

Dragi učenci!

Pred nami je zadnji teden v maju. Ker imata 5.a in 5.b v tem tednu TEHNIŠKI DAN – naredita 2. in 3. uro; **5.K in 5.J pa vse tri ure (tudi 1. uro)**. Prva ura je predvsem vaja branja in bralnega razumevanja

Saša Setničar Jere, Tjaša Lemut Novak in Luka Lavrin

DNEVNIK DELA		POUK NA DALJAVO - ANGLEŠČINA
ponedeljek, 25.5.2020	STORY: Colour Monster Colour Monster_CLASS_5 Drugo:	OPIS DELA:
četrtek, 28.5.2020	CVC: Konec planeta Zemlja (3) Učbenik, str.: _____ Delovni zvezek, str.: _____ Drugo:	OPIS DELA:
petek, 29.5.2020	Zabavni športi v VB in v Sloveniji Učbenik, str.: _____ Delovni zvezek, str.: _____ Drugo:	OPIS DELA:

Učitelj/učiteljica ti je preko e-pošte na voljo za pomoč in vprašanja, tekom dneva – od ponedeljka do petka.
sasa.setnicar-jere@osgradec.si tjasa.lemut-novak@osgradec.si luka.lavrin@osgradec.si

----- N A V O D I L A -----

PONEDELJEK, 25.5.2020

5.k, 5.j: STORY: COLOUR MONSTER

Ta ura je vaja branja in bralnega razumevanja. **Zgodba govori o različnih čustvih: SREČI (happiness), ŽALOSTI (sadness), JEZI (anger), STRAHU (fear) in MIRU (calm)**. Kako se takrat počutimo in kaj počnemo. Barvna pošast je zmedena, zato je hkrati pobarvana z vsemi barvami in deklica ji pomaga, da ugotovi kako se počuti ter se na koncu umiri.

Preberi zgodbo dvakrat – odpri PDF **Colour Monster CLASS 5**, težje besede so podčrtane in razložene s priloženo sličico. Na koncu zgodbe pa imaš tri vaje: 5 kozarcev z razpredelnico, 5 pošasti in 1 nepobarvano pošast.

MSZ: Napiši naslov zgodbe v zvezek, pripiši ANG in SLO poimenovanje 5 čustev in prepisi eno od treh vaj v zvezek.

TSZ: Napiši naslov zgodbe v zvezek, pripiši ANG in SLO poimenovanje 5 čustev in prepisi dve od treh vaj v zvezek.

1. vaja

Read the STORY **twice** 

Which **FEELING** is in which **JAR**?




JAR 1:	JAR 2:	JAR 3:	JAR 4:	JAR 5:
FEELING:	fear			
What do you do?	I hide.			
How do you feel?	I'm scared.			

2. vaja


Look at the STORY **again**.

What colour is the **COLOUR MONSTER**?


How does the **COLOUR MONSTER** feel?




This monster is sad.



This monster is _____.



This monster is _____.



This monster is _____.

3. vaja

Look, this is YOUR **COLOUR MONSTER**.

What colour is the **COLOUR MONSTER**?

How does the **COLOUR MONSTER** feel?

My colour monster is _____.

It is _____.

Why?

Because _____.



Choose a **COLOUR**.

Colour your monster!

ČETRTEK, 28.5.2020

5.a, 5.b, 5.k, 5.j: CVC: KONEC PLANETA ZEMLJA (3)

V učbeniku (SB) na strani 62 je tretji del stripa o Colinu, in sicer za zgodbo **The End of Planet Earth**. Poslušaj posnetek (v spletni učilnici 3_8), nato zgodbo 2-krat preberi, ter v zvezek napiši zapis:

CIC: The End of Planet Earth (3) [= CVC: Konec planeta Zemlja] SB p. 62

Choose and write – COLIN, CLARA or ZADO. [=Izberi in napiši.]

1. _____ and _____ are in a cage.
2. _____ isn't a man, he's a robot.
3. _____ has an idea.
4. _____ throws water on _____.
5. _____ pulls _____ down.
6. _____ and _____ are thinking.

MSZ: To je to.

TSZ: Še ena vaja? Pojdi na to internetno stran <https://www.liveworksheets.com/xn635524sk> in izberi pravi odgovor na 5 vprašanj. Vedno imaš ponujene tri možnosti, a le ena je prava.

PETEK, 29.5.2020

5.a, 5.b, 5.k, 5.j: ZABAVNI ŠPORTNI V VELIKI BRITANIJI IN V SLOVENIJI

V učbeniku (SB) na strani 63 so **opisi štirih športov** (surfanje, plezanje, bordanje in jahanje). Poslušaj posnetek (v spletni učilnici 3_9), nato besedila tudi preberi, ter v zvezek napiši zapis:

FUN SPORTS IN THE UK [= Zabavni športi v Veliki Britaniji] SB p. 63

Answer the questions. [=Odgovori na vprašanja.]

1. Do people surf in your country? _____
2. Is it cold in January where you live? _____
3. Are there mountains in your country? _____
4. Can you ride a horse? _____
5. Where do you go on holidays? _____

MSZ: To je to.

TSZ: Še ena vaja? Odpri **FUN SPORTS IN SLOVENIA class 5** in preberi še o zabavnih športih pri nas. Tudi tu imaš nekaj vprašanj, lahko jih narediš le ustno. Kateri šport ti je najljubši?

IZZIV TEDNA_DODATNO: **A Camping Adventure by Dan Williamson**

(v učbeniku/SB p. 61 – poišči zgodbo in jo preberi)

Jo razumeš? Bi jo znal/a prevesti v slovenščino? Pomagaj si s slikami, ki so ob delih zgodbe.