitljivo prepiši v zvezek.

9. Prepiši težje besede: krivokljun, ščit, odstavek, rdečkastorjava, klobčič ter iz učbenika na str. 54.



BILO JE LEPO

KAJ SE JE ZGODILO?

- **PRIPOVED O DOGODKU**
- **BRANJE IN PISANJE K/H, Z/S ...**

V NARAVI

- **POROČILO O DOGODKU**

KAJ SE JE ZGODILO?

PRIPOVED O DOGODKU

1. Preberi spodnjo pripoved.

- Deli pripovedi niso v pravilnem zaporedju.
- Pripoved najprej uredi tako, da uvod pobarvaš z **zeleno**, jedro z **rdečo** in zaključek z **modro**.

Dan je prehitro minil. Zvečer smo se utrujeni, a zadovoljni vrnili domov. Takoj sem zaspala.

Zelo uspešno sem zaključila šesti razred. Mami in oči sta mi za nagrado obljubila prijetno presenečenje. Težko sem čakala nedeljo, ko naj bi se zgodilo.

Sonce je šele začelo vzhajati, ko sta me zbudila. »No, zaspanka, hitro se obleci, pa gremo,« je rekel oči. Skočila sem iz postelje in se hitro oblekla. Kar med potjo sem pojedla sendvič. Že smo bili v avtu. »Povejta mi, kam gremo,« sem prosila. Izvedela sem, da se peljemo proti Izoli. Hura, morje, prihajam! Vožnja je hitro minila, saj smo peli in se pogovarjali. Ko smo prispeli, sem takoj stekla v morje, pa na tobogan, pa na plažo. Med poležavanjem na plaži sem spoznala Žana iz Trbovelj. Izmenjala sva si telefonski številki.

Jerca, 7. razred

2. Preberi besedilo še enkrat. Bodi pozoren na barve.**Dopolni povedi.**

a) Z zeleno pobarvani del pripovedi je, z rdečo pobarvani del je, z modro pobarvani del pa je

b) Najdaljši del pripovedi je

c) Zgradba pripovedi je tridelna. Na modre črte napiši njene dele.

NASLOV

O čem bom pisal? Kdaj se je zgodba dogajala? Kdo nastopa?

Osrednji del besedila

Kaj se je dogajalo?

Kako se je dogajalo?

Zakaj?

Dejanja tega dogodka morajo biti časovno urejena.

Kako se je razpletlo?

Kakšne so izkušnje?

3. Zakaj si se odločil za takšno zaporedje? Razloži.

.....

4. Urejeno pripoved prepisi. Napiši ji naslov.

[illegible]

5. Tudi tebi se je zgodilo že veliko zanimivega.

Lahko izbereš enega izmed naslovov in napišeš pripoved.

OBISKALI SMO HIŠO EKSPERIMENTOV

MOJA PRVA VOŽNJA Z VLAKOM

ZMAGAL SEM

PUSTOVANJE

MOJA SIMPATIJA

Naredi načrt, kaj boš pisal v posameznih delih. Pomagaj si z nalogo 2. c.

6. Iz drugega odstavka v izhodiščnem besedilu v učbeniku na strani  56 izpiši besede, ki so napisane z veliko začetnico. Utemelji pravilno rabo velike začetnice.

[illegible]

7. Iz učbenika na strani 59 prepiši težje besede in iz njih tvori povedi.

[illegible]

BRANJE IN PISANJE K/H, Z/S ...

1. K ali h poveži z besedami.

gospodu

zidarju

glavi

prijatelju

k**h**

opici

sestri

klobasi

konju

2. Vpiši z ali s. Poveži dele povedi in jih prepisi v zvezek.



..... svedrom



..... kuhalnico



..... nožem



..... zidarsko žlico

Kuharica meša golaž

Kmetica okopava

Zjutraj si obraz namažem

Kruh narežem

Gospodinja posesa preprogo

Rada pijem kavo

..... nožem.

..... sesalnikom.

..... smetano.

..... motiko.

..... kuhalnico.

..... kremo.

a) Izberi in pobarvaj pravilni odgovor.

Z/S preberem ločeno od sosednje besede.**Z/S** preberem skupaj s sosednjo besedo.

b) Izberi in pobarvaj pravilni odgovor.

Z/S pišem skupaj z naslednjo besedo.**Z/S** pišem ločeno od naslednje besede.

3. Vpiši k ali h. Povedi glasno preberi.

Mama je stopila avtu.
 Oče je nož premaknil klobasi.
 Jure je kolo prislonil ograji.
 Taja je odšla gospe učiteljici.

Povedi prepisi v zvezek.

Izberi in pobarvaj pravilni odgovor.

K/H preberem skupaj z naslednjo besedo.
K/H preberem ločeno od naslednje besede.

4. Vpiši k ali h. Poveži dele in povedi prepisi v zvezek. Prej jih še glasno preberi.

Peter gre gospodarju.
 Veverica spada ušesu.
 Roko je prislonila zobozdravniku.
 Pes je stekel glodalcem.

Izberi in pobarvaj pravilni odgovor.

K/H pišem ločeno od naslednje besede.
K/H pišem skupaj z naslednjo besedo.

5. Preberi besedilo in vpiši z, s, k, h, v, iz.

V šoli se Katarina druží vsemi sošolci. Najraje pa se pogovarja Petro. Velikokrat gresta skupaj na obisk Gašperju. Gašper je Petrin stric. kolesi se ob lepih sobotah odpravijo na potep. Ko pridejo v gozd, se ustavijo in kolesa prislonijo smreki. veseljem se sprehodijo do bližnje jase, kjer rastejo jagode. Gašper palico potolče po tleh. Obrne se Katarini in ji pove, da tako odganja kače. Deklica si ni mislila, da so tem gozdu tudi kače. Kar oddahnila si je, ko so odšli gozda.

6. Besedilo prepisi v zvezek in ga glasno preberi.

V NARAVI**POROČILO O DOGODKU**

- 1. Preberi posamezne odstavke v izhodiščnem besedilu v učbeniku na strani 60 . Vsakemu daj naslov. Dobil si ključne besede.**

**KLJUČNE BESEDE**

1.

2.

3.

4.

5.

6.



Obnavljaj kratko in jedrnato.

- 2. Obnovi izhodiščno besedilo. Pomagaj si s ključnimi besedami.**

- 3. V zvezek nariši razpredelnico. Vanjo vpiši razporeditev aktivnosti od sedme ure zjutraj do desete ure zvečer. Pomagaj si z Janezovim poročilom.**

- 4. V poročilu si morajo dogodki slediti v pravilnem časovnem zaporedju. Oštevilči pomešane dogodke iz Janezovega poročila v pravilnem zaporedju.**

- Pedagoški vodja je podelil priznanja.
- Janez se je udeležil četrtkovega plesa.
- Razporeditev po sobah.
- V petek dopoldne ogled Dantejeve jame.
- Spust z raftom v sredo.
- V torek ogled Kozlovega roba.
- 1. Prihod v dom.



5. Razveži kratico CŠOD.

..... in

6. V zvezek napiši poročilo o športnem dnevu. Pri tem pazi, da si bodo dogodki sledili v pravilnem zaporedju. Zapiši jih tako, kot so v resnici potekali.

7. Iz učbenika na strani 61 prepiši težje besede.



.....

.....

SLOVENIJA, MOJA DEŽELA

NE VRAG, LE SOSED BO MEJAK
• **PRIPOVED O ŽIVLJENJU ZNANE OSEBE**

KAJ, A TO JE TUDI DRUŽINA?
• **BESEDNA DRUŽINA**

A TO Z VELIKO ALI Z MALO?
• **VELIKA ZAČETNICA**

SLOVENEK SEM, TAKO JE MATI D'JALA
• **PRIPOVED O POTEKU DOGODKOV**
• **MATERINŠČINA**

KO JE DOLGO PREDOLGO
• **KRAJŠAVE**

NE VRAG, LE SOSED BO MEJAK

PRIPOVED O ŽIVLJENJU ZNANE OSEBE

1. V učbeniku na strani  64 preberi besedilo o življenju Franceta Prešerna.

a) S katerimi odstavki bi lahko povezal naslednje naslove?

b) Na črtice napiši številke odstavkov.

..... Nesrečna ljubezen.

..... Šolanje

..... Pesništvo

..... Poklic

2. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

a) Avtor opisuje zunanost pesnika.

b) Avtor pripoveduje o dogodkih iz življenja Franceta Prešerna.

c) Predstavlja njegove pesmi.

3. Dogodki iz pesnikovega življenja

a) so predstavljeni v zaporedju, kot so resnično potekali.

b) niso v pravilnem časovnem zaporedju.

4. Na črte napiši imena in priimke oseb na slikah.



5. V preglednico vpiši manjkajoče letnice in dogodke iz Prešernovega življenja.

LETNICA	DOGODEK
	rojstvo
I. 1828	
	sreča Julijo Primic
	spozna Ano Jelovšek
I. 1846	
	smrt
	razglasitev Zdravljice za našo himno

6. S pomočjo preglednice ustno ali pisno obnovi besedilo o življenju velikega pesnika.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Prešeren je upodobljen na kovancu za €.



7. Pri pripravi na govorni nastop si pomagaj s točkami v učbeniku na strani 50 in 51.



8. Iz učbenika na strani 65 prepisi težje besede.



.....

.....

KAJ, A TO JE TUDI DRUŽINA?

BESEDNA DRUŽINA

1. Preberi spodnje besedilo.

Manca se rada kopa v kopališču. S sabo vzame kopalke in kopalni plašč. Rada opazuje kopalce, ki skačejo v bazen. Po kopanju se obriše in hitro odide domov. Doma se v kopalnici stušira, saj klora ne prenaša dobro.

a) Iz besedila prepisi vse besede, ki so povezane z besedo (se) kopa.



Te besede sestavljajo besedno

b) Podčrtaj tisti del, ki je v vseh besedah enak.

2. Dobro preberi naslednje besede in ugotovi, ali spadajo vse v isto besedno družino: dež, deževnik, dežemer, dežnik, dežurni.

a) V krepko napisanih besedah podčrtaj del, ki je v vseh besedah enak.

Pobarvaj ga modro.

b) Ena od besed ne spada v to besedno družino. Poišči jo in jo uporabi v povedih.

A TO Z VELIKO ALI Z MALO?

VELIKA ZAČETNICA

1. Besedilo v okvirju prepisi z malimi pisanimi črkami.

SONJA DROBNIČ ŽIVI V KRANJU. VSAK TEDEN GRE NA OBISK K BABICI, KI ŽIVI V CELJU. TAM SE RADA SPREHAJA PO BREGU REKE SAVINJE. ZAMIŠLJA SI NJENO POT PROTI SAVI IN ŠE NAPREJ PROTI DONAVI. NA IZVIRU REKE SAVINJE JE ŽE BILA. BILO JE POLETJE IN HUDA SUŠA. SLAP RINKA JE BIL LE CUREK VODE. SO SE PA KAMNIŠKO-SAVINJSKE ALPE MOGOČNO VZPENJALE PROTI NEBU. KO SE JE UTRUDILA, JE SEDLA NA KLOPCO IN Z ZANIMANJEM PRELISTALA PIL. VESELI SE ŽE VEČERA, KO SI BO NA TELEVIZIJI OGLEDALA FILM NE JOČI, PETER.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• Kaj so besede, ki si jih napisal z veliko začetnico?

.....

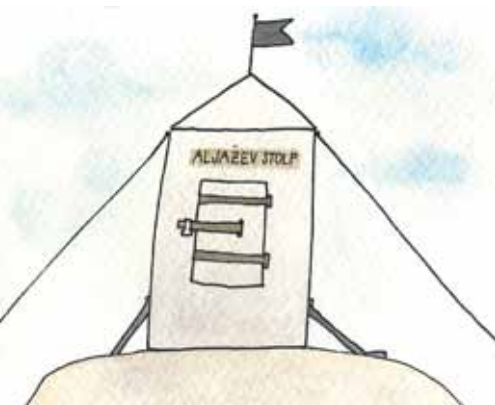
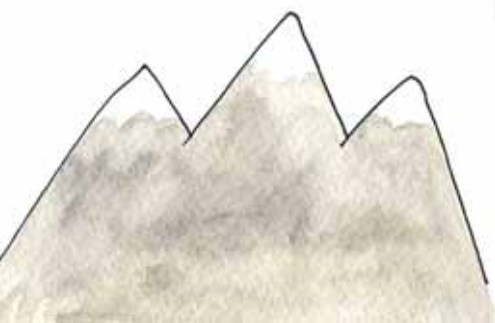
.....

2. a) Imena krajev uredi po abecedi in jih prepisi z malimi pisanimi črkami v razpredelnico.

MARIBOR, PTUJ, LJUBLJANA, DOMŽALE, CELJE, NOVO MESTO, DEPALA VAS, ANKARAN, ŽUŽEMBERK, LENDAVA

b) Vsakemu mestu pripiši ime prebivalcev.

MESTO	PREBIVALCI
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



3. Dopolni z ustreznimi imeni. Pazi na veliko začetnico.

Največje mesto v Sloveniji je ,
drugo največje pa je

Najstarejše mesto v Sloveniji je
Turisti si v Postojni ogledajo

Dolina, ki je znana po skakalnicah, je

Najvišja gora v Sloveniji je

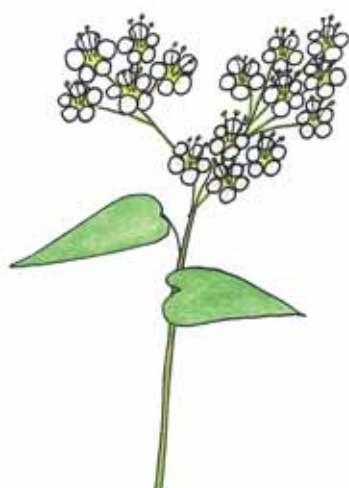
Na njenem vrhu stoji stolp .

Naslov slovenske himne je
 Napisal jo je pesnik
 Moji starši so naročeni na časopis
 Slovenija meji na ,
 in



4. Preberi povedi in utemelji rabo velike in male začetnice pri krepko natisnjenih besedah.

Pred trgovino je **Jurček** počakal mamo.
 Oče je prinesel polno košaro **jurčkov**.
 Oče Metke **Kovač** je po poklicu **kovač**.
 Na njivi je zrela **ajda**. Požela jo bo soseda **Ajda**.



ajda



5. Popravi nepravilno rabo velike začetnice. Popravljeni povedi prepiši.



na vrhu triglavu je aljažev Stolp. V ljubljani stoji spomenik francetu prešernu.

.....

.....

.....

.....

SLOVENEK SEM, TAKO JE MATI D'JALA ...

PRIPOVED O POTEKU DOGODKOV

1. Razvrsti dogodke ob osamosvajanju v razpredelnico.

Čas	Dogodek
23. 12. 1990	
	razglasitev samostojnosti
26. 6. – 4. 7. 1991	
I. 2004	
	novo plačilno sredstvo €

2. Pravilno preberi zapisane datume in jih napiši z besedami.

- 23. december 1990 je datum plebiscita.
- 26. decembra praznujemo dan samostojnosti in enotnosti.
- 25. junij je dan državnosti.
- 8. februarja praznujemo slovenski kulturni praznik.

3. Iz učbenika na strani 68 prepiši težje besede in iz njih tvori povedi.



a) Pomagaj si z razpredelnico, kamor vpiši časovno razporeditev dogodkov.
b) Kakšen dogodek dodaj še sam.

Časovna razporeditev	Dejavnosti
	Zbor pred šolo
	Razdelitev delovnih listov in pripomočkov
	Delo na terenu
	Poročanje o delu

[illegible]



Materni jezik je prvi jezik, ki se ga naučimo od

MATERINŠČINA

1. Vstavi manjkajoče besede.

Moj materni jezik je

Italijanščina je zame jezik. V Avstriji

govorijo , na

..... hrvaščino in na

..... madžarščino.

2. Odgovori.

Kateri tuji jezik se učiš ti?

V kateri državi govorijo ta jezik?

Naštej še nekaj tujih jezikov. Napiši, v katerih državah jih govorijo.

italijanščina – Italija

..... –

..... –

..... –



Imena držav pišemo z

..... začetnico, **imena**

jezikov pa z

začetnico.



3. Iz učbenika na str. 70  **prepiši težje besede.**

.....

.....

KO JE DOLGO PREDOLGO

KRAJŠAVE

1. Glasno preberi spodnjo poved.

Pri družboslovju se učimo o življenju **pr. n. št.**

a) Kako si prebral pr. n. št.?

b) Na časovnem traku označi obdobje pr. n. št. z rdečo črto.



c) Označi tudi leto 2008 n. št. Kaj pomeni n. št.?

.....

2. Namesto pr. n. št. lahko rečemo tudi pr. Kr.

a) Kako preberemo to krajšavo?

.....

3. Na črto napiši razvezano krajšavo.

Pogovarjala sem se s **prof.** Hozjanom.

Včeraj sem plačala **RTV** naročnino.

.....

Ker sem na morju zbolela, sem morala nujno v **ZD** Izola.

.....

Na ekskurziji smo si ogledali tudi **NUK**.

.....

Ga. Miklič je učiteljica.

.....

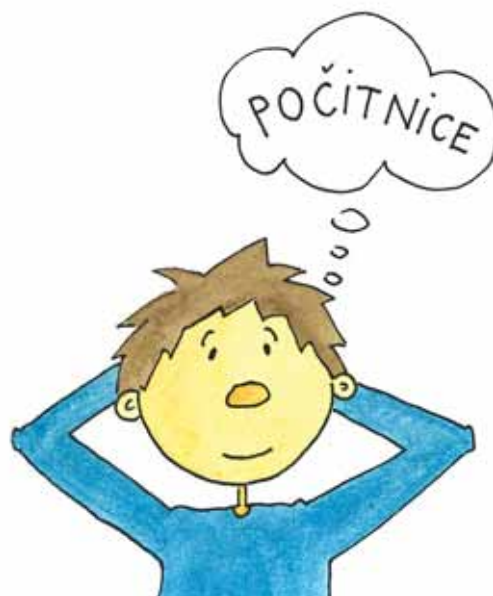
Operirali so ga v **KC** Ljubljana.

.....

4. Uporabi krajšavo.

liter	.....
stoletje	.....
slovar slovenskega knjižnega jezika	.....
kilogram	.....
meter	.....
na primer	.....
republika Slovenija	.....
osnovna šola	.....

Že kaj misliš na?



Kaj boš delal/-la?
Moj nasvet:





Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

ISBN 978-961-234-670-6



9 789612 346706