

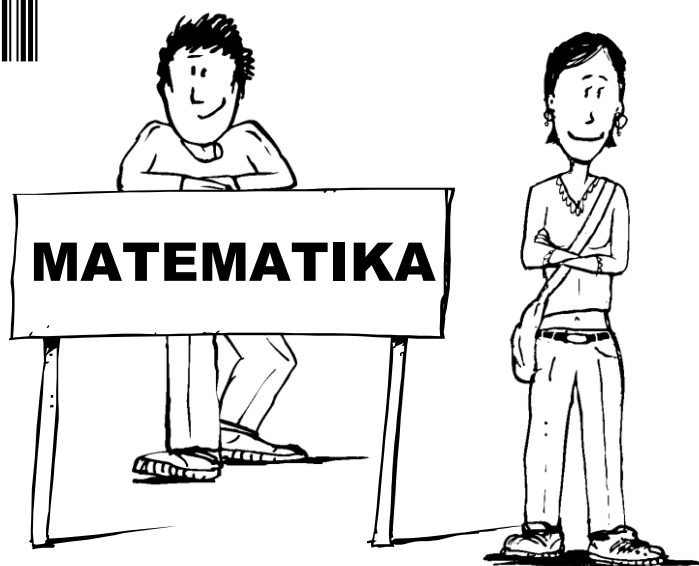


Državni izpitni center



N 1 9 1 4 0 1 3 2

9.
razred



Četrtek, 9. maj 2019

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od preostalih delov.

Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste učenci lahko zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko verzijo moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko verzijo. Če pri natisnjeni verziji opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko verzijo.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE

Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
	Postopek je napačen	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

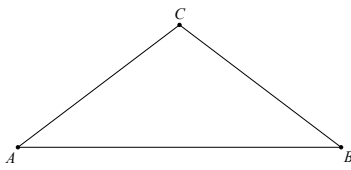
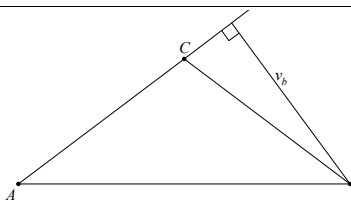
	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a	1	♦ $-1,05$	oz. ekvivalentna vrednost
1.b	1	♦ $-\frac{5}{12}$	
1.c	1	♦ 3,7 (za zapis npr. 003,700 točke ne dobi)	
1.d	1	♦ 6,2	
1.e	1	♦ -64	
1.f	1	♦ $\frac{17}{19}$	
Skupaj	6	Pri računanju vrednosti izraza, morajo enakosti veljati.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a	1	♦ 0, 2, 4, 6, 8	V odgovoru vse pravilne številke in nobene napačne.
2.b	1	♦ 1, 4, 7	
2.c	1	♦ 0, 5	
2.d	1	♦ 1	
2.e	1	♦ 0	
2.f	1	♦ 4	
Učenec dobi točke tudi, če ima pravilne odgovore zapisane s števili, npr. v 2.c. 90 520 190 in 90 520 195.			
Skupaj	6		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.a	1	eden od: ♦ 1 h ♦ 1 uro ♦ 60 min	
3.b	1	eden od: ♦ 4 h ♦ 4 ure ♦ 240 min	
3.c	1	♦ Andreja	
3.d	1	eden od: ♦ 1 h ♦ 1 uro ♦ 60 min	
3.e	1	eden od: ♦ 2,5 h ♦ dve uri in pol ♦ 150 min ♦ 2 h 30 min	
3.f	1	eden od: ♦ 2,5 h ♦ dve uri in pol ♦ 150 min ♦ 2 h 30 min	
Skupaj	6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	4.a.1	1	♦ kvadrat dvočlenika, npr. $4a^2 - 12a + 9$	
	4.a.2	1	♦ odšteta razlika kvadratov eden od: ♦ $-a^2 + 25$ ♦ $-a^2 + 5a - 5a + 25$	
	4.a.3	1	♦ $3a^2 - 12a + 34$	oz. glede na 4.a.1 in 4.a.2.
4.b	4.b.1	1	Učenec točko dobi, če: ♦ odpravi ulomke ali ♦ razširi ulomke na skupni imenovalec.	
	4.b.2	1	♦ $x = -1$	
	4.b.3	1	♦ Če je učenec v 4.b.2 dobil rešitev $x = -1$, sta vrednosti leve in desne strani enačbe enaki $\frac{1}{6}$. ♦ Če učenec v 4.b.2 ni dobil rešitve $x = -1$, sta vrednosti leve in desne strani enačbe različni. Učenec mora sporočiti, da dobljena vrednost v 4.b.2 ni rešitev enačbe ali da $L \neq D$.	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a	5.a.1	1	Eden od: ♦ načrtana vzporednica stranici c na oddaljenosti 3 cm ♦ načrtana simetrala stranice AB ♦ določeno razpolovišče stranice AB	
	5.a.2	1	♦ narisana in označen trikotnik ABC	
5.b		1	♦ načrtana in označena višina na stranico b	
5.c		1	♦ $74^\circ (\pm 2^\circ)$	Glede na 5.a.2.
5.d	5.d.1	1	Eden od: ♦ uporabljen Pitagorov izrek ♦ zapisana pitagorejska trojica 3, 4, 5 (lahko tudi ob skici ali sliki)	
	5.d.2	1	♦ 5 (cm)	Učenec točke 5.d.2 ne dobi, če v 5.d.1 ni postopka reševanja ali ni zapisana pitagorejska trojica. Učenec točke 5.d.2 ne dobi, če rešitev sledi iz napačnega postopka v 5.d.1.
Skupaj		6		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a	1	♦ -5	
6.b	1	♦ $-\frac{1}{5}$	
6.c	1	♦ 5	Učenec dobi točko tudi, če zapiše 5 .
6.d	1	♦ 2	
6.e	1	♦ 81	
Skupaj	5		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.a	7.a.1	1 ♦ 1125	
	7.a.2	1 ♦ 1,08	
7.b	7.b.1	1 ♦ $-1\frac{1}{4}$	oz. ekvivalentna vrednost
	7.b.2	1 Smiselno zapisano pravilo zaporedja, v katerem je omenjen predhodni (prejšnji) ali naslednji člen; npr.: ♦ vsako število zaporedja (razen prvega) je od predhodnega manjše za 1; ♦ vsako število zaporedja (razen prvega) dobimo tako, da od predhodnega odštejemo 1; ♦ vsak naslednji člen zaporedja je manjši za 1.	Učenec dobi točko 7.b.2 tudi: – če je opazoval števila v zaporedju kot ulomke z imenovalcem 4 in je zapisal, da se števec naslednjega člena zaporedja zmanjša za 4, – za zapis: pri vsakem koraku odštejemo 1.
Skupaj	4		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a	8.a.1	1 ♦ uporabljena pravilna strategija reševanja (z enačbo npr. $\frac{1}{5}x + \frac{1}{4} \cdot \frac{4}{5}x + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}x + 30 = x$ ali z uporabo odstotkov ali z grafičnim načinom)	
	8.a.2	1 ♦ 100 (strani)	Učenec točke 8.a.2 ne dobi, če v 8.a.1 ni zapisal poteka reševanja ali če odgovor ne sledi iz reševanja v 8.a.1.
8.b	8.b.1	1 ♦ uporabljena pravilna strategija reševanja	Strategija reševanja je lahko zapisana že v 8.a.1.
	8.b.2	1 ♦ 30 %	oz. glede na 8.a.2
8.c	1	eden od: ♦ tretji dan ♦ 3. dan ♦ 1. 1. 2019 ♦ torek	Učenec točke 8.c ne dobi, če v odgovoru zapiše 3 dan.
Skupaj	5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.a	9.a.1	1	♦ izračunana stranska višina $v_1 = 2$ (m)	oz. ekvivalentna vrednost
	9.a.2	1	eden od: ♦ uporabljen obrazec za izračun ploščine plašča pravilne štiristrane piramide (v obrazec za plašč pravilne 4-strane piramide vstavljena vrednost izračunane dolžine stranske višine in dane dolžine osnovnega roba) ♦ ploščino ene stranske ploskve dane piramide pomnoži s 4	oz. glede na 9.a.1
	9.a.3	1	♦ 9,6 (m ²)	
9.b		1	♦ 22,60 €	oz. glede na 9.a.3 Denarni znesek mora biti zapisan s stotinami.
9.c	9.c.1	1	♦ uporabljena ustrezna strategija reševanja	
	9.c.2	1	♦ 21,47 €	
Skupaj		6		

Skupno število točk: 50