

Delo za NARAVOSLOVJE 7:

Aktivnosti za 27. 3. 2020

Ure aktivnosti si smiselno razporedite!

Samostojni delovni zvezek v interaktivni obliki vam je dostopen na https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000163 Nato pa samo listate po njem s smernikom, si ogledate sheme, dodane filme in tudi preverite pravilnost svojih odgovorov pri zahtevanih nalogah.

Vse naprošam , da utrjujejo vsebine v poglavjih 3.0, 3.1 in 3.2.

Prilagam vam še nabor vprašanj, po katerih lahko utrjujete snov! Pri teh vsebinah imejte tudi sistem živali, ki ga imate prilepljenega v SDZ – predstavnikov ne rabite znati na pamet!

NARAVOSLOVJE 7: Vprašanja: Živa narava

1. Katera kraljestva poznamo? Predstavniki katerih kraljestev so mnogocelični in katerih enocelični?
2. Kaj je skupnega organizmom, ki sodijo v isto vrsto? Naštej sistematske kategorije.
3. Primerjajte zgradbe bakterijske, rastlinske, glivne in živalske celice in razložite vlogo posameznih celičnih organelov. Pojasni, zakaj nekatere organizme uvrščamo med evkarionte in zakaj nekatere med prokarionte?
4. Kako imenujemo najenostavnejše razvite organizme in njihovo kraljestvo?
5. V čem se razlikujeta naravni in umetni sistem (pojasni na primeru).
6. Zakaj viruse pogosto uvrščamo med nežive? Kakšna je zgradba virusov in njihovo delovanje? Kako se razmnožujejo? Ali se lahko proti virusom borimo z antibiotiki?
7. Kaj si razlagaš pod pojmom kolonija? Kateri organizmi živijo v takšnih skupnostih? Kaj je agar, iz česa je narejen. Za kaj ga uporabljamo? Kako se razmnožujejo bakterije? Kaj je antibiotik oz. za kaj se uporablja? Kakšne oblike bakterij poznamo? Naštej nekaj primerov, v katerih so bakterije koristne in nekaj nekoristnih ali nevarnih bakterij!
8. S pomočjo DZ str. 90 pojasni načine združevanj od celic do organizma.
9. Razloži vloge posameznih organskih sistemov v organizmu. Pomagaj si s skico na str. 91.
10. Pojasni pojem ekosistem in razloži, kako je ekosistem zgrajen.
11. Pojasni razliko med prehranjevalno verigo in spletom in za vsako navedi en primer. Kakšno vlogo lahko imajo organizmi v ekosistemu?
12. V ekosistemu gozd navedi, kateri neživi dejavniki vplivajo na vrstno sestavo gozda, katere plasti/sloje najdemo v gozdu, kako se spreminja osvetljenost in vlažnost v gozdu glede na letni čas in glede na vrstno sestavo gozda (listnati in iglasti gozd)?
13. Katere informacije lahko razbereš iz energijske piramide in katere iz piramide biomas?
14. Kako so zgrajene prave glive? Kakšno vlogo imajo trosovniki? Kje jih najdemo pri glivah? Kako delimo glive po načinu prehranjevanja? Naštej nekaj predstavnikov gliv po skupinah!
15. Kaj so lišaji? Kje lahko najdemo lišaje? Kakšno vlogo imajo v lišaju glive in kakšno modrozeleno bakterije ali alge? Zakaj pravimo, da so lišaji bioindikatorji?
16. Kako se bi lotil dela, da bi dokazal, da je nek organizem žival?
17. Zakaj se uporabljajo dihotomni ključji? Kako jih uporabljamo? Oblikuj določevalni ključ po vzoru v učbeniku!
18. Pojasni razlike v zgradbi nevretenčarjev in vretenčarjev.
19. Imaš dve živali iz skupine členonožcev ena ima tri pare nog, druga pa 4 pare nog. Poimenuj vsaj enega predstavnika iz vsake skupine.
20. Pojasni skupne značilnosti členonožcev za oporo, gibala, prebavila, dihala, obtočila, izločala, kožne tvorbe, živčevje in čutila, spolovila.
21. Kaj pomeni, da je npr. deževnik dvospolnik?

22. Pojasni pojem vodno (hidrostatsko) ogrodje? Pri kateri živali najdeš takšno ogrodje?
23. Pojasni razliko med popolno in nepopolno preobrazbo žuželk. Za vsako obliko preobrazbe navedi vsaj dva predstavnika.
24. Pojasni razliko med odprtim in zaprtim transportnim sistemom.
25. Opiši razvojni krog klopa. Katere bolezni lahko prenaša okuženi klop? S čim se lahko zdravimo ali preprečujemo obolenje?
26. Kaj je skupno vsem vretenčarjem? Katere vretenčarske skupine poznaš?
27. Kaj pomeni nestalna telesna temperatura? Kateri vretenčarji jo imajo?
28. Pri dvoživkah, plazilcih, pticah in sesalcih opiši način dihanja, njihovo delitev, razmnoževanje in zgradbo kože. (str. 223)
29. Kako prepoznaš strupeno od nestrupene kače/ kuščarja od kače?
30. Kako po obliki in dolžini prebavila veš, katera žival je rastlinojedenec in katera mesojedenec?
31. Zakaj monokulture niso zaželjene v kmetovanju? Kaj za človeka predstavljajo škodljivci in plevel?
32. Opiši, kdo povzroča alkoholno vrenje in kaj pri njem nastane?
33. Pomen plesni v našem življenju? Kakšni pogoji so potrebni za njihov razvoj. V katero kraljestvo lahko uvrstiš plesni?

Pa lepo ustvarjanje vsem!

Učiteljica Božena Šmirmaul