

1. URA: **SLOVENŠČINA**

UČENEC- UČENKA DOMA POIŠČE SVOJO NAJLJUBŠO PRAVLJICO. PRAVLJICO ENKRAT PREBERE MAMICA ALI OČKA, POTEM JO OB SLIKAH PRIPOVEDUJE. ČE JE PRAVLJICA DALJŠA, PREBERITE NAJLJUBŠI DEL. O PRAVLJICI SE POGOVORITE: KDO JE GLAVNI JUNAK? KJE SE DOGAJA? KAJ SE JE ZGODILO? ALI SE LAHKO IZ PRAVLJICE KAJ NAUČIMO?

NALOGA: V ZVEZEK SONČEK NA NASLEDNJO STRAN NARIŠI PRIZOR, KI TI JE BIL V PRAVLJICI VŠEČ.

2. URA: **SLOVENŠČINA**

DELO NA DALJAVO BOMO POPESTRILI Z RAČUNALNIKOM IN SICER PREDVSEM RAZLAGE IN POUČNE DIDAKTIČNE IGRE NA SPLETNI STRANI LILIBI. KADAR BO TO POTREBNO, BOMO DODALE LINK USTREZNE NALOGE, ZATO NAJ UČENCI NAREDIJO TISTO, KAR BOMO NAPISALE.

NALOGA: DANES NAJ SPOZNAJO ŽIVALI V PARKU PREKO FILMA. OSTALE NALOGE NE REŠUJTE.

<https://www.lilibi.si/park> POIŠČITE TIPKO CTRL IN KLIK NA MIŠKO.

3. URA: **MATEMATIKA**

UČENCI SO PRINESLI DOMOV DELOVNI ZVEZEK ZA MATEMATIKO 2 IN 3.

NALOGA: V DRUGEM DELOVNEM ZVEZKU, NAJ UČENCI REŠIJO NALOGE DO STRANI 64. ČE JE NALOG PREVEČ, NE REŠUJTE VSEGA. NEKATERI IMAJO TO ŽE NAREJENO, ZATO LAHKO RAČUNANJE VADIJO V ROBOTKA. V ZVEZEK NAPIŠEJO VAJA, RAČUNE PREPIŠEJO V ZVEZEK TER IZRAČUNAJO:

$$10 - 5 = \quad 4 + 3 = \quad 6 + 0 = \quad 8 - 6 = \quad 0 + 8 = \quad 5 - 5 =$$

PAZITE NA ZAPIS V KVADRATKE 😊

4. URA: **SPOZNAVANJE OKOLJA**

V SOBOTO JE BIL PRVI POMLADNI DAN. O POMLADI IN ZNAČILNOSTIH SMO SE V ŠOLI ŽE POGOVARJALI. POGOVORITE SE TUDI DOMA. POGLEJTE SKOZI OKNO, ČE IMATE MOŽNOST POJDITE NA SPREHOD IN OPAZUJTE. POMAGAJTE SI Z VPRAŠANJI: ALI SE SPOMLADI OBLEČEMO ENAKO KOT POZIMI? KAJ JE DRUGAČE?, KAJ PA SPOMLADI VIDIMO NA TRAVNIKU?, KDO NAM S SVOJIM PETJEM POLEPŠA JUTRA?, ALI STE TUDI VI MOGOČE ŽE KAJ POSTORILI NA SVOJIH VRTOVIH? KAJ NAREDIMO SPOMLADI?, KAJ SE SPOMLADI ZGODI Z DREVJEM? KAJ OPAZIŠ NA NJEM?

NALOGA: V SONČEK NARIŠITE SEBE TER ZNAČILNOSTI POMLADI KOT SMO TO NAREDILI PRI JESENI IN ZIMI. POSKUŠAJTE NARISATI ČIMVEČ ZNAČILNOSTI POMLADI.



Ostanite zdravi!